

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian adalah cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan menggunakan prosedur yang reliabel dan terpercaya.<sup>1</sup>

Metodologi mengandung makna yang lebih luas, karena menyangkut prosedur dan cara melakukan verifikasi data yang diperlukan untuk memecahkan atau menjawab masalah penelitian, termasuk untuk menguji hipotesis.<sup>2</sup>

Adapun dalam metodologi penelitian ini akan diuraikan tujuan penelitian, waktu dan tempat penelitian, variabel penelitian, metode penelitian, populasi, sampel, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

#### **A. Jenis Penelitian**

Suatu penelitian akan dapat disebut ilmiah apabila hasil penelitian tersebut tersusun secara sistematis, mempunyai objek, metode dan mengandung data konkrit serta dapat dipertanggung jawabkan.

Ketepatan menggunakan metode dalam penelitian ini adalah merupakan syarat utama dalam pencarian data, penentuan data. Penentuan metode dalam penelitian ini ditentukan oleh jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, populasi, sampel, metode pengumpulan data dan analisis data yang dipergunakan. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penelitian ini dilaksanakan sebagai berikut:

---

<sup>1</sup> Ibnu Hadjar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 10.

<sup>2</sup> Nana Sujana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2001), hlm. 16.

Tempat : MI Nurul Huda Kembangan Bonang Demak, yang berjumlah 44 siswa

Waktu : 15 Nopember sampai 18 Desember 2010

### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah “keseluruhan subjek penelitian”.<sup>4</sup> Sedangkan sampel adalah “sebagian atau wakil populasi yang diteliti”.<sup>5</sup> Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI MI Nurul Huda Kembangan, Bonang, Demak yang berjumlah 44.

Dalam pengambilan sampel tidak ada ketentuan mutlak berapa persen suatu sampel harus diambil dari populasi. Dalam hal ini Suharsimi Arikunto memberikan gambaran sebagai berikut :

“Untuk sekedar ancer-ancer maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya kalau jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih”.<sup>6</sup>

Berdasarkan pendapat ini, maka dalam penelitian ini peneliti akan mengambil semua populasi, yang berjumlah 44 sebagai responden.

### D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah “objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”.<sup>3</sup> Dalam hal ini, terdapat dua variabel yaitu

1. Prestasi belajar fiqih sebagai variabel bebas/pengaruh (*independent variabel*) dengan indikator :
  - Diperoleh dari buku prestasi atau nilai raport
2. Kemampuan melakukan Sholat sebagai variabel terikat/terpengaruh (*dependent variabel*) dengan indikator :

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002, hlm. 108

<sup>5</sup> *Ibid.*, hlm. 109

<sup>6</sup> *Ibid.*, hlm. 107

<sup>3</sup> *Ibid.*, hlm. 99

- Rutinitas siswa dalam menjalankan sholat

## E. Pengumpulan Data Penelitian

Dalam menyusun skripsi ini digunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

1. Metode *observasi* adalah “metode ilmiah untuk mengadakan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidikinya”.<sup>7</sup> Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data keadaan siswa, dan lain-lain.
2. Metode *interview* (wawancara) adalah salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab baik secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data.<sup>8</sup> Metode ini digunakan untuk melengkapi data tentang pembelajaran sholat, sejarah dan latar belakang berdirinya MI Nurul Huda Kembangan, Bonang, Demak , masalah administrasi dengan tanya jawab langsung dengan kepala MI Nurul Huda Kembangan, Bonang, Demak.
3. Metode dokumentasi yaitu metode untuk mempelajari permasalahan untuk memperoleh data siswa yang tidak dapat diobservasi dan tidak dapat diingat lagi, sehingga dengan metode ini dapat diperoleh catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian seperti keadaan siswa, personalia, struktur organisasi, sejarah dan perkembangan MI Nurul Huda Kembangan, Bonang, Demak.
4. Metode Test Kecakapan Melakukan Sholat yaitu salah satu tehnik pengumpulan data dengan cara melihat secara langsung pelaksanaan sholat siswa, metode ini digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam melaksanakan sholat.
5. Metode *Questionnaire* (Angket ) adalah daftar pertanyaan untuk memperoleh data yang bersifat jawaban-jawaban dari responden. Metode

---

<sup>7</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, Andi Offset, Yogyakarta, 2000, hlm. 136

<sup>8</sup> Muhammad Ali, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Angkasa, Bandung, 2002, hlm. 83

ini digunakan untuk membentuk berlangsungnya wawancara dalam mencari informasi masalah yang diteliti

## F. Analisis Data Penelitian

Di dalam menganalisis data dari hasil penelitian, peneliti menggunakan beberapa tahapan, yaitu :

### 1. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis pendahuluan ini, peneliti menyusun data yang telah terkumpul dari hasil penelitian, kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk tiap-tiap variabel. Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari empat alternatif jawaban dari setiap item atau soal dari variabel pembelajaran sholat dan perilaku siswa dengan diberi skor sebagai berikut :

- a. Untuk jawaban A diberi skor 4
- b. Untuk jawaban B diberi skor 3
- c. Untuk jawaban C diberi skor 2
- d. Untuk jawaban D diberi skor 1

### 2. Analisis Hipotesis

Analisis hipotesis ini digunakan untuk menguji hipotesis yang peneliti ajukan, yaitu dengan cara perhitungan statistik yang menggunakan perhitungan Korelasi Product Moment, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot (\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N(x^2) - (\sum x)^2\} \{N(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

$R_{xy}$  = Koefisien korelasi variabel X dan variabel Y

X = Variabel bebas

Y = Variabel terikat

N = Jumlah responden

$\Sigma$  = Sigma (jumlah)

Selanjutnya untuk mengambil kesimpulan dan hasil koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y, maka data yang telah diperoleh

dari  $r_0$  ( $r$  hasil observasi) dibandingkan dengan  $r_t$  ( $r$  dalam tabel) baik dalam taraf signifikansi 5% maupun 1%. Apabila nilai  $r_0$  lebih besar atau sama dengan nilai  $r_t$ , maka hasil yang diperoleh signifikan sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima. Akan tetapi bila  $r_0$  lebih kecil dari nilai  $r_t$ , maka hasil yang diperoleh non signifikan sehingga hipotesis yang diajukan ditolak.

### 3. Analisis Lanjut

Yaitu analisis lanjutan yang didasarkan pada hasil analisis uji hipotesis.