BAB V
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dengan berpedoman pada hasil akhir penelitian ini, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa upaya peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah dengan metode drill menunjukkan semakin diulang-ulang siswa membaca huruf hijaiyah, maka semakin baik pula kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa.
Hal tersebut dapat diketahui dari data hasil penelitian dari pra-siklus, siklus I, siklus II, dan siklus III bahwa prosentase kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa sebagai berikut: 1) Siswa yang lancar membaca mengalami kenaikan secara berturut-turut dari sebelum diberi tindakan (pra-siklus) belum ada siswa yang lancar membaca 0%, pada tindakan I (siklus I) siswa yang lancar membaca ada 3 anak (21,43%), pada tindakan II (siklus II) siswa yang lancar membaca ada 8 anak (57,14%), pada tindakan III (siklus III) siswa yang lancar membaca dengan fasih ada 12 anak (85,71%). 2) Rata-rata nilai mengalami peningkatan dari sebelum diberi tindakan (pra-siklus) rata-rata nilai kelas 2,14, pada tindakan I (siklus I) rata-rata nilai kelas meningkat menjadi 4,86, pada tindakan II (siklus II) rata-rata nilai menjadi 7,71, dan pada akhir tindakan (siklus III) rata-rata nilai kemampuan membaca mencapai 9,21.

Dengan demikian hasil penelitian akhir menyatakan bahwa metode drill dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa RA An-Nahl Kalikabong.

B. SARAN-SARAN

1. Bagi lembaga pendidikan

   Sekolah sebagai lembaga pendidikan harus meningkatkan proses belajar mengajar dan kualitas pendidikan, terutama bagi sekolah yang berbazis agama dalam hal ini pembelajaran membaca huruf hijaiyah pada pendidikan

prasekolah yaitu anak usia dini / Taman Kanak - kanak, karena hal ini menjadi yang paling dasar sebagai landasan kegiatan belajar - mengajar.

2. Bagi pendidik

Selain memberikan ilmu pengetahuan yang dimilikinya, hendaknya guru atau pendidik mampu menjadi suri tauladan yang terpuji bagi anak didiknya, dalam istilah jawa guru adalah digugu lan ditiru. Ini akan menjadikan seorang pendidik harus berkelakuan yang baik, agar anak didiknya dapat mengikuti dan menjadikannya sebagai pedoman. Dengan cara seperti ini akan tercipta out put (lulusan) yang berilmu pengetahuan, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT, berbudi pekerti luhur, cinta tanah air sebagaimana yang dinyatakan dalam Pendidikan Nasional kita.

3. Bagi orang tua

Sebagai orang tua hendaknya menyadari bahwa pendidikan bukan hanya di sekolah tetapi yang utama dan pertama adalah di rumah atau keluarga. Pendidikan tidak hanya diserahkan kepada pihak sekolah dan guru agama saja. Perlu diingat bahwa pendidikan agama adalah terpadu antara keluarga, sekolah dan masyarakat.

Tidak ada ucapan yang pantas Penulis ucapkan selain rasa syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, dan hidayah-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini masih kurang sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan sempitnya pengetahuan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis sampaikan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi in. Akhirnya dengan mengucapkan *Alhamdulillahi rabbil ‘alamiin*, maka selesailah penulisan skripsi ini, semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta mendapat ridho dari Allah SWT, Amin.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Rachman Shaleh, *Pendidikan Agama dan Keagamaan,* Yogyakarta: PT Gemawindu Pancaperkasa, 2001.

Arikunto Suharsini, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek,* Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Asadullah, *Metodik Khustis Pengajaran Bahasa Arab,* Mataram: Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Ampel , 1995.

Biro Hukum dan Organisasi Seketariat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,* Bandung: Citra Umbara,2003.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya,* Bandung : CV Diponegoro, 2001.

Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahannya,* Jakarta:Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, 1971.

Harahap dan Djamal Abu Bakar, *Didaktik Metodik Kurikulum,* Surabaya: IKIP Surabaya , 1981.

Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga ,* Jakarta, Balai Pustaka , 2000.

Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam pendidikan , (*Jakarta: PT Raja Grafindo Persada , 1996.

Ismail SM, M. Ag, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis P. A. I. K. E. M.*, Semarang: RaSAIL Media Group, 2009.

Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek,* Jakarta: PT Rineka Cipta, 1999.

Maman Rahman, *Strategi dan Langkah-langkah Pendidikan,* Semarang: IKIP Semarang Press, 1993.

Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemiksran Pendidikan Islam.* Bandung: Trigenda Kaiya, 1993.

Nana Syaodih.S, *Metode Penelitian Pendidikan,* Bandung: Remaja rosdakarya, 2005.

Pasaribu dan B. Simandjuntak, *Didaktikdan Metodik.* Bandung: Tarsito, 1986.

Rina Nur Azizah, *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Pada Siswa Kelas I dan II MIN Patuk Gunungkidul,* Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Yogyakarta, 1997.

Roestiyah NK, *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Bina Aksara , 1985.

Saiful Amien, "Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an" *http:/saifulamien.staff.umm.ac.id/24/06/2010*

Shalahuddin, dkk, *Metodohgi Pengajaran Agama.* Surabaya: Bina Ilmu, 1987.

