**PENGARUH PENGETAHUAN INVESTASI, MODAL MINIMAL INVESTASI, DAN MOTIVASI INVESTASI TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA DI PASAR MODAL**

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Negeri di Kota Semarang)**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh:

Aizzatun Nisa

(2005056001)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**

**2024**

# **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

# 

# LEMBAR PENGESAHAN



# **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puja dan puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan penuh rasa syukur. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu-tunggu syafaatnya di yaumul akhir kelak. Dengan penuh rasa Syukur, maka penulis mempersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua (Mama Paudin dan Mimi Unsuri) yang selalu mendo’akan, memotivasi serta selalu memberikan semangat dan memberikan kasih sayang tiada henti. Semoga Allah memberikan Kesehatan, keberkahan dan umur yang panjang.
2. Adik saya tersayang (Fidoh Nvidotus Suniyah dan Ribchah Nailannaja) yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis
3. Ibu Nyai Isnayati Kholis yang telah memberikan banyak pelajaran agama yang dikemas dengan sangat indah dan telah memberikan pelajaran kehidupan, terimakasih atas ilmu dan semoga penulis mendapatkan barakah.
4. Sahabatku Nur Indi A’malina, Nisrina Raihan Fadhila, dan Tatik Safitri yang selalu memberikan semangat, motivasi dan pelajaran berharga bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Ponpes Mbah Rumi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendampingi dalam proses pengerjaan skripsi, memberikan motivasi, semangat, dan selalu membersamai penulis dalam penyelesaian skripsi ini
6. Teman-teman Manajemen Angkatan 2020 yang selalu mensuport dan mendo’akan, terimakasih untuk kebersamaannya.
7. Dan untuk diri saya sendiri terimakasih sudah berjuang sejauh ini, sudah bertahan dan berani, I love my self.

# **MOTTO**

**لَا يُكَلِّفُ اللّٰهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَاۗ**

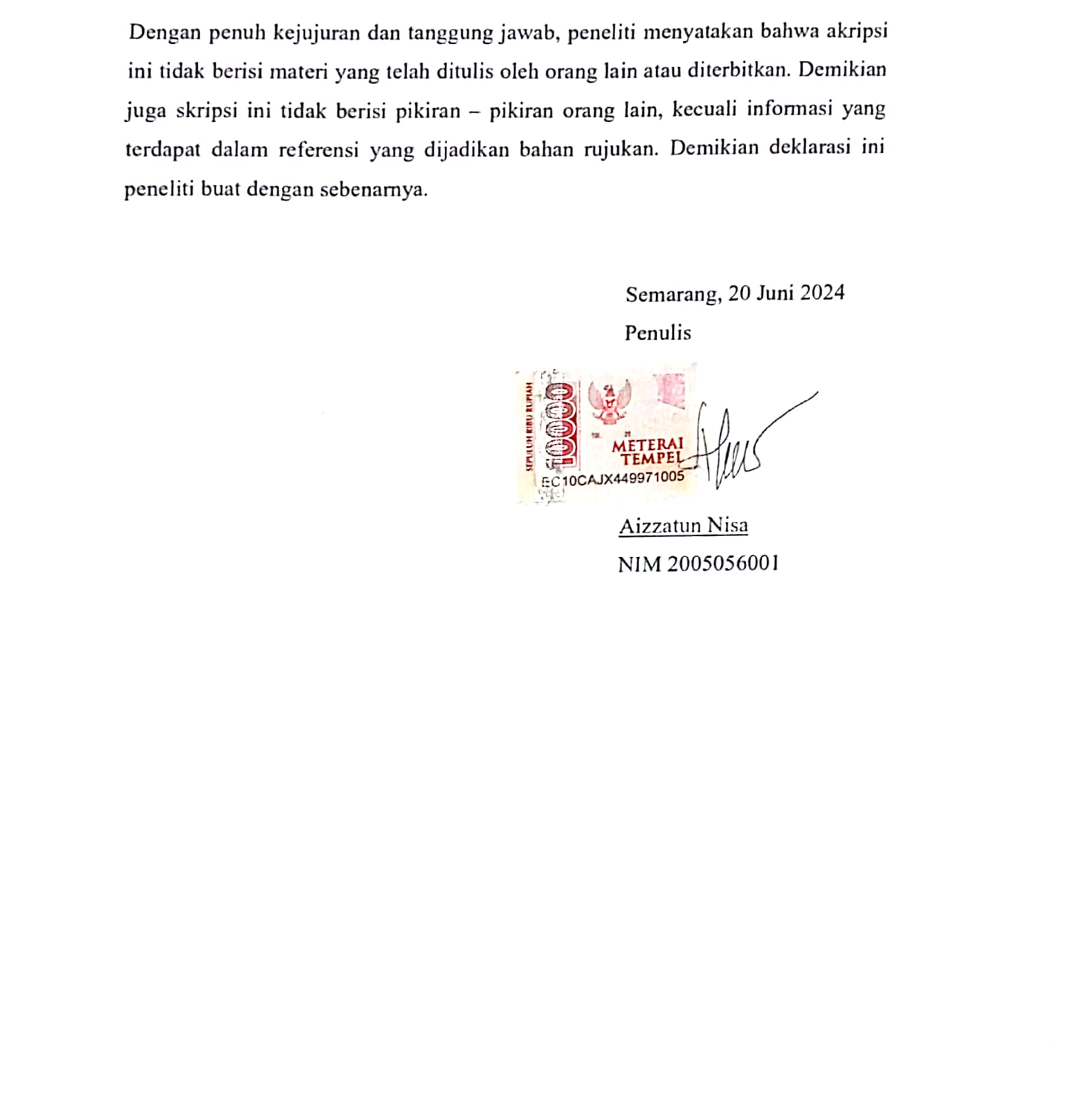
Artinya: “Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”.

(Q.S Al-baqarah; 286)

“Cobalah dulu, baru cerita. Pahamilah dulu, baru menjawab. Pikirkanlah dulu, baru berkata. Dengarkanlah dulu, baru beri penilaian. Bekerjalah dulu, baru berharap.

* *Socrates -*

# **DEKLARASI**



# **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aizzatun Nisa

NIM : 2005056001

Prodi : Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

**PENGARUH PENGETAHUAN INVESTASI, MODAL MINIMAL INVESTASI, DAN MOTIVASI INVESTASI TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA DI PASAR MODAL (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Negeri di Kota Semarang)**

Secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya sendiri, kecuali beberapa bagian yang disebutkan dalam sumber, keseluruhan artikel adalah hasil penelitian saya sendiri sesuai aturan kutipan. Kedepannya jika kami kedepannya melakukan plagiat penelitian ilmiah, kami siap menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Semarang, 20 Juni 2024 |
|  |  | Penulis |
|  |  |  |
|  |  | **Aizzatun Nisa**  NIM 2005056001 |
|  |  |  |

# **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Transliterasi adalah hal yang penting dalam penulisan skripsi, karena banyak istilah Arab, nama orang, judul buku, nama lembaga, dan lain sebagainya yang aslinya ditulis dengan huruf Arab harus disalin ke dalam huruf Latin. Berdasarkan Keputusan Bersama Mentri Agama dan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesi Nomer 158 Tahun 1987. Berikut penjelasan pedoman tersebut:

1. **Konsonan**

Kata konsonan dalam penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, Sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Dibawah ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Arab** | **Nama** | **Huruf Latin** | **Nama** |
| أ | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ṡa | ṡ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ḥa | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Żal | ż | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | r | er |
| ز | Zai | z | zet |
| س | Sin | s | es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ẓa | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | `ain | ` | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | g | ge |
| ف | Fa | f | ef |
| ق | Qaf | q | ki |
| ك | Kaf | k | ka |
| ل | Lam | l | el |
| م | Mim | m | em |
| ن | Nun | n | en |
| و | Wau | w | we |
| ﮬ | Ha | h | ha |
| ء | Hamzah | ‘ | apostrof |
| ي | Ya | y | ye |

1. **Vokal**

Vokal Bahasa Arab seperti vokal Bahasa Indonesia, yang terdiri dari vocal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong

1. **Vokal Tunggal**

Vokal Tunggal bahasa Arab yang dilambangkan dengan tanda atau harakat:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Arab** | **Nama** | **Huruf Latin** | **Nama** |
| ﹷ | Fathah | a | a |
| ﹻ | Kasrah | i | i |
| ﹹ | Dammah | u | u |

1. **Vokal Rangkap**

Vokal Rangkap bahasa Arab yang dilambangkan dengan gabungan antara harakat dan huruf:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Arab** | **Nama** | **Huruf Latin** | **Nama** |
| يْ.َ.. | Fathah dan ya | ai | a dan u |
| وْ.َ.. | Fathah dan wau | au | a dan u |

Contoh:

* كَتَبَ kataba
* فَعَلَ fa`ala
* سُئِلَ suila
* كَيْفَ kaifa
* حَوْلَ haula

1. **Maddah**

Maddah merupakan vokal panjang yang dilambangkan dengan harakat dan huruf:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Arab** | **Nama** | **Huruf Latin** | **Nama** |
| ا.َ..ى.َ.. | Fathah dan alif atau ya | ā | a dan garis di atas |
| ى.ِ.. | Kasrah dan ya | ī | i dan garis di atas |
| و.ُ.. | Dammah dan wau | ū | u dan garis di atas |

Contoh:

* قَالَ qāla
* رَمَى ramā
* قِيْلَ qīla
* يَقُوْلُ yaqūlu

1. **Ta’Marbutah**

Transliterasi untuk ta’marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta’marbutah hidup

Ta’marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”

1. Ta’marbutah mati

Ta’marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”

1. Kalua pada kata terakhir dengan ta’marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta’marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”

Contoh:

* رَؤْضَةُ الأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
* الْمَدِيْنَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
* طَلْحَةْ talhah

1. **Syaddah (Tasydid)**

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberikan syaddah itu.

Contoh:

* نَزَّلَ nazzala
* البِرُّ al-birr

1. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan menjadi dua yaitu:

1. Kata sandang yang diikutioleh huruf syamsiyah ditranslasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

* الرَّجُلُ ar-rajulu
* الْقَلَمُ al-qalamu
* الشَّمْسُ asy-syamsu
* الْجَلاَلُ al-jalālu

1. **Hamzah**

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof, namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengan dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

* تَأْخُذُ ta’khużu
* شَيئٌ syai’un
* النَّوْءُ an-nau’u
* إِنَّ inna

1. **Penulisan Kata**

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim, maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yaitu mengikutinya.

Contoh:

* وَ إِنَّ اللهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

* بِسْمِ اللهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

1. **Huruf Kapital**

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama dari dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf kata sandangnya.

