

**KELAS UJI INSTRUMEN****Kelas : IX**

<b>No</b>	<b>No. Ind</b>	<b>Nama</b>	<b>L/P</b>
1	3649	Achmad Yafi Zakaria	L
2	3650	Achmad Zainul Wafa	L
3	3651	Afi Rofiatun	P
4	3652	Ahmad Naim	L
5	3653	Ahmad Rizal	L
6	3654	Ahmad Vahrudin	L
7	3655	Brian Nisfa	L
8	3656	Dian Fifi Pravitasari	P
9	3657	Didik Kurniawan	L
10	3658	Eni Marlina	P
11	3659	Eni Susilowati	P
12	3660	Faik Muzaka	L
13	3661	Heni Mufaiqoh	P
14	3662	Henik Sunyahmi	P
15	3663	Imam Mustaqim	L
16	3664	Imam Suwegnyo	L
17	3665	Iwan Saputra	L
18	3666	Karisma Suci	P
19	3667	Khabib Jamalullail	L

20	3668	Khafiludin	L
21	3669	Lailul Muna	P
22	3670	Lia Aris Setiyani	P
23	3671	Maria Ulfa	P
24	3672	MarindaNur Asaviyah	P
25	3673	Miftahur Rohim	L
26	3674	Moh Thohirin	L
27	3675	Moh. Saqif Azahron	L
28	3676	Muh Lutfi Nur Khoifin	L
29	3677	Muh Nurrohman	L
30	3678	Muhamad Yasin Yusuf	L
31	3679	Muhammad Supriyadi	L
32	3680	Mukaromah	P
33	3681	Munfaati	P
34	3682	Nur Ihsan	L
35	3683	Nuril Anwar	L
36	3684	Nurul Aeni Azizah	P
37	3685	Nurul Andriani	P
38	3686	Riki Ratnasari	P
39	3687	Safii Sulaiman	L
40	3688	Siti Munawaroh	P
41	3689	Siti Musyayadah	P

42	3690	Siti Nikmatul Arifah	P
43	3691	Siti Rochmah	P
44	3692	Siva Alfiani	P
45	3693	Susmanto	L
46	3694	Tri Waluyo	L
47	3695	Ulil Albab	L
48	3696	Ulil Muna	P
49	3697	Winatul Afidah	P

Soal Uji Instrumen

Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap benar dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban **ج**، **ب**، **أ**، dan **د** pada soal di bawah ini!

١. أين يعمل الموظف؟

أ. في السّوق

ب. في المكتب

ج. في الطّريق

د. في المزرعة

٢. ماذا يحصل للإنسان في عمله؟

أ. الإنتاج

ب. البضائع

ج. الرّزق

د. الفلوس

٣. والطّبيب في المستشفى يعالج المرضى ..... أحسا مهم

أ. ليصحّوا

ب. ليكون

ج. ليكتب

د. ليقراً

٤. من يعلمّ التلاميذ خيراً؟

أ. الصانع

ب. المدرّس

ج. الصحافي

د. المهندس

٥. ولن يستريح الفلاح قبل أن ..... عمله ؟

أ. يحصل

ب. ينتهي

ج. يقضي

د. يرجع

٦. يكتب الموظف الرسالة في.....

أ. الطريق

ب. المصنع

ج. الديوان

د. المزرعة

٧. يذهب المدرّس إلى الجمعة ليدرّس.....

أ. طلباه

ب. طلبهم

ج. طلبها

د. طلبهن

٨. يا الأستاذ، هذه.....أريد أن أستعير القاموس العراقي!

أ. نقودي

ب. بطاقتي

ج. قلمي

د. قرطاسي

٩. يا عمر، أبي سائق هو.... الحافلة في المدينة

أ. يسوق

ب. يبيع

ج. يدرّس

د. يزرع

١٠. الأطباء..... بأعمالهم

أ. يشغل

ب. تشغلون

ج. تشغل

د. يشغلون

١١. Wartawan tidak akan kembali dari tugasnya sebelum dia memperoleh berita. Susunan kalimat yang sesuai dengan kalimat Indonesia di atas adalah.....

أ. لن يعالج الطبيب المرضى في المستشفى

ب. لن يرجع الصحفي من عمله قبل أن ينال الأخبار

ج. يذهب التاجر لبيع البضائع

د. يسوق السائق سيارة الأجرة في المدينة

١٢. تحبّ عائشة وصالحة ان.....أمهما في المطبخ

أ. يساعدا

ب. يساعدان

ج. تساعدان

د. يساعدن

١٣. من أنواع المهنة.....

