

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL)* DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH DI MI MA'ARIF MADUSARI
SECANG MAGELANG TAHUN 2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh

SHOLATUN
NIM: 073111218

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

SHOLATUN (NIM: 073111218), Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Fiqih di MI Ma'arif Madusari Secang Magelang Tahun 2010. Skripsi. Semarang: Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui pembelajaran fiqih di MI Ma'arif Madusari Secang Magelang. 2) Mengetahui implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran fiqih di MI Ma'arif Madusari Secang Magelang tahun 2010.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, yang dimaksudkan hanya dengan membuat deskripsi atau narasi dari suatu fenomena, tidak untuk mencari hubungan antar variabel, ataupun menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Fiqih di MI Ma'arif Madusari Secang Magelang dinilai sudah baik. Guru melakukan pembelajaran Fiqih dengan tujuan mengarahkan siswa dalam memahami, mengenal, menghayati dan mengamalkan hukum Islam yang mengarah siswa supaya taat dan bertaqwa kepada Allah SWT melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan serta pengalaman siswa sehingga menjadi muslim yang selalu bertambah keimanannya kepada Allah SWT. Dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran Fiqih tersebut, guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual.

Implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran Fiqih di MI Ma'arif Madusari Secang Magelang berjalan dengan baik; mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, yang sesuai dengan komponen dan karakteristik serta hal-hal lain yang terkait dalam pendekatan CTL. Model pembelajaran *Contextual Teaching dan Learning* (CTL) merupakan suatu model pembelajaran yang bertujuan untuk membantu guru mengaitkan materi yang telah diperoleh oleh peserta didik ke dalam dunia nyata. Siswa dengan segala potensi yang dimiliki, memungkinkan untuk mengembangkannya sendiri sehingga menjadi pengetahuan yang bermakna, baik sebagai individu, anggota keluarga maupun anggota masyarakat.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan untuk memperbaiki proses pembelajaran.

Semarang, Maret 2011

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Fiqih di MI Ma'arif Madusari Secang Magelang Tahun 2010
Nama : Sholatun
NIM : 073111218
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing,



Darmu'in, M.Ag.

NIP. 19640424 199303 1 003



PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Fiqih di MI Ma'arif Madusari Secang Magelang Tahun 2010
Nama : Sholatun
NIM : 073111218
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, April 2011

Ketua,


Sekretaris,


Sugeng Ristiano, Drs. M.Ag.
NIP. 19650819 200302 1 001


Nur Uhbiyati, Hj. Dra. M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2 001

Penguji I,

Penguji II,


Raharjo, H. Dr. M.Ed. St.
NIP. 19651123 199103 1 003


Widodo Supriyono, Drs. M.A.
NIP. 19591025 198703 1 003

Dosen Pembimbing,


Darmu'in, M.Ag.
NIP. 19640424 199303 1 003

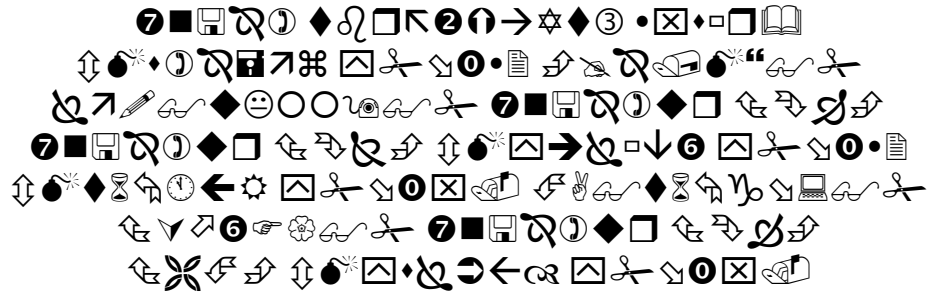
DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah di tulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011

Sholatun
NIM: 073111218

MOTTO



Maka apakah mereka tidak memperhatikan unta bagaimana dia diciptakan, dan langit, bagaimana ia ditinggikan? dan gunung-gunung bagaimana ia ditegakkan? dan bumi bagaimana ia dihamparkan?

(QS. Al-Ghasyiyah: 17-20).¹

¹Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1989), hlm. 1028

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah membuat hidup ini menjadi berarti:

1. Suami Sujadi
2. Anak-anaku Khoirul Imam dan Arif Lukman Hakim
3. Keluarga besarku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terselesaikan jika tanpa uluran tangan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik bersifat materiil maupun spiritual. Dengan teriring rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Darmu'in, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Kepala MI Ma'arif Madusari Secang Magelang yang berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di MI Ma'arif Madusari Secang Magelang.
4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
5. Segenap pegawai Fakultas Tarbiyah, pegawai perpustakaan IAIN, dan pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat balasan pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Penulis dalam hal ini juga mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Dan akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amin.*

Semarang, Maret 2011

Penulis,

SHOLATUN
NIM : 073111218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Metode Penelitian	8
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> (CTL) DALAM PEMBELAJARAN FIQIH	
A. Pembelajaran Fiqih	24
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	24
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	27
3. Ruang Lingkup Fiqih	28
B. Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL)	11
2. Pengertian <i>Contextual Teaching And Learning</i>	11
3. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran CTL	12
4. Karakteristik Pembelajaran CTL	14
5. Pendekatan Kontekstual dalam Proses Pembelajaran	21
C. Pendekatan Pembelajaran Fiqih melalui CTL	29

BAB III	GAMBARAN UMUM DAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> (CTL) DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MI MA'ARIF MADUSARI SECANG MAGELANG	
A.	Gambaran Umum MI Ma'arif Madusari Secang Magelang	32
	1. Tinjauan Historis.....	32
	2. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan.....	33
	3. Letak Geografis	34
	4. Struktur Organisasi	35
	5. Keadaan Tenaga Pendidik	35
	6. Keadaan Siswa	36
	7. Sarana dan Prasarana	37
B.	Implementasi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) Dalam Pembelajaran Fiqih di MI Ma'arif Madusari Secang Magelang	37
BAB IV	ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> (CTL) DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MI MA'ARIF MADUSARI SECANG MAGELANG TAHUN 2010	47
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran-saran	59
C.	Penutup.....	60
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	