

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB MATERI POKOK التعرف SISWA KELAS IV MI  
QODIRIYAH HARJOWINANGUN DEMPET DEMAK DENGAN  
MENGUNAKAN METODE TUTOR SEBAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**SUNIPAN**  
**NIM. 093111410**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Pokok التعرف Siswa Kelas IV MI Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya  
Nama : Sunipan  
NIM : 093111410  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 1 Juli 2011

Ketua,

**Drs. H. Soediyono, M.Pd**  
NIP. 194607151976121001



Sekretaris,

**Drs. Wahyudi, M.Pd**  
NIP. 196803141995031001

Penguji I,

**Ahmad Muthohar, M.Ag**  
NIP. 196911071996031001

Penguji II,

**Sudja'i, Dr. M.Ag**  
NIP. 197005031996031003

Pembimbing,

**Drs. Ikhrom, M.Ag**  
NIP. 19650329 1994031002

Semarang, 7 Juni 2011

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Pokok التعرف Siswa Kelas IV MI Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya  
Nama : Sunipan  
NIM : 093111410  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Drs. Ikhrom, M.Ag**  
**NIP.19650329 1994031002**

## ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Pokok **التعارف** Siswa Kelas IV MI Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya  
Penulis : Sunipan  
NIM : 093111410

Skripsi ini di latarbelakangi oleh kelas IV MI Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak pada proses pembelajaran bahasa arab masih menggunakan metode klasik seperti ceramah dan tanya jawab juga hafalan dalam materi yang di ajarkan, sehingga siswa menjadi pasif dalam setiap proses pembelajaran. prestasi itu dari tahun ke tahun hanya pada kisaran 5,6 sampai 5,7, Oleh karena itu, diperlukan penerapan metode pembelajaran yang sesuai, karena penerapan metode yang tepat akan dapat mengantarkan keberhasilan yang sangat optimal. Dalam hal ini, metode yang bisa diterapkan di kelas IV MI Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak adalah tutor sebaya.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan, apakah penggunaan metode tutor sebaya dapat meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran bahasan arab materi pokok **التعارف** dengan di kelas IV MI Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak.

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa peningkatan prestasi belajar pada pembelajaran bahasan arab materi pokok **التعارف** dengan di kelas IV MI Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak setelah menggunakan metode tutor sebaya dapat di lihat dari penignkatan hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasannya 19 siswa atau 54,3% naik pada siklus I menjadi 24 siswa atau 68,6%, naik lagi pada siklus II menjadi 31 siswa atau 88,6%. Sedangkan proses keaktifan siswa juga mengalami kenaikan yaitu pada kategori Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru pada siklus I ada 23 siswa (25,7) meningkat pada siklus II menjadi 27 siswa (77,1%). Kategori Siswa aktif dalam pelaksanaan tutor sebaya pada siklus I ada 27 siswa (77,1), meningkat pada siklus II menjadi 31 siswa (88,6%). Kategori Siswa aktif dalam mengomentari hasil presentasi teman pada siklus I ada 17 siswa (48,6%) meningkat menjadi 24 siswa (68,6%) pada siklus II, dan terakhir pada kategori Siswa aktif dalam membuat kesimpulan pada siklus I ada 25 siswa (71,4%). Meningkat menjadi 30 siswa (85,7%) pada siklus II%.

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sunipan

NIM : 093111410

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Juni 2011  
Yang menyatakan,

**Sunipan**  
NIM 093111410

## MOTTO

...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ

العِقَابِ (المائدة: 2)

.....Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.

(Q.S. Al-Maidah: 2).\*

---

\* Soenarjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2004), hlm. 156-157

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. Istri tersayang
3. Anakku tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. Ikhrom, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 7 Juni 2011

Penulis