أ. فلاح وتاجر ومدرّس

ب. قراء و كاتب و مراسلة

ج. لعب كرة الريشة و مهندس

د. مراسلة و طبيب و موظف

١٤. محمد: هيا نذهب إلى الملعب..... مباراة كرة القدم

يوسف: طبعاً و تعقد المباراة بين فريق سولو و سورابايا

أ. لنشاهد

ب. لنشاهد

ج. لنشاهد

د. لنشاهد

١٥. حامد: تفضل ادخل البيت و اجلس على الكرسي

أمير: .....

أ. لا اجلس

ب. تفضل

ج. شكراً

د. عفوا

١٦. لن يبي..... بنيانا ضعيفة

أ. المدرس

ب. السائق

ج. التاجر

د. المهندس

١٧. مهنة..... سائق، هو يسوق الحافلة
- أ. أحتي
- ب. أحي
- ج. أمي
- د. صديقتي
١٨. المهنة هي الذي يعملها الإنسان ل..... الرزق
- أ. يقضي
- ب. يريد
- ج. يحصل
- د. يستطيع
١٩. تباع أمي أدوات المطبخ كطحنٍ وابرقيٍ وسكينٍ أدوات المطبخ بمعنى
- أ. Pakaian
- ب. Sayuran
- ج. Alat tulis kantor
- د. Alat-alat dapur
٢٠. أبي مريضٌ أرافقه إلى..... ليعالجه
- أ. المدرّس
- ب. الطبيب
- ج. الفلاح
- د. المهندس
٢١. هواية السيد اسماعيل السفر هو يجب أنيذهب إلى خرج البلاد.....



أ. با الدراجة

ب. با السيّارة

ج. مشياً على الأقدام

د. با لطائرة

٢٢. بيني المهندس ..... واشتوارع

أ. عمارات

ب. الحضرواة

ج. اطعمة

د. المرضى

٢٣. الطبيب يعالج المرّض، واطبيبة.... المرضى أيضاً

أ. نعالج

ب. اعلج

ج. تعلق

د. يعلجون

٢٤. زيد : ما مهنة أختك ؟

عثمان:

أ. كيف تبيع أختك

ب. هل مهنة أختك تا جرة

ج. هي تاجرة

د. هل أختك تاجرة

٢٥. تريد .... أن تطبخ الرزّ المقلي مع أمّها

أ. يوسف

ب. التلاميذ

ج. حمزة

د. البنت

٢٦. حمزة :

سفيان : أبي يذهب الى المزرعة ليحرق الرزّ

أ. ما مهنة والدك؟

ب. هل ولدك طبيب

ج. لماذا أبوك يذهب الى المزرعة

د. ماذا يعمل عمّك

٢٧. من الذى يعمل فى المكتب ليكتب الرسالة ؟

أ. طالب

ب. صانع

ج. مدرّس

د. كاتب

٢٨. أحمد يحمل كرة السّلة الى الملعب..... مع أصدقاءه

أ. للرياضة

ب. ليلعب

ج. لينظر

د. ليستعير

٢٩. .... فارحة، هي نقرأ المجلة

أ. ذلك

ب. تلك

ج. أنت

د. هذا

٣٠. هو يشغل التلفز يون ل.... البر نامج الجديد

أ. يشاهد

ب. يكتب

ج. يشاهد

د. يحفظ

KUNCI JAWABAN

د.١٦	ب.١
ب.١٧	د.٢
ج.١٨	أ.٣
د.١٩	ب.٤
ب.٢٠	أ.٥
د.٢١	ج.٦
أ.٢٢	أ.٧
ج.٢٣	ب.٨
ج.٢٤	أ.٩
د.٢٥	د.١٠
ج.٢٦	ب.١١
د.٢٧	ب.١٢
ب.٢٨	د.١٣
ب.٢٩	د.١٤
ج.٣٠	ج.١٥

