

الباب الثالث

مناهج البحث

و. أهداف البحث

الأهداف الموجودة من هذا البحث العلمي، هي كما يلي :

١. لمعرفة انجاز التلاميذ الذين يتعلمون با استخدام طريقة رسم الخرائط العقل في درس القواعد النحوية في مدرسة " الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج- جوى الوسطى
٢. لمعرفة انجاز التلاميذ الذين يتعلمون بدون استخدام طريقة رسم الخرائط العقل في درس القواعد النحوية في مدرسة " الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج- جوى الوسطى
٣. لمعرفة فرق في انجاز درس القواعد النحوية بين التلاميذ الذين يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل و الذين لا يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل في مدرسة " الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج- جوى الوسطى

ز. المكان والوقت للبحث

مكان البحث في مدرسة " الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج- جوى الوسطى في التاريخ ٢٨ مارس حتى ٢٦ ابريل ٢٠١١، تحت إشراف مدير المدرسة أستاذ الدكتورندس احمد فوزي.

ح. طريقة البحث

متغيرات البحث

أما متغيرات البحث كمايلي:

١. المتغير المستقل (variable independent)

المتغير المستقل في هذا البحث هي استخدام طريقة رسم الخرائط العقل. وهي تنقسم إلى قسمين:

أ. التلاميذ التلاميذ الذين يتعلمون با استخدام طريقة رسم الخرائط العقل في درس القواعد النحوية.

ب. التلاميذ الذين التلاميذ الذين يتعلمون بدون ا استخدام طريقة رسم الخرائط العقل في درس القواعد النحوية .

٢. المتغير التابع (Variable Dependent)

ويكون متغير تابع في هذا البحث هو فهم القواعد النحوية في المادة " العدد" ومؤشرات:

(١) القدرة علي استخدامها في الجملة.

(٢) القدرة على تركيب الكلمة.

(٣) القدرة على نطق حروف المفردات وكتابتها بكتابة صحيحة.

(٤) القدرة على فهم القراءة بدراسة تلك القواعد النحوية.

(٥) القدرة على استيعاب المعاني بسرعة.

ط. المجتمع الإحصائي والعينة

المجتمع الإحصائي هو جميع أفراد البحث.^{٥١}

وأما العينة فهي بعض المجتمع الإحصائي المبحوث.^{٥٢}

1 Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hlm. 130

2 *Ibid*, hlm. 131

في هذا البحث فالجتماع الإحصائي هم جميع التلاميذ في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو - سمارانج - جوى الوسطى. في هذا البحث هي التلاميذ في الصف السابع "أ" كمجموعة تجريبية *Eksperimen* و الصف السابع "ب" كمجموعة ظابطة *kontrol* بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو - سمارانج - جوى الوسطى، و في كل الصف خمس و عشرون التلاميذ.

ي. الطريقة جمع البيانات

وأما الطريقة التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات فهي:

١. طريقة التوثيق

وهي البحث عن البيانات للأمور المتغيرات تكون منها المذاكرة والنسخة والكتب والجرائد والمجلات والنقوش ومذكرة المشاورة ودفتر الأستاذ وغيرها التي تدل على البيانات الواقعية.^{٥٣}

ويستخدم الباحث هذه الطريقة لجمع البيانات عن حالة مدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو - سمارانج - جوى الوسطى والموقع الجغرافي وتركيب الإدارة وأحوال المعلم والطلاب والطالبات فيه.

٢. طريقة الاختبار

و هي جمع البيانات بالطريقة الاختبارية هي التمرينات لمعرفة نمو التلاميذ و الوصول الى أهداف التعليم.^{٥٤}

3 *Ibid*, hlm 231

4 Haryanto, *Perencanaan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 77

بهذه الطريقة يستطيع الباحث أن يعرف البيانات عن نتيجة تعلم قواعد النحوية في المادة "العدد" باستخدام طريقة رسم الخرائط العقل لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو - سمارانج - جوى الوسطى.

ك. تحليل البيانات

ولتحليل البيانات المجتمعة من البحث يستعمل الباحث تحليلاً على الخطوات التالية:
قيمة نتيجة تعلم اللغة العربية في المادة "العدد" لدى التلاميذ في الصف السابع الذين يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل x_1 ، وقيمة نتيجة تعلم اللغة العربية في المادة "العدد" لدى التلاميذ في الصف السابع الذين لا يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل x_2 . و بعد ذلك الباحث تحليل البيانات للحصول عليها من الاختبارات بطريقة الإحصاء الوصفي و لإحصاء الاستدلالي. وفي هذا البحث استخدام الباحث بمعادلة "Independent t Test":

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\left[\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \right] \left[\frac{N_1 + N_2}{N_1 \cdot N_2} \right]}}$$

M_1 = متوسط القيمة للتلاميذ الذين يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل في ترقية فهم القواعد النحوية في المادة "العدد"

M_2 = متوسط القيمة للتلاميذ الذين لا يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل في ترقية فهم القواعد النحوية في المادة " العدد "

X_1^2 = فرق مربع لكل من القيمة للتلاميذ الذين يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل

فرق مربع لكل من القيمة للتلاميذ الذين لا يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل

n_1 = مجموع العينة للتلاميذ الذين يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل

n_2 = مجموع العينة للتلاميذ الذين لا يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل

و بعد نيل القيمة "t" من المحاسبة سيقارنتها الباحث بقيمة "t tabel" من الجدول على مستوى دلالة ١ ٥%، إن كانت قيمة t test أكبر من قيمة t tabel ففرضية البحث مقبولة. و العكس، إن كانت قيمة t test أصغر من قيمة t tabel فهذه الفرضية مردودة.