BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Kompetensi Dasar Agama Islam Dengan Strategi PAIKEM Metode *Index Card Match* (Studi Tindakan Pada Kelompok B Semester Ganjil di RA Al-Mabrur Menco Kec. Wedung Kab. Demak tahun 2010/2011), maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran Kompetensi Dasar Agama Islam melalui strategi PAIKEM metode *index card match* pada peserta didik kelompok B di RA Al-Mabrur Menco Kec. Wedung Kab Demak dimulai dengan membaca do'a bersama, kemudian guru menerangkan materi yang ada pada Kompetensi Dasar Agama Islam seperti huruf hijaiyah, selanjutnya guru menyiapkan kartu pasangan sebanyak 24 kartu, 12 kartu berupa huruf *hijaiyah* dan 12 kartu bacaan dengan huruf latin, kemudian guru mempersilakan peserta didik untuk memilih kartu dan mencari pasangan kartunya, langkah selanjutnya guru mempersilakan peserta didik untuk membaca dengan keras kartu yang dia pilih dan pasangannya, langkah selanjutnya guru mengklarifikasi kartu pasangan peserta didik dan mengakhiri dengan do'a bersama.
2. penigkatan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Kompetensi Dasar Agama Islam pada kelompok B di RA Al-Mabrur Menco Kec. Wedung Kab. Demak melauli strategi PAIKEM metode *index card match* dapat dilihat dari hasil dari tiap siklus dari sudut kemampuan membaca mengalami peningkatan dimana pada pra siklus tingkat ketuntasannya 3,2 % naik menjadi 6,25% pada siklus I, naik lagi pada siklus II menjadi 31,25 %, pada akhir siklus II menjadi 93,7%. Sedangkan keaktifan belajar peserta didik juga mengalami kenaikan dimana pada siklus I 37,5% naik menjadi 78,7% pada siklus II, pada akhir siklus III menjadi 93,7% pada akhir siklus II, ini menunjukkan ketuntasan belajar sudah mencapai diatas 70 % begitu juga pada keaktifan baik terutama

pada kategori baik dan baik sekali sudah mencapai diatas 70 %, ini menunjukkan proses pelaksanaan strategi PAIKEM metode *index card match* pada peserta didik kelompok B di RA Al-Mabrur Menco Kec. Wedung Kab. Demak pada kompetensi dasar agama Islam dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dan hasil belajar peserta didik.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran kompetensi dasar agama Islam sebagai berikut:

1. Bagi Guru
   a. Guru hendaknya menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan keadaan peserta didik
   b. Meningkatkan kompetensi
   c. Proses pembelajaran di arahkan pada keaktifan peserta didik.
2. Peserta didik
   a. Hendaknya lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran.
   b. Hendaknya mengerjakan tugas yang diberikan guru
3. Pihak Sekolah
   a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
   b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
   c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua peserta didik dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.
4. Pihak Orang Tua

   Orang tua adalah guru pertama bagi putera-puteri mereka. Dalam peran tersebut, orang tua hendaknya turut serta membantu dan bekerja sama dengan

pihak sekolah dalam meningkatkan perkembangan dan pertumbuhan putera-puteri mereka.

C. Penutup

Demikian skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdi kepada-Nya.