

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian penelitian yang berjudul "Pengaruh Penguasaan Mufrodat terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab siswa Kelas VII MTs Arrosyidin Madusari Tahun Pelajaran 2009-2010" dan sesuai dengan perumusan yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Mean (nilai rata – rata) penguasaan mufrodat dalam kategori “sedang“, berdasarkan dari nilai rata – rata sebesar 73,47 yang terletak di interval 69 - 77 dengan kriteria cukup.
2. Mean (nilai rata – rata) Prestasi belajar siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari pada pelajaran bahasa Arab dalam kategori “ sedang “. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata – ratanya yang berjumlah 75,09 yang terletak di interval 68 - 76 dengan kriteria cukup
3. Ada pengaruh penguasaan mufrodat terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari tahun pelajaran 2009-2010. Hal ini dapat dilihat dari analisis regresi yaitu nilai regresi (F_{hitung}) diketahui berjumlah 77,19, sedangkan nilai F Tabel untuk $F_{t0,01} (1:32) = 7,50$ dan $F_{t0,05} (1 : 32) = 4,15$. Dengan demikian $F_{hitung} > F_{t0,01}$ dan $F_{t0,05}$ hal ini menunjukkan adanya nilai yang signifikan. Ini berarti penguasaan mufrodat berpengaruh pada prestasi belajar bahasa Arab baik pada taraf signifikan 1% maupun pada taraf signifikan 5%. Keadaan ini menunjukkan bahwa hipotesa yang diajukan adalah signifikan artinya hipotesa tersebut dapat diterima..

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh penguasaan mufrodat terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari tahun pelajaran 2009-2010. Berikut ini dapat

diajukan saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru
 - a. Hendaknya guru menciptakan lingkungan yang kondusif bagi berkembangnya bahasa Arab yang dapat mendukung pencapaian prestasi belajar
 - b. Hendaknya guru berusaha untuk terus meningkatkan kemampuan profesionalnya, terutama ketrampilan dalam mengajar bahasa asing, terlebih bahasa Arab.
2. Bagi siswa
 - a. Dalam rangka meraih prestasi yang tinggi hendaknya setiap siswa mempunyai tingkat kedisiplinan dan semangat tinggi dalam melakukan kegiatan belajar, terutama memperbanyak perbendaharaan kosa kata / mufrodat.
 - b. Hendaknya mempunyai keberanian mengucapkan mufrodat yang telah dikuasainya dan terus melatih diri berkomunikasi bersama teman-temannya dengan bahasa Arab.
3. Bagi Madrasah
 - a. Hendaknya madrasah dapat mengkondisikan semua pihak baik guru maupun karyawan untuk mendukung terwujudnya lingkungan bahasa Arab
 - b. Hendaknya madrasah menyediakan tempat khusus berupa tempat untuk menempelkan daftar kosa kata baru dan karya siswa berbahasa Arab.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semua tidak lain hanyalah karunia dan pertolongan Allah SWT semata. Penulis disini menyajikan karya ini secara sederhana baik dalam bahasa yang digunakan maupun cara berfikir dalam menganalisisnya, mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Meskipun

demikian semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan bimbingan, kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan dan kelengkapan skripsi ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, teriring dengan do'a, semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua, amin.