



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ( YPI ) AL – AMIN WIRADESA  
AKTE NOTARIS NOMOR 22 TAHUN 1983  
**MTs. “45” WIRADESA**  
KABUPATEN PEKALONGAN

*Alamat : Kauman Wiradesa Kab. Pekalongan 51152, Telp. ( 0285 ) 7928230*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B/59/Ts.45/V/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Mahmud, M.PdI

Jabatan : Kepala Madrasah

Alamat : Bligo Rejo – Doro

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Nurul Afkar

NIM : 073211005

Judul skripsi : Pengembangan Maharoh Kalam Dengan Menggunakan Metode Role Play Di  
Kelas VIII MTs “45” Wiradesa

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Telah melakukan penelitian di MTs “45” Wiradesa.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk kepentingan yang bersangkutan.

Pekalongan, 17 Mei 2014

Kepala Madrasah

Drs. Mahmud, M.PdI

NIP. NIP : 195910211992031001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

No. : In.06.3/ D1/TL.00/0899/2014  
Lamp. : 1 ( satu ) Proposal  
Hal. : Mohon Izin Riset  
A.n. : Muhammad Nurul Afkar  
NIM : 073211005

Semarang, 27 Pebruari 2014

Kepada Yth.  
**Kepala MTs "45" Wiradesa**  
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisanskripsi, bersamaini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Muhammad Nurul Afkar  
NIM : 073211005  
Alamat : Warulor Wiradesa Pekalongan  
Judul Skripsi :

تنمية مهارة الكلام باستخدام طريقة لعب الدور للصف الثامن في مدرسة "٤٥" المتوسطة  
الإسلامية ويراديسا بكالونجان

Pembimbing: 1. Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag

2. Tutik Qurotul Aini, MSI

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama satu bulan, pada tanggal 3 Maret sampai dengan 3 April 2014.  
Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang

## ترجمة الباحث

الاسم	: محمد نور الأفكار
رقم الطالب	: ٠٧٣٢١١٠٠٥
اسم الوالد	: تاساري
	زمرة
المكان/تاريخ المولد	: بكالونجان، ٥ أبريل ١٩٨٩
العنوان	: وارو لور رت / ر و ٠٧/١١ ويراديسا, بكالونجان
الكلية/القسم	: التربية/ قسم تعليم اللغة العربية
رقم المحمول	: ٠٨٥٦٤٢٩٣٦٩٤٦
البريد الإلكتروني	: afkar.almahzumi@gmail.com

## السيرة التربوية

١. المدرسة الابتدائية السلفية الشفعية براطا كدونجوي بكالونجان، ومتخرجت في سنة ٢٠٠١ م
٢. مدرسة "بناواجا" الثانوية الإسلامية باغرويونج قندال، ومتخرجت في سنة ٢٠٠٤ م
٣. مدرسة العالية السلفية الإسلامية سمانج كولون بواران بكالونجان، ومتخرجت في سنة ٢٠٠٦ م
٤. كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، سمارانج، جاوى الوسطى.

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS “45” WIRADESA  
PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

<b>NO.</b>	<b>L/P</b>	<b>NAMA PESERTA DIDIK</b>
1.	L	AHMAD ALI IMRON
2.	L	ALIF GHOZZAN HIMAWAN
3.	P	AMALIA SINTA BELLA
4.	P	ANDAYANI
5.	P	AZKANNISA
6.	L	BAGUS IMAM ROZIKIN
7.	P	DEVI MELINIA
8.	P	DIAH AYU LUTFIANA
9.	P	FARAH AULIA RAHMAWATI
10.	P	FATKHATUL AWALIYAH
11.	L	FIRNALDI AG
12.	P	FITROH HIWAWAN AR
13.	L	HERRY SETIAWAN
14.	P	KHALIMATUN NASIMAH
15.	P	LUFIANA
16.	P	LUTFIANI ALIFA RODINA
17.	L	MIFTAHUDA
18.	L	MOH. IKROM KHOLIL M
19.	L	MUH. KHAFID FEBRIYANTO
20.	L	MUHAMMAD FIRDAUS
21.	L	MUKHAMAD ALFIYAN
22.	P	NABILATUN MALIYAH
23.	P	NIDA RAMADHANI
24.	P	NUR WAHIDA CHULFIANA
25.	P	RINI ANGGRAENI
26.	P	RIZQIANA ZAKHROLA
27.	P	SILVIANA
28.	L	TRI HARYANTO
29.	P	TRI LESTARI
30.	L	UAIS ALQARNI
31.	P	WAHYU NUR RIZQIATI
32.	L	WAHYU TEGUH P
33.	P	YENI AMELIA
34.	L	GALIH PRASETYO

