

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI
PEMBELAJARAN BINATANG HALAL DAN HARAM MELALUI
METODE INQUIRY DI KELAS V MI MUHAMMADIYAH
TIRTOSARI SAWANGAN MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
SUGIYATI
NIM. 093111402

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiyati

NIM : 093111402

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

SUGIYATI
NIM: 093111402



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Materi Pembelajaran Binatang Halal Dan Haram Melalui Metode Inquiry Di Kelas V MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang**

Nama : Sugiyati
NIM : 093111402
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ridwan, M.Ag.

NIP : 19630106 199703 1 001

Penguji I,

Dr. Mustofa, M.Ag.

NIP : 19710403 199603 1 002



Sekretaris,

Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP : 19680314 199503 1 001

Penguji II,

Mursid, M.Ag.

NIP : 19670305 200112 1 001

Pembimbing,

Ani Hidayati, M.Pd.

NIP : 19611205 199303 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang


Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Materi Pembelajaran Binatang Halal Dan Haram Melalui Metode Inquiry Di Kelas V MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang**
Nama : Sugiyati
NIM : 093111402
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Ani Hidayati, M.Pd.
NIP : 19611205 199303 2 001

ABSTRAK

Judul : *Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Materi Pembelajaran Binatang Halal Dan Haram Melalui Metode Inquiry Di Kelas V MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang*
Penulis : Sugiyati
NIM : 093111402

Skripsi ini membahas upaya meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran binatang halal dan haram melalui metode inquiry. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana metode pembelajaran Inquiry itu? (2) Bagaimana dimensi berpikir Inquiry tentang materi pembelajaran binatang halal dan haram di kelas V MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang? (3) Apakah penerapan metode pembelajaran Inquiry dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran binatang halal dan haram di kelas V MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang? Permasalahan tersebut dibahas melalui PTK yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang. Berdasarkan uraian permasalahan di atas, melalui penelitian ini diharapkan guru mampu memainkan peran sebagai inovator. Datanya diperoleh dengan cara tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data dianalisis melalui kajian-kajian reflektif dan partisipatif melalui tiga tahapan siklus penelitian tindakan kelas.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Metode pembelajaran Inquiry adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara sistematis, kritis, logis, dan analitis dalam merumuskan masalah dan menemukan jawaban. (2) Dimensi berpikir Inquiry tentang materi pembelajaran binatang halal dan haram di kelas V MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang dapat memotivasi siswa dalam belajar yang berdampak positif dalam pencapaian pemahaman belajar secara optimal dengan membangun sendiri pengetahuan, pemahaman, menemukan langkah-langkah dalam mencari penyelesaian dari suatu materi yang harus dikuasai oleh siswa, baik secara individu maupun kelompok. (3) Penerapan metode pembelajaran Inquiry dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran binatang halal dan haram di kelas V MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap siswa mulai terbiasa menciptakan suasana pembelajaran dengan metode inquiry. Dari hasil observasi, pemahaman siswa meningkat dari 69 % menjadi 75 % pada siklus kedua dan menjadi 88 % pada siklus ketiga. Sementara itu, hasil ulangan harian menunjukkan peningkatan rata-rata hasil ulangan harian (rata-rata ulangan harian I) tanpa pembelajaran inquiry) 5,58 menjadi 6,58 (ulangan harian II) dan 7,39 (ulangan harian III) setelah menggunakan metode Inquiry. Dari hasil pelaksanaan PTK, siklus pertama, kedua dan ketiga dapat disimpulkan bahwa metode inquiry dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran binatang halal dan haram di kelas V MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd

ā = a panjang
ī = i panjang
ū = u panjang

Bacaan Diftong

أُو = au
أُي = ai

PERSEMBAHAN

Bagi Kedua Orang Tuaku Tersayang
(Tohiran dan Ngarti)

Baktiku

Buat Almamater Tercinta

IAIN Walisongo

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan rencana.

Penelitian yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Materi Pembelajaran Binatang Halal Dan Haram Melalui Metode Inquiry Di Kelas V MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang” ini untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini, yakni kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo;
2. Nasirudin, M.Ag., selaku Ketua Program Kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah, dan Mursid, H, S.Ag., M.Ag., selaku Sekretaris Program Kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah;
3. Ani Hidayati, M.Pd, selaku pembimbing dalam pelaksanaan penelitian;
4. Ir. Aswin Eka Adhi, M.Si, yang telah memberikan dukungan moral dan motivasi untuk membiasakan diri dengan kegiatan ilmiah, yang salah satunya adalah penelitian;
5. Ustad Muhammad Abdullah Bajuri, LC yang selalu memberi semangat kepada penulis untuk mengembangkan diri dengan belajar dan terus belajar untuk masa depan;
6. Rekan-rekan guru yang memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu aktif, berdedikasi, dan serius sekitar penelitian ini.

Akhirnya penulis mohon kritik dan saran untuk perbaikan karya tulis ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat.

Semarang, 30 Mei 2011

Penulis

Sugiyati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kerangka Berfikir.....	6
1. Metode Inquiry dan Pemahaman Siswa.....	6
a. Pengertian Metode	6
b. Pengertian Inquiry	7
c. Pengertian Pemahaman	8
d. Bentuk-bentuk Inquiry	9
2. Pelaksanaan Pembelajaran Inquiry	14
a. Pengertian Pembelajaran.....	14
b. Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	15
c. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran	

Inquiry	18
d. Binatang Halal dan Haram.....	22
e. Pengertian Fiqih	26
f. Ruang Lingkup.....	27
g. Standar Kompetensi Lulusan	27
C. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III : METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Pelaksana dan Kolaborator.....	29
D. Rancangan Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Indikator Pencapaian.....	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	39
1. Siklus Pertama.....	39
2. Siklus Kedua	42
3. Siklus Ketiga	45
BAB V : PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP