

BAB V

PENUTUP

A. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah swt penguasa alam semesta apa yang ada di dalamnya, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya serta petunjuk dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari kemungkinan akan adanya kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penyusunan serta pembahasan skripsi ini. Saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis nantikan guna memperbaiki karya-karya selanjutnya.

Penyusun berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi lembaga yang bersangkutan pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

B. Kesimpulan

Dengan melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui siklus I, siklus II dan siklus III maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode SAS dilaksanakan guru dengan cara menunjukkan secara utuh ayat yang akan dipelajari, diuraikan setiap huruf hijaiyah beserta harokatnya untuk memudahkan siswa membaca, dan kemudian disambungkan kembali menjadi ayat yang utuh.
2. Dengan menggunakan metode pembelajaran *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* maka kemampuan siswa membaca Al Qur'an Siswa Kelas IV Semester I MI Nurul Islam 02 Wonokerto Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat ditingkatkan.
3. Kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode SAS ini dari siklus I hingga siklus III mengalami peningkatan, yaitu

ketuntasan klasikal siswa pada siklus I hanya 42%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 57%, dan pada siklus III mencapai 88%.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, hal-hal yang sebaiknya dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran agar aktivitas siswa dan penguasaan materi pelajaran meningkat adalah:

1. Membimbing siswa untuk belajar mengucapkan ayat di depan kelas dengan menggunakan metode SAS
2. Memberikan kesempatan siswa untuk mengekspresikan kemampuan dalam berbicara, jangan dipotong di tengah jalan, namun berikan saran saat siswa melakukan kesalahan dalam menyampaikan penjelasan.