

تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة العالية بمعهد  
دار الإحسان محمديّة سراغين

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسنس (S.1)

لقسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم



اعداد

جاهد متقين

073211(46

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج

2014



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة والي سونجو الاسلاميه الحكوميه  
كلية علوم التربية والتدريس سمارانج

العنوان : شارع نجاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥ (٠٢٤)

موافقة المشرف

المشروعات : ٤ نسخ  
الموضوع : نسخ البحث العلمي  
للطالب : جاهد متقين

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بعد الملاحظة بالتّصحيحات والتّعديلات على حسب الحاجة، نرسل نسخ هذا البحث

للطالب :  
الاسم : جاهد متقين  
رقم الطالب : ٠٧٣٢١١٠٤٦ :  
العنوان : تنفيذ برنامج الخطابة لرقية مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار  
الإحسان محمدية سراغين

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا على  
اهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٨ مايو ٢٠١٤

المشرف الأول

الحاج أحمد إسماعيل الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٢٠٨ ١٩٩٧٠٣١ ٠٠١



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية  
كلية علوم التربية والتدريس سمارانج

العنوان : شارع بحاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥ (٠٢٤)

موافقة المشرف

المشروعات : ٤ نسخ  
الموضوع : نسخ البحث العلمي  
للطالب : جاهد متقين

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بعد الملاحظة بالتّصحّيات والتّعدّلات على حسب الحاجة، نرسل نسخ هذا البحث

للطالب :  
الاسم : جاهد متقين  
رقم الطالب : ٠٧٣٢١١٠٤٦  
العنوان : تنفيذ برنامج الخطابة لوقية مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار  
الإحسان محمّدية سراغين

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا على  
اهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٨ مايو ٢٠١٤

المشرف الثاني

مفيدة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج  
كلية علوم التربية والتعليم

العنوان: شارع البروفسور الكبير هامكا سمارانج، ٥٠١٨٥، هاتف: ٧٦٠١٢٩٥ (٠٢٤)

تقرير لجنة المناقشة

إن هذا البحث العلمي للطالب:

الاسم : جاهد متقين

رقم الطالب : ٠٧٣٢١١٠٤٦

العنوان : تنفيذ برنامج الخطابة لرقية مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة

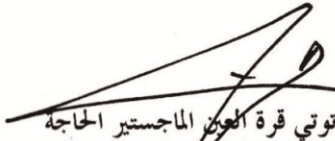
العالية بمعهد دار الإحسان محمديّة سراغين

ناقشته لجنة المناقشة بكلية علوم التربية والتعليم جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسنس في تعليم اللغة العربية، العام الجامعي: ٢٠١٣\٢٠١٤ م.

سمارانج، ٩ يونيو ٢٠١٤

السكرتيرة،

رئيس لجنة المناقشة،

  
توتي قرّة العين الماجستير الحاجة

  
الدكتور ندوس أحمد صالحين الماجستير الحج

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠٧

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١

المناقش الأول،

المناقش الثاني،

الدكتور ندوس احمد حاشي حاصونا الماجستير

الليث عاشقين الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٢ ١٩٩٣ ٠٣ ٠٨ ١٩٦٤



رقم التوظيف: ٣١٠٠٢ ١٩٩٣ ٠٣ ٠٨ ١٩٦٤

المشرف الثاني،

المشرف الأول،

مفيدة، الماجستير

أحمد إسماعيل، الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠١ ١٩٩٧ ٠٣ ٠٢ ١٩٦٩

رقم التوظيف: ٣١٠٠١ ١٩٩٧ ٠٣ ٠٨ ١٩٦٧

## الخلاصة

جاهد متقین: 73211046). تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام  
لدي تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار الإحسان محمدية سراغ، بحث علمي 2014،  
سمارانج، كلية علوم التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية جامعة والي سونجو  
الإسلامية الحكومية سمارانج .

المسألة التي قدمها الباحث في هذا البحث هي كيف تنفيذ برنامج الخطابة  
لترقية مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار الإحسان محمدية سراغين ،  
ما هي النقائص والمزايا في تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدي تلاميذ  
المرحلة العالية بمعهد دار الإحسان محمدية سراغين ، ما العوامل التي تساعد التلاميذ في  
ترقية مهارة الكلام . يهدف هذا البحث لمعرفة كيف تنفيذ برنامج الخطابة لترقية  
مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار الإحسان محمدية سراغين ، لمعرفة  
النقائص والمزايا في تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة  
العالية بمعهد دار الإحسان محمدية سراغين ، لمعرفة العوامل المؤثرة لنجاح ولفشل تنفيذ  
برنامج الخطابة .

