

**PELAKSANAAN METODE KETELADAN
DALAM PEMBINAAN AKHLAK ANAK
DI RA NURUSSIBYAN RANDUGARUT TUGU
SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 20010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Ilmu Tarbiyah**

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Nama : Fitri Lindawati

NIM : 073111320

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

NOTA DINAS

Semarang, 3 Januari 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Metode Keteladanan dalam Pembinaan Akhlak Anak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Fitri Lindawati

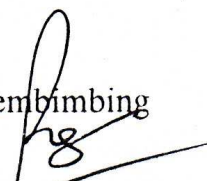
NIM : 073111320

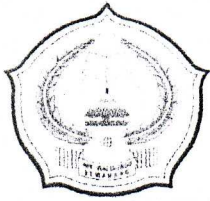
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing

Fakhri Rozi, M.Ag
NIP.1969122021995021001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024 – 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Fitri Lindawati
Nomor Induk : 073111320
Judul : **Pelaksanaan Metode Keteladanan dalam Pembinaan
Akhlak Anak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu
Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude / baik / cukup, pada tanggal :

27 Maret 2011

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2010/2011.

Ketua Sidang / Dekan

Abdul Wahib, M.Ag
NIP: 19600615191031004



Semarang, 18 April 2011
Sekretaris Sidang

A. Magfurin, M.A
NIP: 197501202000031001

Penguji I

Karnadi, M.Pd
NIP :196803171994031003

Penguji II

Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag
NIP: 196903201998031004

Pembimbing

Fakhri Rozi, M.Ag
NIP.1969122021995021001

DEKLARASI

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 19 April 2011

Deklarator

Fitri Lindawati
NIM. 073111320

ABSTRAK

Fitri Lindawati (NIM: 073111320). Pelaksanaan Metode Keteladanan dalam Pembinaan Akhlak Anak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang tahun pelajaran 20010/2011. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui pelaksanaan metode keteladanan dalam pembinaan akhlak anak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang tahun pelajaran 20010/2011; 2) Mengetahui faktor-faktor apa yang menjadi penunjang dan penghambat pelaksanaan metode keteladanan dalam pembinaan akhlak anak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang tahun pelajaran 20010/2011.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif analisis. Pendekatan deskriptif analisis ini dapat dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan metode keteladanan dalam pembinaan akhlak anak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang meliputi keteladanan berbicara, tingkah laku dan sikap. Metode keteladanan merupakan metode yang efektif digunakan dalam pembinaan akhlak anak. Keteladanan yang paling sederhana dimulai dengan berbicara, dalam berbicara guru harus menggunakan pilihan kata yang baik dan tutur yang sopan. Pembinaan akhlak di RA Nurussibyan memberikan materi-materi tentang keislaman sebagai proses pembinaan dengan metode keteladanan, seperti materi tentang ibadah, kisah-kisah teladan. Secara umum pelaksanaan metode keteladanan dalam pembinaan akhlak anak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang sudah cukup bagus; 2) Pelaksanaan metode keteladanan dalam pembinaan akhlak anak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang memiliki faktor-faktor penunjang antara lain faktor keluarga, Lingkungan dan guru atau tenaga pendidik. Disamping itu juga memiliki faktor-faktor penghambat, beberapa dari faktor penghambat juga timbul dari faktor yang sama dari penunjang antara lain faktor lingkungan, faktor pendidik dan kesulitan pemantauan.

Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya yang sederhana ini untuk:

Kedua orang tuaku tersayang, bapak sutrisno dan ibu Sumindri serta adik-adikku yang ku cinta, Dewi Agustin, M. Irkham Gufron, M. Khoirul Amin. Terimakasih atas doa, bimbingan dan dukungannya.

Semua teman-temanku, terimakasih atas motivasinya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur hanya bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam Yang Maha Meridhoi semua perbuatan manusia, *Alhamdulillahirabbil'alamin* penulis ucapkan karena atas karunia rahmah, hidayah dan inayah-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya kelak, keluarga, para sahabat dan orang-orang yang senantiasa *istiqomah* berada di jalan-Nya.

