

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode adalah suatu prosedur atau cara untuk mengetahui sesuatu yang mempunyai langkah-langkah yang sistematis. Dan penelitian adalah usaha karya ilmiah yang mempunyai tujuan yang diharapkan, dengan menggunakan teknik atau metode yang tepat. Jadi metode penelitian adalah cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisa data.

Dalam metode penelitian ini akan diuraikan tujuan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data.

A. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dalam penelitian yang berjudul " Pengaruh penguasaan mufrodat terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2009/2010 " adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui penguasaan mufrodat siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2009/2010.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2009/2010.
3. Untuk mengetahui pengaruh penguasaan mufrodat terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2009/2010.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian yang berjudul " Pengaruh penguasaan mufrodat terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari

Kecamatan Secang Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2009/2010 " mengambil tempat di MTs Arrosyidin Madusari khususnya pada siswa kelas VII yang berlokasi di Desa Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2009/2010, sedangkan waktu penelitian dimulai tanggal 16 April 2010 sampai dengan 21 Mei 2010.

MTs Arrosyidin Madusari adalah satu-satunya sekolah menengah yang berada di lingkungan desa Madusari, karena di desa Madusari terdapat tiga sekolah dasar, yaitu 1 MI Ma'arif Madusari, 2 SD Negeri, 1 RA dan 2 TK. Gedung MTs Arrosyidin terdiri dari dua lantai dan memiliki luas tanah seluruhnya $\pm 1293,75 \text{ M}^2$ yang berasal dari wakaf salah satu penduduk dusun Mirikerep desa Madusari dan sudah bersertifikat wakaf.

Madrasah ini didirikan pada tahun 1985 oleh Yayasan Bani Surur dan pengelolaannya oleh Lembaga Pendidikan Ma'arif. Madrasah ini mendapat pengesahan dengan status terdaftar dari Depag dengan SK nomer WK/5.C/20/pgm/TS/1987 tertanggal 7 Desember 1987.

C. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti mengemukakan dua variabel yang menjadi fokus utama yaitu Penguasaan Mufrodat sebagai variabel *independent* dan Prestasi Belajar Bahasa Arab sebagai variabel *dependent*.

Indikator variabel pertama yaitu penguasaan mufrodat adalah sebagai berikut :

- a. Hafalan dan pemahaman arti kosa kata
- b. Kemampuan membuat karangan terarah (*insya' muwajjah*)
- c. Kemampuan menyusun kata menjadi kalimat sempurna.

Sedangkan indikator variabel kedua adalah nilai raport Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari telah mencapai KKM¹ yang telah ditetapkan, yaitu 6,50

¹ *Kriteria Ketuntasan Minimal*

D. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi. Penelitian dengan teknik analisis regresi merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk menelaah hubungan antara dua variabel atau lebih, terutama untuk menelusuri pola hubungan yang modelnya belum diketahui dengan sempurna, atau untuk mengetahui bagaimana variasi dari beberapa variabel independen mempengaruhi variabel dependen dalam suatu fenomena yang kompleks²

Penelitian kuantitatif mendasarkan pada perhitungan angka-angka statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah-pisah kemudian dihubungkan.

E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

Peneliti dapat melakukan penelitian yang bersifat penelitian populasi maupun penelitian sampel. Populasi adalah semua unit yang menjadi objek penelitian, sedangkan sampel adalah bagian dari populasi yang menjadi obyek penelitian³.

Sugiyono mendefinisikan populasi sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴

Mengenai besar kecilnya sampel tidak ada ketentuan, tetapi perlu diingat bahwa semakin besar sampel yang diambil, maka kesimpulan yang diperoleh semakin baik. Sehubungan dengan itu, Suharsimi Arikunto mengatakan, untuk sekedar acuan-acuan apabila subyeknya kurang dari seratus, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan

² Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung : Pustaka Setia, 2009), hlm187

³ Mustafa Edwin Nasution dan Hardius Usman, *Proses Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2008), hlm. 103

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 117-118

penelitian populasi, sedangkan jika subyeknya besar dapat diambil antara 10–15% atau 20 – 25 % atau lebih, sesuai kemampuan.⁵

Untuk menghemat waktu, tenaga dan dana, maka penulis menetapkan besarnya sampel kurang lebih dari 35% dari besarnya populasi siswa kelas VII MTs ArrosyidinMadusari yang berjumlah 98 siswa yaitu 34 anak. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *random sampling* dengan cara undian, yaitu dengan memberikan nomor pada unit *sampling* dalam populasi, kemudian dilakukan pengundian satu persatu sampai diperoleh jumlah yang sesuai dengan ukuran sampel yang ditentukan⁶.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, data yang ingin Penulis peroleh dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

1. Data tentang penguasaan mufrodat dan sumber datanya adalah hasil tes siswa
2. Data tentang gambaran umum lokasi madrasah, data guru, siswa, inventaris, program madrasah dan sumber datanya adalah hasil pengamatan langsung dan dokumen atau arsip madrasah
3. Data tentang prestasi siswa, sumber datanya adalah dokumen atau arsip madrasah.

Oleh karena itu, untuk mempermudah penyusun dalam mengumpulkan data, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Tes

Tes sebagai instrumen pengumpul data adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur ketrampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan, atau bakat yang dimiliki oleh individu atau

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Bina Aksara, 1989), hlm. 120.

