

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dasar-dasar teori dan analisis data yang telah dipaparkan dari bab I sampai bab IV, maka pada akhir penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media LCD mapel al Qur'an Hadits materi surat al Lahab di kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tambah Mulyo Jakenan Pati, sudah sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media LCD .
2. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan media LCD dalam pembelajaran al Qur'an Hadits materi surat al Lahab di kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tambah Mulyo Jakenan Pati, ditunjukkan pada hasil akhir rata-rata hasil belajar sebesar 91,33 dan ketuntasan klasikal sebesar 100% serta keaktifan belajar siswa 81,25%.
3. Ada peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media LCD , yaitu hasil belajar sebelumnya 61,33 dan setelah penerapan pembelajaran dengan media LCD diperoleh rata-rata nilai 91,33 ini menunjukkan ada peningkatan sebesar 30,00 dan sudah melampaui KKM 60,80 yang dijadikan indikator keberhasilan dalam penelitian ini.

B. Saran.

Mengingat pentingnya metode pembelajaran yang variatif dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

- a. Pada Guru al Qur'an Hadits
 1. Hendaknya dalam proses pembelajaran, guru harus benar-benar menguasai materi pembelajaran.
 2. Hendaknya pembelajaran dirancang dengan berbagai variasi mengajar baik strategi, pendekatan, model ataupun metode. Hal ini untuk

mengantisipasi kejenuhan ataupun kesulitan yang dialami oleh peserta didik untuk meningkatkan penguasaan hasil pembelajaran baik kognitif, afektif dan psikomotor.

3. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media LCD pada mata pelajaran al Qur'an Hadits agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan sebagai program untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Pihak sekolah

1. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
2. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
3. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlaqul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal baiknya dibalas dengan limpahan nikmat oleh Allah SWT. Amien.