**KELAS ESPERIMEN****Kelas : VIII C**

<b>No</b>	<b>No Ind</b>	<b>Nama</b>	<b>L / P</b>
1	2699	Afif Izul Ulum	L
2	2700	Ahmad Asrori	L
3	2701	Ahmad Yakub	L
4	2702	Alfian Rizki Fauzi	L
5	2703	Ali Imron	L
6	2704	Aninda Agustina Hapsari	P
7	2705	Anti Iyyaki Masyfatur Rohmaniyyah	P
8	2706	Budi Cahyono	L
9	2707	Ervy Alfiyana	P
10	2708	Eva Fitria	P
11	2709	Gogo Prayogo	L
12	2710	Intan Kristianingsih	P
13	2711	Irfa' Samrotin Ni'mah	P
14	2712	Joko Utomo	L
15	2713	Khoirul Hidayat	L
16	2714	Khoirul Lutfi	L
17	2715	Liaturrohmah	P
18	2716	Lukmanul Hakim	L

19	2717	M. Abdul Gofur	L
20	2718	Mayni Indriana	P
21	2720	Muhamad Agung Santosa	L
22	2721	Muhamad Zaenul Wafa	L
23	2722	Muhamad Ziroul	L
24	2723	Muhammad Imron Husain	L
25	2724	Muhammad Khoiril Ma'amin	L
26	2725	Nailul Mona	P
27	2726	Niamur Rohman	L
28	2727	Nina Ayu Haslina	P
29	2728	Nur Aini	P
30	2729	Nur Bayta Mustofa	P
31	2730	Nur Fitriyani	P
32	2731	Nurur Rowi	L
33	2732	Nurus Soimah	P
34	2733	Okta Budi Prasetyo	L
35	2734	Rani Puji Astuti	P
36	2735	Riyadatul Choiroh	P
37	2736	Riyan Nur Alifah	L
38	2737	Samratul Yanik	P
39	2738	Samsul Maarif	L
40	2739	Sholikatul Amalia	P

41	2740	Sihab Setiawan	L
42	2741	Siti Pujiatun	P
43	2742	Siti Qomariyyah	P
44	2743	Sony Dharmawan	L
45	2744	Sri Utaminingsih	P
46	2745	Syariful Anam	L
47	2746	Wulan Sari	P
48	2747	Zubdatul Arifah	P

**KELAS KONTROL****Kelas : VIII A**

<b>No</b>	<b>No. Ind</b>	<b>Nama</b>	<b>L/P</b>
1	2601	Achmad Najih Fahmi	L
2	2602	Achmad Syukron Jazil	L
3	2603	Afifatur Rohmah	P
4	2604	Agung Setiawan	L
5	2605	Ahmad Bukhori	L
6	2606	Ahmad Ghozali	L
7	2607	Ahmad Jumani	L
8	2608	Bangun Getza Pradana	L
9	2609	Desi Ratna Safitri	P
10	2610	Dewi Ambarwati	P
11	2611	Dwi Kurniawan	L
12	2612	Dwi Mia Ayu Susanti	P
13	2613	Ella Astuti	P
14	2614	Emilda Septiani	P
15	2615	Fauziah Hanum	P
16	2616	Feri Hendrawan	L
17	2617	Hasim Asyari	L
18	2618	Heffi Rifqia	P



19	2619	Icmah Pratiwi	P
20	2620	Ika Septianingsih	P
21	2621	Laila karimatun Nisak	P
22	2622	Laili Qodriyah	P
23	2623	Lukmanul Hakim	L
24	2624	M. Robian	L
25	2625	Mar'atul Magfiroh	P
26	2626	Maria Ulfa	P
27	2627	Miftachus Surur	L
28	2628	Miftahkudin	L
29	2629	Miftakul Rohmah	P
30	2630	Mila Mufidatun Nisak	P
31	2631	Mimin Narofita Agmi	P
32	2632	Moh Nur Aufa Sidiq	L
33	2633	Mukhamad Sarwono	L
34	2634	Nur Abidin	L
35	2635	Nur Hakiki	L
36	2636	Rika Susanti	P
37	2637	Saeful Anam	L
38	2638	Siti Aiyatun	P
39	2639	Siti Ianah	P
40	2640	Siti Khoiriyah	P

41	2641	Siti Kobsah	P
42	2642	Siti Laili Maratin	P
43	2643	Siti Shobariyah	P
44	2644	Slamet	L
45	2645	Sony Ma'rufi	L
46	2646	Winda Ayu Winandar	P
47	2647	Wiwit Widyowati	P
48	2648	Zulianawati	P

Soal Ujian

*Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap benar dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban ج، ب، ا، dan د pada soal di bawah ini!*

١. أين يعمل الموظف؟

أ. في السّوق

ب. في المكتب

ج. في الطّريق

د. في المزرعة

٢. ماذا يحصل الإنسان في عمله؟

أ. الإنتاج

ب. البضائع

ج. الرّزق

د. الفلوس

٣. والطّيب في المستشفى يعالج المرضى ..... أجسا مهم

أ. ليصحّوا

ب. ليكون

ج. ليكتب

د. ليقراً

٤. من يعلمّ التلاميذ خيراً؟

أ. الصانع

ب. المدرّس

ج. الصحافي

د. المهندس

٥. ولن يستريح الفلاح قبل أن ..... عمله ؟

أ. يحصل

ب. ينتهي

ج. يقضي

د. يرجع

٦. يكتب الموظف الرسالة في .....

