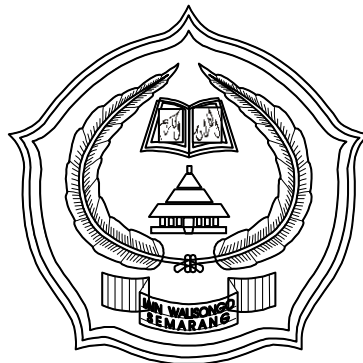


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SKI  
MATERI ISRA' MI'RAJ MENGGUNAKAN METODE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)***

(Studi Tindakan Kelas di Kelas IV MI Matholiul Ulum Wonosekar Gembong Pati  
Tahun 2010)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh

**M ZAINAL MUTTAQIN**

NIM: 073111219

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M Zainal Muttaqin  
NIM : 073111219  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Desember 2010

Saya yang menyatakan,

**M Zainal Muttaqin**  
NIM. 073111219



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU  
RA DAN MADRASAH

Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-76091295 Fax. 7615387 Semarang

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi ini dengan :

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SKI  
MATERI ISRA' MI'RAJ MENGGUNAKAN METODE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)  
(Studi Tindakan Kelas di Kelas IV MI Matholiul Ulum  
Wonosekar Gembong Pati Tahun 2010)

Nama : M Zainal Muttaqin  
NIM : 073111219  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 15 April 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag.  
NIP.19681212 199403 1 003  
Penguji I

Drs. Mahfudz Junaidi, M.Ag.  
NIP. 19690320 199803 1 004  
Penguji II

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.  
NIP.19570202 199203 2 001

Drs. Darmuin, M.Ag.  
NIP.19640424 199303 1 003

Pembimbing,

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.  
NIP:19520208 1976120 1 002

## NOTA PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka naskah skripsi saudara :

Nama : M ZAINAL MUTTAQIN  
NIM : 073111219  
Judul Skripsi : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SKI  
MATERI ISRA' MI'RAJ MENGGUNAKAN METODE  
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)  
(Studi Tindakan Kelas di Kelas IV MI Matholiul Ulum  
Wonosekar Gembong Pati Tahun 2010)

Dengan ini skripsi saudara disetujui dapat dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 1 Desember 2010

Pembimbing

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.  
NIP.19520208 1976120 1 002

## ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar SKI Materi Isra' Mi'raj Menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD)  
Penulis : M Zainal Muttaqin  
NIM : 073111219

Skripsi ini membahas Upaya Meningkatkan Hasil Belajar SKI Materi Isra' Mi'raj Menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) Studi Tindakan Kelas di Kelas IV Semester Genap MI Matholiul Ulum Wonosekar Gembong Pati Tahun 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana Penerapan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD), Mata Pelajaran SKI materi Isra' Mi'raj kelas IV semester 2, di MI Matholiul Ulum, Wonosekar Gembong Pati Tahun 2010 (2) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) (3) Apakah ada peningkatan hasil belajar setelah dilaksanakan pembelajaran dengan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD), Mata Pelajaran SKI materi Isra' Mi'raj kelas IV semester 2, di MI Matholiul Ulum, Wonosekar Gembong Pati Tahun 2010 ?

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) pada peserta didik kelas IV semester 2, di MI Matholiul Ulum, Wonosekar Gembong Pati. Subyek yang akan diteliti adalah peserta didik pada kelas IV yang berjumlah 12 peserta didik dari populasi 76 peserta didik, yang terdiri dari kelas I 13 peserta didik, kelas II 14 peserta didik, kelas III 13 peserta didik, kelas IV 12 peserta didik, kelas V 12 peserta didik, kelas VI 12 peserta didik.

Penelitian ini bermula dari teridentifikasinya masalah pembelajaran yang diperoleh dari hasil observasi secara langsung di kelas IV melalui prasiklus dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran SKI yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa pada saat pembelajaran berlangsung mempunyai prosentase 37,50 % dan hasil belajar rata-rata 60,70 belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini kemudian menetapkan indikator keberhasilan yaitu rata-rata hasil belajar adalah  $\geq 60,80$ , ketuntasan klasikal  $\geq 80\%$  dan keaktifan siswa  $\geq 75\%$ .

