

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
MATERI KEPERWIRAAN SHALAHUDDIN AL AYYUBI  
MELALUI METODE SOSIO DRAMA  
PENELITIAN TINDAKAN DI KELAS VIII A SEMESTER GENAP  
MTs MIFTAHUL HUDA BULUNGKULON JEKULO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu Pendidikan Islam



*Disusun Oleh :*

**NGARSIMIN  
NIM : 093111412**

---

---

**FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI WALISONGO SEMARANG 2011**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALI SONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

JUDUL : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Materi Keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi Melalui Metode Sosio Drama. ( Penelitian Tindakan di Kelas VIII A MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus Tahun Ajaran (2010 / 2011).

Nama : Ngarsimin

NIM : 093111412

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh dewan pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu atau syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang 18 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua

Abdul Wahid H. Drs, M. Ag  
Nip : 196911141994031003

Pengaji I

Ikhrom Drs, M. Ag  
Nip : 196503291994031002



Sekretaris

Nur Khasanah S. Pd, M. Kes  
Nip : 197511132005012001

Pengaji II

Ridwan M. Ag  
Nip : 196301061997031001

Pembimbing

Dr. H. Hamdani Mu'min, M. Ag  
Nip : 197204051999031001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 31 Mei 2011

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah**

**IAIN Wali Songo**

di -

**Semarang.**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Materi Keperwiraan Sholahuddin Al Ayyubi Melalui Metode Sosio Drama ( Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VIIIA MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2010 / 2011.

Nama : Ngarsimin

NIM : 093111412

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Wali Songo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

Dr. H. Hamdani Mu'min, M. Ag  
Nip : 197204051999031001

## ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Materi Keperwiraan Sholahuddin Al Ayyubi Melalui Metode Sosio Drama ( Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VIIIA MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2010 / 2011.

Penulis : Ngarsimin

NIM : 093111412

Permasalahan yang timbul adalah : bagaimana kondisi pembelajaran mata pelajaran SKI di kelas VIII A MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus, sehingga hasilnya kurang maksimal ? dan bagaimana penerapan metode sosio drama pada mata pelajaran SKI materi keperwiraan shalahuddin al ayyubi pada kelas VIII A MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus ? serta apakah penerapan metode sosio drama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI materi keperwiraan shalahuddin al ayyubi di kelas VIII A MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus ?

Metode yang digunakan pada pembelajaran ini adalah metode sosio drama dan dilakukan tiga siklus ( siklus I, II dan III ) dimana setiap siklusnya dilaksanakan empat tahapan yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Untuk mengetahui kondisi yang sesungguhnya pada pembelajaran SKI materi keperwiraan shalahuddin al ayyubi di kelas VIII A MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus, baik sebelum tindakan maupun sesudah tindakan adalah menggunakan metode interview dan metode observasi serta metode dokumentasi. Metode interview untuk mengetahui kondisi awal sebelum diadakan tindakan, metode observasi untuk mengetahui aktivitas yang dilakukan selama proses pembelajaran. Serta metode dokumentasi untuk mengetahui prestasi atau hasil yang dicapai setelah proses pembelajaran berakhir.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam tiga siklus, dengan subyek siswa kelas VIII A MTs Miftahul Huda yang terdiri dari 34 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis data kuantitatif dan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan instrument tes untuk mengukur prestasi siswa dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa disetiap siklusnya.

Simpulan penelitian ini adalah proses pembelajaran dilaksanakan melalui empat tahap. Prestasi siswa pada tiap siklus mengalami peningkatan cukup signifikan. Siklus I, memperoleh 64,11 (criteria cukup) daya serap 39,79 %, ketuntasan 52,94% (18 siswa tuntas belajar), siklus II memperoleh 69,11 (criteria cukup) daya serap 53,35%, ketuntasan belajar 64,70% (22 siswa tuntas belajar) dan siklus III nilai rata-rata mencapai 78,12 (criteria baik) daya serap 72,82%, ketuntasan belajar 91,17% (31 siswa tuntas belajar) sehingga penerapan metode sosio drama pada materi keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII A MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun ajaran 2010-2011.