أ. الطريق

ب. المصنع

ج. الدّيوان

د. المزرعة

٧. يذهب المدرّس إلى الجمعة ليدرّس .....

أ. طلباه

ب. طلبهم

ج. طلبها

د. طلبهن

٨. Wartawan tidak akan kembali dari tugasnya sebelum dia memperoleh berita. Susunan kalimat yang sesuai dengan kalimat Indonesia di atas adalah.....

أ. لن يعالج الطبيب المرضى في المستشفى

ب. لن يرجع الصحفي من عمله قبل أن ينال الأخبار

ج. يذهب التاجر لبيع البضائع

د. يسوق السائق سيارة الأجرة في المدينة

٩. من أنواع المهنة.....

أ. فلاح وتاجر ومدرّس

ب. قراء وكاتب ومراسلة

ج. لعب كرة الريشة و مهندس

د. مراسلة وطبيب و موظّف

١٠. لن يبني..... بنيانا ضعيفة

أ. المدرّس

ب. السائق

ج. التاجر

د. المهندس

١١. مهنة..... سائق، هو يسوق الحافلة

أ. أختي

ب. أخي

ج. أمّي

د. صديقتي

١٢. المهنة هي الذي يعملها الإنسان ل..... الرزق

أ. يقضي

ب. يريد

ج. يحصل

د. يستطيع

١٣. أبي مريضٌ أرافقه إلى..... ليعالجه

أ. المدرّس

ب. الطبيب

ج. الفلاح

د. المهندس

١٤. هواية السيد اسماعيل السفر هو يجب أنيذهب إلى خرج البلاد.....

أ. با الدراجة

ب. با السيّارة

ج. مشياً على الأقدام

د. با لطائرة

١٥. بيني المهندس..... واشتوارع

أ. عمارات

ب. الحضرواة

ج. اطعمة

د. المرضى

١٦. زيد : ما مهنة أختك ؟

عثمان:

أ. كيف تبيع أختك

ب. هل مهنة أختك تا جرة

ج. هي تاجرة

د. هل أختك تاجرة

حمزة : ١٧.

سفيان : أبي يذهب الى المزرعة ليحرق الرزّ

أ. ما مهنة والدك؟

ب. هل ولدك طبيب

ج. لماذا أبوك يذهب الى المزرعة

د. ماذا يعمل عمّك

من الذى يعمل فى المكتب ليكتب الرسالة ؟ ١٨.

أ. طالب

ب. صانع

ج. مدرّس

د. كاتب

أحمد يحمل كرة السّلة الى الملعب..... مع أصدقاءه ١٩.

أ. للرياضة

ب. ليلعب

ج. لينظر

د. ليستعير

.... فارحة، هي نقرأ المجلّة ٢٠.

أ. ذلك

ب. تلك

ج. أنت

د. هذا



## الملحق ٨

### KUNCI JAWABAN POS-TEST

١. ب
٢. د
٣. أ
٤. ب
٥. أ
٦. ج
٧. أ
٨. ب
٩. د
١٠. د
١١. ج
١٢. ج
١٣. ج
١٤. د
١٥. أ
١٦. ج
١٧. ج
١٨. د
١٩. ج
٢٠. ج

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MTs YPI Klambu  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Pertemuan Ke** :  
**Alokasi Waktu** : 4 Jam Pembelajaran (4X30 Menit) 2X Pertemuan

**Setandar Kompetensi :**

Membaca./ Qira'ah

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa.