Contoh:

* الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/

Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

* الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalua penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

* اللهُ غَفُوْرٌ رَحِيْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
* لِلّهِ الأُمُوْرُ جَمِيْعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

1. **Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertakai dengan pedoman tajwid.

# **ABSTRAK**

Seiring dengan perkembangan zaman di era digitalisasi ini, kemampuan dalam pengelolaan keuang harus dilakukan dengan cerdas dan bijak agar mendapatkan kehidupan yang terjamin dimasa mendatang. Berdasarkan data yang terdapat pada Road Map pasar modal Indonesia (2022) menunjukkan bahwa literasi keuangan di Indonesia masih tergolong rendah, dengan presentase kurang dari 50%. Dalam survey yang dilakukan oleh OJK mengenai literasi keuangan berdasarkan sektor jasa keuangan menunjukkan bahwa pasar modal menempati tingkat pertama terendah pada tahun 2016 dengan presentase 4,40%, pada tahun 2019 dengan presentase 4,92%, dan pada tahun 2022 dengan presentase 4,11%. Data tersebut menunjukkan bahwa pada tahun 2019 sampai tahun 2022 mengalami penurunan sebesar 0,81%. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menguji apakah pengetahuan investasi, modal minimal investasi, dan motivasi investasi berpengaruh terhadap Keputusan investasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa KSPM dari UIN Walisongo Semarang, UNNES, dan UNDIP dengan jumlah sampel 75 responden. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda dengan program SPSS 24. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pengetahuan investasi dan modal minimal investasi berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal. Sedangkan variabel motivasi investasi tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal.

Kunci: Pengetahuan Investasi, Modal Minimal Investasi, Motivasi Investasi, dan Keputusan Investasi.

# ***ABSTRACK***

*Along with developments in this era of digitalization, the ability to manage money must be carried out intelligently and wisely in order to have a guaranteed life in the future. Based on data contained in the Indonesian capital market Road Map (2022), it shows that financial literacy in Indonesia is still relatively low, with a percentage of less than 50%. In a survey conducted by OJK regarding financial literacy based on the financial services sector, it shows that the capital market was in the first lowest level in 2016 with a percentage of 4.40%, in 2019 with a percentage of 4.92%, and in 2022 with a percentage of 4.11 %. This data shows that from 2019 to 2022 there will be a decline of 0.81%. This research was conducted with the aim of testing whether investment knowledge, minimum investment capital, and investment motivation influence investment decisions. The type of research carried out is quantitative research. The population in this study were KSPM students from UIN Walisongo Semarang, UNNES, and UNDIP with a sample size of 75 respondents. The analysis used in this research is multiple linear regression analysis with the SPSS 24 program. The results of this research show that the variables of investment knowledge and minimum investment capital have a significant effect on students' investment decisions in the capital market. Meanwhile, the investment motivation variable has no effect on students' investment decisions in the capital market.*

***Keywords:*** *Investment Knowledge, Minimum Investment Capital, Investment Motivation, and Investment Decisions.*

# **KATA PENGANTAR**

Assalamu’alaikum Wr.Wb.

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan hidayahnya. Tak lupa kita panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGETAHUAN INVESTASI, MODAL MINIMAL INVESTASI, DAN MOTIVASI INVESTASI TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA DI PASAR MODAL (Studi kasus pada mahasiswa universitas negeri di Kota Semarang)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan S1 pada jurusan Manajemen Universitas Islam Negeri Semarang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyususnan Skripsi ini dapat selesai berkat dukungan, bimbingan, dorongan, dan perhatian semua orang yang terlibat. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nizar, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Fatoni, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
3. Bapak Fajar Adhitya, S.Pd., M.M selaku ketua program studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
4. Ibu Farah Amalia, S.E., M.M selaku sekretaris program studi manajemen serta seluruh staf ahli program studi Manajemen Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Bapak Drs. Saekhu, M.H. selaku Dosen Pembimbing 1. Dan Ibu Farah Amalia, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dalam setiap langkah dan selalu memberikan kasih sayang, bantuan, dukungan moril serta materiil.
8. Sahabat serta teman – teman seperjuangan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan motivasi dan do’a.
9. Mahasiswa KSPM Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Universitas Negeri Semarang, dan Universitas Diponegoro yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu - persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis akan sangat berterimakasih atas kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurna skripsi ini.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Semarang, 20 Juni 2024 |
|  |  | Penulis |
|  |  |  |
|  |  | **Aizzatun Nisa**  NIM 2005056001 |
|  |  |  |

# **DAFTAR ISI**

[**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii](#_Toc171593221)

[LEMBAR PENGESAHAN iii](#_Toc171593223)

[**PERSEMBAHAN** iv](#_Toc171593224)

[**MOTTO** v](#_Toc171593225)

[**DEKLARASI** vi](#_Toc171593226)

[**PERNYATAAN KEASLIAN** vii](#_Toc171593227)

[**PEDOMAN TRANSLITERASI** viii](#_Toc171593228)

[**ABSTRAK** xv](#_Toc171593229)

[***ABSTRACK*** xvi](#_Toc171593230)

[**KATA PENGANTAR** xvii](#_Toc171593231)

[**DAFTAR ISI** xix](#_Toc171593232)

[**DAFTAR GAMBAR** xxii](#_Toc171593233)

[**DAFTAR TABEL** xxiii](#_Toc171593234)

[**BAB I** 1](#_Toc171593235)

[**PENDAHULUAN** 1](#_Toc171593236)

[**1.1 Latar Belakang Masalah** 1](#_Toc171593237)

[**1.2 Perumusan Masalah** 8](#_Toc171593238)

[**1.3 Tujuan Penelitian** 8](#_Toc171593239)

[**1.4 Manfaat Penelitian** 9](#_Toc171593240)

[**1.5 Sistematika Penulisan** 9](#_Toc171593241)

[**BAB II** 11](#_Toc171593242)

[**TINJAUAN PUSTAKA** 11](#_Toc171593243)

[**2.1 Landasan Teori** 11](#_Toc171593244)

[**2.1.1 Theory of Planned Behavior (TPB)** 11](#_Toc171593245)

[**2.1.2 Keputusan Investasi** 14](#_Toc171593246)

[**2.1.3 Pengetahuan Investasi** 15](#_Toc171593247)

[**2.1.4 Modal Minimal Investasi** 18](#_Toc171593248)

[**2.1.5 Motivasi Investasi** 19](#_Toc171593249)

[**2.2 Penelitian Terdahulu** 20](#_Toc171593250)

[**2.3 Kerangka Berfikir** 27](#_Toc171593251)

[**2.4 Hipotesis** 27](#_Toc171593252)

[**2.4.1 Pengaruh pengetahuan investasi terhadap keputusan investasi** 27](#_Toc171593253)

[**mahasiswa** 27](#_Toc171593254)

[**2.4.2 Pengaruh modal minimal investasi terhadap keputusan investasi** 29](#_Toc171593255)

[**mahasiswa** 29](#_Toc171593256)

[**2.4.3 Pengaruh motivasi investasi terhadap keputusan investasi** 30](#_Toc171593257)

[**mahasiswa** 30](#_Toc171593258)

[**METODOLOGI PENELITIAN** 31](#_Toc171593259)

[**3.1 Jenis dan Sumber Data** 31](#_Toc171593260)

[**3.2 Populasi dan Sampel Penelitian** 31](#_Toc171593261)

[**3.3 Teknik Pengumpulan Data** 33](#_Toc171593262)

[**3.4 Definisi Operasional** 34](#_Toc171593263)

[**3.5 Teknik Analisis Data** 36](#_Toc171593264)

[**1.5.1** **Uji Validitas** 36](#_Toc171593265)

[**1.5.2** **Uji Reliabilitas** 38](#_Toc171593266)

[**1.5.3** **Uji Asumsi Klasik** 40](#_Toc171593267)

[**1.5.4** **Uji Hipotesis** 41](#_Toc171593268)

[**BAB IV** 43](#_Toc171593269)

[**4.1** **Deskripsi Objek Penelitian** 43](#_Toc171593270)

[**4.2** **Karakteristik Responden** 43](#_Toc171593271)

[**4.2.1 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Jurusan** 43](#_Toc171593272)

[**4.2.2 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Universitas** 44](#_Toc171593273)

[**4.2.3 Tabulasi Silang Jurusan dengan Universitas** 45](#_Toc171593274)

[**4.3** **Analisis Data** 46](#_Toc171593275)

[**4.3.1 Uji Statistik Deskriptif** 46](#_Toc171593276)

[**4.3.2 Uji Asumsi Klasik** 47](#_Toc171593277)

[**4.3.3 Uji Hipotesis** 51](#_Toc171593278)

[**4.4** **Pembahasan Hasil Penelitian** 57](#_Toc171593279)

[**4.4.1** **Pengaruh Pengetahuan Investasi Terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa di pasar Modal** 57](#_Toc171593280)

[**4.4.2** **Pengaruh Modal Minimal Investasi terhadap Keputusan** 58](#_Toc171593281)

[**Investasi Mahasiswa di Pasar Modal** 58](#_Toc171593282)

[**4.4.3** **Pengaruh Motivasi Investasi terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa di Pasar Modal** 60](#_Toc171593283)

[**BAB V** 61](#_Toc171593284)

[**5.1** **Kesimpulan** 61](#_Toc171593285)

[**5.2** **Saran** 61](#_Toc171593286)

[**DAFTAR PUSTAKA** 63](#_Toc171593287)

[**LAMPIRAN – LAMPIRAN** 69](#_Toc171593288)

[Lampiran 1 Kuesioner Penelitian 69](#_Toc171593289)

[Lampiran II Data Responden 74](#_Toc171593290)

[Lampiran III Jawaban Responden 80](#_Toc171593291)

[Lampiran IV Hasil Output SPSS – Hasil Uji Coba Validitas 84](#_Toc171593292)

[Lampiran V Hasil Output SPSS – Hasil Uji Coba Reliabilitas 91](#_Toc171593293)

[Lampiran VI Hasil Output SPSS – Hasil Uji Validitas 93](#_Toc171593294)

[Lampiran VII Hasil Output SPSS - Uji Reliabelitas 100](#_Toc171593295)

# **DAFTAR GAMBAR**

[Gambar 1. 1 Presentase Literasi Keuangan Masyarakat Indonesia 3](#_Toc170940474)

[Gambar 1. 2 Tingkat Literasi Keuangan Berdasarkan Sektor Jasa Keuangan 4](#_Toc170940475)

[Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov 48](#_Toc170940497)

[Gambar 4. 2 Hail Uji Multikolinearitas 49](#_Toc170940498)

