

## BAB V

### KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang bersifat *field research* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari nilai Prestasi Belajar siswa dalam bidang studi Fiqih di MI Nurul Huda Kembangan, Bonang, Demak pada kelas VI semester I tahun pelajaran 2010/2011 dapat dikatakan baik terbukti dengan nilai rata-rata 75 yang berarti melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70.
2. Kecakapan melakukan shalat merupakan salah satu penunjang keberhasilan pengajaran Fiqih di MI Nurul Huda Kembangan, Bonang, Demak. Dilihat dari score rata-rata Kecakapan melakukan shalat siswa adalah 78,8 termasuk dalam kategori baik.
3. Ada korelasi yang signifikan antara Kecakapan melakukan shalat dengan prestasi belajar siswa dalam bidang studi Fiqih di sekolah, terbukti dengan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa:  $r_{xy} = 0,298$  dan  $r_t = 0,297$  untuk taraf signifikansi 5 %, sedang  $r_t$  untuk taraf signifikansi 1 % menunjukkan angka 0,372.

Dari hasil analisis data tersebut jelas bahwa  $r_{xy}$  lebih besar daripada  $r_t$ , yang berarti signifikan. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima.

#### B. Saran-Saran

1. Hendaknya diupayakan untuk melengkapi fasilitas belajar mengajar yang dirasa masih kurang, sebagai kelengkapan alat peraga dan buku-buku bacaan yang berkaitan dengan kegiatan atau aktivitas keagamaan, agar dapat menambah kesemarakkan dalam proses belajar mengajar.
2. Ciptakan suasana iklim keagamaan dikelas melalui ucapan, pemikiran, tingkah laku serta tulisan dengan kalimah-kalimah thoyyibah.

3. Guru hendaknya dapat menggunakan waktu sebaik-baiknya dan meningkatkan hubungan dengan orang tua agar ikut memperhatikan kegiatan belajarnya terutama dalam belajar Pendidikan Agama Islam.
4. Hendaknya program kurikuler dan program ekstra kurikuler dilaksanakan secara terus menerus dengan kegiatan yang bervariasi, dengan harapan siswa dapat menambah pengetahuan keagamaan.
5. Dalam proses belajar mengajar hendaknya diperhatikan unsur-unsur didaktis, metodis dan psikologis, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.
6. Agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan memenuhi standar yang diharapkan, hendaknya pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama meningkatkan kualitas dan menambah bantuan yang dirasa masih kurang.

### **C. Penutup**

Dengan memanjatkan syukur alhamdulillah atas limpahan semua rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta bimbingan dari dosen, sehingga penulis dapat mengakhiri penulisan skripsi yang sangat sederhana ini, meskipun dirasa masih dangkal yang sangat kurang dan jauh dari sempurna.

Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan saran dari pembaca yang bersifat konstruktif dari manapun sehingga maksud dan tujuan penulisan skripsi ini dapat dicapai dengan sempurna, bermanfaat dan berguna.

Akhirnya hanya kepada Allah jualah kita memohon petunjuk dan ridla-Nya.