**Kompetensi Dasar :**

1. Melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frasa, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang : المهنة
2. Mengidentifikasi kata, frasa dan kalimat, wacana tertulis sederhana tentang المهنة
3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang المهنة

**Indikator :**

- 1.1. Melafalkan kata, frase dan kalimat tentang المهنة dan struktur kalimat dasar yang meliputi فعل مضارع (ان، ل، لن)
- 1.2. Melafalkan materi qira'ah tentang المهنة dengan struktur kalimat dasar جملة اسمية
- 2.1. Menjelaskan ketentuan membaca yang benar tentang المهنة dengan setruktur kalimat dasar yang meliputi فعل مضارع (ان، ل، لن)

2.2. Menjawab pertanyaan/latihan tentang makna kata,frase dan kalimat yang terdapat dalam teks tulis/qira'ah sederhana yang berkaitan dengan المهنة (ان، ل، لن) فعل مضارع dengan struktur kalimat dasar yang meliputi

Menjelaskan gagasan yang terdapat dalam teks tulis sederhana yang berkaitan dengan المهنة (ان، ل، لن) فعل مضارع dengan struktur kalimat dasar yang meliputi

Menjawab pertanyaan/latihan tentang kandungan bahan qira'ah tentang المهنة dengan baik dan benar.

### **Tujuan Pembelajaran :**

Peserta Didik Mampu:

1. Melafalkan materi qira'ah tentang المهنة (ان، ل، لن) فعل مضارع dengan struktur kalimat dasar yang meliputi :
2. Menjelaskan ketentuan membaca yang benar tentang المهنة (ان، ل، لن) فعل مضارع dengan setruktur kalimat dasar yang meliputi
3. Menjawab pertanyaan/latihan tentang makna kata,frase dan kalimat yang terdapat dalam teks tulis/qira'ah sederhana yang berkaitan dengan المهنة (ان، ل، لن) فعل مضارع dengan struktur kalimat yang meliputi
4. Menjelaskan gagasan yang terdapat dalam teks tulis sederhana yang berkaitan dengan المهنة (ان، ل، لن) فعل مضارع dengan struktur kalimat dasar yang meliputi
5. Menjawab pertanyaan/latihan tentang kandungan bahan qira'ah tentang المهنة dengan baik dan benar

**Materi Pokok :** Qira'ah/Membaca tentang المهنة

**Metode:** Esperimen (Think Pair and Share)

### Langkah-langkah pembelajaran :

- a. Kegiatan awal :
  - Membuka kegiatan dengan membaca do'a
  - Dilanjutkan dengan sapaan bahasa arab, seperti  
صباح الخير ؟ كيف حالكم ؟
  - Pre test (kuis tebak kata)
- b. Kegiatan inti
  - Peserta didik membaca materi qira'ah tentang المهنة dengan bimbingan guru
  - Peserta didik mendiskusikan tentang المهنة dengan bimbingan guru.
  - Peserta didik mengidentifikasi makna kata, frase, dan kalimat yang terdapat dalam teks tertulis/qira'ah sederhana yang berkaitan dengan المهنة dengan bimbingan guru
  - Peserta didik menjawab pertanyaan/latihan tentang makna kata,frase dan kalimat yang terdapat dalam teks tulis/qira'ah sederhana yang berkaitan dengan المهنة dengan struktur kalimat yang meliputi (ان، ل، لن) فعل مضارع dengan bimbingan guru
  - Peserta didik menelaah/mengidentifikasi gagasan yang terdapat dalam teks tulis sederhana yang berkaitan dengan المهنة dengan bimbingan guru
  - Peserta didik menjelaskan gagasan yang terdapat dalam teks tulis sederhana yang berkaitan dengan المهنة dengan struktur kalimat dasar yang meliputi (ان، ل، لن) فعل مضارع
- c. Kegiatan Akhir
  - Tanya jawab seputar materi qira'ah secara umum
  - Pada saat kegiatan berlangsung guru sekaligus mengadakan penilaian melalui observasi baik secara individu/kelompok
  - Guru memberikan pujian terhadap peserta didik yang telah menunjukkan capaian dan memberikan semangat bagi yang belum menunjukkan capaian serta memberikan tugas rumah sebagai tambahan

- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a

**Alat dan Sumber Belajar :**

- LKS *Star Sholeh* kls VIII
- Ahmad Sya'bi, Kamus Al-Qalam Arab-Indonesia Indonesia-Arab, (Surabaya: Hallim Surabaya).