نتائج الإختبار النهائي قبل الدورة تعليم اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة "٤٥" المتوسطة الإسلامية  
ويراديسا بكالونجان باستخدام طريقة لعب الدور

رقم	اسماء التلاميذ	جوانب التقييم				عدد النتيجة	قيمة	معلومات
		أ	ب	ج	د			
١	أحمد علي إمران	٢	٢	٢	٢	٨	٥٠	غير نجاح
٢	ألف غزن هموان	٢	٤	٣	٣	١٢	٧٥	نجاح
٣	عمليا سنتا بيلا	٣	٣	٣	٢	١١	٦٩	غير نجاح
٤	أندايني	٣	٣	٣	٤	١٣	٨١	نجاح
٥	أز كالنسا	٣	٤	٣	٤	١٤	٨٨	نجاح
٦	باغوس إمام رزكن	٣	٣	١	٢	٩	٥٦	غير نجاح
٧	ديفي ميليانا	١	٣	٢	٣	٩	٥٦	غير نجاح
٨	دياه أبو لستاري	٢	٢	٢	٣	٩	٥٦	غير نجاح
٩	فراح أوليا رحماوتي	٣	٣	٢	٣	١١	٦٩	غير نجاح
١٠	فتحة الأولية	٣	٣	٣	٤	١٣	٨١	نجاح
١١	فرنالدى أ.غ	٣	٤	٣	٣	١٣	٨١	نجاح
١٢	فطرة هموان أ.ر	٢	٢	١	٣	٨	٥٠	غير نجاح
١٣	هري ستياوان	٣	٣	٣	٣	١٢	٧٥	نجاح
١٤	حملة الناسمة	٢	٢	١	٣	٨	٥٠	غير نجاح
١٥	لوفيانا	٣	٣	٣	٣	١٢	٧٥	نجاح
١٦	لطفياي أرفا رضينا	٣	٣	٢	٢	١٠	٦٣	غير نجاح
١٧	مفتاح هدى	٢	٢	٢	٢	٨	٥٠	غير نجاح
١٨	محمد إكرام خليل. م	٣	٤	٣	٣	١٣	٨١	نجاح
١٩	محمد حفيف فيريانطا	٣	٣	٢	٣	١١	٦٩	غير نجاح
٢٠	محمد فردوس	٣	٢	٢	٢	٩	٥٦	غير نجاح
٢١	محمد ألقيان	٣	٤	٣	٢	١٢	٧٥	نجاح
٢٢	نبيلة مالية	٢	٢	٢	٣	٩	٥٦	غير نجاح
٢٣	نيدي رماضي	٣	٣	٣	٣	١٢	٧٥	نجاح
٢٤	نور وحدي خلفيانا	٣	٢	٣	٣	١١	٦٩	غير نجاح
٢٥	ريني أنكريني	٢	٣	٢	٢	٩	٥٦	غير نجاح
٢٦	رزقيانا زحرلا	٣	٤	٣	٣	١٣	٨١	نجاح
٢٧	سلفيانا	٢	٣	٣	٢	١٠	٦٣	غير نجاح
٢٨	تري هارينطا	٣	٣	٤	٤	١٤	٨٨	نجاح