Hasil penelitian disiklus I diperoleh nilai rata-rata tes akhir peserta didik 80,66, ketuntasan klasikal 100% dan keaktifan belajar peserta didik meningkat menjadi yaitu 83,30%.

Dari hasil ini semua indikator penelitian telah terpenuhi dan tidak lagi dilanjutkan siklus berikut.

Dari hasil penelitian ini jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD). Peningkatan bukan hanya pada hasil belajar namun juga keaktifan belajar dan ketuntasan klasikal.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, orang tua) terutama guru untuk menggunakan pendekatan, model dan metode pembelajaran yang bervariasi dan disesuaikan dengan materi serta kondisi saat pembelajaran baik lingkungan pembelajaran ataupun peserta didik agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan proses pembelajaran pun maksimal.

# MOTTO

عَنْ أَبِي مُوسَى قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا بَعَثَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ فِي  
بَعْضِ أَمْرِهِ قَالَ بَشِّرُوا وَلَا تُنْفَرُوا وَيَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا<sup>1</sup> (رواه مسلم)

*“Dari Abi Musa berkata sesungguhnya rasulullah saw. ketika mengingatkan pada seorang dari sahabat disuatu urusan bersabda: Mudahkanlah dan jangan mempersulit, gembirakanlah dan jangan dibuat susah”. (HR. Al Muslim)*

---

<sup>1</sup>Imam al Muslim, *Shahih Muslim* juz 9, (Al Maktabah Al Syaamilah), hlm, 152.  
Hadits No. 3262.

## PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridhoNya serta shalawat yang senantiasa tersanjung atas rasul Muhammad saw*

*Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:*

- *Ayah Moh Mansur dan ibu Siti Muslihah tercinta, yang senantiasa mendidik anak-anaknya dengan penuh pengorbanan dan do'a.*

*Robbighfir lii waaliwaalidayya warhamhuma kama Robbayaanii shoghiro*

- *Adik- adiknya tercinta yang senantiasa memberi semangat dalam belajar Moh Syarifudin, SE, Siti Zunairoh, S.Pd.I, Yuniarso Hp, Muzayanah, S.Pd.I.*
  - *Istriku tercinta Siti Markamah, SE*
  - *Buah hatiku M Naufal Afwan Zain.*
  - *Almamaterku, IAIN Walisongo Semarang,*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan mengharap ridhoNya.

Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarga, sahabat serta ummatnya dengan mengharap syafaatNya.

Penelitian yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar SKI Materi Isra' Mi'raj Menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD)". Studi Tindakan Kelas di Kelas IV Semester Genap MI Matholiul Ulum Wonosekar Gembong Pati Tahun 2010 ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penyusunan skripsi merupakan media untuk belajar, berfikir, berimajinasi, dalam menumbuhkan kreativitas untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia pendidikan.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu peneliti hingga karya ini bisa menjadi kenyataan.

Ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Drs. Ahmad Muthohar, M.Ag., Ketua Program Kualifikasi.
3. Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd., Pembimbing skripsi.
4. Drs. Ahmad Sudjai, M.Ag., Wali Studi.
5. Dosen IAIN Walisongo Semarang.
6. Siti Zunairoh, S.Pd.I., Kepala MI Matholiul Ulum Wonosekar Gembong Pati.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan limpahan nikmat dari Allah SWT dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 1 Desember 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : HASIL BELAJAR SKI, MENGGUNAKAN METODE <i>STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)</i>	
A. Hasil Belajar	
1. Belajar .....	6
2. Hasil belajar .....	10
B. Pembelajaran SKI	
1. Tujuan Pembelajaran SKI .....	11
2. Ruang lingkup Pembelajaran SKI.....	12
3. Kajian Materi.....	14
C. Metode <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	
1. Pengertian <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i> ...	17
2. Penerapan <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i> ...	19
3. Kelebihan dan kekurangan <i>Student Teams Achievemen             Divisions (STAD)</i> .....	20
D. Kajian Pustaka.....	22
E. Rumusan Hipotesis.....	23