⁶ Subana dkk, *Statistik Pendidikan*,(Bandung : Pustaka Setia, 2005), hlm. 26

kelompok.⁷ Data yang ingin diperoleh adalah data tentang penguasaan mufrodat siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari.

b. Metode Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap obyek yang diteliti, baik dalam situasi buatan yang secara khusus diadakan (laboratorium) maupun dalam situasi alamiah atau sebenarnya (lapangan)⁸. Metode observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi sekolah yang diteliti dan bagaimana berlangsungnya KBM.

c. Studi Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu metode mencari data dengan hal-hal atau variabel yang merupakan catatan yang sifatnya tertulis seperti grafik, keadaan siswa, buku, surat kabar dan sebagainya.⁹ Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari catatan yang sifatnya tertulis seperti Buku catatan nilai, grafik, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, denah lokasi, struktur organisasi, buku-buku pegangan guru, karyawan dan siswa termasuk prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari tahun pelajaran 2009/2010.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data diartikan sebagai upaya mengolah data menjadi informasi, sehingga karakteristik atau sifat-sifat data tersebut dapat dengan mudah dipahami dan bermanfaat untuk menjawab masalah-masalah yang berkaitan dengan kegiatan penelitian¹⁰.

Adapun teknis analisis data yang berbentuk inferensial dilakukan dengan statistik inferensial, yaitu statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan membuat kesimpulan yang berlaku umum. Hasil dari perhitungan

⁷ *Ibid*, hlm. 28-29

⁸ Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Op.cit*, hlm. 19

⁹ Suharsimi Arikunto, *Loc. Cit.*, hlm. 188

¹⁰ Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *loc.cit*, hlm. 52

rumus statistik inilah yang menjadi dasar pembuatan generalisasi dari sampel bagi populasi¹¹.

Setelah data terkumpul kemudian jawabab-jawaban tes tersebut dianalisa dan data tersebut direkap, maka data tersebut dimasukkan dalam kategori baik, cukup dan kurang, atau tinggi, sedang dan rendah. Untuk itu, pengelolaan data yang bersifat statistik, dalam penelitian ini, penulis melakukan tiga tahapan, yaitu :

1) Analisis Pendahuluan

Pada tahap ini, data yang telah diperoleh selama penelitian berlangsung dimasukkan kedalam tabel-tabel sesuai kebutuhan yang kemudian dimasukkan kedalam distribusi frekuensi untuk setiap variabel

2) Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis merupakan perhitungan lanjut dari analisis pendahuluan dengan menggunakan analisis regresi, karena dalam penelitian ini terdiri dari satu kreterium penguasaan mufrodad (X) dan satu prediktor prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari tahun 2009/2010 (Y).

Sedang langkah-langkah analisis regresi adalah sebagai berikut :¹²

a. Membuat Ha dan Ho dalam bentuk kalimat :

Ha : Terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Ho : Tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

b. Membuat Ha dan Ho dalam bentuk statistik :

Ha : $r \neq 0$: Terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Ho : $r = 0$: Tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

c. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik

d. Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus :

❖ Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

¹¹ *Ibid*, hlm. 53

¹² Riduan dan Sunarto, *Pengantar Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2009), hlm.97-102

- ❖ Menghitung rumus a

$$a = \frac{\Sigma Y - b \cdot \Sigma X}{n}$$

- ❖ Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + bX$$

- ❖ Membuat garis persamaan regresi

- Menghitung rata-rata X dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

- Menghitung rata-rata Y dengan rumus :

$$\bar{Y} = \frac{\Sigma Y}{n}$$

- e. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

- f. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[b|a]}$) dengan rumus :

$$JK_{Reg[b|a]} = b \cdot \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X) \cdot (\Sigma Y)}{n} \right\}$$

- g. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus :

$$JK_{Res} = \Sigma Y^2 - JK_{Reg[b|a]} - JK_{Reg[a]}$$

- h. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus :

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$

- i. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[b|a]}$) dengan rumus :

$$RJK_{Reg[b|a]} = JK_{Reg[b|a]}$$

- j. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus :

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

- k. Menguji signifikansi dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg[b|a]}}{RJK_{Res}}$$

1. Membuat kesimpulan

Tabel rangkuman *Analisis of Varian* (ANOVA)¹³

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F _{hitung}	F _{tabel}
Total	n	ΣX^2	-	-	
Koefisien (a)	1	JK _(a)	RJK _(a)	$\frac{S^2_{Reg}}{S^2_{Res}}$	F _(α dbreg b/a, dbres)
Regresi (b/a)	1	JK _(b/a)	$RJK_{(b/a)} = S^2_{Reg}$		
Sisa	n-2	JK _{Res}	$RJK_{Res} = S^2_{Res}$		

3) Analisis Lanjut

Dalam analisis lanjut dilakukan analisis data-data hasil penelitian, kemudian membuat interpretasi lebih lanjut sampai pada kesimpulan. Analisis ini membandingkan harga F_{hitung} yang telah diketahui dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% atau 1%, dengan kemungkinan :

- Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak Ho artinya signifikan
- Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka terima Ho artinya tidak signifikan

¹³ Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Op.cit* 195