نجاح	75	12	3	3	3	3	تري لستاري	٢٩
غير نجاح	٦٣	١٠	٢	٢	٣	٣	أويس القرني	٣٠
غير نجاح	٥٦	٩	٣	٢	٢	٢	وحيو نور رزقياني	٣١
نجاح	75	12	٣	2	4	3	وحيو تكوه. ف	٣٢
نجاح	75	١2	٣	٣	3	٣	بني عميليا	٣٣
غير نجاح	٥٦	٩	٢	٢	٣	٢	غاليه فراستيا	٣٤
<b>15</b>		<b>عدد نجاح التعلم للتلاميذ</b>						
<b>44,12%</b>		<b>نسبة مئوية</b>						

جوانب التقييم :

أ. المخرج

ب. التنعيم

ج. التعبير

د. الطلاقة

من بيانات القائمة السابقة، يعرف تقييم المتوسط و تقييم نجاح التعلُّم. واما تقييم المتوسط و نجاح التعلم فكما يلي :

١. تقييم المتوسط

وهذا تقييم المتوسط لمعرفة نتيجة المتوسط التعلم للتلاميذ باستخدام الرموز :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{\sum N}$$

شرح:  $\bar{X}$  = نتيجة المتوسط

$\sum X$  = عدد النتيجة جميع الطلاب

$$\sum N = \text{عدد الطلاب}$$

$$2294 = \text{عدد النتيجة جميع الطلاب}$$

$$34 = \text{عدد الطلاب}$$

$$67,47 = \frac{2294}{34}$$

وتقييم المتوسط في قبل الدورة هو 67,47.

٢. تقييم نجاح التعلم

لمعرفة النسبة المئوية نتيجة التعلم يستخدم الرموز:

$$\text{نسبة مئوية} = \frac{\text{عدد نجاح التعلم للتلاميذ}}{\text{عدد التلاميذ}} \times 100\%$$

الجملة للتلاميذ الناجحين : ١٥

جملة جميع التلاميذ : ٣٤

$$\text{القيمة} = \frac{\text{التلاميذ الناجحين}}{\text{جميع التلاميذ}} \times 100\%$$

جميع التلاميذ

$$\text{القيمة} = \frac{15}{34} \times 100\%$$

٣٤

$$= 44,12\%$$

**SIKLUS I**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : MTs “45” Wiradesa  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas/ Semester** : VIII  
**Waktu** : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

**1. Berbicara**

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang profesi.

**B. Kompetensi Dasar**

1.2 Melakukan dialog dengan lafal yang tepat tentang المهنة

**C. Indikator Pencapaian**

- 1) Mengucapkan baru dengan lafal yang baik dan benar
- 2) Mendemonstrasikan materi hiwar secara berpasangan tentang المهنة

**D. Tujuan Pembelajaran**

- 1) Siswa dapat mengucapkan mufrodat baru dengan lafal yang baik dan benar
- 2) Siswa dapat mendemonstrasikan materi hiwar secara berpasangan tentang المهنة

**E. Materi Pembelajaran**

- Hiwar tentang المهنة

**F. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Role play

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam kepada siswa</li><li>• Persensi siswa</li><li>• Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari materi yang akan disampaikan</li></ul>	15 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <p><i>a. Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempelajari materi tentang profesi dari buku mereka.</li></ul>	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan penjelasan guru tentang pentingnya mengetahui kosakata dan kalimat dengan tema profesi.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan kosakata dan kalimat yang belum dimengerti tentang profesi.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang macam-macam profesi.</li> </ul> <p><b>c. Mengumpulkan data/ eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok mendiskusikan kosakata dan kalimat tentang profesi.</li> <li>• Secara berkelompok mendiskusikan tentang macam-macam profesi.</li> </ul> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan hasil diskusikosakata dan kalimat tentang profesi dan macam-macam profesi.</li> </ul> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok maju ke depan Mendemonstrasikan dialog yang telah dipelajari dan di diskusikan bersama.</li> </ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi siswa untuk mempraktikkan dialog dalam bahasa arab pada setiap kesempatan yang ada.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan lisan/ soal latihan hasil belajar</li> <li>• Guru memberi salam penutup</li> </ul>	10 menit