### BAB III : METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

1. Model Penelitian .....	24
2. Desain Penelitian .....	25
3. Sumber dan Jenis Data .....	29
4. Kolaborator .....	30
5. Subyek Penelitian .....	30
6. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	31
B. Indikator Keberhasilan .....	32
C. Teknik Pengumpulan data .....	32
D. Metode Analisis Data .....	33

### BAB IV : DISKRIPSI HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Madrasah

1. Sejarah Berdirinya Madrasah .....	35
2. Letak Geografis Madrasah .....	35
3. Struktur Organisasi Madrasah, Keadaan Guru dan Siswa .....	35
B. Hasil Penelitian .....	38
1. Pra Siklus .....	38
2. Siklus 1 .....	41
3. Siklus 2 .....	46
C. Pembahasan .....	52
1. Pra Siklus .....	52
2. Siklus 1 .....	53
3. Siklus 2.....	55

### BAB V : PENUTUP

A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61

### DAFTAR PUSTAKA

### DAFTAR TABEL

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV	30
Tabel 2	Jadual Penelitian	31
Tabel 3	Daftar Guru	37
Tabel 4	Daftar Siswa	37
Tabel 5	Lembar Hasil Observasi tentang Keaktifan Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pra Siklus	38
Tabel 6	Lembar Hasil Observasi untuk Guru Mapel SKI Pra Siklus	40
Tabel 7	Jadwal Pelaksanaan Siklus I	42
Tabel 8	Jadwal Pelaksanaan Siklus II	48
Tabel 9	Rata-Rata Keaktifan Peserta Didik pada Pra siklus	52
Tabel 10	Ketuntasan Klasikal, Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra siklus	52
Tabel 11	Perbandingan Persentase Keaktifan Siklus I	55
Tabel 12	Perbandingan Rata-rata Tes Siklus I	55
Tabel 13	Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I	55
Tabel 14	Perbandingan Prosentase keaktifan Belajar Siklus II	57
Tabel 15	Tabel Perbandingan Rata-rata Tes Akhir Siklus II	58
Tabel 16	Perbandingan Ketuntasan Klasikal Pada Siklus II	58

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK dan KD SKI kelas IV semester 2
- Lampiran 2 : Program Tahunan SKI Semester 2
- Lampiran 3 : Promes SKI Semester 2
- Lampiran 4 : Silabus SKI Semester 2
- Lampiran 5 : Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- Lampiran 6 : Leger siswa Tahun Pelajaran 2008/2009
- Lampiran 7 : Lembar Hasil Observasi Pembelajaran Guru Mapel SKI pada Pra Siklus
- Lampiran 8 : Lembar Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik dalam mengikuti Pembelajaran Pra Siklus
- Lampiran 9 : Rencana pelaksanaan pembelajaran Siklus 1
- Lampiran 10 : Soal Apersepsi, Remidi, Pengayaan dan PR
- Lampiran 11 : Kisi-kisi soal tes Siklus 1
- Lampiran 12 : Soal Tes Siklus 1, jawaban, soal tindak lanjut
- Lampiran 13 : Hasil Tes Siklus 1
- Lampiran 14 : Hasil Observasi Guru Siklus 1
- Lampiran 15 : Hasil Observasi Peserta Didik Siklus 1
- Lampiran 16 : Daftar Kelompok Diskusi Siswa Siklus 1
- Lampiran 17 : Rencana pelaksanaan pembelajaran Siklus 2
- Lampiran 18 : Soal Apersepsi, Remidi, Pengayaan dan PR Siklus 2
- Lampiran 19 : Kisi-kisi soal Siklus 2
- Lampiran 20 : Soal Tes Siklus 2 ,jawaban, tindak lanjut
- Lampiran 21 : Hasil Tes Siklus 2,
- Lampiran 22 : Hasil Observasi Guru Siklus 2
- Lampiran 23 : Hasil Observasi Peserta Didik Siklus 2
- Lampiran 24 : Daftar Kelompok Diskusi Siswa Siklus 2
- Lampiran 25 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 26 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 27 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 28 : Foto Kegiatan Pembelajaran