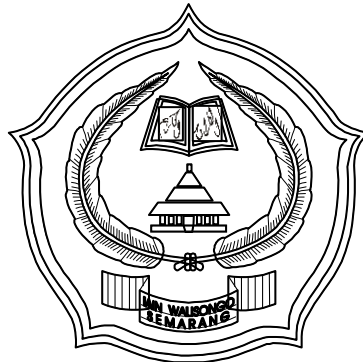


**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN AUDIO VISUAL MATA  
PELAJARAN AL QUR'AN HADITS TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MI TARBIYATUL ISLAMIYAH TAMBAHMULYO  
JAKENAN PATI TAHUN 2009 / 2010.**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh

**ROTO**

NIM : 073111220

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : R o t o  
NIM : 073111220  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Maret 2010

Saya yang menyatakan,

**R o t o**  
NIM. 073111220



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU  
RA DAN MADRASAH

Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-76091295 Fax. 7615387 Semarang

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi ini dengan :

Judul : Implementasi Penggunaan Audio Visual Mata Pelajaran Al  
Qur'an Hadits Terhadap Peningkatan Hasil belajar Siswa  
Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tambah Mulyo Jakenan  
Pati Tahun 2010

Nama : R o t o

NIM : 073111220

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima  
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 15 April 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag  
NIP.19681212 199403 1 003  
Penguji I

Drs. Mahfudz Junaidi, M.Ag  
NIP. 19691107 199603 1 001  
Penguji II

DR. Hj. Sukasih, M.Pd  
NIP.19570202 199203 2 001

Pembimbing,

Drs. Darmuin, M.Ag  
NIP.19640424 199303 1 003

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd  
NIP:19520208 1976120 1 002

## NOTA DINAS

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka naskah skripsi saudara :

Nama : R o t o  
NIM : 073111220  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN AUDIO VISUAL  
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MI TARBIYATUL ISLAMİYAH TAMBAH MULYO  
JAKENAN PATI TAHUN 2010  
(Studi Tindakan Kelas di Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah  
Tambah Mulyo Jakenan Pati Tahun 2010)

Dengan ini skripsi saudara disetujui dapat dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 15 Maret 2010

Pembimbing

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd  
NIP.19520208 1976120 1 002

## ABSTRAK

Judul : Implementasi Penggunaan Audio Visual Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Terhadap Peningkatan Hasil belajar Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tambah Mulyo Jakenan Pati Tahun 2010  
Penulis : R o t o  
NIM : 073111220

Skripsi ini membahas Implementasi Penggunaan Audio Visual Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Terhadap Peningkatan Hasil belajar Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tambah Mulyo Jakenan Pati Tahun 2010

Studi Tindakan Kelas di Kelas IV Semester Genap MI Tarbiyatul Islamiyah Tambah Mulyo Jakenan Pati Tahun 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana Penerapan media Audio Visual (LCD), Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits materi surat al Lahab kelas IV semester 2, di MI Tarbiyatul Islamiyah Tambah Mulyo Jakenan Pati Tahun 2010 (2) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan media Audio Visual (LCD) (3) Apakah ada peningkatan hasil belajar setelah dilaksanakan pembelajaran dengan media Audio Visual (LCD), Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits materi surat al Lahab kelas IV semester 2, di MI Tarbiyatul Islamiyah Tambah Mulyo Jakenan Pati Tahun 2010 ?

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) pada peserta didik kelas IV semester 2, di MI Tarbiyatul Islamiyah Tambah Mulyo Jakenan Pati. Subyek yang akan diteliti adalah peserta didik pada kelas IV yang berjumlah 30 peserta didik dari populasi 186 peserta didik.

Penelitian ini bermula dari teridentifikasinya masalah pembelajaran yang diperoleh dari hasil observasi secara langsung di kelas IV melalui prasiklus dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran al Qur'an Hadits yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa pada saat pembelajaran berlangsung mempunyai prosentase 37,5 % dan hasil belajar rata-rata 60,70 belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini kemudian menetapkan indikator keberhasilan yaitu rata-rata hasil belajar adalah  $\geq 6,8$  dengan ketuntasan klasikal  $\geq 80$  %..

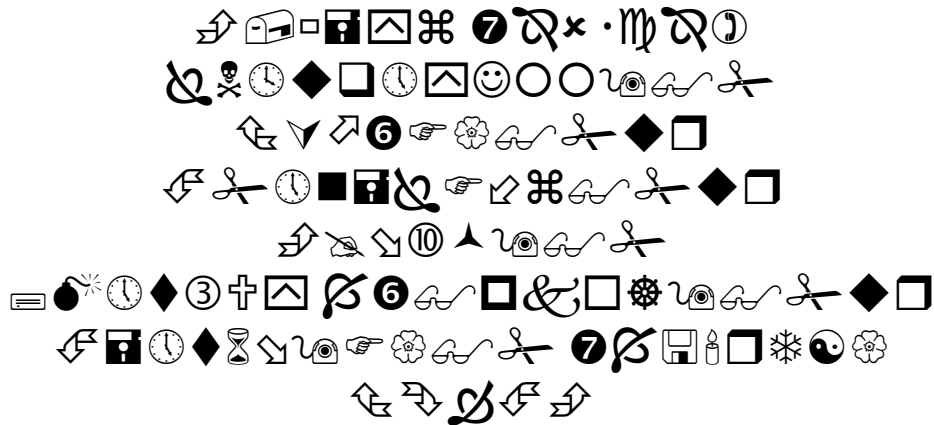
Hasil penelitian disiklus I diperoleh nilai keaktifan belajar peserta didik meningkat menjadi 85 %, rata-rata tes akhir 91,00 dan ketuntasan klasikal 100%. Dari siklus ini diketahui bahwa indikator penelitian telah terpenuhi dan dengan demikian tidak ada siklus lanjutan.

Dari hasil penelitian ini jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan media Audio Visual (LCD). Peningkatan bukan hanya pada hasil belajar namun juga keaktifan belajar dan ketuntasan klasikal.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, orang tua) terutama guru untuk menggunakan pendekatan, model dan metode pembelajaran yang bervariasi dan disesuaikan

dengan materi serta kondisi saat pembelajaran baik lingkungan pembelajaran ataupun peserta didik agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan proses pembelajaran pun maksimal.

# MOTTO



“ Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal”.  
(Q.S. Ali Imron : 190 )<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Depag RI, 1992. hlm. 109.

## **PERSEMBAHAN**

Bismillaahirrahmaanirrahim

Dengan senantiasa mengharap Rahmat dan Ridlo Allah SWT

SKRIPSI ini dipersembahkan kepada :

- 🌸 Istri tercinta Sholihah, S.Pd. SD yang telah memberi motivasi dan semangat belajar.
  
- 🌸 Anak-anakku tercinta yang menjadi pelita dan menimbulkan keceriaan hidup.
  
- 🌸 Para teman program kualifikasi, semangat !!!.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat – sahabatnya, serta orang – orang yang setia mengikuti ajarannya.

Atas pertolongan Allah SWT penulisan skripsi ini dapat selesai. Tetapi penulis yakin masih banyak kelemahan dan kekurangan, hal ini merupakan keterbatasan penulis.

Selanjutnya dengan segenap kerelaan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga atas jasa beliau yang telah ikhlas baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan, saran – saran sebagai suatu yang sangat berguna bagi penulis. Yang penulis maksud antara lain :

1. Bapak DR. Suja'i.,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kantor Departemen Agama RI yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Program Kualifikasi S.1 Guru RA dan Madrasah.
6. Bapak Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah, serta para guru dan karyawan yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada

penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, jasa dan budi baik yang telah diberikan kepada penulis merupan amal jariyah yang baik dan diterima oleh Allah SWT. serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memperoleh hasil yang maksimal dan sempurna, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, 15 Maret 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Implementasi Media Audio Visual (LCD)	
1. Pengertian Media Audio Visual.....	6
2. Bagian-bagian LCD Proyektor.....	8
3. Koneksi LCD Proyektor.....	9
4. Cara Koneksi LCD Proyektor .....	10
5. Kelebihan dan kekurangan media LCD.....	11
B. Pembelajaran Al – Qur’an Hadits	
1. Belajar .....	12
2. Pembelajaran Al – Qur’an Hadits .....	14
C. Peningkatan Hasil belajar .....	17
1. Peningkatan Hasil belajar .....	17
2. Sasaran hasil belajar .....	17
D. Kajian Pustaka.....	18
E. Rumusan Hipotesis.....	19

### BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	
1. Model Penelitian .....	20
2. Desain Penelitian .....	21
3. Sumber dan Jenis Data .....	25
4. Kolaborator .....	26
5. Subyek Penelitian .....	27
6. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	27
B. Indikator Keberhasilan .....	28
C. Teknik Pengolahan Data .....	29
D. Metode Analisis Data .....	30

### BAB IV : DISKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Madrasah	
1. Sejarah Berdirinya Madrasah .....	31
2. Letak Geografis Madrasah .....	32
3. Struktur Organisasi Madrasah, Keadaan Guru dan Siswa.....	32
B. Hasil Penelitian .....	35
1. Pra Siklus.....	35
2. Siklus 1.....	38
3. Siklus 2.....	42
C. Pembahasan .....	46
1. Pra Siklus.....	46
2. Siklus 1.....	47
3. Siklus 2.....	49

### BAB V : PENUTUP

A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53
C. Penutup .....	54

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

LAMPIR

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV	25
Tabel 2	Jadual Penelitian	27
Tabel 3	Daftar Guru	34
Tabel 4	Daftar Siswa	35
Tabel 5	Lembar Hasil Observasi tentang Keaktifan Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pra Siklus	36
Tabel 6	Lembar Hasil Observasi untuk Guru Mapel SKI Pra Siklus	37
Tabel 7	Jadwal Pelaksanaan Siklus I	39
Tabel 8	Jadwal Pelaksanaan Siklus II	43
Tabel 9	Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra siklus	46
Tabel 10	Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus 1	48
Tabel 11	Tabel Perbandingan Rata-rata Tes	48
Tabel 12	Tabel Perbandingan Keaktifan Belajar	48
Tabel 13	Tabel Perbandingan Ketuntasan Belajar	49
Tabel 14	Tabel Perbandingan Keterampilan Guru	49
Tabel 15	Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus	50
Tabel 16	Tabel Perbandingan Rata-rata Tes	51
Tabel 17	Tabel Perbandingan Keaktifan Belajar	51
Tabel 18	Tabel Perbandingan Ketuntasan Belajar	51
Tabel 19	Tabel Perbandingan Keterampilan Guru	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : SK dan KD SKI kelas IV semester 2
- Lampiran 2 : Program Tahunan SKI Semester 2
- Lampiran 3 : Promes SKI Semester 2
- Lampiran 4 : Silabus SKI Semester 2
- Lampiran 5 : Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- Lampiran 6 : Leger siswa Tahun Pelajaran 2008/2009
- Lampiran 7 : Lembar Hasil Observasi Pembelajaran Guru Mapel SKI pada Pra Siklus
- Lampiran 8 : Lembar Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik dalam mengikuti Pembelajaran Pra Siklus
- Lampiran 9 : Rencana pelaksanaan pembelajaran Siklus 1
- Lampiran 10 : Soal Apersepsi,Remidi, Pengayaan dan PR Siklus 1
- Lampiran 11 : Soal tes Siklus 1
- Lampiran 12 : Hasil tes Siklus 1
- Lampiran 13 : Hasil Observasi Guru Siklus 1
- Lampiran 14 : Hasil Observasi Peserta Didik Siklus 1
- Lampiran 15 : Daftar Kelompok Diskusi Siswa Siklus 1
- Lampiran 16 : Rencana pelaksanaan pembelajaran Siklus 1
- Lampiran 17 : Soal Apersepsi,Remidi, Pengayaan dan PR Siklus 1
- Lampiran 18 : Soal tes Siklus 1
- Lampiran 19 : Hasil tes Siklus 1
- Lampiran 20 : Hasil Observasi Guru Siklus 1
- Lampiran 21 : Hasil Observasi Peserta Didik Siklus 1
- Lampiran 22 : Daftar Kelompok Diskusi Siswa Siklus 1
- Lampiran 23 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 24 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 25 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 26 : Foto Kegiatan Pembelajaran