**Penilaian :**

1. Proses : Pengamatan selama proses pembelajaran
2. Bentuk : Non-Test
3. Aspek yang dinilai :
  - Intonasi baca'an qira'ah
  - Makhroj
  - Performance
4. Kriteria skor :
  - Baik : 3
  - Sedang : 2
  - Kurang : 1
5. Skor Max : 9

Semarang, 26 April 2011

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Mujazin

Afif Luthfi

Nip:

Nim: 63211059

Mengetahi Kepala Sekolah

M. Wahyudi, S.Ag

Nip:

## SILABUS KURIKULUM TAHUN PELAJARAN 2010 - 2011

Nama Madrasah : MTs YPI Klambu

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu	Ket
3.Membaca./ Qira'ah Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang	3.1.Melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar	3.1.1. Melafalkan kata, frase dan kalimat tentang المهنة dan struktur kalimat dasar yang meliputi	<b>Qira'ah</b> dengan mufradat tentang المهنة dan struktur kalimat dasar yang meliputi (ان، ل، لن) فعل مضارع	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melafalkan kata, frase dan kalimat tentang المهنة dan struktur kalimat dasar yang meliputi (ان، ل، لن) فعل مضارع</li> </ul>	Tes lisan/pengucapan kata, frase, dan kalimat tentang المهنة  Tes lisan kefasihan bacaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket</li> <li>Kamus</li> <li>Kaset</li> <li>VCD</li> <li>Alat peraga</li> <li>dsb.</li> </ul>	JP ( X40 menit)	

Profesi	tentang المهنة	ان، ل، لن) فعل (مضارع		<p>secara berulang-ulang dengan bimbingan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca materi qira'ah tentang المهنة secara berulang-ulang dengan bimbingan guru.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi ketentuan membaca yang benar tentang ان، ل، لن) dan المهنة (فعل مضارع)</li> </ul> <p>dengan baik dan benar dengan bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjelaskan</li> </ul>	tentang المهنة Tes tertulis tentang ketentuan membaca  Tes tertulis dan lisan tentang makna kata, frase dan kalimat yang terdapat dalam teks tulis/qira'ah sederhana yang berkaitan dengan المهنة dan struktur kalimat yang meliputi ان، ل، لن) (فعل مضارع			
	3.2.Mengidentifikasi	3.2.1.Menjelaskan ketentuan						

	<p>kata, frase dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang المهنة</p>	<p>membaca yang benar tentang المهنة yang meliputi ان، ل، لن (لن فعل مضارع)</p> <p>3.2.2. Menjawab pertanyaan/latihan tentang makna kata, frase dan kalimat yang terdapat dalam teks</p>		<p>ketentuan membaca yang benar tentang المهنة yang meliputi ان، ل، لن (لن فعل مضارع) dengan bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi makna kata, frase, dan kalimat yang terdapat dalam teks tertulis/qira'ah sederhana yang berkaitan dengan المهنة . dengan bimbingan guru.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan/latihan tentang makna</li> </ul>	<p>Tes tertulis dan lisan tentang gagasan yang terdapat dalam tekstulis sederhana yang berkaitan dengan المهنة</p> <p>Tes tertulis tentang kandungan bahan qira'ah</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



		<p>tulis/qira'ah</p> <p>sederhana yang berkaitan dengan المهنة dan struktur kalimat yang meliputi ان، ل، لن فعل مضارع</p>		<p>kata, frase dan kalimat yang terdapat dalam teks tulis/qira'ah sederhana yang berkaitan dengan المهنة dan struktur kalimat yang meliputi ان، ل، لن فعل مضارع)</p> <p>dengan bimbingan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menelaah/mengidentifikasi gagasan yang terdapat dalam teks tulis sederhana yang berkaitan dengan المهنة dengan bimbingan guru</li> <li>• Siswa menjelaskan gagasan yang terdapat</li> </ul>				
	<p>3.3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari</p>	<p>3.3.1. Menjelaskan Gagasan yang Terdapat dalam teks tulis</p>						

