BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

- 1. Kondisi pembelajaran pada mata pelajaran SKI di kelas VIII A MTs Miftahul Huda Jekulo, Kudus, hasilnya kurang maksimal, hasil ini antara lain disebabkan bukan terlaksana dengan baik kegiatan pembelajaran di madrasah tersebut, misalnya dalam penyampaian materi hanya dengan metode ceramah saja, padahal tidak semua materi dapat disampaikan secara tepat dengan metode ceramah saja. Dari kondisi tersebut maka wajar jika hasil dari pembelajaran itu kurang maksimal atau kurang memuaskan.
- 2. Penerpan metode sosio drama pada mata pelajaran SKI Materi Keperwiraan Sholahuddin Al Ayyubi pada kelas VIII A MTs Miftahul Huda Jekulo, Kudus adalah :
 - a. Menetapkan Topik:
 - ➤ Konflik antar golongan
 - > Perbedaan pendapat
 - > Tokoh ternama dalam mengambil kebijakan
 - b. Tunjuk dua orang siswa atau secukupnya maju ke depan untuk memerankan karakter tertentu 10 sampai 15 menit.
 - c. Pada saat siswa memerankan karakter tertentu di muka kelas, peserta didik lainnya diminta untuk mengamati dan menulis tanggapan mereka.
 - d. Guru melakukan kesimpulan, klarifikasi dan tindak lanjut. Hal ini dilakukan tiap tiap siklus.
- Penerapan metode sosio drama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI Materi Keperwiraan Sholahuddin Al Ayyubi pada kelas VIII A MTs Miftahul Huda Jekulo Kudus.
 - Hal ini dapat terlihat pada akhir siklus yang menunjukkan peningkatan cukup signifikan yaitu :

- a. Nilai rata-rata pra tindakan 50,88, siklus I : 64,11, siklus II : 69,11 dan siklus III : 78,12.
- b. Daya Serap pra tindakan 0,11 %, siklus I : 39,79 %, siklus II : 52,35 % dan siklus III : 72,82 %.
- c. Ketuntasan belajar pra tindakan 14,71 %, siklus I : 52,94 %, siklus II : 64,70 % dan siklus III : 91,17 %, sehingga hipotesis penelitian terbukti kebenarannya, yaitu melalui Metode Sosio Drama pada Materi Keperwiraan Sholahuddin Al Ayyubi dapat meningkatkan prestasi siswa kelas VIII A MTs. Miftahul Huda Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2010-2011.

B. Saran

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan, maka penulis dapat menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

Dalam rangka mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional, hendaknya para guru dapat menerapkan Metode Sosio Drama dalam KBM di kelas karena terbukti efektif meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa khususnya pada mata pelajaran SKI Materi Keperwiraan Sholahuddin Al Ayyubi

Para guru hendaknya dapat mengembangkan proses pembelajaran lebih luas lagi melalui model-model atau metode pembelajaran yang dapat mengarahkan siswa agar lebih aktif, inovatif dan kreatif dalam belajar melalui pembelajaran yang bersifat kolaboratif dan kooperatif sehingga tercipta pembelajaran yang lebih menyenangkan bagi siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang sederhana ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir, baik yang berupa do'a, restu, materi, tenaga dan pikiran, baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis hanya dapat berdo'a semoga amal baik mereka menjadi amalan sholihan dan mendapat balasan yang setimpal dan berlipat ganda baik di dunia dan akhirat. Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu, kritik, saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Ihdinas shirathal mustaqim. Amin ya Rabbal 'Alamin.