

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian

Dilihat dari dua data yang dianalisis, jenis penelitian ini adalah kuantitatif, dilihat dari bidangnya penelitian ini merupakan bidang pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan (*field research*), dimaksudkan untuk mengetahui data responden secara langsung dilapangan, yakni suatu penelitian yang bertujuan mengenai studi yang mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik mengenai unit sosial tersebut.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan Kuantitatif dipilih dimaksud untuk mengidentifikasi hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Khoiriyah Mendoh Desa Semowo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang sehingga data yang diambil pun bersifat hasil atau Produk.

B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Al Khoiriyah Dusun Mendoh Kidul Desa Semowo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang. Alasan memilih lokasi ini karena penulis juga sebagai guru di madrasah tersebut, sehingga lebih menghemat waktu, tenaga, dan biaya.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 01 Nopember 2010 sampai 31 Januari 2011 (3 bulan) dengan rincian sebagai berikut :

1. Persiapan (Pengurusan ijin, penyusunan desain operasional, dan pembuatan instrument pengumpulan data) selama 20 hari.

2. Pengumpulan data analisis data selama 30 hari.
3. Pengolahan data analisis data selama 20 hari.
4. Penyusunan laporan selama 15 hari.
5. Revisi dan penggandaan selama 7 hari.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

“Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian¹”. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya². Dalam arti lain keseluruhan subyek penelitian yang dapat dimintai informasi.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Khoiriyah Mendoh Desa Semowo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang tahun 2010 / 2011 kelas I sampai kelas VI.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut³. Sedangkan Sutrisno Hadi⁴ berpendapat, sebagian dari populasi disebut sample. Sample adalah sejumlah penduduk yang jumlahnya kurang dari populasi. Menurut Arikunto sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti⁵.

Teknik pengambilan sample menurut Arikunto⁶ adalah subyeknya kurang dari seratus lebih baik diambil semua. Sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Sedangkan jika

¹ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, hlm 115

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm 117

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*, hlm 118

⁴ Hadi, Sutrisno, (*Metodologi Reasearch 1*, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta 1981) hlm 70

⁵ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, hlm 117

⁶ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, hlm 120

subyeknya lebih dari 100 dapat diambil 10% sampai 15 % atau 20 % sampai 25 % atau lebih sesuai kemampuannya.

Dalam penelitian ini jumlah populasi hanya terdiri dari 46 siswa, jadi pengambilan sampel di ambil dari semua jumlah populasi yang ada.Oleh karena itu,penelitian ini adalah penelitian populasi.

Tabel 3.1 Daftar populasi siswa

No	Nama	Jenis kelamin		Kelas
		L	P	
1	Ana Nur Agustina		P	I
2	Andi Saputra	L		I
3	Atik Alfi Sahar		P	I
4	Dewi Prehati		P	I
5	David Maulana	L		I
6	Diyas Lana Amintoa	L		I
7	Fahrur Anwar	L		I
8	Fujiyanti		P	I
9	Ria Khasna Mursyada		P	I
10	Rizqi Saputra	L		I
11	Sabilul Mustaqim	L		I
12	Siti Maemunah		P	I
13	Widhiyat Moko	L		I
14	Wulida Amilia Dina		P	I
15	Bayu Adi Saputra	L		II
16	DeVi Ana Astuti		P	II
17	Suad Ali	L		II
18	Umi Umaroh	L		II
19	Tahrir Hudiya	L		II
20	M. Abdullah Alufi	L		II
21	Rimalia		P	II

22	Neilatil Izza		P	II
23	Ahmad Marwan	L		III
24	Eric Septianto	L		III
25	Faisal Alimullah	L		III
26	Rozi Baihaqi	L		III
27	Siti Kamiriyani		P	III
28	Fais Hasbullah	L		III
29	Arvi Nur Rohmah		P	IV
30	Andi Farhan	L		IV
31	Fahmi Hasyim	L		IV
32	Nida Farohana		P	IV
33	Nurul Imamiyah		P	IV
34	Rifa Nifilasari		P	IV
35	Siti Astutik		P	V
36	Eva Saputri	L		V
37	Feri Rudiawan	L		V
38	Lukmam Safifi	L		V
39	Rodlotul Janah		P	V
40	Yuni Purniawati		P	V
41	Zakiatul Mukaromah		P	V
42	Eka Riyadi	L		V
43	Burhaminto	L		VI
44	Lukmanul karim	L		VI
45	Muhamad Sofrodin	L		VI
46	Eko Prasetyo	L		VI

D. Variabel dan indikator

a. Variabel x

Perhatian orang tua terhadap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Khoiriyah mendoh Desa Semowo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang tahun 2010/2011.

Indikator meliputi:

1. Orang tua memperhatikan kebutuhan dan perlengkapan anak dalam belajar.
2. Orang tua memberi kesempatan belajar kepada anak untuk mengikuti les.
3. Orang tua memberi kesempatan kepada anak belajar di rumah.
4. Orang tua memberikan bimbingan pada saat anak belajar dan mengalami kesulitan belajar.
5. Orang tua memberi uang saku pada saat anak belajar di sekolah.

b. Variabel y

Minat belajar siswa di sekolah MI Al Khoiriyah mendoh Desa Semowo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang.

Indikator meliputi :

1. Keaktifan siswa masuk sekolah.
2. Kedisiplinan siswa belajar di sekolah dan di rumah.
3. Keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas.
4. Tanggung jawab siswa terhadap tugas-tugas belajar.
5. Keaktifan siswa bertanya kepada guru apabila siswa mengalami kesulitan dalam belajar.

E. Metode pengumpulan data

1. Metode angket

Metode angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden

dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahui⁷”. Menurut Anas Sudijono angket adalah merupakan alat bantu dalam pengumpulan data⁸.

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab⁹. Data ini digunakan untuk mendapatkan data tentang hubungan antara perhatian orang tua dengan minat belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Khoiriyah Mendoh Desa Semowo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang tahun 2010/2011.

Dalam penggunaan teknik tersebut, penulis menggunakan seperangkat angket terdiri dari 20 item, 10 item pertanyaan untuk perhatian orang tua, 10 item pertanyaan untuk minat belajar siswa. Masing-masing item mengandung tiga buah jawaban alternatif. Lembar angket langsung dibagikan kepada semua anggota populasi.

2. Metode Observasi

Metode Observasi adalah suatu aktivitas yang sempit yakni memperhatikan sesuatu dengan menggunakan mata, observasi disebut pula pengamatan meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu obyek dengan menggunakan seluruh alat indra.¹⁰

Observasi (pengamatan) adalah cara menghimpun bahan – bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan¹¹

Metode observasi dalam penelitian ini digunakan sebagai alat bantu untuk mendapatkan data tentang proses kegiatan belajar mengajar (PBM) yang ada di sekolah.

⁷ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, hlm 140

⁸ Anas Sudijono, *Pengantar evaluasi Pendidikan* (Raja Grafindo Persada Jakarta, 2009) hlm 84

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm 199

¹⁰ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, hlm 146

¹¹ Anas Sudijono, *Pengantar evaluasi Pendidikan* hlm 76

3. Metode Dokumentasi

“Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, agenda, dan sebagainya¹²”. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data siswa kelas I sampai kelas VI MI Al Khoiriyah Mendoh Desa Semowo tahun 2010 / 2011.

F. Metode Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian penulis menganalisis data, dengan rumus sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui Perhatian orang tua dan Minat belajar siswa di sekolah dengan rumus prosentase, yakni :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Prosentase

f = Frekuensi

N = Jumlah Sampel

2. Untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan minat belajar siswa di sekolah, dengan rumus *Korelasi Product Moment* :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad 13$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara x dan y

XY = Product Moment

X = Variable

Y = Variabel skor (Minat belajar siswa di sekolah)

N = Jumlah Populasi

3. Dan dilanjutkan dengan analisis Regresi dengan Rumus :

$$F_{Reg} = \frac{S^2_{Reg}}{S^2_{Res}} \quad 15$$

¹² Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, hlm 236

¹³ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, hlm 256

¹⁵ Sugiyono, *Statistika untuk penelitian* (Alfabeta Bandung 2007) hlm 273