

الباب الثالث مناهج البحث

نوع البحث

البحثة يدل على البحثة الوصفى هي وجدت البحوث التي تهدف الى وصف منهجي الحقائق فى الميدان , والألفاظ والظواهر وليس فى شكل أرقام .³² وأما البؤرة فهى مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل فى الفصل العاشر بمدرسة العالية "داروالمعارف" بتانج الخطه, والمنهج, ولأنشطة اللغوية , والتقييم

الوقت والمكان لجمع البيانات

قام الباحثة بجمعها فى الفترة ما بين ١ مايو ٢٠١٤ حتى ١٥ مايو ٢٠١٤ م. بيانات هذا البحثة أخذها من المدرسة العالية دارو المعارف - بتانج

١. لمحة عن بمدرسة العالية " داروالمعارف " بتانج سنة ٢٠١٣

أ). التاريخ الميلادى

مدرسة العالية " داروالمعارف " بتانج من إحدى المدارس الإسلامية تحت مؤسسة "المعارف نهضة العلماء " بتانج جاوى الوسطى. وهى تقع بشارع مسجد كومون رقم ٢٣. وأنشئت هذه

³²Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 75.

المدرسة في تاريخ ٧ جمادى الأخيرة ١٤٢٤ هـ مناسبة ٢١
نوفمبر ٢٠٠٣ م، واما مؤسسها هو الحج محتدى.^{٣٣}
استخدام المناهج الدراسية في المدرسة العالية " داروالمعارف
" بتانج مبنى على تقرير التربية القومية رقم 25 193/u/061
فبراير 2003 عن المناهج الدراسية العالية وتقرير وزارة الدين رقم
373 سنة 2003 في التاريخ 22 ديسمبر 2003.
وفي المدرسة العالية " داروالمعارف " بتانج ثلاثة أقسام،
وهي قسم العلوم الطبيعية (IPA)، وقسم العلوم الاقتصادية (IPS)،
وقسم البرامج الخاصة.
المناهج الدراسية المستخدمة في هذه المدرسة تتكون من
70 % من العلوم الدينية و 30 % من العلوم العامة. وبرامج
التعليم في هذه المدرسة من برنامج التعليم العام.
وبرنامج التعليم الخاص، يجب على التلاميذ في الصف
الحادي عشر المدرسة مدرسة العالية " داروالمعارف " بتانج
المشاركة في برنامج التعليم العام . عملية التربية والتعليم في يوم
الاثنين إلى يوم السبت، ويوم الجمعة يوم العطلة.

^{٣٣} الوثائق بمدرسة العالية " داروالمعارف " بتانج

مصدر البيانات.

مصدر جمع البيانات في هذه البحث هي المجتمع الإحصائي والعينة. المجتمع الإحصائي هو كل المجموعة الموضوعية للبحث. والعينة هي بعض المجتمع الإحصائي الذي يكون موضوعا في البحث ٣٤. وقال سوهارسمي أري كونطو بان في المجتمع الإحصائي الذي لم يصل عددهم إلى مائة. فمن الجواز ان يؤخذ كلهم ويكون البحث بحث المجتمع الإحصائي، واذا زاد عنه فيؤخذ 10-15% أو 20-25% زاد. والمجتمع الإحصائي بمدرسة العالية فصل العاشر " داروالمعارف " بتانج

طريقة جمع البيانات

الطريقة هي الخط وات المستعملة لجمع البيانات وتحليلها ويطورها لمحاصلة على المعلومات باستعمال النظامي الصدق ولأمانة. وهي محتاجة إليها لحل المشكلات أو لبحثة عن الإجابة في المسائل ولاختبار الفرضية .
عندما يقوم للباحث بدراسة وصفية ينبغي أن يعرف على الطبيعة الحقيقية للمجتمع الأصل الذي يستمد منه المعلومات وليس على المعلومات المطلوبة فحسب.

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, (Jakarta: Rienika Cipta, 1998), hlm. 100

والستخدم البحوث الطريقة النوعية في هذه البحوث " مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل في الفصل العاشر بمدرسة العالية "داروالمعارف" بتانج.

وأما الطرق التي تستخدمها الباحث لجمع البيانات فهي كمايلي :
(أ) طريقة المقابلة (metode wawancara)

هي طريقة جمع البيانات بتقديم الأسئلة لسانا
ويجاب لسانا أيضا³⁵

- معلم قواعد النحوية بكتاب ابن عقيل لنيل المعلومات عند أنشطتهم طبعاً في تعليم كتاب ابن عقيل.
- مدير المدرسة العالية تشويق الطلاب سلفية قدس لنيل المعلومات عن تاريخ المدرسة ووسائله وإدارتها وتنظيمها.
- وطلاب المدرسة العالية تشويق الطلاب سلفية قدس لنيل المعلومات عن مشكلات تعليم القواعد النحوية بكتاب ابن عقيل.

(ب) طريقة التوثيق (metode dokumentasi)

وهي تقرير مكتوب عن الحادثة التي تدل على
البيانات والتفكير عنها ويكتبها القائم به بالقصد لحفظها

³⁵ Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Renika Cipta, 2000), hlm.

ولإيصالها.^{٣٦} وهذه الطريقة هي البحث في البيانات لأمر أو المتغيرات تكون منها المذكورة والنسخة والكتب والجرائد والمجلات والنقوش ومذكرة المشاورة ودفتر الأستاذ والجدول وغيرها التي تدل على البيانات الواقعية.^{٣٧} واستخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن المعلمين والتلاميذ والوسائل المستخدمة في المدرسة.

طريقة تحليل البيانات (metode analisis data)

تقوم هذه الطريقة لوجود المعنى وعلاقة البيانات بعضها بعضا في حالها كاملا.^{٣٨} وقلم الباحث بعد تناول البيانات بتحليلها نوعية وصفية باستخدام:
مطالعة البيانات المعدة من سائر المصادر من المقابلة والتأمل والوثيقة الشخصية والوثيقة الرسمية والصورة وغيرها وصفيا.
أداء التحليل بطريقة الاستخلاص
تركيب البيانات إلى الوحدات
إعطاء الإشارة لكل الوحدات
إختبار صحيح البيانات

¹⁸ Winarno Surakhmadi, *Dasar-dasar dan Teknik Research*, (Bandung: Tarsinto, 1972), hlm. 215

¹⁹ Sumardi Surybrata, *Op.Cit*, hlm. 188

²¹ Hadari Nawawi, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gajahmada University, 1996), hlm. 190