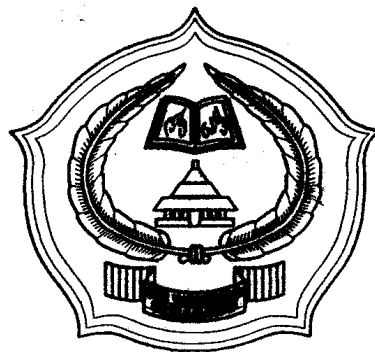


**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V
MI TARBIYATUL ISLAMIYAH KASIYAN SUKOLILO
KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas
dan Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

ZUHRIYAH
NIM : 093111399

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuhriyah

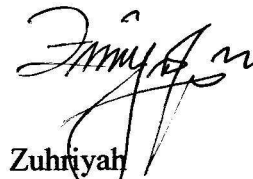
NIM : 093111399

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, April 2011.

Saya yang menyatakan,



Zuhriyah
NIM : 093111399



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-76091295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Kabupaten Pati**
Nama : Zuhriyah
NIM : 093111399
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Study : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 17 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 199403 1003

Penguji I

Siti Tarwiyah, M.Hum.
NIP. 19721108 199903 2001



Sekretaris

Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2001

Penguji II

Amin Farih, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1002

Pembimbing,

Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum W. W.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

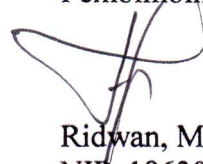
Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Kabupaten Pati**
Nama : Zuhriyah
NIM : 093111399
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Study : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Muanaqasyah.

Wassalamu'alaikum W. W.

Semarang, April 2011

Pembimbing,



Ridwan, M.Ag.

NIP. 19630106 199703 1001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Kabupaten Pati*
Penulis : Zuhriyah
NIM : 093111399

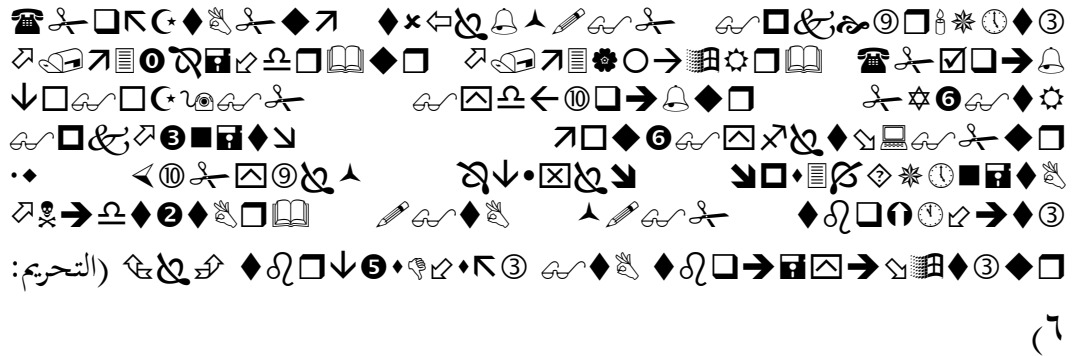
Skripsi ini membahas pengaruh perhatian orang tua terhadap kemandirian belajar siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Kabupaten Pati. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya peran orang tua yang sangat penting dalam keberhasilan pendidikan anak, baik berupa bimbingan secara langsung ataupun memberi perhatian, karena orang tua merupakan guru yang pertama bagi anak sejak lahir dimuka bumi ini. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perhatian orang tua siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Pati ? (2) Bagaimana kemandirian belajar siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati ? (3) Adakah pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap kemandirian belajar siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati ? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrument kuesioner atau angket untuk menjangkau data tentang perhatian orang tua (variabel X) dan data tentang kemandirian belajar siswa (variabel Y), juga merupakan penelitian populasi dengan subyek penelitian sebanyak 32 responden dengan menggunakan teknik semua populasi.

Dari dua variabel yang ada, yaitu variabel X (perhatian orang tua) dan variabel Y (kemandirian belajar siswa) kemudian data penelitian dari kedua variabel tersebut diolah untuk mengetahui dan menjawab permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini. Untuk mengetahui perhatian orang tua siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Pati dapat dilihat dari nilai rata-rata angket yaitu 40,53 berada pada interval 40 - 48, dengan kategori sangat baik, sedangkan kemandirian belajar siswa kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 nilai rata-rata mencapai 40,87 berada pada interval 40 - 48, dengan kategori sangat tinggi.

Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu predictor menunjukkan adanya pengaruh perhatian orang tua terhadap kemandirian belajar siswa kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Pati. Hal ini dibuktikan dengan hasil penghitungan F_{reg} observasi = 39,835 lebih besar jika dibandingkan dengan angka pada nilai F tabel dengan db = 1 lawan 30 baik pada taraf signifikansi 5 % ($39,835 > 4,17$), maupun pada taraf signifikansi 1 % ($39,835 > 7,56$), maka menunjukkan angka yang signifikan. Dengan demikian, semakin baik perhatian orang tua, maka semakin baik pula kemandirian belajar siswa.

MOTTO



Artinya: Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan¹.

¹ RHA. Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: PT. Intermedia, 1998), hlm. 103.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Kabupaten Pati” untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad S.A.W. yang telah menunjukkan kepada jalan yang terang.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini sudah tentu didukung oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat ;

1. DR. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Ridwan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Kepala MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Kabupaten Pati, serta para guru dan karyawan yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu tercinta yang telah membantu baik moril dan materiil serta selalu memberi motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
6. Suami dan kedua anakku tercinta, yang selalu memberi motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, jasa dan budi baik yang telah diberikan kepada penulis merupakan amal jariyah yang baik dan diterima oleh Allah S.W.T. serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memperoleh hasil yang maksimal dan sempurna, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah S.W.T. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, April 2011.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Kajian Pustaka	6
E. Hipotesis	6
BAB II PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA	8
A. Perhatian Orang	8
1. Pengertian Perhatian Orang	8
2. Dasar-Dasar Perhatian Orang	9
3. Tujuan Perhatian Orang	15
4. Indikator Perhatian Orang Tua	17
B. Kemandirian Belajar	19
1. Pengertian Kemandirian Belajar	19
2. Bentuk-Bentuk Kemandirian	22
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi kemandirian Belajar	24
4. Indikator Kemandirian Belajar	28
C. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa	31
D. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Variabel dan Indikator	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisa Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
B. Pengujian Hipotesis	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran-Saran	60
C. Kata Penutup	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	