

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. النتيجة

بعد أن يبين الباحث من المناقشة العامة كما تمت مناقشته في الفصول السابقة، من مناقشة " استخدام وسيلة القائمة لترقية فهم التلاميذ لدى الفصل السابع بمدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية تيرسونو باتانج عند منظور Prof. Dr. Eckehard Schulz ، وخلص الباحث إلى أن تنفيذ تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل الإعلام يسهل كثيرا فهمها من قبل المتعلمين . تسبب هذا في استخدام وسائل الإعلام لجذب المزيد من الطلاب التعلم. واما تطبيق استخدام وسيلة القائمة لترقية فهم التلاميذ لدى الفصل السابع بمدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية تيرسونو باتانج عند منظور Prof. Dr. Eckehard Schulz فهي كما يلي:

#### ١. المواد

في اللغة العربية من مادة الصرف عن الضمير أي مادة يصف الضمائر، وأنواع والتوزيع، وتعديلاته. تسليم المواد التعليمية باستخدام وسائل الإعلام أكثر تنوعا والملونة وكذلك أكثر سهولة فهمها من قبل المتعلمين.

#### ٢. التخطيط

أولا المعلم يكتب خطة التدريس قبل التدريس أي يصنف خطة عملية التعليم كمرجع تدريس ذلك اليوم والساعة التي يتم تفصيلها لأهداف التعلم.

٣. طريقة

المعلمين بمدرسة نور السلام الثانوية الإسلامية ترسانا باستانج باستخدام طرق مختلفة ووسائل الإعلام مصممة على المواد والأهداف المراد تحقيقها حتى يأخذ مكان أن التعلم لا رتبة.

٤. التقييم

تقييم تعلم اللغة العربية عقد كل الاجتماع (أوائل وأواخر) بحيث يمكن تحديد نمو الأطفال من قبل المعلم. ومن ثم يمكن إبلاغ الوالدين لمعرفة التقدم طفلهم في المدرسة. يُخدم التقييم أيضا لتحديد نجاح أو فشل عملية التعلم التي تأخذ مكان.

ووجد الباحث المزايا والنقائص, وهي:

١. النقائص

أ) أقل الترجمة

ب) عادة الكثير من البيانات من الرسم البياني

ج) رسالة قصيرة جدا ولذلك فمن الصعب أن نفهم

د) التركيز فقط على عيون الإدراك الحسي فقط

٢. المزايا

أ) أكثر التفهم

ب) تباينت وليس رتبة

ج) أكثر بسيطة

د) تعظيم الوقت

هـ) المعلمين لا ينفد من البخار

و) شكل بسيط

ز) حفظ التكلفة /منخفضة

ح) تفاصيل

ب. الإقتراحات

بعض الاقتراحات أنه إذا كان يمكن النظر فيها. الاقتراحات هي :

١. اقتراح لمدرسة

يجب مديري السيطرة دائما وتقديم التوجيه للمعلمين من أجل خلق

التعلم ومتنوعة فعالة.

٢. اقتراحات للمعلمين:

أ) المدرسين والمربين، والموجهين، وقدوة في عملية التعلم في حين أن الطلاب في المدرسة لتكون قادرة على تنفيذ أمثلة من واقع الحياة للطلاب .

ب) سوف تتحقق تنفيذ مواد تعلم اللغة العربية وهو ما يفسر حول اسم الضمير باستخدام وسائل الإعلام بشكل فعال عند تنفيذ المخطط وسائل الإعلام التعلم المناسبة . في هذه الحالة استخدام وسائل الإعلام لتعلم صرق الرسم البياني على اسم الضمير يناسب الجميع، لأن المتعلمين هي أسهل للهضم .

ج) وينبغي أن تكون أكثر صبرا المعلمين، مضنية، ويمكن أن يكون مثالا للمتعلمين.

٣. اقتراحات للوادين

ينبغي على الآباء المشاركة والمساعدة والتعاون مع المدرسة في تعزيز تطور ونمو أطفالهم . ذلك ما تعلمته أثناء وجوده في أطفال المدارس ما زال يجري القيام به عندما تكون في بيئة أسرية . يكون الآباء والأمهات أيضا أن أذكر لها باستمرار لمعرفة دائما.