#### H. Alat dan Sumber Pembelajaran

- Buku Bahasa Arab untuk MTs kelas VIII
- LKS Bahasa Arab
- Lembar Bacaan

#### I. Penilaian

- Teknik : Tes
- Bentuk instrument : Tes lisan

- Soal

#### I. Sebutkan minimal 10 mufrodat tentang profesi!

No	Nama	Skor/ Nilai									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
Dst.											

#### II. Praktikkan dialog tentang profesi dengan kelompokmu!

Aspek Penilaian

1 : Makhrojul huruf

2 : Kelancar

3 : Intonasi

4 : Ekspresi

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

Skor penilaian

$$\frac{\text{Nilai I} + \text{nilai II}}{2} = \text{Hasil Tes}$$

Pekalongan, 27 Maret 2014

Guru kelas

Peneliti

Muhammad Muisy

Muhammad Nurul Afkar  
NIM : 073211005

Kepala Madrasah

Drs. Mahmud M.P.d  
NIP. 195910211992031001

نتائج الإختبار النهائي في الدورة الأولى في التعليم اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة "٤٥" المتوسطة  
الإسلامية ويراديسا بكالونجان باستخدام طريقة لعب الدور

رقم	اسماء التلاميذ	جوانب التقييم				عدد النتيجة	قيمة	معلومات
		أ	ب	ج	د			
١	أحمد علي إمران	2	٢	٢	٢	8	50	غير نجاح
٢	ألف غزن هموان	٢	4	٣	3	12	75	نجاح
٣	عمليا سنتا بيلا	3	3	3	3	12	75	نجاح
٤	أندايني	٣	٣	3	4	13	81	نجاح
٥	أز كالنسا	3	4	3	4	14	88	نجاح
٦	باغوس إمام رزكن	٣	2	1	٢	8	50	غير نجاح
٧	ديفي ميليانا	٣	٤	٢	٤	١٣	٨١	نجاح
٨	دياه أبو لستاري	3	٤	٢	٣	١٢	٧٥	نجاح
٩	فراح أوليا رحماوتي	٣	٣	٢	٣	١١	٦٩	غير نجاح
١٠	فتحة الأولية	٣	٣	٣	٤	١٣	٨١	نجاح
١١	فرنالدى أ.غ	٣	٤	٣	٣	١٣	٨١	نجاح
١٢	فطرة هموان أ.ر	٣	٤	٢	٣	١٢	٧٥	نجاح
١٣	هري ستياوان	٣	٣	٣	٣	١٢	٧٥	نجاح
١٤	حملة الناسمة	٢	٣	١	٣	٩	٥٦	غير نجاح
١٥	لوفيانا	٣	٣	٣	٣	١٢	٧٥	نجاح
١٦	لطفياي أرفا رضينا	3	٤	٢	٣	١٢	٧٥	نجاح
١٧	مفتاح هدى	٢	٢	٣	٢	٩	٥٦	غير نجاح
١٨	محمد إكرام خليل. م	٣	٤	٣	٣	١٣	٨١	نجاح
١٩	محمد حفيف فيرناطا	٣	٣	٣	٣	١٢	٧٥	نجاح
٢٠	محمد فردوس	٣	٣	٤	٤	١٤	٨٨	نجاح
٢١	محمد ألقيان	٣	٤	٣	٢	١٢	٧٥	نجاح
٢٢	نبيلة مالية	٢	٢	٢	٣	٩	٥٦	غير نجاح
٢٣	نيدي رماضي	3	3	3	٣	12	75	نجاح
٢٤	نور وحدي خلفيانا	٣	٣	٤	٣	١٣	٨١	نجاح
٢٥	ريني أنكريني	3	1	٢	2	8	50	غير نجاح
٢٦	رزقيانا زحرلا	3	4	3	٣	13	81	نجاح
٢٧	سلفيانا	٢	3	3	٤	١٢	٧٥	نجاح
٢٨	تري هارينطا	٣	٣	4	4	١4	88	نجاح