## *MOTTO*

**ufçl oī #na lāp lā=^eā ā;s c~eā än~1 pā äjæ  
KJ^eā oB1ā c~fQ K^m o@  
Ä Ú á lAq} Ō<qA Å Á GfYäVeā oje**

*Artinya “ Kami menceritakan kepadamu ( Muhammad ) kisah yang paling baik dengan mewahyukan Al-qur’ an ini kepadamu dan sesungguhnya engkau sebelum itu termasuk orang yang tidak mengetahui ”. ( QS. Yusuf : 3 )*<sup>1</sup>

**Ä Ú á KJ^eā Ō<qA Å Á lqnīØ} hq^e \_<äæ  
lqQ=Yp ûAqī xäçm oī c~fQ äqf&m**

*Artinya “ Kami membacakan kepadamu sebagian dari kisah Musa dan Fir’ aun dengan sebenarnya untuk orang – orang yang beriman ”. ( QS. Al Qashash : 3 )*<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama, *Al Qur’ an dan Terjemahan*, QS. Yusuf : 3, hal. 609

<sup>2</sup> Departemen Agama, *Al Qur’ an dan Terjemahan*, QS. Al Qashash: 3, hal. 348

## ***PERSEMBAHAN***

Untaian kata takkan mampu melukiskan kebahagiaan atas segala Rahmat, Hidayah serta Karunia Allah SWT. Hingga tersusun sebuah karya sederhana ini, dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Santoyo dan Ibu Ngajilah yang dengan tulus mencurahkan kasih sayang bimbingan, perhatian dan do'anya untuk keberhasilan ananda.
2. Istri tersayang Sri Wahyuni yang telah dan selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Putra – putri kesayangan dan belahan hati Nailis Shofa Maharani, Miftahuddin Bahar Syah dan Nazali Rohmatil Ulya. Yang telah dan selalu menghibur dalam Rumah Tangga.
4. Sahabat – sahabat sejatiku senasib seperjuangan yang telah memberikan semangat muda walaupun usia sudah setengah abad.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Penegasan Istilah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Kajian Pustaka .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
A. Kajian Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori .....	13
C. Pengertian dan Langkah-langkah Penerapan Metode Sosio Drama	19

D. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sosio Drama .....	20
E. Hipotesis Tindakan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Pelaksanaan dan Kolaborasi .....	29
D. Rancangan Penelitian .....	29
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	30
F. Tahnik Analisis Data .....	32
G. Indikator Pencapaian .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	43
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
C. Penutup .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	
<b>RPP .....</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I.	
-	Struktur organisasi komite MTs Miftahul Huda Bulungkulon ..... 2
-	Struktur organisasi pengurus MTs Miftahul Huda Bulungkulon ..... 3
Lampiran II.	
-	Keadaan guru dan karyawan MTs Miftahul Huda Bulungkulon ..... 4
-	Keadaan jumlah siswa MTs Miftahul Huda Bulungkulon ..... 5
-	Daftar inventaris MTs Miftahul Huda Bulungkulon ..... 5
Lampiran III.	
-	Kisi – kisi penelitian tindakan kelas ..... 7
-	Lembar soal uji coba tes ..... 8
-	Kunci jawaban ..... 14
Lampiran IV.	
-	Analisis uji coba soal ..... 15
a.	Realibilitas, Rekapitulasi uji validitas untuk soal ..... 17
b.	Realibilitas, Analisis uji realibilitas ..... 31
c.	Daya beda dan tingkat kesukaran ..... 34
Lampiran V.	
-	Lembar observasi aktivitas guru SIKLUS I ..... 37
-	Lembar observasi aktivitas guru SIKLUS II ..... 38
-	Lembar observasi aktivitas guru SIKLUS III ..... 39
Lampiran VI.	
-	Lembar observasi keaktifan siswa SIKLUS I ..... 40
-	Lembar observasi keaktifan siswa SIKLUS II ..... 45
-	Lembar observasi keaktifan siswa SIKLUS III ..... 50
Lampiran VII.	
-	RPP SIKLUS I ..... 55
-	RPP SIKLUS II ..... 63
-	RPP SIKLUS III ..... 72
-	Lembar kerja kelompok ..... 80

## **DAFTAR TABEL**

Nomor		Halaman
3.1	Hasil tes kondisi awal siswa .....	39
3.2	Hasil uji coba soal .....	41
3.3	Aktifitas siswa pada siklus I .....	44
3.4	Aktifitas siswa pada siklus II .....	45
3.5	Aktifitas siswa pada siklus III .....	47
3.6	Hasil pengamatan observasi pada siklus I .....	50
3.7	Hasil refleksi siklus I .....	51
3.8	Hasil pengamatan observasi pada siklus II .....	54
3.9	Hasil refleksi siklus II .....	55
3.10	Hasil pengamatan observasi pada siklus III .....	58
3.11	Hasil refleksi siklus III .....	59
3.12	Hasil belajar siklus I .....	60
3.13	Daya serap dan ketuntasan belajar siklus I .....	62
3.14	Hasil belajar siklus II .....	65
3.15	Daya serap dan ketuntasan belajar siklus II .....	66
3.16	Hasil belajar dan daya serap dan ketuntasan belajar siklus III .....	69
3.17	Perbandingan hasil prestasi siswa pada pra tindakan siklus I, II dan III .....	71