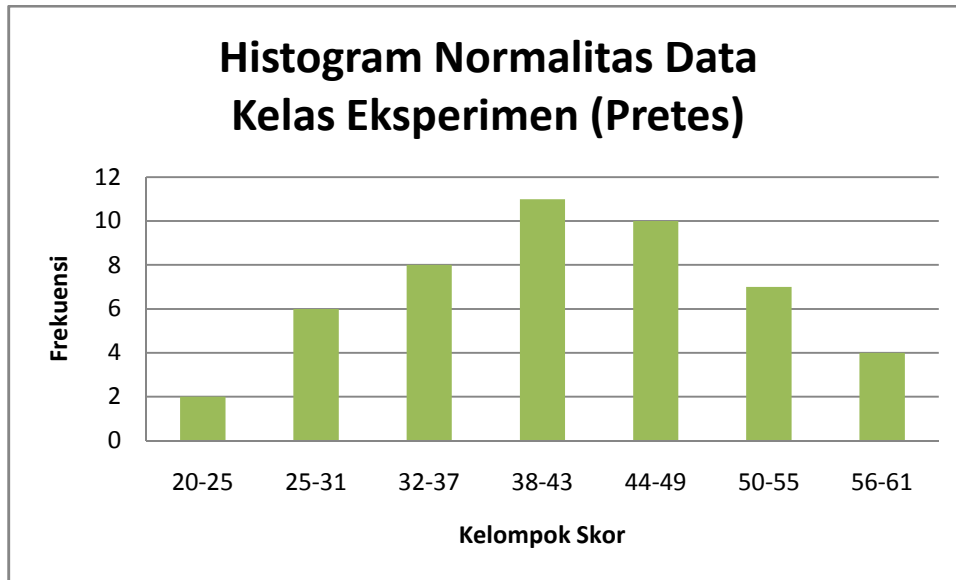
	<p>wacana tertulis sederhana tentang المهنة</p>	<p> sederhana yang berkaitan dengan المهنة dan struktur kalimat dasar yang meliputi ان، ل، لن) فعل مضارع</p> <p>3.3.2.Menjawab pertanyaan/ latihan tentang kandungan bahan qira'ah</p>		<p>dalam teks tulis sederhana yang berkaitan dengan المهنة dan struktur kalimat dasar yang meliputi ان، ل، لن) فعل مضارع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan tentang kandungan teks qira'ah tentang المهنة</li> </ul>				
--	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		tentang المهنة dengan baik dan benar.							
--	--	---------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Grobogan , April 2011