نجاح	75	12	3	3	3	3	تري لستاري	٢٩
غير نجاح	٦٣	١٠	٢	٢	٣	٣	أويس القرني	٣٠
غير نجاح	٥٦	٩	٣	٢	٢	٢	وحيو نور رزقياني	٣١
نجاح	٨٨	١٤	٤	٣	4	3	وحيو تكوه. ف	٣٢
نجاح	75	١2	٣	٣	3	٣	بني عميليا	٣٣
غير نجاح	٦٩	١١	٣	٢	٣	٣	غاليه فراستيا	٣٤
٢٣			عدد نجاح التعلم للتلاميذ					
%٦٧،٦٥			نسبة مئوية					

جوانب التقييم :

أ. المخرج

ب. التنعيم

ج. التعبير

د. الطلاقة

وتقييم المتوسطه وهو :

عدد النتيجة جميع الطلاب = ٢٤٩٤

عدد الطلاب = ٣٤

$$٧٣،٣٥ = \frac{2494}{٣٤}$$

وتقييم نجاح التعلّمه وهو:

الجملة للتلاميذ الناجحين ٢٣:

جملة جميع التلاميذ ٣٤:

$$\%١٠٠ \times \frac{\text{الناجحين التلاميذ}}{\text{التلاميذ جميع}} = \text{القيمة}$$

$$\% ٦٧,٦٥ = \%١٠٠ \times \frac{٢٣}{34} = \text{القيمة}$$

فعالية التلاميذ في الدورة الأولى

معلومات	نسبة مئوية	عدد	جوانب النشاط				اسماء التلاميذ	رقم
			د	ج	ب	أ		
ناقص	40%	8	2	2	2	2	أحمد علي إمران	1
جيد	75%	15	3	4	4	4	ألف غزن هموان	2
جيد	75%	15	5	3	5	3	عمليا سنتا بيلا	3
جيد جدا	85%	17	4	4	4	5	أندايني	4
جيد جدا	90%	18	4	5	4	5	أزكالنسا	5
ناقص	40%	8	2	2	1	3	باغوس إمام رزكن	6
جيد	80%	16	4	4	4	4	ديفي ميليانا	7
جيد	75%	15	5	4	3	3	دياه أبو لستاري	8
جيد	70%	14	4	3	4	3	فاراح أوليا رحماوتي	9
جيد جدا	85%	17	4	3	3	3	فتحة الأولية	10
جيد	80%	16	3	4	4	5	فرنالدي أ.غ	11
جيد	80%	16	4	3	5	4	فطرة هموان أ.ر	12
جيد	75%	15	3	4	4	4	هري ستياوان	13
كفاية	60%	12	3	3	3	4	حملة الناسمة	14
جيد	70%	14	4	3	3	4	لوفيانا	15
جيد	75%	15	3	5	4	3	لطفياني أرفا رضينا	16
كفاية	55%	11	2	3	4	2	مفتاح هدى	17
جيد	85%	17	5	4	4	4	محمد إكرام خليل. م	18
جيد	70%	14	3	4	4	3	محمد حفيظ فبريانطا	19
جيد جدا	90%	16	5	5	4	4	محمد فردوس	20
جيد	75%	15	4	3	4	4	محمد ألفيان	21
كفاية	55%	11	3	2	3	3	نبيلة مالية	22
جيد	80%	16	4	4	4	4	نيدى رماضي	23
جيد	80%	16	5	4	4	3	نور وحدي خلفيانا	24
ناقص	40%	8	3	3	1	1	ريني أنكريني	25
جيد جدا	85%	17	5	5	4	3	رزقيانا زخرلا	26
جيد	75%	15	5	3	3	4	سلفيانا	27
جيد جدا	90%	18	4	4	5	5	تري هارينطا	28
جيد	70%	14	3	4	4	3	تري لستاري	29