Sumardi, Muljanto, *Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan dari Segi Metodohgi,* Jakarta: Bulan Bintang, 1974.

Yusuf dan Syaifiil Anwar, *Metode Pengajaran Agama dan Bahasa Arab.* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.

Zakiah Dradjat, dkk. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam.* Jakarta, Bumi Aksara.1995.

Zaki zamani, Muhammad Syukron, *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang,* Yogyakarta: Mutiara Media, 2009.

Zuhairini dkk, *Filsafat Pendidikan Islam,* Jakarta : Bumi Aksara,1995.

___ *Metodik Khusus Pendidikan Agama.* Suarabaya: Usaha Nasional, 1983.

Zukiyah Drajat , *Ilmu Pendidikan Islam,* Jakarta: Bumi Aksara, 1986.

LAMPIRAN-I

LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAR

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap nomor soal, jika siswa benar dalam membaca!

No. Urt	Nama Siswa	Nilai pada nomor soal										Jml benar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Aniqo Shofia Rahma											
2	Alya Anindya Putri											
3	Amanda Nur Adista											
4	Dimas Setiawan											
5	Dina Nur Hanifah											
6	Filia Larasati											
7	Fiyan Barun Syah											
8	Iqbal Maulana											
9	Kevin Febrian N											
10	Melda Amalia Wafiq N.A											
11	Widi Tri Anjani											
12	Zahwa Noer Azizah											
13	Fatoni Nur Hidayah											
14	Kurnia Ramadhani											
Rata-rata												

Purbalingga, ... 2011

Observer,

LAMPIRAN-II

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana pembelajaran hari ini anak-anak ?

   .....

   .....

2. Apa yang paling disenangi anak-anak pada pembelajar hari ini ?

   .....

   .....

3. Apa yang paling tidak disenangi anak-anak pada pembelajaran hari ini ?

   .....

   .....

4. Apa usul dan saran anak-anak untuk pembelajaran yang akan datang ?

   .....

   .....

Purbalingga, ...

Pewawancara

LEMBAR OBSERVASI
Data Awal (Pra Siklus)

Aniqo Shofia Rahma

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca						√				
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Alya Anindya Putri

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										√
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Amanda Nur Adista

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca									√	
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Dimas Setiawan

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										√
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Dina Nur Hanfah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca									√	
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Filia Larasati

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca									√	
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Fiyan Barun Syah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca									√	
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Iqbal Maulana

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca							√			
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Kevin Febrian Nurhidayah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca									√	
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Melda Amalia Wafiq N. A

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										√
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Widi Tri Anjani

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca								√		
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Zahwa Noer Azizah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Fatoni Nur Hidayah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca									√	
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Kurnia Ramadhani

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca								√		
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

LEMBAR OBSERVASI
Siklus I

Aniqo Shofia Rahma

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca				√						
5	Fasih										

Alya Anindya Putri

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca								√		
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Amanda Nur Adista

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca							√			
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Dimas Setiawan

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca								√		
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Dina Nur Hanfah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca					√					
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Filia Larasati

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca							√			
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Fiyan Barun Syah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca								√		
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Iqbal Maulana

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca				√						
5	Fasih										

Kevin Febrian Nurhidayah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca							√			
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Melda Amalia Wafiq N. A

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca								√		
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Widi Tri Anjani

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca				√						
5	Fasih										

Zahwa Noer Azizah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca					√					
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Fatoni Nur Hidayah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca						√				
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Kurnia Ramadhani

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca					√					
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

LEMBAR OBSERVASI
Siklus II

Aniqo Shofia Rahma

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

Alya Anindya Putri

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca				√						
5	Fasih										

Amanda Nur Adista

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

Dimas Setiawan

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca					√					
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Dina Nur Hanfah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca				√						
5	Fasih										

Filia Larasati

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca			√							
5	Fasih										

Fiyan Barun Syah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca				√						
5	Fasih										

Iqbal Maulana

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

Kevin Febrian Nurhidayah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca						√				
4	Lancar membaca										
5	Fasih										

Melda Amalia Wafiq N. A

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca			√							
5	Fasih										

Widi Tri Anjani

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

Zahwa Noer Azizah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca				√						
5	Fasih										

Fatoni Nur Hidayah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca			√							
5	Fasih										

Kurnia Ramadhani

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

LEMBAR OBSERVASI
Siklus III

Aniqo Shofia Rahma

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih	√									

Alya Anindya Putri

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

Amanda Nur Adista

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih	√									

Dimas Setiawan

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

Dina Nur Hanfah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

Filia Larasati

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca			√							
5	Fasih										

Fiyan Barun Syah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca				√						
5	Fasih										

Iqbal Maulana

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih	√									

Kevin Febrian Nurhidayah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

Melda Amalia Wafiq N. A

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih	√									

Widi Tri Anjani

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih	√									

Zahwa Noer Azizah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

Fatoni Nur Hidayah

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih		√								

Kurnia Ramadhani

No	Kriteria	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Belum bisa membaca										
2	Kurang bisa membaca										
3	Cukup lancar membaca										
4	Lancar membaca										
5	Fasih	√									