

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

قد إنتهى الباحث في بحث المسائل المتعلقة بالموضوع السابقة وتحليل البيانات الموجودة، ينبغي على الباحث أن يقوم الخلاصة فهي كما تلى :

١. عملية استخدام طريقة لعب الدور في التعليم اللغة العربية في المادة الكلام للصف الثامن في مدرسة "٤٥" المتوسطة الإسلامية ويراديسا بكالونجان كما يعمل الباحث هو مناسب في أربع المراحل: التخطيط،تنفيذ، المشاهدة،و صورة العاكسة. وفي أربع المراحل تنفيذ بكل تعليم وتعلم وهو إبتداء من قبل الدورة، الدورة الاولى،و الدورة الثانية.

٢. استخدام طريقة لعب الدور في التعليم اللغة العربية في المادة الكلام للصف الثامن في مدرسة "٤٥" المتوسطة الإسلامية ويراديسا بكالونجان ، ترقية من أولى قبل الدورة حتى الدورة الثانية. قبل عمل عدد التلاميذ الذين ينالون معايير نجاح الأدنى وهو ١٥ تلميذا أو ١٢,٤٤%. بعد العمل في الدورة الاولى، كانت مهارة التلاميذ ترتقى وهي ٢٣ تلميذا قد نالو معايير نجاح الأدنى أو تبلغ ٦٧,٦٥% ولكن ١١ تلميذا الذين لم ينجحون حتى يحتاج الباحث ان يقوم الدورة الثانية لتحسين النقائص الموجودة في الدورة الاولى وكالوكد على النتيجة المحسولة في الدورة الاولى. اقيمت على مرة ثانية الدورة الثانية والنتيجة تبلغ على ٢٧ تلميذا قد نالوا معايير نجاح الأدنى أو يبلغ على ٧٩,٤١% ونقول ان معايير نجاح الأدنى تقليدياً قد حُصلَ على مايرام.أكثر نتيجة تعلم التلاميذ حصل معايير نجاح الأدنى التي قد معينة المدرسة هي ٧٠. فلذلك استخدام طريقة لعب الدور في التعليم اللغة العربية في المادة الكلام للصف الثامن في مدرسة "٤٥" المتوسطة الإسلامية ويراديسا بكالونجان يقال نجاح.

#### ب. الاقتراحات

وبعد بحث الباحث عن تنفيذ استخدام طريقة لعب الدور في التعليم اللغة العربية في المادة الكلام للصف الثامن في مدرسة "٤٥" المتوسطة الإسلامية ويراديسا بكالونجان ، فسيقدم الباحث الإقتراحات لعلها نافعة لمساعدة إلى تقدمها ونشأتها في تنفيذ استخدام طريقة لعب الدور في التعليم اللغة العربية في المادة الكلام. أما إقتراحاتها فهي كما التالية:

١. ينبغي لمعلم اللغة العربية بمدرسة "٤٥" المتوسطة الإسلامية ويرايسا بكالونجان ، أعمارهم، وكفآهم، وغيرهما. لأنها يؤثر آثرا كبيرا إلى النتائج المحسولة. وهذه الأحوال تعين الطريقة المناسبة في تعليم اللغة العربية.
٢. من نتائج المقابلة التي عملها الباحث بأساتيد المدرسة عرف الباحث أن منهج وسيلة الرسوم الهزلية في التعليم اللغة العربية بتعليق النشاطات التلاميذ في التعليم حتى هم يجدون المعارف والعلوم بنفوسهم ويعرفون أحوالهم لنيل البيانات والإرشادات تتعلق بالتعليم. هي طريقة مناسبة بأحوال التلاميذ في المدرسة.

### ج. الاختتام

أللهم نحمدك على كل نعم أعطى يتنا. ونشكرك على كل أسرار حكم منك. وبنعمتك وحكمتك يستطيع الباحث أن يكمل هذه الرسالة بموضوع " ترقية مهارة الكلام باستخدام طريقة لعب الدور عن المادة "المهنة" للصف الثامن في مدرسة "٤٥" المتوسطة الإسلامية ويرايسا بكالونجان". عسى الله أن ينظف نية الباحث مما يكره الله في عملية تصنيف هذا البحث العلمي. لعل هذه الرسالة نافع للباحث خاصة و لغير القارئ عامة. البحث العلمي الذي الفها الباحث لا يزال العديد من أوجه القصور، وبالتالي يتوقع الباحث نصائح وانتقادات من القراء لتكون البحث العلم أفضل وأحسن.