جيد	%٦٥	١٣	٣	٤	٣	٣	أويس القرني	٣٠
كفاية	%٦٠	١٢	٣	٣	٣	٣	وحيو نور رزقياني	٣١
جيد جدا	%٩٠	١٨	٥	٤	4	٥	وحيو تكوه. ف	٣٢
جيد	%75	١٥	٣	٣	٤	٥	يني عميليا	٣٣
جيد	%٧٠	١٤	٣	٣	٤	٤	غاليه فراستيا	٣٤

**SIKLUS II**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : MTs “45” Wiradesa  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas/ Semester** : VIII B  
**Waktu** : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

**1. Berbicara**

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang profesi.

**B. Kompetensi Dasar**

1.2 Melakukan dialog dengan lafal yang tepat tentang المهنة

**C. Indikator Pencapaian**

- 1) Melakukan tanya jawab tentang المهنة sesuai dengan konteks
- 2) Menyimpulkan isi percakapan tentang المهنة

**D. Tujuan Pembelajaran**

- 1) Siswa dapat melakukan Tanya jawab tentang المهنة sesuai dengan konteks
- 2) Siswa dapat Menyimpulkan isi percakapan tentang المهنة

**E. Materi Pembelajaran**

- Hiwar tentang المهنة

**F. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Role play

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam kepada siswa</li><li>• Persensi siswa</li><li>• Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari materi yang akan disampaikan</li></ul>	15 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <p><i>a. Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempelajari materi tentang profesi dari buku mereka.</li></ul>	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca berbagai sumber tentang profesi.</li> <li>• Memahami teks dan cara berdialog dengan bahasa arab yang benar.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kosakata atau kalimat yang belum dimengerti.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang macam-macam profesi, waktu dan tempat bekerjanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang bagaimana cara melakukan dialog dengan bahasa arab yang benar sesuai konteks.</li> </ul> <p><b>c. Mengumpulkan data/ eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok mendiskusikan tentang macam-macam profesi, waktu dan tempat bekerjanya.</li> <li>• Secara berkelompok mendiskusikan pekerjaan orang tua masing-masing.</li> </ul> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan hasil diskusi tentang macam-macam profesi, waktu dan tempat bekerjanya.</li> </ul> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok maju ke depan Mendemonstrasikan dialog yang telah dipelajari dan di diskusikan bersama sesuai konteks.</li> </ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi siswa untuk mempraktikkan dialog dalam bahasa arab pada setiap kesempatan yang ada.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan lisan/ soal latihan hasil belajar</li> <li>• Guru memberi salam penutup</li> </ul>	10 menit

#### H. Alat dan Sumber Pembelajaran

- Buku Bahasa Arab untuk MTs kelas VIII
- LKS Bahasa Arab
- Lembar Bacaan

#### I. Penilaian

- Teknik : Tes
- Bentuk instrument : Tes lisan

- Soal

**I. Praktikkan dialog dengan kelompokmu tentang jenis,waktu dan tempat pekerjaan sesuai dengan konteks!**

No	Nama	Aspek penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
Dst.						

Aspek Penilaian

1 : Makhrojul huruf

2 : Kelancaran

3 : Intonasi

4 : Ekspresi

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

Pekalongan, 27 Maret 2014

Guru kelas

Peneliti

Muhammad Muisy

Muhammad Nurul Afkar

NIM : 073211005

Kepala Madrasah

Drs. Mahmud M.P.d

NIP. 195910211992031001

الإختبار النهائي في الدورة الثانية في التعليم اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة "٤٥" المتوسطة الإسلامية وبراديسا  
بكالونجان باستخدام طريقة لعب الدور