[Gambar 4. 3 Hasil Uji Heterokedastisitas 51](#_Toc170940499)

[Gambar 4. 4 Hasil Uji Regresi Linear Beganda 52](#_Toc170940500)

[Gambar 4. 5 Hasil Uji t 54](#_Toc170940501)

[Gambar 4. 6 Hasil Uji F 56](#_Toc170940502)

[Gambar 4. 7 Hasil Uji Koefisien Determinasi 56](#_Toc170940503)

# **DAFTAR TABEL**

[Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 20](#_Toc171594281)

[Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Anggota KSPM UIN Walisongo Semarang, UNNES, dan UNDIP 32](#_Toc171594300)

[Tabel 3. 2 Pedoman Pemberian Skor 34](#_Toc171594301)

[Tabel 3. 3 Devinisi Variabel Operasional 34](#_Toc171594302)

[Tabel 3. 4 Hasil Uji Coba Validitas 37](#_Toc171594303)

[Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Reliabelitas 38](#_Toc171594304)

[Tabel 4. 1 Hasil Uji Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Jurusan 43](#_Toc171594317)

[Tabel 4. 2 Hasil Uji Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Universitas 44](#_Toc171594318)

[Tabel 4. 3 Hasil Uji Tabulasi Silang Jurusan dengan Universitas 45](#_Toc171594319)

[Tabel 4. 4 Hasil Uji Statistik Deskriptif 46](#_Toc171594320)

# **BAB I**

# **PENDAHULUAN**

## **1.1 Latar Belakang Masalah**

Seiring dengan perkembangan zaman di era digitalisasi ini, kemampuan dalam mengelola keuangan harus dilakukan secara cerdas dan bijak untuk mendapatkan kehidupan yang terjamin di masa depan. Banyak cara yang bisa dilakukan, salah satunya dengan melakukan investasi, investasi merupakan pengorbanan saat ini untuk memperoleh keuntungan yang lebih besar di masa yang akan dating.[[1]](#footnote-2) Menurut Otoritas Jasa Keuangan (2017) investasi merupakan pendanaan berupa modal yang di tujukan untuk jangka panjang dalam penyediaan aset atau pembelian saham maupun surat berharga lain agar mendapatkan profit.[[2]](#footnote-3) Secara umum, investasi di golongkan menjadi dua kategori, yaitu investasi dengan jangka waktu pendek dan investasi dengan jangka waktu panjang. Investasi dengan jangka waktu pendek memiliki periode pengembelian keuntungan yang relative singkat, sekitar tiga sampai dua belas bulan. Sedangkan investasi jangka panjang memiliki periode pengembalian keuntungan lebih dari satu tahun. Saat ini sudah banyak jenis investasi yang bisa dilakukan sesuai dengan kemampuan masing-masing. Diantaranya adalah saham, obligasi, reksadana, tabungan dan lain-lain.

Keputusan investasi ialah kebijakan atau keputusan penting yang harus diambil individu sebelum berinvestasi. Keputusan investasi adalah kebijakan yang diambil untuk menanamkan modalnya dengan tujuan mendapatkan keuntungan dimasa mendatang[[3]](#footnote-4) Keputusan investasi bisa dipengaruhi oleh sikap rasional dan irasional. Sikap rasional merupakan sikap berfikir seseorang berdasarkan akal dan dapat dibuktikan dengan fakta dan data yang ada. Investor rasional selalu memperhatikan informasi baru dan dapat diterima secara normative dan tentunya menginginkan keuntungan yang besar dan risiko yang kecil. Sedangkan sikap irasional merupakan sebaliknya yaitu sikap berfikir yang tidak berdasarkan akal. Sikap irasional yang dimiliki investor dapat menyebabkan keuntungan yang kurang maksimal atau hilangnya kesempatan untuk mendapatkan keuntungan yang diharapkan dari investor. Selain itu, keputusan tidak selalu berdasarkan pada pengetahuan tentang investasi, sehingga perkiraan seringkali salah.[[4]](#footnote-5) Sebelum memutuskan untuk melakukan investasi, langkah pertama yang harus dilakukan adalah mempertimbangkan keuntungan dan risiko dari investasi tersebut. Selanjutnya, investor harus memahami apa yang mereka investasikan dan kemudian merencanakan untuk melakukan investasi.

Menurut Ivan Jaya selaku *Head Wealth Management & Retail Digital Business Commonwealth Bank* mengatakan bahwa jumlah masyarakat yang berinvestasi hanya sekitar 0.4% dari seluruh jumlah penduduk di Indonesia.[[5]](#footnote-6) Pertumbuhan investor dikatakan sangat rendah dibandingkan dengan jumlah masyarakat Indonesia. Hal ini terjadi karena adanya stigma masyarakat yang salah yakni mulai dari sulitnya mekanisme berinvestasi, investasi membutuhkan modal yang besar, investasi perlu menggunakan pengetahuan yang khusus, dan persepsi akan risiko kehilangan uang. Investasi yang dikenal masyarakat luas ialah investasi saham di pasar modal.

Pasar modal ialah tempat terjadinya penawaran dan permintaan surat berharga atau tempat terjadinya pemilik dana dan pihak yang membutuhkan dana dengan menjual surat-surat berharga.[[6]](#footnote-7) Pasar modal juga mempunyai peran penting untuk meningkatkan perekonomian negara. Pasar modal mempunyai dua fungsi sekaligusi yaitu fungsi ekonomi dan fungsi keuangan. Fungsi ekonomi pasar modal mampu mewujudkan pertemuan antara pihak yang memiliki kelebihan dana dan pihak yang memerlukan dana, sedangkan dalam fungsi keuangan pasar modal memberikan peluang untuk mendapatkan keuntungan bagi pemilik dana melalui investasi.[[7]](#footnote-8) Keberadaan pasar modal memegang peranan penting baik bagi investor perorangan maupun badan usaha.

Berdasarkan *Road Map* Pasar Modal Indonesia, terdapat beberapa tantangan pengembangkan dalam meningkatkan pasar modal di Indonesia, salah satu tantangan tersebut adalah kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai literasi keuangan, karena keterbatasan informasi bagi investor, calon investor, dan *stakeholder* lainnya. Hal tersebut dapat dilihat dari Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) yang dilakukan Otoritas Jasa Keuangan (2022).

Gambar 1. 1 Presentase Literasi Keuangan Masyarakat Indonesia

Sumber: OJK, 2022

Berdasarkan indeks tersebut, literasi keuangan masyarakat Indonesia di tahun 2016 adalah 29,70%, pada tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 38,03% dan pada tahun 2022 adalah 49,68%. Hal tersebut menunjukkan bahwa literasi keuangan di Indonesia masih relatif rendah karena belum melewati angka 50%. Otoritas Jasa Keuangan juga melakukan survei di berbagai provinsi di Indonesia pada tahun 2022. Pada 34 Provinsi dan 67 Kota ata Kabupaten dengan mempertimbangkan gender dan strata wilayah perkotaan atau pedesaan. Pada wilayah jawa tengah sendiri mempunyai presentase literasi keuangan 47,38% hal ini masih tergolong relative rendah dibandingkan dengan wilayah lainnya.

Gambar 1. 2 Tingkat Literasi Keuangan Berdasarkan Sektor Jasa Keuangan

Sumber: OJK (2022)

Gambar 1.2 menunjukkan bahwa literasi keuangan tentang pasar modal menempatin urutan terendah pertama pada tahun 2016 yaitu dengan presentase 4.40%, menempati urutan terendah ketiga pada tahun 2019, urutan terendah pertama adalah Fintech dan urutan kedua adalah Lembaga keuangan mikro. Pasar modal menempati urutan terendah ketiga dengan presentase 4,92% pada tahun 2019 dan mengalami penurunan pada tahun 2022 yaitu 4,11%. Gambar 1.2 juga menunjukkan bahwa literasi keuangan tentang pasar modal mengalami peningkatan yang kecil dari tahun 2016-2019 yaitu 0,52%, dan mengalami penurunan dari tahun 2019-2022 yaitu 0,81%, angka ini tergolong kecil jika dibandingkan dengan peningkatan yang dialami oleh lembaga keuangan lainnya seperti perbankan, asuransi, lembaga pembiayaan, dan juga pegadaian. Pada sektor pasar modal masih dikatakan sangat rendah dibandingkan sektor jasa keuangan lainnya. Maka dari itu, mahasiswa ialah sasaran pertama sebagai investor pasar modal. Karena mahasiswa mempunyai beberapa keunggulan dibandingkan pekerja, ibu rumah tangga, dan pensiunan.[[8]](#footnote-9) Mahasiswa juga merupakan individu yang potensial untuk melakukan investasi, mahasiswa tergolong masih muda masih bisa mengambil risiko, karena adrenalinnya masih siap untuk menerima risiko. Sebagai mahasiswa juga masih memiliki kesempatan untuk mencoba lebih. Sedangkan mulai berinvestasi saat usia mendekati masa pensiun, sebaiknya tidak mencoba sesuatu yang terlalu beresiko, karena mungkin tidak bisa menunggu 10 atau 20 tahun lagi sampai pasar modal bangkit kembali.[[9]](#footnote-10)

Rendahnya pengetahuan masyarakat tentang pasar modal disebabkan karena kurangnya pengetahuan investasi, pengetahuan investasi sangat penting bagi calon investor dan bertujuan untuk melindungi mereka dari praktik investasi menyimpang seperti budaya asal-asalan, peniruan (rekomendasi), dan penipuan. Untuk mengetahui saham mana yang akan dibeli saat berinvestasi membutuhkan pengalaman, pengetahuan, dan naluri bisnis. Pengetahuan yang baik tentang metode investasi sangat penting untuk menghindari kerugian.[[10]](#footnote-11)

Kendala lain bagi pelajar untuk berinvestasi di pasar modal adalah uang atau modal. Meskipun mahasiswa mempunyai potensi untuk menjadi investor, sebagian besar mahasiswa masih belum mampu menghasilkan uang sendiri sehingga dianggap tidak stabil secara finansial. Bagi mahasiswa, modal investasi minimal untuk mulai berinvestasi di pasa modal menjadi pertimbangan penting. Awalnya, investor hanya bisa berinvestasi dengan modal jutaan rupiah, namun kini calon investor bisa membuka rekening dengan modal minimal Rp100.000,00 dan mulai berinvestasi di pasar modal. Banyak perusahaan yang tercatat di Bursa Efek Indonesia menawarkan saham dengan harga terjangkau sehingga calon investor yang bermodal Rp100.000,00 bisa langsung melakukan transaksi saham.[[11]](#footnote-12)

