

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pembahasan dan analisa data tentang Implementasi Program *Tartil* dan *Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran Al-Qur'an melalui program *Tartil* dan *Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus dilaksanakan untuk memenuhi kewajiban sebagai umat Islam dalam melestarikan Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Iqra'*. Model pembelajaran ini dilaksanakan secara *Individual* dan *Klasikal*, dilaksanakan setiap hari sebelum pembelajaran mata pelajaran wajib.
2. Keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus tidak terlepas adanya faktor-faktor yang mempengaruhinya, baik yang mendukungnya maupun yang menghambat. Misalnya, kondisi keluarga dan lingkungan siswa, motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an ini, kemampuan pedagogis guru, penggunaan metode yang tepat, serta ketersediaan waktu untuk pembelajaran.

B. Saran-saran

Berdasarkan realitas yang ditunjukkan pada hasil penelitian, maka selayaknya bisa menjadikan masukan bagi semua pihak untuk kemudian meningkatkan kinerja agar mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang telah dicita-citakan bersama.

1. Sekolah sebagai penyelenggara pendidikan sekaligus sebagai pengemban amanat orang tua dan masyarakat diharapkan selalu memantau dan mengawasi kinerja guru dan kegiatan siswa serta memberikan solusi tepat bagi permasalahan dalam setiap pembelajaran, misalnya bagaimana meningkatkan kemampuan guru dalam membaca Al-Qur'an. Pemantauan

dan pemecahan masalah yang tepat secara logis akan berimplikasi pada peningkatan kualitas *out put* pendidikan yang dicita-citakan

2. Melihat pentingnya guru dalam mendukung pencapaian kualitas pendidikan yang diharapkan, maka selayaknya guru secara aktif meningkatkan kompetensinya dengan selalu memperluas wacana dan keilmuan yang mendukung tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik khususnya dalam bidang ilmu agama.
3. Diperlukan adanya niat dan ketulusan hati dalam setiap melakukan kegiatan pembelajaran serta kerjasama semua pihak madrasah untuk meningkatkan mutu dan keberhasilan siswa dalam pembelajaran.
4. Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an hendaknya dilaksanakan dengan melakukan interaksi edukatif yang di dalamnya menggunakan berbagai metode serta model yang tetap menyesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa serta perkembangan zaman.

C. Penutup

Demikian kajian tentang Implementasi Program *Tartil* dan *Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus. Dengan harapan apa yang penulis lakukan bermanfaat bagi pendidikan pada umumnya dan pendidikan agama Islam pada khususnya.

Pada kesempatan ini penulis menyadari, bahwa masih banyak terdapat kekurangan yang penulis miliki di antaranya keterbatasan literatur, keterbatasan pengetahuan serta keterbatasan kemampuan menganalisis sehingga masih terdapat kekurangan. Oleh karenanya dengan kerendahan hati, kritik, saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis demi kebaikan di masa yang akan datang.