رقم	اسماء التلاميذ	جوانب التقييم				عدد النتيجة	قيمة	معلومات
		أ	ب	ج	د			
١	أحمد علي إمران	٣	٢	٣	٣	٦٩	غير نجاح	
٢	ألف غزن هموان	٢	٤	٣	٤	٨١	نجاح	
٣	عمليا سنتا بيلا	٣	٣	٣	٣	٧٥	نجاح	
٤	أندايني	٣	٤	٣	٤	٨٨	نجاح	
٥	أز كالنسا	٣	٤	٤	٤	٩٤	نجاح	
٦	باغوس إمام رزكن	٣	٣	٢	٢	٦٣	غير نجاح	
٧	ديفي ميليانا	٣	٤	٢	٤	٨١	نجاح	
٨	دياه أبو لستاري	٣	٤	٢	٣	٧٥	نجاح	
٩	فراح أوليا رحماوتي	٣	٣	٢	٣	٦٩	غير نجاح	
١٠	فتحة الأولية	٤	٤	٣	٤	٩٤	نجاح	
١١	فرنالدى أ.غ	٣	٤	٤	٣	٨٨	نجاح	
١٢	فطرة هموان أ.ر	٣	٤	٢	٣	٧٥	نجاح	
١٣	هري ستيوان	٣	٤	٣	٣	٨١	نجاح	
١٤	حملة الناسمة	٣	٣	٣	٣	٧٥	نجاح	
١٥	لوفيانا	٣	٤	٤	٣	٨٨	نجاح	
١٦	لطفياي أرفا رضينا	٣	٤	٢	٣	٧٥	نجاح	
١٧	مفتاح هدى	٢	٤	٣	٣	٧٥	نجاح	
١٨	محمد إكرام خليل. م	٣	٤	٣	٤	٨٨	نجاح	
١٩	محمد حفيظ فبريانطا	٣	٣	٣	٣	٧٥	نجاح	
٢٠	محمد فردوس	٣	٤	٤	٤	٩٤	نجاح	
٢١	محمد ألقيان	٣	٤	٣	٢	٧٥	نجاح	
٢٢	نبيلة مالية	٣	٢	٣	٣	٦٩	غير نجاح	
٢٣	نيدي رماضي	٣	٣	٣	٣	٧٥	نجاح	
٢٤	نور وحدي خلفيانا	٣	٣	٤	٣	٨١	نجاح	
٢٥	ريني أنكريني	٢	٣	٢	٣	٦٣	غير نجاح	
٢٦	رزقيانا زحرلا	٣	٤	٣	٣	٨١	نجاح	
٢٧	سلفيانا	٢	٣	٣	٤	٧٥	نجاح	
٢٨	تري هارينطا	٣	٣	٤	٤	٨٨	نجاح	

نجاح	٨٨	١٤	3	٤	٤	3	تري لستاري	٢٩
غير نجاح	٦٩	١١	٣	٢	٣	٣	أويس القرني	٣٠
غير نجاح	٦٣	١٠	٣	٣	٢	٢	وحيو نور رزقياني	٣١
نجاح	٨٨	١٤	٤	٣	4	3	وحيو تكوه. ف	٣٢
نجاح	75	١2	٣	٣	3	٣	يبي عميلبا	٣٣
نجاح	٨١	١٣	٣	٤	٣	٣	غاليه فراستيا	٣٤
٢٧			عدد نجاح التعلم للتلاميذ					
%٧٩،٤١			نسبة مئوية					

جوانب التقييم :

أ. المخرج

ب. التنعيم

ج. التعبير

د. الطلاقة

من بيانات القائمة السابقة، يعرف تقييم المتوسط و تقييم نجاح التعلُّم. واما تقييم المتوسط و نجاح التعلم فكما يلي :

١. تقييم المتوسط

وهذا تقييم المتوسط لمعرفة نتيجة المتوسط التعلم للتلاميذ باستخدام الرموز :

$$X = \frac{\sum X}{\sum N}$$

$X =$  شرح: نتيجة المتوسط

$\sum X =$  عدد النتيجة جميع الطلاب

$\sum N =$  عدد الطلاب

عدد النتيجة جميع الطلاب = ٢٦٧٤

عدد الطلاب = ٣٤

2674

٣٤

$$78.65 =$$

وتقييم المتوسط في الدورة الثانية هو 78.65.

