

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN QURBAN  
MELALUI PENERAPAN METODE *TEAM QUIZ*  
DI MI ISLAMIYAH TENDAS TAYU PATI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**NAMA : SUHARNI**  
**NIM : 093111414**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suharni

NIM : 093111414

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2011  
Saya yang menyatakan

**Suharni**  
NIM. 093111414



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax.  
7615387 Semarang 50185

## PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban Melalui Metode Team Quez di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati Tahun Ajaran 2010 / 2011.**

Nama : Suharni

NIM : 093111414

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Juni 2011

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ahmad Ismail, M.Ag.  
NIP. 19670208199703100

Pengaji I,

Nadhifah, M.S.I.  
NIP. 197508272003122003

Sekretaris,

Abdul Kholiq, M.Ag.  
NIP. 197109151997031003

Pengaji II,

Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag.  
NIP. 196903201998031004

Pembimbing,

Nasirudin, M.Ag.  
NIP. 196910121996031002

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 10 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan/Ketua  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

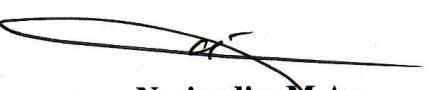
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban Melalui Penerapan Metode *Team Quiz* di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati Tahun Pelajaran 2010/2011  
Nama : Suharni  
NIM : 093111414  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Pembimbng,

  
**Nasirudin, M.Ag.**  
NIP. 196910121996031002  


## **ABSTRAK**

Judul : *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban Melalui Penerapan Metode Team Quiz di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati Tahun Pelajaran 2010/2011*

Penulis : Suharni

NIM : 093111414

Skripsi ini membahas tentang peningkatan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran fiqh pokok bahasan qurban melalui penerapan team quiz. Penerapan metode ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1. Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran fiqh di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati Tahun Pelajaran 2010/2011? 2. Bagaimana penerapan metode team quiz siswa kelas V di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati Tahun Pelajaran 2010/2011? 3. Apakah melalui metode *Team Quiz* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran fiqh pokok bahasan Qurban melalui metode *Team Quiz* di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati Tahun Pelajaran 2010/2011? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi partisipan, dan studi dokumentasi.

Kajian ini menunjukkan Bahwa pembelajaran Fiqih di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati pada semester II telah menerapkan strategi pembelajaran Team Quiz yaitu pembelajaran yang menekankan pada penguasaan (hasil belajar) siswa secara penuh terhadap seluruh bahan yang dipelajari. Adapun tahapan-tahapan yang terdapat dalam strategi Team Quiz meliputi: pengajaran berdasarkan kompetensi yang akan dicapai, pembelajaran memperhatikan perbedaan individu, pelaksanaan evaluasi secara kontinu, pelaksanaan program remedial dan pengayaan, menggunakan prinsip siswa belajar aktif serta pengajaran berdasarkan pengalaman siswa.

Bahwa pembelajaran fiqh yang melalui metode Team Quiz di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat dikatakan meningkat karena setelah dilaksanakannya strategi pembelajaran Team Quiz dalam pembelajaran fiqh, siswa sangat aktif. Siswa mau dan mampu menjawab dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru

Bahwa prestasi belajar siswa pada bidang studi Fiqih setelah diberlakukan strategi pembelajaran Team Quiz menunjukkan hasil yang cukup baik. Dalam semester II 86.7% dari seluruh siswa sudah dapat mencapai ketuntasan dalam belajar dan 4 dari seluruh siswa yang memerlukan program remedial. Rata-rata nilai yang dicapai siswa MI Islamiyah Tendas Tayu Pati mencapai 86, tergolong baik sekali.

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ....  
(المجادلة : 11)

*Artinya :*

*Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat".<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Pentafsir Al-Qur'an, 1971), hlm 793.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan buat:

1. Ayah, Ibu dan Saudaraku tercinta
2. Suamiku tersayang yang memotivasi saya
3. Teman-temanku yang telah membantu saya
4. Segenap Civitas Akademika IAIN Walisongo Semarang

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 10 Juni 2011

Deklarator

Suharni  
NIM. 093111414

## **TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

### **A. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Tsâ	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	H dengan titik di bawah
خ	Khâ	kh	-
د	Dâ	d	-
ذ	Dzâ	ǵ	Z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Zâ	d	D dengan titik di bawah
ط	Tâ	ẗ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	Z dengan titik di bawah

ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâu	w	-
هـ	Hâ	h	-
ءـ	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
يـ	Yâ	y	-
ةـ	Tâ marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ةـ....	Tâ marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا و مولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN QURBAN MELALUI PENERAPAN METODE TEAM QUIZ DI MI ISLAMIYAH TENDAS TAYU PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad S.A.W. yang telah menunjukkan jalan kepada jalan yang lurus.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat ;

1. DR. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasiruddin, S.Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan/wati yang secara langsung ikut berpartisipasi.
4. Saroso, S.Pd.I, selaku Kepala MI Islamiyah Tendas Tayu, guru-guru serta tenaga administrasi yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

5. Bapak, Ibu, suami tercinta yang telah membantu baik moril dan materiil serta selalu memberi motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis merupakan amal jariyah yang baik dan diterima oleh Allah S.W.T.serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan dan fikiran untuk memperoleh hasil yang maksimal dan sempurna, namun karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah S.W.T. penulis memohon semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, 6 Juni 2011

Penulis

**Suharni**

NIM. 093111414

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	ii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	iv
<b>ABSRAK.....</b>	v
<b>TRANSLITERASI.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berfikir.....	10
1. Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	10
a. Pengertian Prestasi.....	10
b. Bentuk-bentuk Prestasi Belajar.....	12
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13
2. Metode Team Quiz.....	28
a. Pengertian Metode Team Quiz.....	15
b. Fungsi Metod Pembelajaran.....	17

c. Faktor-faktor Metode Pembelajaran.....	19
3. Langkah-langkah Metode Team Quiz.....	21
4. Tujuan Team Quiz.....	22
5. Kelebihan Metode Team Quiz.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Pelaksanaan dan Kolabolator.....	26
D. Rancangan Penelitian.....	28
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	35
F. Tehnik Analisis Data.....	37
G. Indikator Pencapaian.....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	39
1. Siklus I.....	39
2. Siklus II.....	49
3. Siklus III.....	59
B. Pembahasan.....	70
1. Kwalitas Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih.....	70
2. Perbandingan Siklus I, II dan III.....	72

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran .....	75
C. Kata Penutup.....	76

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Rekap Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I.....	46
Tabel 2 : Analisis Hasil Tes Formatif Siklus I.....	47
Tabel 3: Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus I.....	48
Tabel 4 : Rekap Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus II.....	56
Tabel 5: Analisis Hasil Tes Formatif Siklus II.....	57
Tabel 6: Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus II.....	58
Tabel 7 : Rekap Pengamatan Prestasi Belajar Siklus III.....	67
Tabel 8 : Analisis Hasil Tes Formatif Siklus III.....	68
Tabel 9: Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus III.....	69
Tabel 10 : Perbandingan Hasil Pengamatan Siklus I,II,III.....	70
Tabel 11 : Perbandingan Prestasi Belajar Siklus I,II,III.....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1: Gambar grafik perbandingan Prestasi belajar siklus I,II,III.....73