

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MODELING TEACHER  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT FARDHU  
PADA SISWA KELAS II MI HIDAYATUSSIBYAN  
WADAS LINTANG WONOSOBO  
TAHUN 2010**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**ARIF FIDIYANTO**

**NIM : 073111236**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**

## ABSTRAK

ARIF FIDIYANTO (NIM : 073111236), *Penerapan Pembelajaran Modeling Teacher untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu di MI Hidayatussibyan Wadaslintang Wonosobo Tahun 2010*. Skripsi. Semarang : Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian yang penulis lakukan berangkat dari rendahnya hasil belajar yang diperoleh pada siswa kelas II dalam pembelajaran materi shalat fardhu. Hal tersebut disebabkan kurangnya kompetensi guru kelas II dalam mengajar materi shalat fardhu.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana Penerapan modeling teacher pada mapel fiqih materi shalat fardhu pada siswa kelas II MI Hidayatussibyan Wadaslintang Wonosobo, 2) Mengetahui apakah Penerapan modeling teacher dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardhu pada siswa kelas II di MI Hidayatussibyan Wadaslintang Wonosobo.

Penelitian yang digunakan oleh penulis adalah Penelitian Tindakan Kelas. Yang di dalamnya menggunakan 2 siklus. Siklus yang penulis lakukan untuk mengetahui sejauhmana tujuan penelitian ini dapat tercapai.

Pada tahap pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik adalah 68,71 dan prosentase ketuntasan belajar mencapai 45%.. Setelah diambil tindakan pada siklus I nilai rata-rata peserta didik adalah 78,05 dan prosentase ketuntasan belajar mencapai 72%. Pada tahap siklus II nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik adalah 87,32 dan prosentase ketuntasan belajar adalah 100%.

Setelah melaksanakan siklus dan mengetahui hasil siklus, penerapan pembelajaran modeling teacher dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penulis berharap dengan adanya penelitian ini akan menambah motivasi bagi guru kelas II sehingga dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran lebih baik lagi. Dan penulis juga berharap pembelajaran modeling teacher ini dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran bagi guru kelas II di waktu yang akan datang.

**NOTA DINAS**

Semarang, 7 Maret 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Pembelajaran Modeling Teacher untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu Pada Siswa Kelas II MI Hidayatussibyan Wadaslintang Wonosobo Tahun 2010**

Nama : Arif Fidiyanto

NIM : 073111236

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb*

Pembimbing

  
**Fakhr Rozi, M.Ag**

NIP. 1969122021995031001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak.  
7615387 Semarang

---

---

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Pembelajaran Modeling Teacher untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu Pada Siswa Kelas II MI Hidayatussibyan Wadaslintang Wonosobo Tahun 2010

Nama : Arif Fidiyanto

NIM : 073111236

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Islam.

Ketua,

**Achmad Hasmi Hasona, Drs. M.A**  
NIP. 196403081993031002



Semarang, 15 April 2011  
Sekretaris,

**Nasirudin, M.Ag**  
NIP. 196910121996031002

Penguji I,

**Sugeng Ristivanto, Drs. M.Ag**  
NIP. 196508192003021001

Penguji II,

**Nur Uhbiyati, Hj. Dra. M.Pd**  
NIP. 195202081976122001

Pembimbing

**Fakhr Rozi, M.Ag**  
NIP. 1969122021995031001

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini bukan hasil pikiran orang lain, kecuali informasi yang didapat dari referensi.

Semarang, 8 Maret 2011

**ARIF FIDIYANTO**

**NIM : 073111236**

## MOTTO

اتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر  
ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون

“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Qur'an) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadah-ibadah yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”. ( al Ankabut : 45 ).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, ( Jakarta:Proyek Pengadaan Kitab Suci Al Qur'an, 1980, hlm. 635.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang senantiasa dekat di hatiku

1. Ayah dan ibu yang telah mendidik dan membimbingku.
2. Sahabat-sahabatku dan teman-temanku di kualifikasi kelas c.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan para pengikut beliau yang kita nantikan syafaatnya di akhirat.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Modeling Teacher untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu di MI Hidayatussibyan Wadaslintang Wonosobo Tahun 2010”, ditulis guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. DR. Suja’i, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Abdul Rachman, M.Ag selaku wali studi yang berperan besar dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Fakrur Rozi, M. Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing skripsi ini hingga selesai.
4. Kaspiyah, A. Ma selaku kepala madrasah, guru, dan staf MI Hidayatussibyan Wadaslintang Wonosobo yang selalu memberikan motivasi dan memberikan bantuan dalam mengadakan penelitian.
5. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan do’a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi.
6. Semua sahabat-sahabatku yang ada di kualifikasi kelas c yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka.



Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan sebaik-baik balasan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Semarang, 7 Maret 2011

Penulis

Arif Fidiyanto

NIM : 073111236

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>DEKLARASI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii

### **BAB I      PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
E. Kajian Pustaka .....	7
F. Metode Penelitian .....	8
1. Setting Penelitian .....	8
2. Subyek Penelitian .....	8
3. Sumber Data .....	8
4. Teknik Pengumpulan Data .....	8
5. Analisis Data .....	10
6. Indikator Kinerja .....	10
7. Prosedur Penelitian .....	11

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Modeling Teacher .....	13
	B. Hasil Belajar Shalat Fardhu .....	22
	C. Modeling Teacher untuk Meningkatkan Hasil Belajar...	26
<b>BAB III</b>	<b>PENERAPAN PEMBELAJARAN MODELING TEACHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH MATERI SHALAT FARDHU PADA SISWA KELAS II MI HIDAYATUSSIBYAN WADASLINTANG WONOSOBO</b>	
	A. Gambaran Umum MI Hidayatussibyan Wadaslintang ...	28
	1. Tinjauan Historis .....	28
	2. Visi Misi dan Tujuan Pendidikan .....	28
	3. Letak Geografis .....	30
	4. Struktur Organisasi .....	30
	5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	32
	6. Keadaan Siswa .....	33
	7. Sarana dan Prasarana .....	33
	8. Struktur Kurikulum .....	34
	9. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	35
	B. Penerapan Modeling Teacher .....	36
	1. Pra Siklus .....	37
	2. Siklus I .....	39
	3. Siklus II .....	44
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Analisis Data Hasil Penelitian .....	51
	1. Pra Siklus .....	51

2.	Siklus I .....	52
3.	Siklus II .....	53

**BAB V      PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	55
B.	Saran .....	55
C.	Penutup .....	56

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Data hasil belajar peserta didik tahap pra siklus .....	38
Tabel II	: Data hasil pengamatan peserta didik pra siklus .....	39
Tabel III	: Data hasil belajar peserta didik siklus I .....	41
Tabel IV	: Data hasil pengamatan peserta didik siklus I .....	43
Tabel V	: Data hasil pengamatan aktivitas model .....	43
Tabel VI	: Data hasil belajar peserta didik siklus II .....	46
Tabel VII	: Data hasil pengamatan peserta didik siklus II .....	48
Tabel VIII	: Data hasil pengamatan aktivitas model .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Grafik nilai rata-rata dan ketuntasan belajar .....	49
Gambar 2	: Grafik prosentase perhatian dan keaktifan .....	50