٢. تقييم نجاح التعلُّم

لمعرفة النسبة المئوية لنتيجة التعلُّم يستخدم الرمز:

$$\text{نسبة مئوية} = \frac{\text{عدد نجاح التعلم للتلاميذ}}{\text{عدد التلاميذ}} \times 100\%$$

الجملة للتلاميذ الناجحين : 27

جملة جميع التلاميذ : 34

$$\text{القيمة} = \frac{\text{التلاميذ الناجحين}}{100} \times 100\%$$

جميع التلاميذ

$$\text{القيمة} = \frac{27}{34} \times 100\%$$

34

$$= 79.41\%$$

فعالية التلاميذ في الدورة الثانية

معلومات	نسبة مئوية	عدد	جوانب النشاط				اسماء التلاميذ	رقم
			د	ج	ب	أ		
كفاية	60%	12	3	3	3	3	أحمد علي إمران	1
جيد جدا	85%	17	5	5	4	3	ألف غزن هموان	2
جيد	75%	15	4	3	5	3	عمليا سنتا بيلا	3
جيد جدا	90%	18	5	5	4	4	أندايني	4
جيد جدا	95%	19	5	5	5	4	أزكالنسا	5
كفاية	60%	12	4	2	3	3	باغوس إمام رزكن	6
جيد	80%	16	5	3	5	3	ديفي ميليانا	7
جيد	80%	16	4	4	4	4	دياه أبو لستاري	8
جيد	70%	14	4	3	4	3	فراح أوليا رحماوتي	9
جيد جدا	95%	19	5	5	4	5	فتحة الأولية	10
جيد جدا	90%	18	4	5	4	5	فرنالدى أ.غ	11
جيد	75%	15	3	5	4	3	فطرة هموان أ.ر	12
جيد	80%	16	4	5	4	3	هري ستياوان	13
جيد	70%	14	5	3	3	3	حملة الناسمة	14
جيد جدا	85%	17	4	4	4	5	لوفيانا	15
جيد	75%	15	4	4	4	3	لطفياي أرفا رضينا	16
جيد	75%	15	3	4	5	3	مفتاح هدى	17
جيد جدا	90%	18	5	3	5	5	محمد إكرام خليل. م	18
جيد	80%	16	4	4	4	4	محمد حفيظ فبريانطا	19
جيد جدا	95%	19	5	4	5	5	محمد فردوس	20
جيد	75%	17	4	5	3	5	محمد ألقيان	21
جيد	70%	14	4	4	4	2	نبيلة مالية	22
جيد	75%	17	5	4	3	5	نيدي رماضاني	23
جيد	80%	16	5	4	4	3	نور وحدي خلقيانا	24
كفاية	60%	12	2	4	3	3	ريني أنكريني	25
جيد	80%	16	5	4	3	4	رزقيانا زحرلا	26
جيد	75%	16	4	4	4	4	سلفيانا	27
جيد جدا	90%	18	5	4	5	4	تري هارينطا	28

جيد جدا	%٩٠	١٨	٥	٥	٥	3	تري لستاري	٢٩
جيد	%٧٠	١٤	٤	٤	٣	٣	أويس القرني	٣٠
جيد	%٦٥	١٣	٤	٣	٣	٣	وحيو نور رزقياني	٣١
جيد جدا	%٩٠	١٨	٤	٥	4	٥	وحيو تكوه. ف	٣٢
جيد	%٧٥	١٥	٣	٤	٤	٤	يبي عميليا	٣٣
جيد جدا	%٨٥	١٧	٤	٥	٣	٥	غاليه فراستيا	٣٤