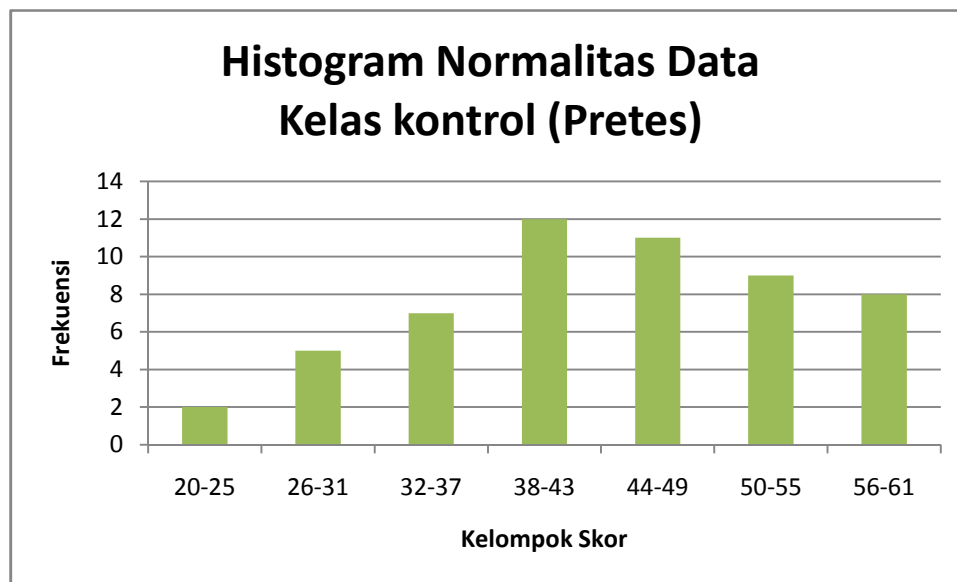
Mengetahui,  
Kepala Madrasah dan Guru

Guru Praktikan Studi Bahasa Arab,



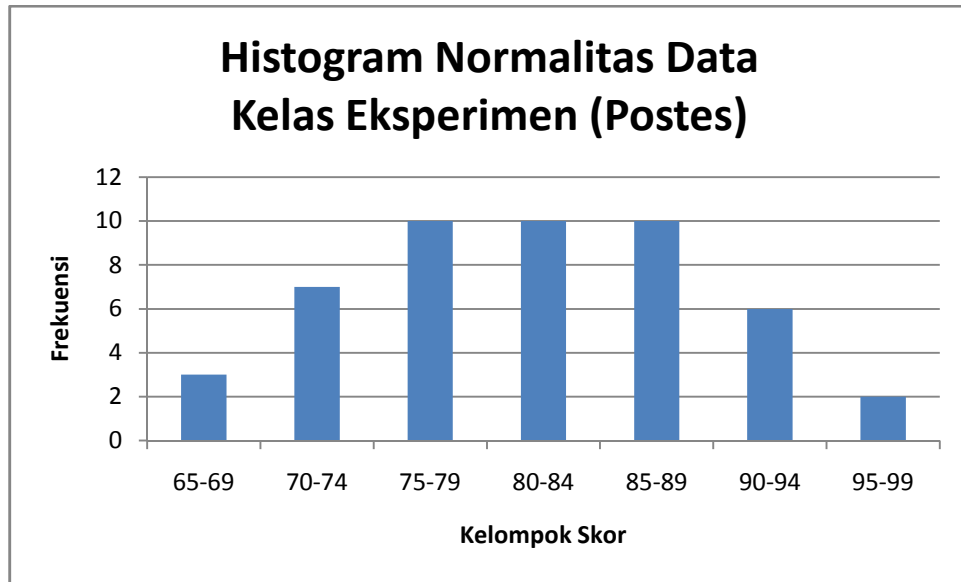
Nilai

Gambar 1. Histogram Nilai Awal Kelas Eksperimen



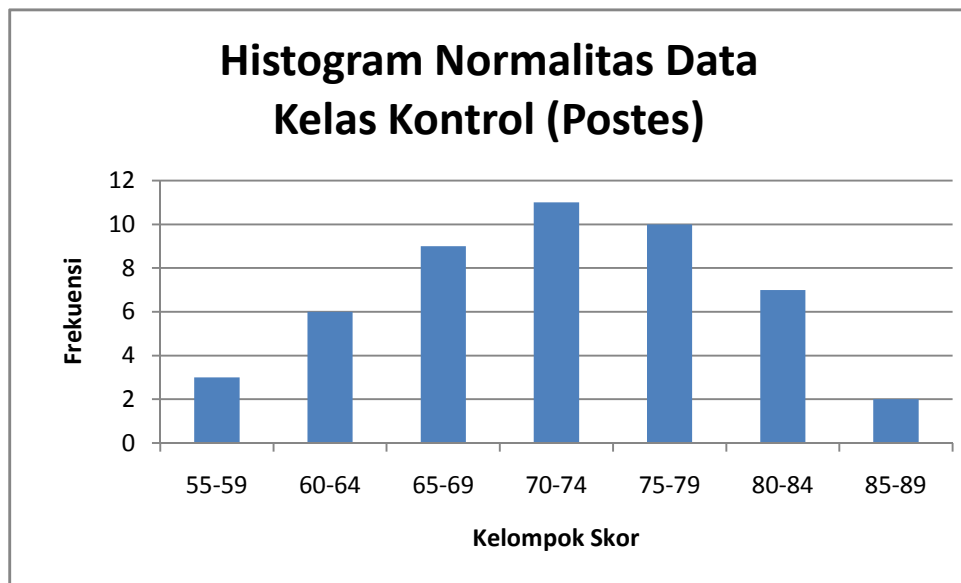
Nilai

Gambar 2. Histogram Nilai Awal Kelas Kontrol



Nilai

Gambar 3. Histogram Nilai Akhir Kelas Eksperimen



Nilai

Gambar 1. Histogram Akhir Kelas Kontrol

## ترجمة الباحث

- الإسم : عفيف لطفي
- رقم الطالب : ٠٦٣٢١١٠٥٩ :
- المكان و تاريخ الميلاد : جرابوكان، ٤ يونيو ١٩٨٨
- العوان : من قرية صوبوتووا - كرونجين- براتي - جروبوكان (مدينة فوروادادي)
- المراحل الدراسية :
١. المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ياسي فرماس براتي - جروبوكان (تخرجت في السنة ٢٠٠٠)
  ٢. المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية YPI كلامبو - جروبوكان (تخرجت في السنة ٢٠٠٣)
  ٣. المدرسة العالية : المدرسة العالية تشويق الطلاب سلفية القدس (تخرجت في السنة ٢٠٠٦)
  ٤. المرحلة الجامعة : كلية التربية لقسم اللغة العربية والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

سمارانج، ٣٠ يونيو

٢٠١١

صاحب الترجمة

عفيف لطفي

٠٧٣٢١١٠٢٤