

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على ما قدمه الباحث في الابواب السابقة بالطريقة والمناهج ، استطاع الباحث خلاصة البحث وهي كما يلي:

١. إن إنجاز تعلم با استخدام طريقة رسم الخرائط العقل في درس القواعد النحوية في الصف السابع بمدرسة " الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج له أحسن من دونها، لأن محاصلة قيمة المتوسط لتلاميذ الذين يستخدمون رسم الخرائط العقل هي ٨٨،٢ أكبر من قيمة المتوسط لتلاميذ الذين لا يستخدمون رسم الخرائط العقل هي ٧٦،٢

٢. يوجد فرق في قيمة التلاميذ في الصف السابع " أ " الذين يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل في درس القواعد النحوية والتلاميذ في الصف السابع " ب " الذين لا يستخدمون طريقة رسم الخرائط العقل في درس القواعد النحوية ، لدى في الصف السابع بمدرسة " الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج ، لأن القيمة هي ٢،٦٤٩ ، والقيمة مستوى الدلالة $5\% = 0.21$ وبكلمات لأخرى في صف " أ" أكبر من صف " ب" .

ب. الاقتراحات

وأخيرا كلما تقدم الباحث بحثا علميا فلا ينكر أن فيه نقائص وخطاى. ولذا يرجوا الباحث من سادات القراء والباحث يقدم الاقتراحات والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

أريد أن يقدم الاقتراحات لعلها نافعة لمساعدة الوصول إلى معرفة قيمة التلاميذ في الصفّ السابع "أ" الذين يتعلمون باستخدام طريقة رسم الخرائط العقل في درس القواعد النحوية والتلاميذ في الصفّ السابع "ب" الذين يتعلمون بدون استخدام طريقة رسم الخرائط العقل في درس القواعد النحوية في مدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو - سمارانج وهي كما يلي :

- (١) ينبغي للمعلم يستعملون الطريقة بتعليمية المنوعة ولا يميل إلى المهارة القراءة فحسب، ولكن أوسع منها يعني قواعد النحو أيضا.
- (٢) ينبغي للمعلم أن يكثر في تدريب قواعد النحو على التلاميذ ويقلل الطريقة التقليدية في أثناء عملية التعلم قواعد النحو، لئلا يشعرون التلاميذ مللا في عملية تعلمهم.
- (٣) ينبغي أن يتعاون ويشارك المعلمون والتلاميذ في مدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو - سمارانج ، في استخدام رسم الخرائط العقل لترقية درس القواعد النحوية.
- (٤) ينبغي لهم أن يتعودوا قراءة النصوص العربية حتى يفهموا كل النصوص العربية سهلة وسرعة، ويستطيعون على فهمها فهما جيدا.

ج. الإختتام

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وختم به الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد النبي الأمين، وعلى آله واصحابه الطيبين الطاهرين، وتابعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد، فقد تمت - بحمد الله تعالى - كتابة هذا البحث تحت الموضوع "آلية استخدام طريقة رسم الخرائط العقل لترقية فهم القواعد النحوية في المادة " العدد " لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة " الخيرية " الثانوية الإسلامية بولو - سمارانج - جوى الوسطى.

والله يسأله أن يجعل هذا البحث خالصة لوجهه الكريم، وأن ينفعنا به، وهو

حسابنا ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.