Dalam memulai investasi, motivasi investasi juga hal yang harus dimiliki, karena motivasi investasi merupakan keadaan internal seseorang yang mendorong keinginan individu untuk melakuakan aktivitas tertentu ketika berinvestasi. Pengukuran ini mengukur tindakan yang dilakukan seseorang untuk mengetahui apakah orang tersebut merasakan dorongan yang kuat untuk mengambil keputusan investasi setelah menerima berbagai informasi.[[12]](#footnote-13)

Beberapa penelitian telah dilakukan tentang pengaruh pengetahuan investasi, modal minimal investasi, dan motivasi investasi terhadap keputusan investasi. Menurut penelitian Arsya Bening, pengetahuan investasi berpengaruh terhadap keputusan investasi. Artinya, semakin tinggi pengetahuan yang dimiliki, semakin baik keputusan investasi yang di ambil.[[13]](#footnote-14) Menurut penelitian Judika et.,al, pengetahuan investasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keputusan investasi.[[14]](#footnote-15) Berbeda dengan penelitian Fitriasuri, menyatakan bahwa pengetahuan investasi tidak mempunyai pengaruh terhadap keputusan investasi.[[15]](#footnote-16) Penelitian tersebut juga sama dengan penelitian Nisa dan Zulaika, menyatakan bahwa pengetahuan yang dimiliki tidak menjadi pertimbangan bagi mahasiswa untuk melakukan investasi.[[16]](#footnote-17) Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Vita Anggraini Pinem, menyatakan bahwa modal investasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi,[[17]](#footnote-18) dan juga penelitian Fitriasuri yang menyatakan bahwa modal minimal investasi mempunyai pengaruh terhadap keputusan investasi.[[18]](#footnote-19) Hal ini berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Mella Zulfia menyatakan bahwa modal investasi awal secara parsial tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi, hal ini menyatakan bahwa modal investasi awal bukanlah permasalahan utama bagi mahasiswa untuk melakukan investasi.[[19]](#footnote-20) Hal ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Wahyudi et.,al, bahwa modal minimal investasi tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi, artinya besar ataupun kecil modal yang dikeluarkan untuk melakukan investasi tidak mempengaruhi keputusan investasi mahasiswa di pasar modal.[[20]](#footnote-21) Berdasarkan penelitian Denny Cisna Kurniawan menyatakan bahwa motivasi investasi secara simultan dan parsial berpengaruh terhadap keputusan berinvestasi.[[21]](#footnote-22) Menurut penelitian Vira menyatakan bahwa motivasi berpengaruh signifikan terhadap keputusan berinvestasi.[[22]](#footnote-23) Hal ini tidak sama dengan penelitian yang dilakukan oleh Okca dan Denny bahwa motivasi tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi.[[23]](#footnote-24)

Berdasarkan tinjauan latar belakang di atas, hal inilah yang menyebabkan peneliti melakukan penelitian untuk mengkaji lebih lanjut. Berdasarkan latar belakang permasalahan maka penulis akan mengambil judul **“PENGARUH PENGETAHUAN INVESTASI, MODAL MINIMAL INVESTASI, DAN MOTIVASI INVESTASI TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA DI PASAR MODAL”**

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya maka rumusan masalah yang dihasilkan adalah sebagai berikut:

1. Apakah pengetahuan investasi berpengaruh terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal?
2. Apakah modal minimal investasi berpengaruh terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal?
3. Apakah motivasi investasi berpengaruh terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Dari latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka dapat dihasilkan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan investasi terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal
2. Untuk mengetahui pengaruh modal minimal investasi terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal
3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi investasi terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal

## **1.4 Manfaat Penelitian**

1. Bagi peneliti

Untuk memberikan pengalaman yang berharga dan mengembangkan ilmu yang telah diajarkan selama kuliah. Dengan harapan dapat menambah ilmu pengetahuan untuk menuju dunia kerja di bidang keuangan.

1. Bagi pembaca

Dengan adanya penelitian ini bertujuan untuk memperluas pengetahuan, referensi, dan informasi mengenai pengaruh pengetahuan investasi, modal minimal investasi dan motivasi investasi terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal.

1. Bagi Universitas

Sebagai sarana untuk memperluas wawasan, pengetahuan dan pengamatan langsung pada dunia investasi

1. Bagi investor dan calon investor

Penelitian ini dimaksudkan sebagai masukan dan referensi dalam pengambilan keputusan berinvestasi.

## **1.5 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisanan penelitian terbagi menjadi 5 (lima) bab, yaitu:

1. **BAB I : PENDAHULUAN**

Dalam bab ini menjelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika penulisan

1. **BAB II :TINJAUAN PUSTAKA**

Dalam bab ini menjelaskan hasil penelitian terdahulu sebagai pedoman dasar pertimbangan dan perbandingan dalam penelitian. Dalam bab ini berisi kajian empiris, kajian teoritis, hubungan antar variabel dan hipotesis.

1. **BAB III : METODE PENELITIAN**

Dalam bab ini memuat tentang, sumber data, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, variabel penelitian, dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian.

1. **BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini meliputi penyajian data, analisis data, dan interpretasi data

1. **BAB V : PENUTUP**

Dalam bab ini berisi kesimpulan dan saran.

# **BAB II**

# **TINJAUAN PUSTAKA**

## **2.1 Landasan Teori**

### **2.1.1 Theory of Planned Behavior (TPB)**

*Theory of Planned Behavior* (TPB) adalah perkembangan dari *Theory of Reasoned Action* (TRA) yang disusun pada tahun 1980 oleh Icek Ajzen dan Martin Fishben. Teori tindakan beralasan menjelaskan mengapa individu berprilaku dengan cara tertentu, teori ini didasarkan pada pemikiran bahwa seseorang melakukan tindakan secara sadar dan rasional dengan memperhatikan informasi yang tersedia dan berpikir asosiatif atau memikirkan secara jernih makna dari tindakan yang dilakukan. Salah satu faktor dalam *Theory of Reaosed Action* adalah niat individu untuk melakukan perilaku tertentu. Niat termasuk dalam faktor motivasi yang mempengaruhi suatu perilaku, hal ini menunjukkan seberapa keras keinginan seseorang untuk mencoba dan seberapa besar usaha yang akan di lakukan seseorang untuk melakukan tindakan tersebut. Secara umum semakin kuat niat yang dimiliki seseorang untuk melakukan tidakan, maka akan semakin besar pula kemungkinan tindakan tersebut dilakukan.[[24]](#footnote-25)

Seiring dengan berkembangnya teori, *Theory.of Reasoned Action* banyak dikritik karena mengabaikan faktor-faktor diluar kendali seseorang yang dapat menyebabkan seseorang bertindak dengan cara tertentu. Oleh karena itu, Icek Ajzen mengembangkan *Theory of Reasoned Action* dengan menambahkan unsur regulator yang ambisius pada faktor penentu niat perilaku. Hasil perkembangan ini disebut *Theory of Planned Behavior*, Inti dari teori ini ialah bahwa niat berperilaku masih ada, tetapi faktor penentu niat didasarkan pada sikap, norma subjektif, dan juga pada aspek kontrol perilaku.

1. Sikap terhadap prilaku,

yaitu sejauh mana seseorang mempunyai evaluasi atau penilaian terhadap sesuatu yang disukai dan tidak disukai. Misalnya mahasiswa dihadapkan pada dua pilihan untuk menggunakan sisa uang sakunya untuk berinvestasi saham atau tidak. Apabila mahasiswa tersebut tertarik dan yakin akan mendapatkan keuntungan maka akan menggunakan sisa uang nya untuk melakukan investasi saham.

1. Pengaruh sosial atau yang disebut norma subjektif,

yaitu tekanan sosial yang dirasakan untuk melakukan atau tidak melakukan tindakan. Misalnya, apabila mahasiswa sebelumnya tidak tertarik untuk melakukan investasi, tetapi menjadi tertarik karena melihat temannya melakukan investasi dan mendapatkan keuntungan.

1. Kontrol prilaku

yaitu kemudahan atau kesulitan yang dirasakan dalam melakukan prilaku dan diasumsikan mencerminkan pengalaman masa lalu dan hambatan-hambatan yang akan terjadi. Misalnya ketika mahasiswa mendapatkan perkuliahan investasi melalui seminar dan menganggapnya menarik maka mahasiswa tersebut akan mendengarkan dengan sungguh-sungguh.

Teori ini juga berasumsi bahwa manusia pada umumnya berperilaku wajar. Artinya, manusia selalu memperhitungkan baik secara implisit maupun eksplisit makna informasi dan tindakan. Teori ini juga didasarkan pada asumsi bahwa manusia adalah makhluk yang rasional dan menggunakan informasi yang tersedia secara sistematis. Sebelum seseorang memutuskan untuk mengambil tindakan tertentu, mereka memikirkan konsekuensi dari tindakananya[[25]](#footnote-26).

TPB terdiri dari enam komponen yang mewakili kontrol aktual seseorang atas perilaku seseorang.[[26]](#footnote-27)

1. Sikap

Sikap mengacu pada sejauh mana seseorang memiliki penilaian yang disukai atau tidak disukai terhadap perilaku yang diminati. Hal ini memerlukan pertimbangan tentang hasil dari tindakan yang dilakukan.

1. Niat berperilaku

Niat berprilaku mengacu pada faktor motivasi yang mempengaruhi perilaku tertentu. Semakin kuat niat untuk melakukan perilaku tersebut, semakin besar kemungkinan perilaku tersebut akan dilakukan.

1. Norma subyektif

Norma subjektif mengacu pada keyakinan tentang apakah sebagian besar orang menyetujui atau tidak menyetujui suatu perilaku. Hal ini berkaitan dengan keyakinan seseorang tentang apakah teman sebaya dan orang-orang penting bagi orang tersebut berpikir dia harus terlibat dalam perilaku tersebut.

1. Norma sosial

Norma sosial mengacu pada kode perilaku adat dalam suatu kelompok atau masyarakat atau konteks budaya yang lebih besar. Norma sosial dianggap normatif, atau standar, dalam sekelompok orang.

1. Kekuasaan yang dirasakan

Hal ini mengacu pada persepsi adanya faktor-faktor yang dapat memfasilitasi atau menghambat kinerja suatu perilaku. Kekuasaan yang dirasakan berkontribusi terhadap kendali perilaku yang dirasakan seseorang terhadap masing-masing faktor tersebut.

1. Kontrol perilaku yang dirasakan

Hal ini mengacu pada persepsi seseorang tentang kemudahan atau kesulitan dalam melakukan perilaku yang diinginkan. Kontrol perilaku yang dirasakan bervariasi antar situasi dan tindakan, yang mengakibatkan seseorang memiliki persepsi yang berbeda-beda tentang kontrol perilaku tergantung pada situasinya.

