

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala-gejala<sup>1</sup>. Penelitian ini adalah suatu jenis penelitian lapangan yang langsung berhubungan dengan objek yang diteliti untuk mendapatkan data yang riil dan bersifat kuantitatif, kemudian dianalisis dengan analisis kuantitatif untuk menguji hipotesis, oleh karena itu penelitian ini juga disebut penelitian kuantitatif.

#### **B. Variabel dan Indikator**

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu :

1. Variabel independent (variabel bebas) yaitu perhatian orang tua dengan indikator sebagai berikut :
  - a. Bimbingan orang tua dalam belajar anak
  - b. Pemberian nasihat orang tua kepada anak agar rajin belajar
  - c. Pengawasan orang tua
  - d. Pemberian motivasi dalam belajar
2. Variabel dependent (variabel terikat) yaitu kemandirian belajar dengan indikator :
  - a. Keaktifan belajar secara mandiri
  - b. Tidak tergantung pada orang lain
  - c. Kesadaran dalam belajar
  - d. Kemampuan mengatasi masalah belajar

---

<sup>1</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 1*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 10.

### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan.<sup>2</sup> Jadi populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian.

Adapun yang menjadi populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 sebanyak 32 siswa.

Sampel adalah sebagian dari populasi, sebagai contoh yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu.<sup>3</sup> Menurut Suharsimi Arikunto menyebutkan bahwa “apabila subyeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10 - 15 % atau 20 - 25 % atau lebih”.<sup>4</sup>

Berdasarkan pendapat tersebut di atas karena polpulasinya kurang dari 100, maka pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah semua populasi, yaitu sebanyak 32 siswa.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan data lapangan dengan meneliti secara langsung atau meneliti gejala di lapangan atau menggunakan jenis penelitian *field research*.

Untuk memperoleh data empiris yang akurat dan valid, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut :

---

<sup>2</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996), hlm. 118.

<sup>3</sup> Margono, *Metodologi*, hlm. 121.

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 120.

### 1. Angket

Angket adalah "suatu cara dalam pengumpulan data yang menggunakan suatu daftar yang berisikan suatu rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu hal atau dalam suatu bidang, yang berupa daftar pertanyaan untuk memperoleh data jawaban-jawaban dari para responden".<sup>5</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang perhatian orang tua sebagai variabel X dan kemandirian belajar siswa sebagai variabel Y.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah "Metode pengumpulan data dengan cara mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, buku agenda dan sebagainya".<sup>6</sup>

Studi dokumentasi merupakan tehnik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen lain yang berupa; Buku catatan kasus, buku kegiatan dan buku leger atau raport. Metode ini digunakan untuk memperoleh data pendukung tentang perhatian orang tua dan kemandirian belajar siswa.

## E. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data penulis menggunakan tiga tahap analisis, yaitu :

### 1. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis pendahuluan ini penulis ingin menguji rumusan masalah yang pertama dan kedua dengan mencari distribusi frekwensi hasil angket tentang perhatian orang tua dan kemandirian belajar siswa dengan langkah-langkah sebagai berikut :

---

<sup>5</sup> Koenjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: PT Gramedia, 1991, hlm. 215.

<sup>6</sup> Arikunto, *Prosedur*. hlm. 236.

- a. Mencari mean perhatian orang tua dengan rumus sebagai berikut :

$$M_x = \frac{\sum fX}{N} \quad 7$$

- b. Membuat interval untuk menentukan kategori nilai angket tentang perhatian orang tua.

Adapun rumus dalam menentukan kategori ini adalah :

$$\text{Interval} = \frac{(nt - nr + 1)}{N}$$

- c. Mencari mean nilai angket tentang kemandirian belajar siswa dengan rumus sebagai berikut :

$$M_x = \frac{\sum fX}{N} \quad 8$$

- d. Membuat interval untuk menentukan kategori nilai angket tentang kemandirian belajar siswa dengan rumus :

$$\text{Interval} = \frac{(nt - nr + 1)}{N}$$

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis ini penulis ingin membuktikan kebenaran hipotesis, yaitu menghitung data yang telah terkumpul melalui *analisis regresi satu predictor* dengan rumus<sup>9</sup> :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan :

$F_{reg}$  = Harga bilangan –F untuk garis regresi

$RK_{reg}$  = Rerata Kuadrat garis regresi

$RK_{res}$  = Rerata Kuadrat residu

---

<sup>7</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 30

<sup>8</sup> Hartono, *Statistik*, hlm. 30

<sup>9</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi, 2000), hlm.13.

Adapun langkah-langkah yang penulis gunakan dalam analisis adalah :

- Menentukan data variable  $X$  dan variabel  $Y$
- Menghitung koefisien pengaruh variabel  $X$  terhadap variabel  $Y$
- Mengambil data-data dari tabel kerja koefisien pengaruh perhatian orang tua ( $X$ ) dengan kemandirian belajar siswa ( $Y$ ).
- Mencari korelasi antara kriterium ( $X$ ) dengan predictor ( $Y$ ) melalui teknik *korelasi momen tangkar dari Pearson*<sup>10</sup> dengan rumus umum sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Angka Indeks korelasi product momen

$N$  = Jumlah respondent

$\sum xy$  = Jumlah hasil perkalian antara skor  $x$  dan  $y$

$\sum x$  = Jumlah skor  $x$

$\sum y$  = Jumlah skor  $y$

$\sum x^2$  = jumlah kuadrat masing – masing skor variable  $x$

$\sum y^2$  = jumlah kuadrat masing – masing skor variable  $y$

- Menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak, mengkonsultasikan pada tabel  $r$  – teoretik

---

<sup>10</sup> Hadi, *Analisis*, hlm. 4.

- f. Mencari persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus regresi satu predictor dengan menggunakan *metode deviasi*<sup>11</sup>

$$y = ax$$

$$\text{dalam mana } y = Y - \bar{Y}, x = X - \bar{X} \text{ dan } a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

- g. Setelah itu penulis membuat *Analisis Variansi Garis Regresi*<sup>12</sup> dengan rumus sebagai berikut :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$JK_T = \sum y^2$$

$$JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{res} = JK_T - JK_{reg}$$

$$db_T = N - 1$$

$$db_{reg} = 1$$

$$db_{res} = N - 2$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

Kemudian dari hasil perhitungan  $F_{reg}$  observasi dibandingkan dengan F tabel. Apabila  $F_{reg}$  observasi sama dengan atau lebih besar dari harga tabel F tabel pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %, maka  $H_a$  diterima sebaliknya  $H_0$  ditolak.

3. Analisis Lanjutan, sebagai interpretasi lanjutan yang didasarkan atas hasil uji hipotesis.

<sup>11</sup> Hadi, *Analisis*, hlm. 5

<sup>12</sup> Hadi, *Analisis*, hlm. 13