

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis kemukakan pada bab-bab sebelumnya, untuk memperoleh gambaran bagaimana prestasi belajar fiqih siswa dan pengaruhnya terhadap Ketrampilan ibadah salat siswa di MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang. Berdasarkan dari hasil analisis terhadap berbagai data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar fiqih siswa di MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang dapat dikategorikan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata prestasi belajar fiqih yang didapati yaitu 76,83, ini mengindikasikan bahwa proses belajar mengajar dikatakan baik.
2. Ketrampilan ibadah salat siswa MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang termasuk kategori baik, hal ini dapat dibuktikan dengan skor rata-rata Ketrampilan ibadah shalat siswa yang didapati yaitu 34,6 (dibulatkan 35) dilihat pada kategori interval nilainya antara 35 -37 yang kategorinya dikatakan sering.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar Fiqih dengan Ketrampilan ibadah shalat siswa di MI. Futuhiyyah Palebon Semarang dengan taraf signifikansi $F_{0,05} (1 : 28) = 4,17$ sedangkan untuk taraf signifikansi 1% adalah 7,56. Dengan demikian H_a diterima yang artinya makin tinggi prestasi belajar fiqih siswa semakin tinggi pula Ketrampilan ibadah shalat siswa di MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis data, maka penulis menyumbangkan sedikit pemikiran yang berbentuk saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru
 - a. Diharapkan dapat meningkatkan dedikasi dan profesionalisme dalam rangka mencetak peserta didik yang berilmu, berakhlaqul karimah, terampil dalam melaksanakan ibadah menuju terbentuknya insan kamil.
 - b. Dalam pembiasaan membaca Al Asmaul Husna setiap awal pembelajaran agar diteruskan karena berpengaruh terhadap ibadah anak pada umumnya dan shalat pada khususnya.
 - c. Juga diharapkan dapat berperan sebagai orang tua di sekolah yang bisa dijadikan tempat untuk mengadu dalam menghadapi dan memecahkan persoalan-persoalan yang timbul dalam belajar, sehingga kesulitan belajar dapat diatasi seoptimal mungkin.
2. Kepada Siswa
 - a. Rajin-rajinlah belajar dan pandai-pandailah mengatur waktu. Disiplin adalah kunci mencapai cita-cita yang mulia.
 - b. Tingkatkan amal ibadah kepada Allah yang merupakan bekal di akherat dengan ikhlas dan penuh pengabdian untuk mengharap ridho-Nya.
3. Kepada orang tua
 - a. Diharap bisa menjadi suri tauladan bagi putra-putrinya dalam segala hal baik dalam bertutur kata, bertingkah laku dalam segala hal baik dalam bertutur kata, dan gemar menjalankan Ketrampilan ibadah, khususnya ibadah salat.
 - b. Diharap membimbing putra-putri dan memberi pengetahuan tentang agama sehingga menjadi putra-putri yang shaleh-shalehah yang menjadi harapan bagi bangsa dan agama.

C. Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufiq dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Namun dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kesalahan, kekurangan dan bahkan masih jauh dari kesempurnaan. Hal tersebut disebabkan karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan penulis, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca.

Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amiin.