### **2.1.2 Keputusan Investasi**

Investasi merupakan pengorbanan saat ini untuk mendapatkan keuntungan dimasa depan. Pihak-pihak yang melakukan investasi disebut investor. Menurut Haming dan Basalamah (2010) secara umum investasi merupakan keputusan mengeluarkan dana untuk membeli aktiva riil (rumah, tanah, mobil, dan sebagainya) yang bertujuan untuk mendapatkan pengembalian (return) yang lebih besar di masa mendatang. Investor dapat digolongkan menjadi dua yaitu:[[27]](#footnote-28)

1. investor individual (Retail Investors) merupakan investor individual yang terdiri dari perseorangan yang melakukan aktifitas investasi.
2. Investor institusional (institutional investors) merupakan investor yang terdiri dari perusahaan asuransi, lembaga penyimpanan dana, maupun perusahaan investasi.

Menurut Wulandari dan Irmani, keputusan investasi adalah kebijakan penanaman modal pada satu atau lebih aset dengan tujuan memperoleh keuntungan di masa mendatang.[[28]](#footnote-29) Sedangkan menurut analisis psikologi keputusan investasi merupakan keputusan atau tindakan yang dapat diambil jika rumor yang berkembang mengindikasikan berita buruk (*bad news*), dan sebaliknya kita dapat mengambil keputusan menjual jika rumor yang berkembang mengindikasikan adanya berita baik (*good news*).[[29]](#footnote-30) Dari dua definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa keputusan investasi adalah tindakan seseorang untuk melakukan investasi dengan tujuan mendapatkan keuntungan atau return di masa mendatang.

Adapun indikator untuk mengukur Keputusan investasi adalah:

1. Kepemilikan rekening sekuritas
2. Kepemilikan saham

### **2.1.3 Pengetahuan Investasi**

Salah satu faktor yang mempengaruhi keputusan investasi ialah pengetahuan investasi. Pengetahuan adalah informasi yang diperoleh seseorang melalui kegiatan belajar yang diterima dan diorganisasikan dalam ingatan manusia.[[30]](#footnote-31) Investasi disebut juga sebagai komitmen untuk menggunakan dana atau sumber daya tertentu supaya menghasilkan laba di masa depan.[[31]](#footnote-32) Dari dua pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengetahuan investasi adalah informasi tentang bagaimana cara menggunakan sebagian dana atau sumberdaya yang tersedia untuk mendapatkan keuntungan di masa depan.

Dalam konsep Islam, investasi merupakan proses *tadrij* dan *trichotomy* pengetahuan. Hal ini menjadi bukti bahwa konsep investasi tidak hanya sekedar ilmu, namun juga ilmu dan amal, oleh karna itu investasi sangat di anjurkan bagi setiap umat Islam. berinvestasi dalam Islam juga dianjurkan sebagai kegiatan muamalah karena melalui investasi, harta yang dimiliki menjadi produktif bermanfaat bagi orang lain juga. Konsep investasi dalam ajaran Islam diterapkan dalam bentuk nonfinansial dan hal ini mempunyai dampak yang kuat terhadap kehidupan perekonomian. Hal ini juga tercantum dalam (Q.S An-Nisa ayat 9), yaitu:

وَلْيَخْشَ الَّذِيْنَ لَوْ تَرَكُوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعٰفًا خَافُوْا عَلَيْهِمْۖ فَلْيَتَّقُوا اللّٰهَ وَلْيَقُوْلُوْا قَوْلًا سَدِيْدًا

Artinya: “Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (Kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendak mereka mengucap perkataan yang jujur.” (Q.S An-Nisa:9).[[32]](#footnote-33)

Ayat tersebut menganjurkan untuk meningkatkan kehidupan ekonomi masyarakat dengan mempersiapkan sarana untuk mencapai kesejahteraan, termasuk melakukan kegiatan investasi dalam beragam bentuknya.

Ayat lain mengenai anjuran untuk berinvestasi juga terdapat dalam (QS. Al-Hasyr : 18)

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اتَّقُوا اللّٰهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍۚ وَاتَّقُوا اللّٰهَۗ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌ ۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

Ayat tersebut menganjurkan manusia untuk selalu bersiap menghadapi apapun yang mungkin terjadi di masa depan. Dari sudut pandang ekonomi, kita dianjurkan untuk berinvestasi sebagai bekal hidup di dunia dan di akhira, karena dalam Islam, jika segala macam kegiatan ditujukan untuk ibadah, maka akan bernilai akhirat juga seperti kegiatan investasi ini.

Pengetahuan investasi adalah pemahaman yang perlu dimiliki seseorang mengenai berbagai aspek dalam berinvestasi, mulai dari pengetahuan dasar tentang penilaian investasi, tingkat risiko dan hasil investasi. Pengetahuan mahasiwa mengenai investasi sangat di perlukan sebelum membuka akun untuk berinvestasi. Pengetahuan dasar mengenai invetasi merupakan hal yang sangat penting untuk di ketahui oleh calon investor. Tujuannya adalah untuk melindungi investor dari praktik investasi yang tidak rasional seperti judi, budaya ikut-ikutan, penipuan, dan risiko kerugian.[[33]](#footnote-34) Untuk menganalisi sekuritas mana yang akan dibeli ketika berinvestasi di pasar modal diperlukan pengetahuan, pengalaman dan juga naluri bisnis. Calon investor dibekali dengan keahlian khusus untuk memahami dan menganalisis situasi pasar modal di Indonesia, sehingga dapat menyimpulkan keputusan apa yang harus diambil agar tidak mengalami kerugian ketika berinvestasi.[[34]](#footnote-35)

Menurut Kusmawati pengetahuan investasi merupakan pemahaman mengenai kondisi berinvestasi, pengetahuan dasar penilaian saham, tingkat risiko dan tingkat pengembalian investasi. Adapun indikator yang digunakan untuk mengukur pengetahuan investasi adalah:[[35]](#footnote-36)

1. Pengetahuan dasar penilaian saham

Pengetahuan dasar penilaian saham adalah pengetahuan seseorang tentang sekuritas yang diperdagangkan di pasar modal, meliputi saham, obligasi, reksa dana, dan instrument derivatif.

1. Pengetahuan risiko investasi

Pengetahuan risiko investasi adalah pengetahuan seseorang tentang risiko-risiko yang melekat pada instrumen pasar modal, dan perhitungan risiko investasi di pasar modal.

1. Pengetahuan tingkat pengembalian investasi

Pengetahuan tingkat pengembalian investasi adalah pengetahuan seseorang mengenai sumber-sumber tingkat pengembalian yang didapat saat melakukan investasi.

### **2.1.4 Modal Minimal Investasi**

Modal minimal ialah setoran awal untuk membuka rekening pada waktu pertama kali melakukan investasi di pasar modal yang telah ditentukan oleh sekuritas.[[36]](#footnote-37) Pada tanggal 6 Januari 2014, BEI memperkenalkan kebijakan baru untuk memberikan kemudahan bagi para calon investor, yaitu jumlah minimal pembelian saham dari suatu emiten (perusahaan yang menerbitkan sahamnya secara publik) sebanyak 1 lot atau 100 lembar saham. Dengan kebijakan dari BEI tersebut maka dengan Rp100.000,00 calon investor sudah dapat membuka rekening saham di sekuritas dan dapat melakukan transaksi di pasar modal.[[37]](#footnote-38) Berikut beberapa daftar sekuritas, dengan modal minimal investasi 100.000,00 yaitu Trimegah Sekuritas, Indo Premier Sekuritas, Philip Sekuritas Indonesia, MNC Sekuritas, Ajaib Sekuritas. Modal minimal investasi diibaratkan sebuah diskon besar-besaran yang akan memicu minat berbelanja. Dalam hal berinvestasi, memulai investasi dengan jumlah uang yang kecil akan lebih menarik perhatian calon investor.

Adapun indikator yang digunakan untuk mengukur modal minimal investasi adalah:[[38]](#footnote-39)

1. Penetapan modal awal

Penetapan modal awal adalah jumlah uang atau asset yang sudah di tetapkan oleh sekuritas sebelum melakukan investasi.

1. Estimasi dana untuk investasi

Estimasi dana untuk berinvestasi adalah biaya yang dikeluarkan untuk mendapatkan aktiva tetap yang akan digunakan perusahaan untuk menjalankan aktivitas usahanya

1. Hasil investasi

Hasil investasi adalah laba yang didapat seseorang ketika sudah melakukan investasi.

### **2.1.5 Motivasi Investasi**

Motivasi adalah proses dimana seseorang mengenali kebutuhannya dan mengambil tindakan untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Artinya motivasi merupakan suatu proses yang dapat menjelaskan perbedaan dalam intensitas perilaku konsumen (investor). Hal lain dalam pengertian ini adalah bahwa motivasi adalah dorongan, yaitu dorongan bagi seseorang untuk melakukan tindakan tertentu untuk memenuhi suatu kebutuhan. Motivasi didukung oleh keinginan individu dan psikologi individu.[[39]](#footnote-40)

Motivasi ialah dorongan yang disebabkan oleh adanya rangsangan internal maupun eksternal yang menyebabkan seseorang inginan mengubah perilaku atau aktivitas tertentu menjadi lebih baik dari keadaan sebelumnya. Dalam berinvestasi, investor membutuhkan motivasi dalam dirinya, dimana ketika seseorang ingin berubah dan ingin mengetahui hal baru, maka akan memberikan dorongan yang kuat dari dalam dirinya. Perubahan yang akan didapat ialah mendapatkan kehidupan lebih baik dimasa yang akan datang dengan perubahan yang dilakukan pada saat sekarang.[[40]](#footnote-41)

Motivasi investasi adalah dorongan yang berasal dari dalam diri seorang individu untuk berinvestasi di pasar modal. Motivasi yang tinggi berperan penting dalam meningkatkan minat seseorang untuk berinvestasi di pasar modal, terutama ketika ada pengaruh dari lingkungan seperti teman, saudara, dan tetangga yang pernah melakukan investasi di pasar modal.[[41]](#footnote-42)

Adapun indikator yang digunakan untuk mengukur motivasi investasi adalah:[[42]](#footnote-43)

1. Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi atau tenaga dalam diri pribadi seseorang
2. Motivasi ditandai dengan timbulnya perasaan yang mengarah ke tingkah laku seseorang
3. Motivasi ditandai oleh reaksi-reaksi untuk mencapai tujuan

