

**MODEL PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK  
AL-KARIMAH SISWA KELAS V DI MI DARUL ULUM  
PEDURUNGAN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:  
**Aslikatun**  
**NIM. 073111224**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : MODEL PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK  
AL-KARIMAH SISWA KELAS V DI MI DARUL ULUM  
PEDURUNGAN SEMARANG  
Nama : Aslikatun  
NIM : 073111224  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

Sugeng Ristiyanto, Drs. M.Ag.  
NIP. 19660819200302 1 001

Penguji I

Widodo Supriyono, Drs. MA.  
NIP. 195910251967031003

Semarang, Juni 2011  
Sekretaris

Nur Uhbiyati, Hj. Dra. M.Pd  
NIP. 195202081976122001

Penguji II

Raharjo H. Dr. M.Ed. St.  
NIP. 196511231991031003



Pembimbing

Dr. H. Ruswan, MA  
NIP. 19680424 199303 1 004

## Nota Pembimbing

Semarang, Maret 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : MODEL PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN  
AKHLAK AL-KARIMAH SISWA KELAS V DI MI  
DARUL ULUM PEDURUNGAN SEMARANG  
Nama : Aslikatun  
NIM : 073111224  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



**Dr. H. Ruswan, MA.**

NIP. 19680424 199303 1 004

## MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً  
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (النحل: 97)

Barang siapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan kami berikan kepadanya kehidupan yang baik, dan sesungguhnya akan kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.

(QS Al Nahl : 97) <sup>1\*</sup>

---

<sup>1\*</sup> Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : PT Thoha Putra, 1995), hlm. 417

## **DEKLARASI**

Peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 3 Februari 2011  
Deklarator,

**Aslikatun**  
**NIM. 073111224**

## ABSTRAK

Aslikatun (NIM: 073111224). “*Model Pembiasaan dalam Pembentukan Akhlak Al-Karimah Siswa Kelas V di MI Darul Ulum Pedurungan Semarang*”. Skripsi. Semarang: Program strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo 2011.

Tujuan dari peneliti ini, yaitu: 1) Untuk mengetahui model pembiasaan dalam pembentukan akhlak al-karimah siswa kelas V di MI Darul Ulum Pedurungan Semarang. 2) Untuk mengetahui Problematika yang dihadapi dalam menerapkan model pembiasaan dalam pembentukan akhlak al-karimah siswa kelas V di MI Darul Ulum Pedurungan Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu pendekatan penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena atau karakteristik individu, situasi atau kelompok tertentu secara akurat setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan menggunakan analisis data yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penyajian data, data yang terkumpul semata-mata bersifat deskriptif dimana analisis datanya dilakukan secara induktif..

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Pembentukan akhlak al-karimah siswa kelas V di MI Darul Ulum Pedurungan Semarang dilakukan dalam beberapa bentuk pembiasaan, akhlak kepada Allah SWT meliputi shalat berjamaah dhuhur, doa bersama dan asmaul husna, membaca al-Quran, berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran. Pembiasaan akhlak kepada sesama manusia meliputi membiasakan melaksanakan hal-hal yang positif untuk berbuat kebaikan, beramal saleh, bertingkah laku sopan, melaksanakan 4S yaitu senyum, salam sopan dan santun kepada sesama teman, guru dan semua yang terlibat dalam kehidupan siswa baik di sekolah, rumah maupun masyarakat. Pembiasaan akhlak terhadap diri sendiri meliputi mentaati peraturan sekolah, tanggung jawab. Dan akhlak terhadap lingkungan seperti menjaga kelestarian hidup di sekitar sekolah, membuang sampah pada tempatnya. 2) Problematika yang dihadapi dalam menerapkan pembiasaan dalam pembentukan akhlak al-karimah siswa kelas V di MI Darul Ulum Pedurungan Semarang berkisar pada pemantauan terhadap perilaku siswa, obyektivitas penilaian dan kurang mendukungnya wali murid terhadap pembiasaan akhlakul karimah. Adapaun solusi yang bisa dilakukan adalah dengan memantau ketaatan siswa terutama dalam mematuhi tata tertib. Guru perlu membuat suatu bentuk perencanaan penilaian secara jelas yang dapat digunakan dalam penilaian praktek-praktek perilaku yang dilaksanakan oleh siswa dan mengajak orang tua atau wali murid untuk mendukung program pembiasaan akhlakul karimah yang dicanangkan sekolah dengan menjadi suri tauladan bagi anaknya.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta Sokib
2. Bapakku Abdurrahman dan Ibuku Asmanah
3. Buah hatiku Muhammad Chasan Fuady dan Nurul Chasanah

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian
2. Dr. Ruswan, MA, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Kepala sekolah MI Darul Ulum Pedurungan Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat



konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 3 Maret 2011

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II            MODEL PEMBIASAAN DAN AKHLAKUL KARIMAH</b>	
A. Model Pembiasaan .....	6
1. Pengertian Model Pembiasaan .....	6
2. Dasar Model Pembiasaan .....	8
3. Tujuan Model Pembiasaan.....	12
4. Bentuk-bentuk Model Pembiasaan .....	13
5. Syarat-syarat Pemakaian Model pembiasaan.....	15
6. Faktor-faktor Model Pembiasaan.....	18
B. Pembentukan Akhlak .....	21
1. Pengertian Akhlak.....	21
2. Dasar Akhlakul Karimah.....	22
3. Macam-Macam Akhlak.....	23

	4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	29
	C. Pembiasaan Sebagai Model dalam Pembentukan Akhlakul Karimah.....	29
	D. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	32
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	35
	B. Pendekatan Penelitian .....	35
	C. Sumber Data Penelitian.....	35
	D. Metode Pengumpulan Data.....	36
	E. Metode Analisa Data.....	37
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS MODEL PEMBIASAAN BAGI PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH DI KELAS V DI MI DARUL ULUM PEDURUNGAN SEMARANG</b>	
	A. Gambaran Umum MI Darul Ulum Pedurungan Semarang .....	40
	1. Latar Belakang Berdirinya (MI) Darul Ulum Pedurungan Kidul Pedurungan Semarang .....	40
	2. Visi dan Misi.....	41
	B. Pelaksanaan Model Pembiasaan bagi Pembentukan Akhlakul Karimah di Kelas V di MI Darul Ulum Pedurungan Semarang.....	47
	C. Problematika yang Dihadapi dalam Menerapkan Pembiasaan bagi Pembentukan Akhlakul Karimah di Kelas V MI Darul Ulum Pedurungan Semarang.....	57
	D. Analisis Pelaksanaan Pembiasaan bagi Pembentukan Akhlakul Karimah di Kelas V di MI Darul Ulum Pedurungan Semarang.....	59
	E. Analisis Problematika yang Dihadapi dalam Menerapkan Model Pembiasaan bagi Pembentukan Akhlakul Karimah	

di Kelas V MI Darul Ulum Pedurungan Semarang ..... 67

**BAB V        PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 71

B. Saran-saran ..... 72

C. Penutup..... 73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**