

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang,¹ sehingga penelitian ini mempunyai kekhasan yang terletak pada tujuannya, yakni mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan seluruh kegiatan,

Pemilihan pendekatan kualitatif deskriptif ini karena pada penelitian ini berusaha meneliti status kelompok manusia, suatu obyek, suatu system pemikiran, atau suatu peristiwa pada masa sekarang dengan tujuan membuat deskripsi, gambaran atau lukisan sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat, serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.

Pada umumnya penelitian kualitatif deskriptif merupakan penelitian non-hipotesis/ non-statistik, sehingga dalam langkah penelitiannya tidak perlu merumuskan hipotesis. Penelitian ini mempunyai ciri khas yang terletak pada tujuannya, yakni mendiskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan seluruh kegiatan objek penelitian. Adapun yang dimaksud kegiatan di sini adalah kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di MI Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak.

Adapun proses pelaksanaan penelitian kualitatif deskriptif adalah sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan informasi aktual secara rinci yang melukiskan gejala yang ada;
- b. Mengidentifikasi masalah atau memeriksa kondisi dan praktek- praktek yang ada;
- c. Membuat perbandingan atau evaluasi; dan

¹ Nana Sujana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penelitian pendidikan* (Bandung: Sinar baru, 1984), hlm. 64

- d. Menentukan apa yang dilakukan orang lain dalam menghadapi masalah yang sama dan belajar dari pengalaman mereka untuk menetapkan rencana dan keputusan pada waktu yang akan datang.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Untuk memperoleh data tentang peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di Mi Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak, maka penelitian ini dilakukan pada:

Tempat penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Nashriyah Sumberejo
Mranggen Demak

Waktu penelitian : Tanggal 1 April sampai dengan 1 Mei 2011

C. Sumber Penelitian

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan oleh orang yang melakukan penelitian atau yang bersangkutan karena memerlukannya. Data primer ini disebut juga data asli atau data baru. Artinya, data yang diperoleh memang asli dari lapangan dan baru, bukan data yang sudah usang/lama atau yang telah diolah. Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada.²

Sumber data primer, peneliti secara khusus peroleh dari kajian langsung ke objek penelitian berupa hasil data observasi, dokumentasi, dan interview dengan :

1. Bapak Supriyadi selaku ketua yayasan Taqwiyatul Wathon
2. Bapak Sairul Anwar, S.Pd selaku kepala MI Nashriyah
3. Bapak Ali Ashadi selaku komite MI Nashriyah
4. Bapak Ngabidun selaku wakil kepala bagian kurikulum

² M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok materi metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Jfilia Indonesia, 2002), hlm. 82

5. Bapak Nur Halimi, S.Pd selaku perwakilan guru

Sedangkan sebagai data sekunder adalah semua karya atau buku-buku yang ada relevansinya dengan judul penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Nuriyatul Badriyah, 1326308, *Analisis Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Di MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2009/2010*, Wonosobo: Universitas Sains Al-Qur'an (Unsiq)
2. Wahjosumidjo, 2002, *Kepemimpinan Kepala Sekolah* : PT Raja Grafindo, persada, Jakarta
3. Dr. Wina Sanjaya, M.Pd, 2008, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum berbasis kompetensi*, Jakarta Kencana
4. DR. Thariq M. As-Suwaidan dan Ir. Faishal Umar Basyarahil, 2005, *Pemimpin Masa Depan*, Jakarta. Gema Insani.
5. E. Mulyasa, 2002, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya
6. Manullang, 1986, *Dasar-dasar Manajemen*, Jakarta: Ghalia Indonesia
7. Ngalim Purwanto, 1998, *Administrasi dan Supevisi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
8. Soebagio Atmodiwirio, 2000, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Ardadizya Jaya

D. Fokus Penelitian

Dalam penelitian kualitatif deskriptif ini difokuskan pada peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di MI Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang cukup dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu;

1. Observasi

Teknik observasi adalah pengamatan data dengan mencatat secara sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.³ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan situasi dan kondisi MI Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak yang meliputi: wawancara, letak geografis, proses pembelajaran, struktur organisasi, sarana dan prasarana pendidikan.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah pencarian data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, struktur organisasi, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, dan lain sebagainya.⁴ Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang struktur organisasi, sarana-prasarana, dan data kualifikasi pendidikan MI Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak.

3. Interview

Interview adalah usaha mengumpulkan informasi dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan, untuk dijawab secara lisan pula. Atau secara sederhana interview diartikan sebagai alat pengumpul data dengan mempergunakan tanya jawab antara pencari informasi dan kepala madrasah.⁵

Untuk memperoleh informasi tentang:

- a. Apa upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di MI Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak.
- b. Apa faktor-faktor yang menghambat dan menunjang kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di MI Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak.

³ Hadi Sutrisno, *Metodologi Research Jilid 1*, (Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM, 1983), hlm. 136.

⁴ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian atau Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka un. 2006), hlm. 206.

⁵ Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2002), hlm. 111.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dapat diartikan sebagai proses yang menghubungkan-hubungkan, memisah-misahkan dan mengelompokkan data yang ada sehingga dapat ditarik kesimpulan yang benar. Analisis data yang digunakan adalah analisis non-statistik, yaitu menggunakan analisis deskriptif analitis, analisis yang diwujudkan bukan dalam bentuk angka melainkan dalam bentuk laporan dan uraian deskriptif.

Adapun langkah-langkah dalam menganalisis data pada penelitian kualitatif deskriptif mengacu pada langkah-langkah yang dikemukakan oleh Mohammad Ali, yaitu:

1. Reduksi data

Reduksi data adalah proses memilih, menyederhanakan, memfokuskan, mengabstraksikan dan mengubah data kasar ke dalam catatan lapangan.

2. Display atau sajian data

Sajian data merupakan suatu cara merangkai data dalam suatu organisasi-organisasi yang memudahkan untuk pembuatan kesimpulan dan/atau tindakan yang diusulkan.

3. Verifikasi dan/atau penyimpulan data".⁶

Adapun verifikasi data adalah penjelasan tentang makna data dalam suatu konfigurasi yang secara khas menunjukkan alur kausalnya sehingga dapat diajukan proposisi-proposisi yang terkait dengannya.⁷

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif analitik yaitu mendeskripsikan peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di MI Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak.

Dengan menggunakan pendekatan penelitian yang demikian akan diketahui bentuk dan model KBM yang telah diterapkan oleh kepala MI

⁶ Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Angkasa, 1993), hlm. 167

⁷ Kafemad, Dadang, dan Maman Abd. Djaliel, *Metodologi Penelitian Agama (Perspektif tkm Firhandingan Agama)*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), hlm. 103

Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak. Serta dapat diketahui faktor-faktor yang mendukung atau menghambat keberhasilan kepala madrasah dalam menerapkan KBM.