

**LAYANAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM
DAN DAMPAKNYA BAGI SISWA SD
TUNAGRAHITA DI SLB-C YPAC
SEMARANG**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)**

Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Oleh:

Rahmah Endah Pratiwi

071111012

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima eksemplar)
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada.

Yth. Bapak Dekan Fakultas Dakwah
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : Rahmah Endah Pratiwi
NIM : 071111012
Fak/Jur : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : **LAYANAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM DAN DAMPAKNYA BAGI SISWA SD TUNAGRAHITA DI SLB-C YPAC SEMARANG**

Dengan ini telah saya setujui dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

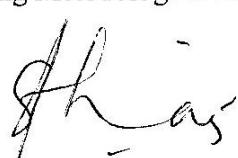
Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Semarang, 23 Juni 2014

Bidang Substansi Materi


Dra. Maryatul Qibtiyah, M.Pd
NIP. 19680113 199403 2 001

Pembimbing,
Bidang Metodologi & Tatatulis


Siti Hikmah, S.Pd, M.Si
NIP. 19750205 200604 2 003

SKRIPSI

LAYANAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM DAN DAMPAKNYA BAGI SISWA SD TUNAGRAHITA DI SLB-C YPAC SEMARANG

Disusun oleh:

Rahmah Endah Pratiwi
071111012

Telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal 26 Juli 2014
dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Dewan Penguji

Ahmad Faqih, S.Ag., M.Si
NIP. 19730308 199703 1 004

Sekretaris Dewan Penguji

Siti Hikmah, S.Pd., M.Si
NIP. 19750205 200604 2 003

Anggota

Penguji I

Drs. Machasin, M.Si
NIP.19540506 198003 1 003

Penguji II

Komarudin, M.Ag
NIP. 19680413 200003 1 001

Pembimbing I

Dra. Maryatul Qibtiyah, M.Pd
NIP.19680113 199403 2 001

Pembimbing II

Siti Hikmah, S.Pd., M.Si
NIP. 19750205 200604 2 003



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 01 Juli 2014

Penulis



Rahmah Endah Pratiwi

NIM: 071111012

MOTTO

“Kenalilah Allah di waktu lapang niscaya Dia akan mengenalimu saat kesulitan.

Ketahuilah bahwa kemenangan itu selalu mengiringi kesabaran,

jalan keluar selalu mengiringi cobaan

dan kemudahan itu selalu mengiringi kesusahan.”

(HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

KUPERSEMBAHKAN KARYA INI UNTUK :

- ❖ Almamaterku Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
- ❖ Bapak (Alm) & Ibuku tercinta yang telah mencerahkan kasih sayang serta doanya.
- ❖ Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.
- ❖ Keluarga besar BPI angkatan 2007 terimakasih bantuan dan semangatnya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana layanan bimbingan agama Islam dan dampaknya bagi siswa SD Tunagrahita di SLB-C YPAC Semarang. Layanan bimbingan agama Islam dapat digunakan sebagai alat ukur untuk mengatasi masalah pada siswa SD Tunagrahita.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian kualitatif dan menggunakan beberapa metode untuk menghasilkan data antara lain metode observasi, interview dan dokumentasi. Setelah data diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji analisis non-statistik atau tidak menggunakan hitungan angka-angka. Langkah selanjutnya adalah mengklasifikasikannya sesuai dengan permasalahan yang diteliti, kemudian data-data tersebut disusun dan dianalisis dengan metode analisis data.

Metode analisis data adalah jalan yang ditempuh untuk mendapatkan ilmu pengetahuan ilmiah dengan mengadakan perincian terhadap obyek ilmiah tertentu dengan jalan memilah-milah antara pengertian satu dengan yang lain guna memperoleh kejelasan mengenai halnya. Untuk mendukung hal tersebut, maka penulis dalam menganalisis menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan beracuan pada pola piker deduktif dan induktif. Metode deduktif yaitu pengambilan kesimpulan dengan benar dari pengetahuan yang bersifat umum ke khusus dan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan dari pengetahuan yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian, terdapat tiga kategori dalam bimbingan Islam tersebut yang dilakukan di SLB-C YPAC Semarang. Dilakukan dengan memberikan pemahaman tentang keimanan, rukun Islam, membaca Al Quran, membaca doa-doa dan penanaman sopan santun (akhlak), dengan memberikan pemahaman tentang hal-hal tersebut dapat membentuk mereka dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya, terutama keagamaan, dan dapat digunakan sebagai acuan dalam menjalani hidup mereka sehari-hari di lingkungan masyarakat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “LAYANAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM DAN DAMPAKNYA BAGI SISWA SD TUNAGRAHITA DI SLB-C YPAC SEMARANG”. Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I) bidang Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) di Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.A, selaku Rektor yang telah membina penulis di bawah naungan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. Muhammad Sulthon, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
3. Dra. Maryatul Qibtiyah, M.Pd. dan Siti Hikmah, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan membimbing dengan keikhlasan dan kebijaksanaannya meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan pengarahan hingga terselesaiannya skripsi ini.
4. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI), serta seluruh dosen beserta staf karyawan ditingkat civitas akademik Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Kepala SLB YPAC Semarang yang bersedia memberikan ijin dan kemudahan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Seluruh siswa SLB YPAC Semarang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi subyek penelitian.
7. Ibu, (Alm) Ayah dan keluargaku terkasih,terimakasih untuk kerja keras dan pengorbanannya sehingga penulis tidak pernah merasa kekurangan selama

menjalani studi; terimakasih untuk dukungan moril, kepercayaan dan doa sebagai bentuk kasih sayang bagi penulis selama ini.

8. Teman-teman seperjuangan, terima kasih atas bantuannya selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu yang dengan tulus telah banyak membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang memerlukannya. Amiin.

Semarang, 01 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Alasan Pemilihan Judul.....	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Tujuan Penelitian	4
1.4.2. Manfaat Penelitian	4
1.5. Tinjauan Pustaka	4
1.6. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Bimbingan Agama Islam.....	8
2.1.1. Pengertian Bimbingan	8
2.1.2. Pengertian Agama	10
2.1.3. Pengertian Islam.....	11
2.1.4. Pengertian Bimbingan Agama Islam	11
2.2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Agama Islam	14
2.3. Metode Bimbingan.....	17
2.4. Tunagrahita	19
2.4.1. Pengertian Tunagrahita	19

2.4.2. Klasifikasi Tunagrahita	20
2.4.3. Karakteristik Tunagrahita.....	23
2.4.4. Penyebab Tunagrahita.....	28
2.4.5. Usaha Pencegahan Terjadinya Anak Tunagrahita	30
2.5. Layanan Bimbingan Agama Islam Bagi Siswa Tunagrahita Dalam Aplikasi Dakwah.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1. Jenis dan Metode Penelitian.....	33
3.2. Sumber dan Jenis Data	33
3.3. Subjek Penelitian.....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5. Teknik Analisis Data	35
BAB IV ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM DAN DAMPAKNYA BAGI SISWA SD TUNAGRAHITA DI SLB-C YPAC SEMARANG	38
4.1. Gambaran Umum SLB-C YPAC Semarang	38
4.1.1. Sejarah SLB-C YPAC Semarang	38
4.1.2. Visi dan Misi SLB-C YPAC Semarang	39
4.1.3. Struktur Organisasi SLB-C YPAC Semarang.....	40
4.1.4. Keadaan Siswa SLB-C YPAC Semarang	41
4.2. Bimbingan Agama Islam dan Dampaknya Bagi Siswa SD Tunagrahita di SLB-C YPAC Semarang	42
4.2.1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Agama Islam di SLB-C YPAC Semarang	42
4.2.2. Materi Layanan Bimbingan Islam di SLB-C YPAC Semarang.....	49
4.2.3. Metode Layanan Bimbingan Islam di SLB-C YPAC Semarang.....	57
4.2.4. Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Layanan Bimbingan Islam di SLB-C YPAC Semarang.....	59

4.2.5. Dampak Layanan Bimbingan Islam bagi Siswa SLB-C YPAC Semarang	64
4.3. Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Agama Islam dan Dampaknya Bagi Siswa Tunagrahita di SLB-C YPAC Semarang ...	67
BAB V PENUTUP.....	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran-saran.....	70
5.3. Penutup.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
BIODATA	