## **2.2 Penelitian Terdahulu**

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Peneliti** | **Variabel** | **Hasil Penelitian** |
| 1. | Arsya Bening[[43]](#footnote-44) | 1. Pengetahuan investasi 2. Persepsi risiko 3. Motivasi investasi 4. Keputusan berinvestasi | 1. Pengetahuan investasi berpengaruh terhadap Keputusan investasi 2. Motivasi investasi berpengaruh terhadap Keputusan investasi. 3. Persepsi risiko tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi |
| 2. | Fitriasuri[[44]](#footnote-45) | 1. Pengetahuan investasi 2. Manfaat investasi 3. Motivasi investasi 4. Modal minimal investasi 5. Keputusan investasi | 1. Pengetahuan investasi tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi 2. Manfaat investasi tidak berpengaruh terhadap Keputusan investasi 3. Motivasi investasi tidak berpengaruh terhadap Keputusan investasi 4. Modal minimal berpengaruh terhadap Keputusan investasi |
| 3. | Ananda Willies Pratama[[45]](#footnote-46) | 1. Motivasi 2. Pengetahuan investasi saham 3. Keputusan berinvestasi | 1. Motivasi investasi berpengaruh positif terhadap keputusan berinvestasi 2. Pengetahuan investasi berpengaruh positif terhadap keputusan berinvestasi |
| 4. | Judika Larisma et al[[46]](#footnote-47) | 1. Pengetahaun investasi 2. Literasi keuangan 3. Keputusan berinvestasi | 1. Pengetahuan investasi berpengaruh signifikan terhadap keputusan berinvestasi 2. Literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap keputusan berinvestasi |
| 5. | Mella Zelfia[[47]](#footnote-48) | 1. Pengetahuan 2. Modal investasi awal 3. Persepsi risiko 4. Keputusan berinvestasi | 1. Pengetahuan berpengaruh positif terhadap keputusan berinvestasi 2. Modal investasi awal berpengaruh terhadap keputusan berinvestasi 3. Persepsi risiko berpengaruh positif terhadap keputusan berinvestasi |
| 6. | Okca dan Denny[[48]](#footnote-49) | 1. Literasi keuangan 2. Pengetahuan investasi 3. Motivasi 4. Keputusan berinvestasi | 1. Literasi keuangan berpengaruh terhadap keputusan berinvestasi 2. Pengetahuan investasi berpengaruh terhadap keputusan berinvestasi 3. Motivasi tidak berpengaruh terhadap keputusan berinvestasi |
| 7. | Vira, J[[49]](#footnote-50) | 1. Risk tolerance 2. Overconfidence 3. Motivasi 4. Keputusan investasi | 1. Risk tolerance berpegaruh terhadap keputusan investasi 2. Overconfidence berpengaruh terhadap keputusan investasi 3. Motivasi berpengaruh terhadap keputusan investasi |
| 8. | Wahyudi et al[[50]](#footnote-51) | 1. literasi keuangan 2. modal minimal investasi 3. keputusan investasi | 1. literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi 2. modal minimal tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi |
| 9. | Anis Watur Rofiah[[51]](#footnote-52) | 1. Pengetahuan 2. Motivasi 3. Keuntungan 4. Risiko investasi 5. Keputusan investasi | 1. Pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi 2. Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi 3. Keuntungan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi 4. Risiko investasi berpengaruh negative dan signifikan terhadap keputusan investasi |
| 10. | Muhammad Ramadan[[52]](#footnote-53) | 1. Motivasi 2. Pengetahuan 3. Pendapatan | 1. Motivasi berpengaruh terhadap keputusan investasi 2. Pengetahuan berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi 3. Pendapatan tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi |

## **2.3 Kerangka Berfikir**

Dari latar belakang dan landasan teori yang disampaikan, maka model penelitian yang dapat mendukung hipotesis dapat digambarkan sebagai berikut:

Pengetahuan Investasi (X1)

Modal Minimal Investasi (X2)

Keputusan Investasi (Y)

Motivasi Investasi (X3)

Pada kerangka konseptual di atas dapat diidentifikasi bahwa variabel independen (variabel bebas) terdiri dari pemahaman investasi (X1), modal minimal investasi (X2), dan motivasi investasi (X3), sedangkan variabel dependen (variabel terikat) nya adalah keputusan investasi mahasiswa di pasar modal (Y).

## **2.4 Hipotesis**

### **2.4.1 Pengaruh pengetahuan investasi terhadap keputusan investasi**

### **mahasiswa**

*Theory of planned behaveur* menjelaskan bahwa ketika seseorang melakukan sesuatu, hal itu dilakukan berdasarkan keyakinan karena aktivitas yang dilakukan dianggap penting dan akan mempunyai manfaat atau hasil. Dengan kata lain, orang yang mengetahui tentang investasi lebih besar kemungkinannya untuk berinvestasi. Ketika seseorang berinvestasi, mereka membutuhkan pengetahuan tentang investasi. Seperti dasar-dasar investasi, risiko yang terkait investasi, sehingga pengetahuan tersebut dapat digunakan untuk mengambil keputusan. Pengetahuan ini diperlukan untuk menghasilkan keuntungan saat berinvestasi dan meminimalisir kerugian saat berinvestasi di pasar modal.[[53]](#footnote-54)

Hal ini juga sejalan dengan penelitian Arsya Bening menunjukkan bahwa semakin tinggi pengetahuan mahasiswa mengenai investasi maka akan semakin baik pula keputusan mahasiswa untuk berinvestasi, sehingga pengetahuan investasi mempunyai pengaruh positif terhadap keputusan investasi mahasiswa.[[54]](#footnote-55) Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian Judika Larisma et al, pengetahuan investasi berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi. Seseorang yang sudah mempunyai pengatahuan mengenai investasi, cenderung melakukan investasi.[[55]](#footnote-56) Dari pengetahuan yang dimiliki, dapat berguna untuk mengelola investasinya, maka pengetahuan investasi berpengaruh positif terhadap keputusan investasi mahasiswa.[[56]](#footnote-57) Menurut penelitian Yoga Ristanto, pengetahuan investasi mempunyai pengaruh terhadap keputusan investasi.[[57]](#footnote-58) Menurut penelitian Muhammad Ramdan, pengetahuan investasi memiliki pengaruh positif terhadap keputusan investasi.[[58]](#footnote-59)

**H1: Pengetahuan investasi berpengaruh positif terhadap keputusan investasi mahasiswa**

### **2.4.2 Pengaruh modal minimal investasi terhadap keputusan investasi**

### **mahasiswa**

Menurut penelitian Ari & Purwohandoko Modal minimal merupakan setoran awal untuk membuka rekening pada pertama kali melakukan investasi di pasar modal dan ditentukan oleh sekuritas.[[59]](#footnote-60) *Theory of Planned Behavior* menjelaskan bahwa sikap seseorang dapat mempengaruhi minat terhadap keputusan yang ingin diambil. Ketika mahasiswa memutuskan untuk mulai berinvestasi, mereka memikirkan berapa modal yang perlu dikeluarkan, apalagi kebanyakan mahasiswa belum bekerja.[[60]](#footnote-61) Syarat untuk investasi di pasar modal sangat sederhana, dengan modal Rp100.000 sudah bisa membuka rekening saham di sekuritas. Hal ini menjadi peluang besar untuk memulai berinvestasi di pasar modal bagi mahasiswa. Dengan adanya kebijakan investasi modal minimal hanya Rp100.000,00, maka minat mahasiswa di pasar modal akan semakin meningkat.

Hal ini sejalan dengan penelitian Mella Zelfia, modal investasi awal mempunyai pengaruh terhadap keputusan investasi.[[61]](#footnote-62) Menurut penelitian Ari Wibowo, pada era modern, investasi tidak memerlukan biaya yang tinggi, cukup dengan modal minimal yang telah ditetapkan.[[62]](#footnote-63)

**H2: Modal minimal berpengaruh Positif terhadap keputusan investasi mahasiswa**

### **2.4.3 Pengaruh motivasi investasi terhadap keputusan investasi**

### **mahasiswa**

*Theory of Planned Behavior* menjelaskan bahwa perilaku selalu diawali dari suatu niat dan minat, misalnya berkeinginan menginvestasikan dananya di pasar modal. Keinginan untuk berinvestasi muncul karena terpenuhinya kebutuhan primer seseorang. Keinginan untuk memperlihatkan keberadaannya mengarahkan individu untuk melakukan berbagai upaya sekalipun tidak mudah dan membutuhkan upaya yang besar. Keinginan inilah yang menimbulkan minat individu untuk melakukan hal-hal yang dapat menunjukkan kelebihan dirinya, salah satunya adalah kemampuan dalam bidang ekonomi terutama dalam bidang investasi di pasar modal.[[63]](#footnote-64)

Hal ini juga sejalan dengan penelitian Vira menunjukkan bahwa motivasi investasi berpengaruh terhadap keputusan investasi.[[64]](#footnote-65) Menurut penelitian Ananda Willies Pratama juga menunjukkan bahwa motivasi investasi berpengaruh positif terhadap keputusan investasi mahasiswa.[[65]](#footnote-66) Menurut penelitian Anis Watur Rofiah juga menunjukkan bahwa motivasi investasi berpengaruh positif terhadap keputusan investasi mahasiswa.[[66]](#footnote-67)

**H3: Motivasi investasi berpengaruh positif terhadap keputusan investasi mahasiswa**

**BAB III**

# **METODOLOGI PENELITIAN**

## **3.1 Jenis dan Sumber Data**

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian kuantitatif deskriptif, bertujuan untuk mendeskripsikan, menjelaskan dan menganalisis dengan menggunakan data dari lapangan.[[67]](#footnote-68) Penelitian ini mengukur dan menguji tiga variabel independen.

Data yang digunakan merupakan data primer. Data primer adalah informasi yang didapat penulis langsung dari responden yang terdiri dari identitas responden serta hasil jawaban responden tentang pengaruh pengetahuan investasi, modal minimal investasi dan motivasi investasi terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal.

## **3.2 Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang berisi objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu, ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.[[68]](#footnote-69) Populasi pada penelitian ini ialah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan bisnis pada Universitas Islam Negeri Walisongo, Universitas Negeri Semarang, dan Universitas diponegoro. Dalam hal ini peneliti memilih Kelompok Studi Pasar Modal (KSPM), karena rata-rata mahasiswa yang sudah masuk KSPM sudah pernah bertransaksi untuk melakukan investasi. Kelompok Studi Pasar Modal merupakan bagian dari Bursa Efek Indonesia (BEI), tujuannya mensosialisasikan dan mengajak masyarakat luas untuk berpartisipasi dalam melakukan investasi di pasar modal. Berikut merupakan data jumlah anggota KSPM pada masing-masing Universitas:

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Anggota KSPM UIN Walisongo Semarang, UNNES, dan UNDIP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Universitas | Jumlah Populasi |
| 1. | UIN Walisongo Semarang | 142 |
| 2. | Universitas Negeri Semarang | 54 |
| 3. | Universitas Diponegoro | 90 |
| Total | | 286 |

Sampel adalah sebagian populasi yang memiliki karakteristik yang relatif sama dan dianggap bisa mewakili populasi. Menurut Sugiyono (2013) dalam bukunya memberikan saran ukuran sampel yang tepat dalam penelitian, yakni antara 30 hingga 500 sampel.[[69]](#footnote-70)

Metode sampling yang digunakan adalah probability sampling. Probability sampling adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan kesempatan yang sama kepada setiap elemen atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Sampel penelitian ini diperoleh dengan menggunakan Teknik *cluster sampling*. *Cluster sampling* (area sampling) merupakan teknik pengambilan sampel yang digunakan dengan cara mengambil wakil dari setiap wilayah/kelompok. Teknik ini digunakan untuk menentukan sampel apabila objek yang akan diteliti atau sumber data sangat luas.[[70]](#footnote-71)

Pengambilan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin:

n =

Keterangan:

n = jumlah sampel/jumlah responden

N = jumlah populasi

e = batas tolerasi kesalahan [[71]](#footnote-72)

Sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu:

n =

n = 74,09 dibulatkan menjadi 75

Populasi yang terdiri dari 3 universitas yaitu Universitas Islam Negeri Walisongo, Universitas Negeri Semarang dan Universitas Diponegoro yang mengikuti organisasi KSPM, dengan jumlah sampel keseluruhan 75 mahasiswa.

## **3.3 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yang berguna bagi penelitian. Data tersebut kemudian juga akan diuji untuk mengetahui hasil penelitian. Teknik pengumpulan datanya yaitu dengan cara berkomunikasi melalui kuesioner yang dibagikan ke responden.

Menurut Sugiyono, menyatakan bahwa kuesioner adalah daftar serangkaian pertanyaan tentang masalah atau bidang yang akan diteliti.[[72]](#footnote-73) Untuk memperoleh data, kuesioner dibagikan kepada responden (orang yang menjawab pertanyaan yang diajukan untuk tujuan penelitain), terutama pada penelitain survey. Penelitian ini menggunakan nilai pertanyaan dengan *Skala Liker. Skala Liker* adalah teknik laporan diri untuk mengukur sikap dimana subjek diminta untuk menunjukkan apakah mereka setuju atau tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Sebagaimana keterangannya seperti Tabel 3.2 berikut ini:

Tabel 3. 2 Pedoman Pemberian Skor

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Sangat Tidak Setuju |
| 2 | Tidak Setuju |
| 3 | Netral |
| 4 | Setuju |
| 5 | Sangat Setuju |

## **3.4 Definisi Operasional**

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (independen) dan variabel terikat (dependen), definisi operasional masing-masing variabel dan indikator adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Devinisi Variabel Operasional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama variabel** | **Definisi Variabel** | **Indikator** | **Skal** |
| 1. | Pengetahuan Investasi (X1) | Pengetahuan yang perlu diperoleh mengenai keterampilan berinvestasi diawali dengan pengetahuan tentang penilaian investasi, tingkat risiko, dan hasil investasi. | 1. Pengetahuan dasar penilaian saham 2. Pemahaman tentang kondisi berinvestasi 3. Pengetahuan dasar investasi baik dari tingkat risiko dan tingkat *return.* | *skala likert* |
| 2. | Modal minimal investasi (X2) | Setoran awal untuk membuka rekening saat pertama kali berinvestasi di pasar modal yang telah ditetapkan oleh sekuritas | 1. Penetapan modal awal 2. Estimasi dana untuk berinvestasi | *Skala likert* |
| 3. | Motivasi Investasi (X3) | Dorongan yang berasal dari dalam diri seorang individu untuk berinvestasi di pasar modal | 1. Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi atau tenaga dalam diri pribadi seseorang 2. Motivasi ditandai dengan timbulnya perasaan yang mengarah ke tingkah laku seseorang 3. Motivasi ditandai oleh reaksi-reaksi untuk mencapai tujuan | *Skala likert* |
| 4. | Keputusan Investasi (Y) | Tindakan pemilihan instrument atau asset mana yang akan diinvestasikan dengan tujuan mendapatkan return yang diinginkandi masa mendatang | 1. Kepemilikan rekening sekuritas 2. Kepemilikan saham | *Skala likert* |

## **3.5 Teknik Analisis Data**

Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Model analisis regresi linier berganda digunakan untuk melihat pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen. Analisis regresi linier berganda merupakan bagian dari analisis regresi sederhana yang dilakukan dengan SPSS. Penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda untuk mengetahui pengaruh pengetahuan investasi, modal minimal investasi dan motivasi investasi terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal.

### **Uji Validitas**

Validitas adalah keterangan nyata, serangkaian langkah-langkah untuk mengukur suatu konsep yang bertujuan untuk mengetahui valid atau tidaknya suatu kuesioner. Validitas berasal dari kata validity, yang berarti derajat ketetapan atau ketelitian alat ukur memenuhi fungsinya. Sebuah survey dapat diketahui valid jika pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner dapat mengatakan sesuatu yang diukur oleh kuesioner tersebut. Perhitungan dilakukan dengan menggunakan SPSS. Keabsahan data diukur dengan cara membandingkan perhitungan dengan tabel, di mana:[[73]](#footnote-74)

1. Jika r hitung ≥ r tabel (taraf signifikansi 5%) maka kuesioner dapat dikatakan valid.
2. Jika r hitung ≤ r tabel (taraf signifikansi 5%) maka kuesioner dapat dikatakan tidak valid.

Tabel 3. 4 Hasil Uji Coba Validitas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Item | rhitung | rtabel | Keterangan |
| Pengetahuan Investasi (X1) | X1.1 | 0,518 | 0,361 | Valid |
| X1.2 | 0,836 | 0,361 | Valid |
| X1.3 | 0,812 | 0,361 | Valid |
| X1.4 | 0,764 | 0,361 | Valid |
| X1.5 | 0,613 | 0,361 | Valid |
| X1.6 | 0,523 | 0,361 | Valid |
| X1.7 | 0,392 | 0,361 | Valid |
| X1.8 | 0,450 | 0,361 | Valid |
| Modal Minimal Investasi (X2) | X2.1 | 0,705 | 0,361 | Valid |
| X2.2 | 0,855 | 0,361 | Valid |
| X2.3 | 0,678 | 0,361 | Valid |
| X2.4 | 0,729 | 0,361 | Valid |
| Motivasi Investasi (X3) | X3.1 | 0,837 | 0,361 | Valid |
| X3.2 | 0,864 | 0,361 | Valid |
| X3.3 | 0,649 | 0,361 | Valid |
| X3.4 | 0,779 | 0,361 | Valid |
| X3.5 | 0,791 | 0,361 | Valid |
| X3.6 | 0,774 | 0,361 | Valid |
| X3.7 | 0,834 | 0,361 | Valid |
| Keputusan Investasi (Y) | Y.1 | 0,876 | 0,361 | Valid |
| Y.2 | 0,896 | 0,361 | Valid |
| Y.3 | 0,959 | 0,361 | Valid |

Sumber: Hasil Output SPSS (2024)

Berdasarkan tabel uji coba diatas bahwa pengolahan hitung uji validitas pada variabel pengetahuan investasi, modal minimal investasi, dan motivasi investasi terhadap keputusan investasi menunjukkan hasil nilai rhitung lebih besar dari rtabel, sehingga dapat dikatakan bahwa semua pernyataan kuesioner variabel dinilai valid dan signifikan.

### **Uji Reliabilitas**

Reliabilitas ialah sarana untuk mengukur, instrument reliabel dapat di artikan instrumen yang jika digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, maka akan menghasilkan data yang sama. Diharapkan diperoleh hasil penelitian yang valid dan *reliabel*. Pengujian reliabilitas menggunakan uji konsistensi internal dengan menggunakan nilai *Cronbach Alpha*. Kriteria yang digunakan adalah:[[74]](#footnote-75)

1. Jika nilai *Cronbach Alpha* > 0,60, maka pertanyaan yang mengukur variabel tersebut *reliable*.
2. Jika nilai *Cronbach Alpha* < 0,60, maka pertanyaan yang mengukur variabel tersebut tidak *reliable.*

Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Reliabelitas

Tabel Hasil Uji Coba Reliabilitas Pengetahuan Investasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pernyataan | *Crombach Alpha* | Keterangan |
| X1.1 | 0,913 | Reliabel |
| X1.2 | 0,898 | Reliabel |
| X1.3 | 0,898 | Reliabel |
| X1.4 | 0,897 | Reliabel |
| X1.5 | 0,900 | Reliabel |
| X1.6 | 0,899 | Reliabel |
| X1.7 | 0,897 | Reliabel |
| X1.8 | 0,901 | Reliabel |

Tabel Hasil Uji Coba Reliabilitas Modal Minimal Investasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pernyataan | *Crombach Alpha* | Keterangan |
| X2.1 | 0,900 | Reliabel |
| X2.2 | 0,897 | Reliabel |
| X2.3 | 0,900 | Reliabel |
| X2.4 | 0,898 | Reliabel |

Tabel Hasil Uji Coba Reliabilitas Motivasi Investasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pernyataan | *Crombach’S Alpha* | Keterangan |
| X3.1 | 0,896 | Reliabel |
| X3.2 | 0,895 | Reliabel |
| X3.3 | 0,902 | Reliabel |
| X3.4 | 0,894 | Reliabel |
| X3.5 | 0,896 | Reliabel |
| X3.6 | 0,896 | Reliabel |
| X3.7 | 0,894 | Reliabel |

Tabel Hasil Uji Coba Reliabilitas Keputusan Investasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pernyataan | *Crombach’S Alpha* | Keterangan |
| Y1 | 0,904 | Reliabel |
| Y2 | 0,896 | Reliabel |
| Y3 | 0,900 | Reliabel |

Dari tabel uji coba diatas, bahwa pengolahan hitung uji reliabilitas pada variabel pengetahuan investasi (X1), modal minimal nvestasi *(X2)*, dan motivasi investasi (X3) terhadap keputusan investasi (Y) menunjukkan hasil bahwa *Crombach Alpha* lebih besar dari 0,06. Sehingga dapat dikatakan bahwa semua pernyataan kuesioner dinilai reliabel.

### **Uji Asumsi Klasik**

1. **Uji Normalitas**

Uji normalitas merupakan uji hipotesis klasik terpenting yang harus diselesaikan peneliti. Tujuannya yaitu untuk untuk menguji apakah variabel dependen dan independen terdistribusi dengan normal atau tidak normal. Uji normalitas menggunakan uji statistik *Kolmogorov Smirnov,* dimana jika nilai signifikasi lebih dari 0,05 maka data tersebut dinyatakan normal, tetapi jika nilai signifikasi dibawah 0,05 maka data tersebut dinyatakan tidak normal.