أما الطريقة التي قام به الباحث لجمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة  
المشاهد ، وطريقة المقابلة ، وطريقة التوثيق . وفي تحليل البيانات ، استعمل الباحث  
الطريقة التحليلية أي بحث مكتبي، و الطريقة التحليلية الوصفية التي تصور الصور  
الموجودة بحالتها الراهنة دون التبديل والتغية .

ائج البحث تدل على أن تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدي  
تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار الإحسان محمدية سراغين ناجح وكامل . والدليل الذي  
يدل عليه أن تحصيل تنفيذ برنامج الخطابة " كاستراتيجية لترقية مهارة الكلام لدى  
تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار الإحسان محمدية سراغين بتقدير جيد لأن الفصل بقيمة

7 أما الحد الأدنى للنجاح (KKM) : ( د ) ، وهذه النتيجة أعلى من الحد الأدنى

للنجاح (KKM) وهذا يدل على نجاح عملية تنفيذ برنامج الخطابة هذه الاستراتيجية للصف العاشر إلى صف الثاني عشر . وهذه الإستراتيجية تستطيع أن تساعد التلاميذ لينمو لغتهم و أفكارهم وذهنهم ان فيها . رس التلاميذ لتكلموا باللغة العربية أمام المستمعين بنظام و ترتيب . ويمرس أيضا التلاميذ على تنفيذ البرنامج الرسمية باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية أو باللغة الاندونيسية . وأهداف تعليم مهارة الكلام هي كما بين التلاميذ من تكلم اتصلا سليما وصحيحا ولكي التلاميذ يستطيعون أن يتكلموا اللغة العربية بعادته .

أما العوامل المؤثرة لنجاح تنفيذ برنامج الخطابة " لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ المرحلة العالية . بمعهد دار الإحسان محمدية سراغين فهي المعلم ، اتحاد الطلاب ، طريقة التعليم ، الإقليم الاجتماعي ، والوسائل والتسهيلات . وأما العامل المؤثر لفشل تنفيذ برنامج الخطابة " لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ المرحلة العالية . بمعهد دار الإحسان محمدية سراغين في اختلاف مهارة الكلام في نفس الطالب ، خلفية التربية المتعلمين المتختلة من حيث الذكاء ومستوى الاجتماعي ، شعر طلاب بالتعب ، (قلة إهتمام وإنتباه الطلاب على وظيفتهم .

رى الباحث أن تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة العالية . بمعهد دار الإحسان محمدية سراغين جيد جدا . وهذا يدل على نجاح تنفيذ برنامج الخطابة في ترقية مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة العالية . بمعهد دار الإحسان محمدية سراغين .

## ABSTRAK

Nama : Jahid Muttaqin  
NIM : 073211046  
Judul : Pelaksanaan program pidato untuk meningkatkan skill berbicara siswa MA pada pondok pesantren darul uhsan muhammadiyah sragen  
Jurusan : PBA

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah :

Bagaimanakah proses pelaksanaan program pidato untuk meningkatkan skill berbicara siswa MA pada pondok pesantren darul uhsan muhammadiyah sragen, kelebihan dan kekurangan dari pelaksanaan program pidato dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan program tersebut. Adapun tujuan dari pelaksanaan program tersebut adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program pidato, mengetahui kelebihan dan kekurangan program tersebut serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian yang digunakan dalam skripsi adalah penelitian kualitatif lapangan, adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu : metode wawancara, metode pengamatan dan metode dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program pidato sempurna. Hal tersebut dibuktikan dengan peran serta antara guru, pengurus IPM dan peserta didik dalam melaksanakan dan mensukseskan program pidato. Hal tersebut juga dibuktikan dengan nilai yang dicapai oleh para siswa yang rata-rata nilainya diatas KKM.

Proses pelaksanaan program pidato dimulai dengan persiapan dengan cara para siswa membuat teks kemudian dikoreksi oleh IPM dan guru. Setelah teks tersebut dikoreksi, siswa menghafalkan dan kemudian menampilkannya didepan teman-temannya. Dari penampilan tersebut kemudian guru memberikan nilai.



