الباب الخامس

الاختتام

وبعد أن يبحث الباحث عن هذا الموضوع في الأبواب السابقة، لا يصلح للباحث إلا أن يقدم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب سيقوم الباحث بتلخيص نتائج البحث والإقتراحات التي تمكننا الاستفادة.

أ. النتائج

أ. إن استعمال معمل اللغة في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية روضة الطالبين العالية باكيس باطي بإعداد المدرس والتلميذ والمادة والطريقة المناسبة قبل استعمال معمل اللغة، ويمهد عملية التعليم بعرض المادة وتكرار وترجم وتقديم بالسؤال والجواب، ووجود مشرف فني لصيانة الآلات والأجهزة الالكترونية في معمل اللغة والعناية بها بعد استعمال معمل اللغة، إما إذا أهملت تلك الآلات والأجهزة فيه انعدمت فائدتها بعد وقت قصير.

ب. إن مشكلات استعمال معمل اللغة في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية روضة الطالبين باكيس باطي، تتكون من جهة معلم اللغة العربية، والتلاميذ والوسيلة.

ج. وأما حل المشكلات استعمال معمل اللغة في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية روضة الطالبين باكيس باطي فهي ما يلي :

١. حل المشكلات من جهة التلاميذ: أن يكثر التلاميذ التدريبات والممارسات، وأن يسمح التلاميذ باختيار الموضوع المناسب لهم، أن يعطي المعلم التشجيعات إلى تلاميذه عند تعلمهم بالتبيين عن أهمية اللغة العربية، ويعود التلاميذ بتعبير الكلمات العربية ولو قليلا.

٢. حل المشكلات من جهة معلم اللغة العربية : معرفة كيفية استعمال معمل اللغة وكيفية يجعل المادة للدراسة شائقة، ويختار الطريقة الصحيحة، وأن يشعر بالمتعة والسرور أثناء قيامه بالتدريس ويشعر معه التلاميذ، أن يشرح الكلمات أو الجمل أو التعبيرات اللغوية باستخدام الوسيلة المعينات وتقليل استخدام اللغة الأم داخل الفصل بقدر ما يمكن.

٣. حل المشكلات من جهة الوسيلة وهي أن يقوم المعلم بالتقويم على سماعه الرأس بقدر وقت ممكن أو باستخدام برامج منتظمة المناسبة بالتقويم المرجوه .

ب. الاقتراحات

وبعد أن عرض الباحث مشكلات استعمال معمل اللغة في تعليم اللغة العربية وحلها في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية روضة الطالبين العالية باكيس باطي. يريد أن يقدم الإقتراح ولعلها نافعة للمساعدة على تعليم اللغة العربية وخاصة تعليم اللغة العربية باستعمال معمل اللغة منها كما يلي:

١. لمعلم اللغة العربية، ينبغي لهم أن يعرفوا وظيفتهم الأساسية وهي مخطط، منفذ، ومقومّ التعليم، وينبغي لهم أن يلقوا المحاضرات والمعلومات باستخدام الطرق التعليمية الفعالة المناسبة بمواد الدراسة وأن يهتم إهتماماً إلى مراحل في استعمال الوسائل ومعرفة كيفية استعمال معمل اللغة ويزود نفسه أي أن يشتركوا عن التدريبات وورش العمل المرتبط بالتكنولوجيا والمعلومات حتى يستطيع أن يستعمل معمل اللغة وتصميم المادة سيعرض في معمل اللغة.

٢. للتلاميذ، من الواجب أن يكثر المفردات ويتكلم بقدر الإمكان باستخدام التعبير البسيط أو الجمل السهلة، وينبغي لهم الرغبة في قراءة النصوص العربية م لتعود لسأهم في الحما،

، وأن يشترك عن الأنشطة تطبيق اللغة التي تتوافر مدرستهم.

وأن يوجب لكل التلاميذ لاسيما في الصف العاشر لاشترك