

**EVALUASI PROGRAM PENANGANAN ANAK ADD
(ATTENTION DEFICIT DISORDER) DI MI WALISONGO SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Ushuluddin
Jurusan Tasawuf Psikoterapi

Oleh :

Putri Citra Aulia
0 9 4 4 1 1 0 1 4

**FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (tiga) eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Dekan Fakultas Ushuluddin

An. Putri Citra Aulia

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, bersama ini saya kirim naskah saudara :

Nama : Putri Citra Aulia

NIM : 094411014

Jurusan : Ushuluddin/TP

Judul Skripsi : **Evaluasi Program Penanganan Anak ADD (attention deficit disorder) di MI Walisongo Semarang**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 10 Juni 2013

Disetujui oleh:

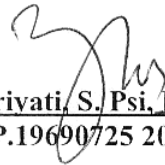
Pembimbing I



Arikhah, M.Ag

NIP.19691129 199603 2 002

Pembimbing II



Fitriyati, S. Psi, M.Si

NIP.19690725 200501 2 002

PENGESAHAN

Skripsi saudara Putri Citra Aulia
Nomor Induk Mahasiswa 094411014 telah di
Munaqasahkan oleh Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo
Semarang pada tanggal :

20 Juni 2013

Dan Telah Diterima serta disyahkan Sebagai
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Dalam Ilmu Ushuluddin



Ketua Sidang

DR. Hasyim Muhammad, M.Ag

NIP.19720315 199703 1 002

Pembimbing I

Arikhah, M.Ag

NIP.19691129 199603 2 002

Penguji I

A. Afnan Anshori, M.Hum

NIP.19770809 200501 1 003

Pembimbing II

Fitriyati, S. Psi, M.Si

NIP.19690725 200501 2 002

Penguji II

Sri Rezeki, S.Sos.I, M.Si

NIP.19790304 200604 2 001

Sekretaris Sidang

DR. Sulaiman Al-Kumayyi, M.Ag

NIP.19730627 200312 1 003

PERSEMBAHAN

Tiada hal yang terindah selain cinta kasih antara orang tua dan anak, dan antara anak dengan orang tua.

Dengan perasaan bahagia karya ini saya persembahkan untuk dua orang yang paling saya sayangi di dunia ini ,Bapak dan Ibu Tercinta yang dengan do'a beliau-beliau yang selalu menyertai usaha saya selama ini.

Terimakasih untuk kasih sayang, penuh cinta dan kesabaran mendidik saya.

Tiada hal yang dapat membalas jasa Bapak dan Ibu. Karya ini hanya sebagian dari hadiah kecil untuk Bapak dan Ibu.

Serta tak lupa ku persembahkan untuk sahabatku yang menemaniku suka dan duka
Amalia Fitriani

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi atau di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 10 Juni 2013
Penulis,

Putri Citra Aulia
094411014

MOTTO



Artinya: karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Qur'an Surah Al-Insyirah ayat 5)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan ejaan Arab dalam Skripsi ini berpedoman pada keputusan Menteri Agama dan Menteri Departemen Pendidikan Republik Indonesia Nomor : 158 Tahun 1987. dan 0543/U/1987. Tentang pedoman Transliterasi Arab-Latin, dengan beberapa modifikasi sebaga berikut :

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak di lambangkan	tidak di lambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	š	as (dengan titik diatas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha(dengan titik diatas)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ž	zet(dengan titik diatas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zat
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	sh	es dan ha
ض	dad	đ	de (dengan titik diatas)
ط	ta	ṭ	te(dengan titik diatas)
ظ	za	ž	zet(dengan titik diatas)
ع	`ain	`	koma terbalik diatas
غ	gain	-	ge
ف	fa	g	ef

ق	qaf	f	ki
ك	kaf	q	ka
ل	lam	k	el
م	mim	l	em
ن	nun	m	en
و	wau	n	we
هـ	ha	w	ha
ء	hamzah	h	apostruf
ي	ya	-	te
		Yang	

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta`addidah</i>
قدر	Ditulis	<i>Qaddara</i>

C. Ta` Marbutah diakhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis dengan h.

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>`illah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafaz aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “ al ” serta bacaan kedua terpisa, maka ditulis dengan h.

D. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

كرامة الأ ولياء	Ditulis	<i>Karamah al-Auliya`</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>

ذوي الفرض	Ditulis	<i>Zawi al-Furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl al-Sunnah</i>

E. Kata Sandang Alif+Lam

Penulisan kata sandang al (ال) disesuaikan dengan huruf yang mengikutinya.

Jika huruf yang mengikutinya huruf qamariyyah, maka penulisan al (ال) tetap seperti semula. Namun jika huruf yang mengikutinya adalah huruf syamsiyyah, maka akan disesuaikan dengan huruf yang mengikutinya. Contoh :

القرآن : Al-Qur`an

الشمس: Asy-Syams

Catatan : Transliterasi tersebut tidak diterapkan secara ketat untuk penulisan nama orang Indonesia dan orang-orang yang didalamnya terdapat kata sandang al (ال) yang diikuti oleh kata “Allah”. Seperti: Abdullah tidak ditulis Abd. Allah.

F. Maddah (Vocal Panjang)

Maddah atau Vocal Panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ى ---- ا ----	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis diatas
ي ----	Kasrah dan ya	ī	i dan garis

			diatas
---- و	Dhamah dan wau	ū	u dan garis diatas

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Segala Puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul Evaluasi Program Penanganan untuk anak ADD (Attention deficit Disorder) di MI Walisongo Oleh Mahasiswa Jurusan TP Tahun 2012. Penelitian ini merupakan evaluasi terhadap program yang telah dijalankan oleh Jurusan Tasawuf Psikoterapi Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Yang terhormat Bapak DR. Nasihun Amin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ibu Arikhah, M.Ag dan Ibu Fitriyati, S.Psi, M.Si selaku dosen Pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Mahmud selaku Pimpinan Perpustakaan yang telah memberikan ijin dan layanan kepustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen Pengajar di lingkungan Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Walisongo Ibu Dra. Siti Zaenab beserta Ustadz dan Ustadzah yang mengajar di MI Walisongo yang telah berkenan memberikan izin penelitian di MI Walisongo Semarang.
6. Berbagai pihak yang secara tidak langsung telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 10 Juni 2013

Penulis

Putri Citra Aulia

094411014

ABSTRAK

Usia sekolah dasar antara 6 hingga 12 tahun dimana anak mendapatkan pendidikan di sekolah dasar. Jika anak dapat mengikuti proses belajar dengan baik, maka tidak ada permasalahan dengan tahap selanjutnya. Akan tetapi jika terdapat beberapa hambatan maka proses belajar tidak akan berjalan lancar. Ditemukan adanya anak-anak yang mengalami hambatan belajar di MI (Madrasah Ibtida'iyah) Walisongo . Hambatan belajar yang dialami anak di MI Walisongo berupa gangguan perhatian atau ADD (*attention deficit disorder*). Ditemukannya permasalahan tersebut, dari pihak Jurusan Tasawuf Psikoterapi Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo mengadakan program penanganan untuk anak berkebutuhan khusus yang berada di MI Walisongo yang spesifik untuk anak ADD.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif bertujuan untuk mengetahui bagaimana kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang terdapat pada program penanganan anak ADD. Program yang diadakan menggunakan 6 metoda terapi, yaitu: terapi yoga, terapi meditasi, terapi menggambar, psiko drama, *self hypnosis* (hipnosis diri)/hipnoterapi, dan *play therapy* (terapi menggambar). Dengan 6 metode dibuat secara klasikal (berkelompok) namun dengan sasaran anak yang diberikan terapi. Memanfaatkan situasi kelompok untuk mendukung jalannya terapi. Keenamnya bertujuan untuk membantu anak menolong dirinya sendiri agar dapat berubah menjadi pribadi yang lebih baik dan meningkatkan hasil belajarnya. Peneliti menggunakan metode observasi dan wawancara untuk mendapatkan data penelitian. Dari beberapa data tersebut peneliti menggunakan analisis SWOT untuk menganalisis data. Dari analisis SWOT tersebut dapat diketahui kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang terdapat pada program penanganan.

Dari hasil analisis peneliti menemukan bahwa program penanganan untuk ADD (*Attention Deficit Disorder*) dapat diketahui memiliki kelebihan pada pemateri yang memiliki potensi yang berbeda-beda dan mampu membawakan materi dengan baik. Memiliki kelemahan yang tidak seluruhnya perubahan terjadi pada anak, akan tetapi hanya sebagian. Kesempatan program yang dapat diterapkan di sekolah lain seperti sekolah inklusi maupun luar biasa. Serta ancaman yang justru ada karena kelompok, yang seharusnya memfasilitasi akan tetapi mengganggu jalannya terapi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGATAR.....	xii
ABSTRAKSI.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Metodologi Penelitian.....	7
1. Jenis Penelitian	7
2. Metode Pengumpulan Data	7
a. Observasi	8
b. Wawancara.....	8
c. Dokumentasi	8
3. Tempat Penelitian	9
4. Sumber Data	9
a. Sumber Data Primer	9

b. Sumber Data Sekunder	9
5. Analisis Data	9
G. Kajian Pustaka.....	9
H. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Gangguan Perhatian	12
1. Pengertian ADD.....	12
2. Macam-macam ADD	16
B. Penanganan ADD	17
1. Meditasi.....	19
2. Yoga.....	21
3. Menggambar Bebas	23
4. <i>Self Hypnosis</i>	23
5. Psiko Drama	28
6. <i>Play Therapy</i>	29
C. Program.....	30
1. Evaluasi Program.....	30
2. Analisis SWOT.....	31
BAB III: GAMBARAN UMUM PENANGANAN ANAK ADD	
A. Madrasah Ibtida'iyah Walisongo	31
1. Sejarah Perkembangan	31
2. Visi dan Misi	31
B. Anak ADD di MI Walisongo	32
C. Program Penanganan	34
1. Tujuan Program	37
2. Pelaksanaan Program	38
a. Yoga	40
b. Meditasi	41
c. Terapi Menggambar	42

d. Psiko Drama	42
e. Terapi Bermain (<i>PlayTherapy</i>).....	43
f. Hipnosis Diri (<i>selfhypnosis</i>)/hipnoterapi.....	44
3. Hasil dari Pelaksanaan	45
a. Assesment Guru Kelas/Kepala Sekolah	45
b. Assesment Terapis.....	45
BAB IV: ANALISIS EVALUASI PROGRAM PENANGANAN ANAK ADD	
(ATTENTION DEFICIT DISORDER) DI MI WALISONGO	
A. Kekuatan dan Kelemahan dari Program	54
B. Kesempatan dan Ancaman dari Program.....	56
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran–Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

- 1) Rekap Hasil Tes IQ
- 2) Daftar Pertanyaan
- 3) Nilai Hasil Belajar