Kelebihan dari program ini adalah dengan program ini siswa dapat mempelajari empat skill berbahasa dalam satu waktu dan para siswa juga bisa mempelajari bagaimana menjadi seorang orator. Adapun kekurangannya adalah siswa mempunyai latar belakang pendidikan yang berbeda yang berpengaruh pada penampilannya dan mayoritas siswa menggunakan metode menghafal dalam menyampaikan pidato yang mana model ini monoton dan seolah siswa tidak menguasai materi dan harus menghafal.

Adapun faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan metode ini adalah siswa, guru, organisasi pelajar (IPM), metode pembelajaran, kondisi lingkungan bahasa dan sarana dan prasarana penunjang, tingkat penguasaan bahasa siswa, tingkat pengalaman siswa dan motivasi siswa.

## التصريح

صرح الباحث بالصدق والأمانة أن هذا البحث العلمي لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا ومصدرا لهذا البحث.

سمارانج، ١٥ يونيو ٢٠١٤

الباحث،



رقم الطالب: ٠٧٣٢١١٠٤٦

## الشعار

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ يوسف (٢)

---

عثمان طه الديمشقي: القرآن الكريم، برواية حفص عن عاص ، بيروت - لبنان : مؤسسة الرسالة ناشرون 1421 هـ ، ص 35 .

## الإهداء

أهدى هذا العمل اليسير إلى :

- ١ . ولدي المحترمين، أبي واسطا وأمي ستي ادمة اللذان ربياني صغيرا وهذباني كبيرا يلعبان إياي دورا هاما بنصيحتهم .
- ٢ . أختي الكبيرة نور مطمئنة و أخي الصغير محمد هارون رشيد رض .
- ٣ . أساتيذي من الصغر حتى الآ .
- ٤ . أحتي أم لطيفة يونيتي ورز ساسيكا فرس .
- ٥ . جميع المدرسين والمدرسات في جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سماران .
- ٦ . جميع أصحابي في نادى إلى سونجو في اللغة العربية (نافل) وهم محمد عبد الرحمن، وعبد الرحمن، ولطفي عبد متقين النور والآخرو ، أشكركم شكرا جزيلا على اهتمامكم ومساعدتكم ومعاونتكم .
- ٧ . جميع أصحابي ، كلية علوم التربية والتدريس من قسم تعليم اللغة العربية جامعة والي سوا و الإسلامية الحكومية سماران .

سمارانج 5 يونيو 2014

الباحث ،

جاهد متقين

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أمرنا خير العمل بالأعمال الصالحة، والذي أنعمنا بنعمه الكاملة، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صاحب أفصح اللسان في اللغة العرة الذي نرجو شفاعته في يوم القيامة .

قد تم هذا البحث العلمي بتوفيق الله حتى تستطيع الباحث أن تؤدي إحدى اللوازم المقررة في الامتحان النهائي للحصول على درجة الليسانس في علوم التربية .  
أعلم اللغة العربية بحثاً علمياً تحت الموضوع : تنفيذ برنامج الخطابة لترقية م هارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار الإحسان محمدية سراغية .

وشكر الباحث جزيل الشكر إلى من يساعده بأي المساعدة على إكمال هذا البحث العلمي، وه :

- ١ . فضيلة ه تاذ الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية : كومية سمارانج
- ٢ . الأستاذ الحاج أحمد إسماعيل الماجستير والأستاذة مفيدة الماجستير كالمشرفين الذين كانوا راضين ومخلصين لوسدة الوقت والفكر في خلال شغلا ما للتوجيه في كتابة هذا البحث .
- ٣ . فضيلة ه تاذ الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أتاني من النصيحة والسهولة طوال إنجاز هذا البحث .
- ٤ . جميع المدرسين والمحاضرين في كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج .
- ٥ . والدي وجميع الإخوة الذين يساعدوني بأنواع المساعدة والمعونة في كتابة هذا البحث .

- ٦ . مدير معهد دار الإحسان محمدي سراغير .
- ٧ . جميع الأساتيد والأستاذات والمشرفين والمشرفات في معهد دار الإحسان محمدي سراغير .
- ٨ . الأصدقاء الأحياء الذين أعانوا في حماسة في تكميل كتابة هذا البحث .
- والله سبحانه وتعالى إلى سألته الباحث دائما أن يجزيهم خير الجزاء وأحسنهم وأن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا وأهل العلم في الدارين وموافقة لأذهان الدراسين ومحبين العلم .

سما رانج 5 يونيه 2014

الباحث ،

جاهد متقين

رقم الطالب 073211046

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	موافقة المشرف
د	تقرير لجنة المناقشة
و	ملخص
ي	التصريح
ك	الشعار
ل	الإهداء
م	كلمة شكر وتقدير
س	محتويات البحث

### الباب الأول : مقدمة

- 1 . خلفية المسألة
- 4 . ب . المسائل
- 5 . أهداف البحث و م ف ه

### الباب الثاني : برنامج الخطابة و مهارة الكلام

- 7 . الدراسة السابق
- 8 . ب . برنامج الخطابة و مهارة الكلا
- 8 . برنامج الخطاب
- 8 . مفهوم برنامج الخطاب

- ١٠ ..... (ب) ركان الخطاب
- ١١ ..... (ج) عناصر الخطاب
- ١٣ ..... (د) وظيفة الخطاب
- ١٣ ..... (هـ) الهدف من برنامج الخطاب
- ١٤ ..... (و) العوامل المؤثرة لنجاح ولفشل تنفيذ برنامج الخطاب
- ١٨ ..... (ز) تعليم مهارة الكلاء
- ١٨ ..... (ح) مفهوم تعليم مهارة الكلاء
- ٢٠ ..... (ط) عملية تعليمية لمهارة الكلاء
- ٢١ ..... (ث) الخطوات في تعليم مهارة الكلاء
- ٢٢ ..... (د) أغراض تعليم مهارة الكلاء
- ٢٤ ..... (ذ) نشاط مهارة الكلاء
- ٢٨ ..... (ر) أسس تعليم مهارة الكلاء

### الباب الثالث : مناهج البحث

- ٣١ ..... أ. نوع البحث
- ٣١ ..... ب. وقت البحث ومكانه
- ٣١ ..... ج. المصدر
- ٣٢ ..... د. البؤرة والمجال
- ٣٢ ..... هـ. طريق جمع البيانات
- ٣٢ ..... و. طريقة المقابله
- ٣٣ ..... ز. طريقة التوثيق
- ٣٣ ..... ح. طريقة المشاهدة
- ٣٤ ..... ط. طريقة تحليل البيانات



## الباب الرابع : تحليل البيانات

- 35 . نتائج البحث .....
- 35 . لحة عن المدرسة العالفة دار الإحسان محمدفة سرافف . . . . .
- 35 . الموقع التاريخف . . . . .
- 36 . ( ب ) وقع الجغرافف . . . . .
- 36 . ( - ) أهداف التأسفس . . . . .
- 37 . ( . ) أحوال المعلمف أو المشرفف ، التلامفد والتلمفدات . . . . .
- 38 . ( . ) المناهج الدراسف . . . . .
- 42 . ( . ) الوسائل التعلفمف . . . . .
- 43 . ( . ) لحة عن مسكن طلاب و الطالبات . . . . .
- 43 . ( . ) الموقع التاريخف . . . . .
- 44 . ( ب . ) الموقع الجغرافف . . . . .
- 44 . ( - ) أنشطفة فف المسكن . . . . .
- 4 . تنفيذ برنامج الخطابة لترقفة مهارة الكالم لدف تلامفد المرحلة العالفة بمعهد دار الإحسان محمدفة سرافف . . . . .
- 45 . ( . ) أهداف تنفيذ برنامج الخطابف . . . . .
- 46 . ( . ) طرفة تنفيذ برنامج الخطابة . . . . .
- 50 . ( . ) تحليل البفانات . . . . .
- 7 . ( . ) تحليل تنفيذ برنامج الخطابة لترقفة مهارة الكلام لدف تلامفد المرحلة العالفة بمعهد دار الإحسان محمدفة سرافف . . . . .

٣ . الزيادة ، النقصان من تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام  
لدي تلاميذ المرحلة العالية .معهد دار الإحسان محمديّة سراغين  
53 .....

٤ . العوامل المؤثرة لنجاح ولفشل تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة  
الكلام لدي تلاميذ المرحلة العاليه عهد دار الإحسان محمديّة سراغين  
55

#### الباب الخامس : الاختتام

- 56 . النتائج .....
- 57 . الاقتراحات .....
- 58 . الاختتام .....

المراجع

الملح ات