Berkenaan dengan selesainya skripsi ini, dengan kerendahan hati penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Fakrur Rozi, M.Ag, pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
4. Segenap keluarga besar RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam pembuatan skripsi.
5. Drs. Ani Hidayati, M.Pd. selaku Wali Studi yang telah mengarahkan penulis selama studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan ketrampilan serta membantu kelancaran selama proses perkuliahan.
7. Bapak sutrisno dan ibu Sumindri, adik-adikku tercinta Dewi Agustin, M. Irkham Gufon, M. Khoirul Amin yang selalu rela berkorban dan selalu memberikan dukungan materi dan moral terhadap keberhasilan studi penulis.
8. KH. Zainal Asyikin (Alm.) dan Ibunda Nyai Hj. Muthohiroh, KH. Mustaghfirin, ibu Hj. Muniroh, KH. Abdul Kholiq dan segenap keluarga besar PP. Roudlatul Thalibin yang dengan sabar dan penuh keikhlasan membimbing, mengarahkan,

memotivasi dan atas nasihat-nasihat beliau-beliau selama berada di PP. Roudlotut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang.

9. Teman-temanku di PP. Roudlotut Thalibin (PPRT), yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini
10. Teman-teman seperjuanganku, warga kulifikasi A,B dan C.
11. Kepada semuanya penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penulis serta dengan doa, semoga atas segala kebaikan amal kalian dapat diterima dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Harapan penulis adalah bahwa proses yang selama ini penulis jalani semoga bermanfaat di kemudian hari sebagai bekal dalam mengarungi kehidupan.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sifat kesempurnaan, baik dari segi substansi maupun metodologi. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak, terima kasih.

Semarang, 19 April 2011

Penulis,

Fitri Lindawati
NIM. 073111320

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	8
F. Metode Penelitian	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Metode Keteladanan	
1. Pengertian metode keteladanan.....	14
2. Landasan teori.....	15
3. Tipe pendidikan dengan keteladanan.....	18
4. Bentuk-bentuk keteladanan guru.....	19
5. Urgensi keteladanan dalam pendidikan.....	20
B. Akhlak	
1. Pengertian akhlak.....	22
2. Dasar dan Tujuan akhlak.....	23
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembedakan akhlak.....	26

C. Metode keteladanan dalam pembinaan akhlak.....	28
---	----

BAB III : PELAKSANAAN METODE KETELADANAN DALAM PEMBINAAN AKHLAK ANAK DI RA NURUSSIBYAN RANDUGARUT TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

A. Gambaran Umum RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang	
1. Tinjauan historis.....	32
2. Tinjauan geografis.....	33
3. Susunan organisasi.....	33
4. Keadaan Pendidik dan peserta didik.....	33
5. Sarana dan prasarana.....	35
6. Kurikulum.....	36
7. Visi dan misi.....	36
8. Kegiatan belajar mengajar di RA Nurussibyan.....	37
B. pelaksanaan metode keteladanan dalam pembinaan akhlak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang	
1. keteladanan guru terhadap murid.....	39
2. Materi pendidikan akhlak.....	41
3. Proses pembinaan akhlak dengan metode keeladanan.....	44
4. Faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan metode keteladanan dalam pembinaan akhlak.....	47

BAB IV :ANALISIS TENTANG PELAKSANAAN METODE KETELADANAN DALAM PEMBINAAN AKHLAK ANAK DI RA NURUSSIBYAN RANDUGARUT TUGU SEMARANG

A. Pelaksanaan Metode keteladanan dalam pembinaan akhlak anak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang.....	49
B. Faktor-faktor penunjang dan penghambat Pelaksanaan Metode keteladanan dalam pembinaan akhlak anak di RA Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang	53

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	54
B. Saran	55
C. Penutup	56

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULIS