

تطبيق استخدام وسيلة القائمة لترقية فهم التلاميذ عن مادة الصرف لدى الفصل  
السابع بمدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية تيرسونو باتانج عند منظور

**Prof. Dr. Eckehard Schulz**

بمبحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس في تدريس اللغة العربية



إعداد

أحمد حميدى

رقم الطالب: ٠٧٣٢١١٠٣٦

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

كلية علوم التربية والتدريس

سمارانج

٢٠١٤

## التصريح

صرحت الباحث ثقة وصدقاً وأمانة أن هذا البحث العلمي لا يتضمن ولا يشتمل على الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجعاً أو مصادرنا لهذا البحث العلمي.

سمارانج، يونيو ٢٠١٤

الباحث



أحمد حميدى

٠٧٣٢١١٠٣٦



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية  
كلية علوم التربية والتدريس سمارانج

العنوان: شارع الخليل سمارانج ٥٠١٨٥ هـ.ت: ٧٦٠١٣٩٥ (٢٠٢٤)

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة المساندة طلبت :

الاسم : أحمد حمدي

رقم قيد الضمة : ٠٧٣٢١١٠٣٦

الموضوع : تطليق استخدام وسيلة القائمة لترقية فيهم التلاميذ عن مادة الصرف لدى الفصل

السابع بمدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية تيمسوتو باتالنج عند منظور Prof.

Dr. Eckehard Schulz

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس في الجامعة الحكومية والاسلامية والى سونجو وتقبل كعضو  
الشروط للحصول على درجة المساندة (S.I) في تعليم اللغة العربية. العام الجامعة ٢٠١٣/٢٠١٤ هـ.

سمارانج، ٢٥ يونيو ٢٠١٤

السكتر تيم

الرئيس

الدكتور ندوس أحمد صالحين الحاج، الماجستير

١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠٣

المشرف الثاني

ناصر الدين، الماجستير

١٩٦٩١٠١٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢

المشرف الثانية

دوي ماونتي الماجستير

١٩٧٦١٢٠٧٢٠٥٠١٢٠٠٢

الدكتور سجاعي، الماجستير

١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

المشرف الأول

محفوظ صديق، الحاج الماجستير

١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور أندوس أحمد صالحين الحاج، الماجستير

١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة ولي سونجو الاسلامية الحكومية  
كلية علوم التربية والتدريس سمارانج

العنوان : شارع نجاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥ (٠٢٤)

موافقة المشرف

المشروعات : ٤ نسخ  
الموضوع : نسخ البحث العلمي  
للطالب : أحمد حميدي

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بعد الملاحظة بالتصحّيات والتّعدّلات على حسب الحاجة، نرسل نسخ هذا البحث  
للطالب :

الاسم : أحمد حميدي  
رقم الطالب : ٠٧٣٢١١٠٣٦

العنوان : تطبيق استخدام وسيلة القائمة لترقية فهم مادة الصرف في الفصل السابع بمدرسة  
نور السلام الثانوية الإسلامية ترسانا باستانج عند نانا سوجانا في كتابه  
"Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatanya)"

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكراً على اهتمامكم.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٥ يونيو ٢٠١٤

المشرف الأول

أحمد صالحين الماجستير الحاج

رقم التوظيف: ١٩٥٥٠٢٠٦١٩٧٩٠٣٢٠٠١



وزارة الشؤون الدينية

جامعة ولي سونجو الإسلامية الحكومية

كلية علوم التربية والتدريس سمارانج

العنوان : شارع بجاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥ (٠٢٤)

موافقة المشرف

المشروعات : ٤ نسخ

الموضوع : نسخ البحث العلمي

للطالب : أحمد حميدي

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الملاحظة بالتّصحّيات والتّعدّلات على حسب الحاجة، نرسل نسخ هذا البحث

للطالب :

الاسم : أحمد حميدي

رقم الطالب : ٧٣٢١١٠٣٦

العنوان : تطبيق استخدام وسيلة القائمة لترقية فهم مادة الصرف في الفصل السابع بمدرسة

نور السلام الثانوية الإسلامية ترسانا باستانج عند نانا سوجانا في كتابه

"Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatanya)"

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا على اهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٤ يونيو ٢٠١٤

المشرفة الثاني

دوي مواني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

## ملخص

أحمد حميدى (٠٧٣٢١١٠٣٦) تطبيق استخدام وسيلة القائمة لترقية فهم التلاميذ لدى الفصل السابع بمدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية تيرسونو باتانج عند منظور Prof. Dr. Eckehard Schulz،

المسألة يقدمها الباحث في هذا البحث هي كيف تطبيق استخدام وسيلة القائمة لترقية فهم التلاميذ لدى الفصل السابع بمدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية تيرسونو باتانج عند منظور Prof. Dr. Eckehard Schulz يهدف هذا البحث لمعرفة. تطبيق استخدام وسيلة القائمة لترقية فهم التلاميذ لدى الفصل السابع بمدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية تيرسونو باتانج عند منظور Prof. Dr. Eckehard Schulz.

أما الطريقة التي قام بها الباحث لجمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة المقابلة، وطريقة المشاهدة، وطريقة التوثيق. وفي تحليل البيانات، اتجه الباحث في تحليل البيانات إلى التحليل النوعي، وهو التحليل الذي يستخدم الكلمات المركبة في الجملة الموسعة.

ونتائج البحث أن تنفيذ تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل الإعلام يسهل كثيرا فهمها من قبل المتعلمين. تسبب هذا في استخدام وسائل الإعلام لجذب المزيد من الطلاب التعلم.

## الإهداء

أهدى هذا العمل اليسير إلى :

١. والديّ العزيزين المحترمين، أبي سوترسنا وأمي سري ارية الذين ربياني صغيرا فاصطبرا على تربية واعتناباي في كبري، وغرس في قلبي حب العلم وشجعان على طلبه وأخذنا يدي إلى تحصيله و منحاني فضله و توجيهاته فجزهم الله خير الجزاء و برك في عمرهما ونفع بعلمهما.
٢. جميع أساتيذي من الصغر حتى الآن.
٣. جميع المدرسين والمحاضرين في كلية التربية بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية كلية علوم التربية والتدريس سمارانج.
٤. أختي الكبيرة روسميتي وزوجتها سونرطا وولدهما محمد نجم الهدى، وأخي الكبير محمد حسن الذين يشجعوني في إتمام هذه الكلية.
٥. الى جميع عائلة "WSC"
٦. جميع أصدقائي بكلية التربية من قسم تعليم اللغة العربية وبالخصوص اخوان الكرام محمد طارق مجد ووحيدوي وارونطا وعصام الدين وجاهد متقين ومحمد لطفي الحكيم ودمابيتي ودوي كرتك مريم وامي كلثم، أشكركم شكرا جزيلا على اهتمامكم ومساعدتكم ومعاونتكم.
٧. إلى كل هؤلاء اهدى هذا الجهد المتوضع.

سمارانج، يونيو ٢٠١٤

الباحث

أحمد حميدى

٠٧٣٢١١٠٣٦

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الخالق إله الكون ومحتوياته الذى قد أعطانا نعمًا، وتوفيق التوجيه، ومساعدته لنا حتى تتمكن جعل الحياة أكثر وضوحًا في هذا العالم. وذلك لإجراء البحث في المدرسة التجريبية على المستوى الدولى بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية قندال بدون مواجهة صعوبات.

والصلاة والسلام على النبي العظيم خاتم الأنبياء والمرسلين محمد الذي جلب النور الإلهي للبشرية بحيث تمكن أن تتخذ فوائده في أداء مهامها باعتبارها الخليفة في الأرض.

الباحث ليس قادرًا على سداد جميع الذين قدموا التوجيه والإرشاد والدعم والمساعدة وأي أهمية كبيرة للباحثين الا قول الشكر والدعاء جزاكم الله احسن الجزاء . خاصة نقدم الشكر ل:

١. فضيلة السيد الاستاذ الدكتور محبين الحاج كمدير جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٢. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الحاج كعميد كلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية كلية علوم التربية والتدريس سمارانج.
٣. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أتاحني من النصيحة والتشجيع والسهولة طوال إتمام هذا البحث.
٤. فضيلة السيد الدكتور أندوس أحمد صالحين الماجستير الماجستير والسيدة دوي ماونتي الماجستير على تفضلهما بالإشراف على هذا البحث. ولما قدمهما لى من وقت ونصائح وتوجيهات كان لها الأثر الكبير فى إنجاز هذا البحث على ما هو عليه وجزاهم الله خير الجزاء وجعل ذلك فى ميزان حسنة يوم القيامة.



٥. جميع المدرسين والمحاضرين في كلية التربية بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية كلية علوم التربية والتدريس سمارانج.

٦. والذي وكل من سهم في إخراج هذا البحث ومن تقدّم بالنصح والتوجيهات لإتمام هذا البحث ولكل الإخوة والأصدقاء في كل بلاد المسلمين. و يسأل الباحث الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء وأحسنه وأن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين وموافقة لأذهان من اطلع فيه.

وصلى الله على سيدنا محمد إمام المرسلين وختم النبيين وعلى اله وأصحابه أجمعين وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع .....
ب	التصريح .....
ج	تصحيح لجنة المناقشة .....
د	موافقة المشرف .....
و	ملخص .....
ز	الإهداء .....
ح	كلمة شكر وتقدير .....
ي	محتويات البحث .....

### الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية المسألة .....
٤	ب. تحديد المسألة .....
٤	ج. أهداف وفوائد البحث .....

### الباب الثاني : الهيكل النظري

٦	أ. وسيلة القائمة ومادة الصرف .....
٦	١. وسيلة القائمة .....
٦	أ) تعريف وسيلة القائمة .....
٧	ب) أنواع وسيلة القائمة .....
١١	٢. مادة الصرف .....
١١	أ) نشأة الصرف .....

- ١٢ ..... (ب) تعريف الصرف
- ١٣ ..... (ج) أهداف تعليم الصرف
- ١٤ ..... (د) أهمية الصرف في اللغة العربية
- ١٥ ..... ب. الدراسة السابقة
- ١٧ ..... ج. تعليم الصرف بوسيلة القائمة
- ١٧ ..... ١. استخدام وسيلة القائمة في تعليم الصرف
- ٢٠ ..... ٢. إجراءات استخدام وسيلة القائمة في تعليم الصرف ..

#### الباب الثالث : طريقة البحث

- ٢٢ ..... أ. نوع البحث
- ٢٣ ..... ب. وقت البحث ومكانه
- ٢٣ ..... ج. مصادر البيانات
- ٢٣ ..... د. بؤرة البحث ومجاله
- ٢٤ ..... هـ. طريقة جمع البيانات
- ٢٧ ..... و. طريقة تحليل البيانات

#### الباب الرابع: وصف البحث وتحليله

- ٢٨ ..... أ. السيرة الذاتية للبروفيسور إيكهارد شولتز
- ب. لحة عامة عن مدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية ترسانا
- ٣٠ ..... باتانج
- ٣٠ ..... ١. مراجعة تاريخية
- ٣٠ ..... ٢. الموقع الجغرافي
- ٣٠ ..... ٣. الرؤية الرسالة

٣١	..... الهيكل التنظيمي	٤
٣٢	..... المعلمين	٥
٣٣	..... الوسائل والأدوات	٦
	ج. استخدام وسيلة القائمة لترقية فهم التلاميذ لدى الفصل السابع بمدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية تيرسونو	
٣٤	..... Prof. Dr. Eckehard Schulz باتانج عند منظور	
٣٤	..... ١. المواد	
٣٤	..... ٢. التخطيط	
	د. تحليل وسيلة القائمة ونقائصها لترقية فهم التلاميذ لدى الفصل السابع بمدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية تيرسونو باتانج عند منظور Prof. Dr. Eckehard Schulz	
٣٧	..... Schulz	
٣٧	..... ١. وظيفة ومنافع الوسائل التعليمية	
٣٩	..... ٢. سلوك المتعلمين عند عملية التعلم	
٣٩	..... ٣. النقائص والمزايا	
	الباب الخامس: الاختتام	
٤١	..... أ. النتيجة	
٤٣	..... ب. الاقتراحات	

المراجع