1. **Uji Multikolinearitas**

Uji multikoliniearitas bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antar variabel independen dalam suatu model regresi. pengujian multikolinearitas dapat dilakukan jika terdapat beberapa variabel independen dalam model regresi. Cara yang umum digunakan peneliti untuk mengetahui apakah suatu model regresi mempunyai masalah multikolinearitas adalah dengan melihat nilai toleransi harus > 0.10 dan nilai VIF < 10.0.[[75]](#footnote-76)

1. **Uji Heteroskedastisitas**

Uji Heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi mempunyai variansi residual yang sama antara observasi yang satu dengan observasi yang lain. Apabila variansi residual sama antara observasi yang satu dengan observasi yang lain, maka disebut Heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah yang homeskedastisitas. Untuk mengetahui ada tidaknya Heteroskedastisitas peneliti menggunakan SPSS untuk melakukan uji.

### **Uji Hipotesis**

1. **Regresi Linear Berganda**

Analisis regresi berganda digunakan untuk mengetahuai pengaruh suatu variabel independen terhadap variabel dependen.[[76]](#footnote-77) Persamaan linier berganda dapat dilihat dengan rumus berikut:

Y = *a* + b1X1 + b2X2 + b3X3 + *e*

**Keterangan:**

Y = Keputusan Investasi

a = Konstanta

b = Koefisien Regresi

X1 = Pengetahuan Investasi

X2 = Modal Minimal

X3 = Motivasi Investasi

1. **Uji F**

Uji F bertujuan untuk mengetahui apakah seluruh variabel independen yang dimasukkan dalam model regresi secara bersama-sama mempengaruhi variabel dependen. Jika nilai signifikansi yang dihasilkan uji F < 0.05, maka dapat disimpulkan bahwa seluruh variabel independen mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen secara bersama-sama. Cara. lain. menguji signifikansi uji F adalah dengan membandingkan F statistik dengan F tabel, jika F statistik > F tabel, maka semua variabel independen secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.

1. **Uji t**

Uji t atau Uji parsial digunakan untuk menguji apakah suatu variabel tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap variabel tergantung atau tidak. Suatu variabel mempunyai pengaruh yang signifikan apabila nilai t hitungnya lebih besar dari nilai t tabel, dengan rumus sebagai berikut:

*ti =*

Keterangan:

t = Nilai t hitung

r = Koefisien Regresi

n = Kesalahan baku Koefisien regresi

1. **Koefisien Determinasi (R2)**

Koefisien Determinasi (R2) digunakan untuk mengukur faktor manakah yang paling berpengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen.[[77]](#footnote-78)

# **BAB IV**

**ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

## **Deskripsi Objek Penelitian**

Kelompok studi pasar modal (KSPM) adalah organisasi yang berfokus pada pengembangan pengetahuan dan kemampuan tentang pasar modal, khususnya pada bidang sosial dan bisnis. Umumnya Organisasi ini terdiri dari dosen dan mahasiswa dari berbagai Universitas. KSPM merupakan bagian dari Bursa Efek Indonesia (BEI), bertujuan untuk mensosialisasikan dan mengajak masyarakat luas untuk ikut berpartisipasi melakukan investasi di pasar modal dengan cara melakukan kegiatan pelatihan pasar modal, mengadakan seminar dan kegiatan lainnya yang berkaitan dengan pasar modal.

## **Karakteristik Responden**

Setelah dilakukan uji coba dan kuesioner dikatakan valid dan reliabel maka kuesioner disebarkan ke 75 responden. Karakteristik responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Universitas Islam Negeri Walisongo, Universitas Negeri Semarang, dan Universitas Diponegoro yang mengikuti Organisasi Kelompok Studi Pasar Modal (KSPM). Selain itu, peneliti membagi karakteristik responden menjadi tiga jenis yaitu: jenis kelamin, jurusan, dan universitas. Karakteristik responden kemudian di analisis menggunakan statistik deskriptif menggunakan program SPSS yaitu: tabulasi silang (*crosstab*).

### **4.2.1 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Jurusan**

Tabel 4. 1 Hasil Uji Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Jurusan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jenis Kelamin \* Jurusan Crosstabulation** | | | | | |
| Count | | | | | |
|  | | Jerusan | | | Total |
| Ilmu Ekonomi | Akuntansi | Manajemen |
| Jenis Kelamin | Laki-laki | 12 | 5 | 9 | 26 |
|  | 38% | 23% | 43% | 35% |
| Perempuan | 20 | 17 | 12 | 49 |
|  |  | 63% | 77% | 57% | 65% |
| Total | | 32 | 22 | 21 | 75 |
|  |  | 43% | 29% | 28% | 100% |

Sumber: Hasil Output SPSS (Data Diolah, 2024)

Berdasarkan pada output hasil tabulasi silang yang ada pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa urutan responden berdasarkan jenis kelamin di dominasi oleh perempuan yaitu sebanyak 49 respondeng, dengan presentase 65%, sedangkan jenis kelamin laki-laki sebanyak 26 respondeng dengan presentase 35%. Dapat dilihat pula urutan jumlah responden terbanyak yaitu pada jurusan ilmu ekonomi sebanyak 32, dengan presentase 43%, urutan ke dua yaitu jurusan akuntansi sebanyak 22 dengan presentase 29%, dan urutan terakhir yaitu jurusan manajemen sebanyak 21 dengan presentase 28%. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa responden didominasi oleh perempuan yang berkuliah dengan jurusan ilmu ekonomi.

### **4.2.2 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Universitas**

Tabel 4. 2 Hasil Uji Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Universitas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jenis Kelamin \* Universitas Crosstabulation** | | | | | |
| Count | | | | | |
|  | | Universitas | | | Total |
| UIN | UNNES | UNDIP |
| Jenis Kelamin | Laki-laki | 7 | 10 | 9 | 26 |
|  | 26% | 43% | 36% | 35% |
| Perempuan | 20 | 13 | 16 | 49 |
|  |  | 74% | 57% | 64% | 65% |
| Total | | 27 | 23 | 25 | 75 |
|  |  | 36% | 31% | 33% | 100% |

Sumber: Hasil Output SPSS (Data Diolah, 2024)

Berdasarkan pada output hasil tabulasi silang yang ada pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa urutan responden berdasarkan jenis kelamin di dominasi oleh perempuan yaitu sebanyak 49 respondeng, dengan presentase 65%, sedangkan jenis kelamin laki-laki sebanyak 26 respondeng dengan presentase 35%. Dapat dilihat pula urutan jumlah responden terbanyak yaitu pada Universitas Islam Negeri Walisongo sebanyak 27 responden, dengan presentase 36%, urutan ke dua yaitu Universitas Diponegoro sebanyak 25 responden dengan presentase 33%, dan urutan terakhir yaitu Universitas Negeri Semarang sebanyak 23 responden dengan presentase 31%. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa responden didominasi oleh perempuan yang berkuliah Universitas Islam Negeri Semarang.

### **4.2.3 Tabulasi Silang Jurusan dengan Universitas**

Tabel 4. 3 Hasil Uji Tabulasi Silang Jurusan dengan Universitas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jurusan \* Universitas Crosstabulation** | | | | | |
| Count | | | | | |
|  | | Universitas | | | Total |
| UIN | UNNES | UNDIP |
| Jurusan | Ilmu Ekonomi | 16 | 6 | 10 | 32 |
|  | 59% | 26% | 40% | 43% |
| Akuntansi | 8 | 6 | 8 | 22 |
|  | 30% | 26% | 32% | 29% |
| Manajemen | 3 | 11 | 7 | 21 |
|  |  | 11% | 48% | 28% | 28% |
| Total | | 27 | 23 | 25 | 75 |
|  |  | 36% | 31% | 33% | 100% |

Sumber: Hasil Output SPSS (Data Diolah 2024)

Berdasarkan pada output hasil tabulasi silang yang ada pada tabel diatas menunjukkan bahwa urutan pertama yaitu pada jurusan ilmu ekonomi sebanyak 32 responden dengan presentase 43%, urutan kedua jurusan akutansi sebanyak 22 responden dengan presentase 29%, dan urutan terakhir adalah jurusan manajemen yaitu sebanyak 21 responden dengan presentase 28%. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa responden didominasi oleh jurusan ilmu ekonomi dari Universitas Islam Negeri Walisongo.

## **Analisis Data**

### **4.3.1 Uji Statistik Deskriptif**

Uji statistik deskriptif ialah uji yang menggambarkan nilai mean (rata-rata), minimum (terendah), maximum (tertinggi), standar deviasi dan range. Analisis ini tidak dimaksud untuk menguji keabsahan data, melainkan untuk menunjukkan hubungan dan perbandingan. Dan hanya menyajikan hasil dari variabel yang telah diteliti. Untuk hasil pengujiannya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. 4 Hasil Uji Statistik Deskriptif

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptive Statistics** | | | | | | |
|  | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| X01 | 75 | 16.00 | 24.00 | 40.00 | 32.11 | 3.596 |
| X02 | 75 | 10.00 | 10.00 | 20.00 | 16.09 | 2.434 |
| X03 | 75 | 14.00 | 21.00 | 35.00 | 29.29 | 4.165 |
| Y | 75 | 9.00 | 6.00 | 15.00 | 12.00 | 2.605 |
| Valid N (listwise) | 75 |  |  |  |  |  |

Sumber: Hasil Output SPSS (Data diolah, 2024)

Dari hasil uji statistik deskriptif diatas, maka dapat diketahui nilai rata-rata (mean), minimum, maximum, dan standar deviasi dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Pengetahuan Investasi (X1)

Pengetahuan investasi dengan jumlah 75 responden mempunyai nilai minimum sebesar 24, nilai maksimum sebesar 40, nilai mean sebesar 32.11, dan nilai standar deviation 3.596

1. Modal Minimal Investasi (X2)

Modal minimal investasi dengan jumlah 75 responden mempunyai nilai minimum sebesar 10, nilai maksimum sebesar 20, nilai mean sebesar 16.09, dan nilai standar deviation 2.434.

1. Motivasi Investasi (X3)

Motivasi investasi dengan jumlah 75 responden mempunyai nilai minimum sebesar 21, nilai maksimum sebesar 35, nilai mean sebesar 29.29, dan nilai standar deviation 4.165

1. Keputusan Investasi (Y)

Keputusan investasi dengan jumlah 75 responden mempunyai nilai minimum sebesar 6, kemudian nilai maksimum sebesar 15, nilai mean sebesar 12.00, dan nilai standar deviation 2.605

### **4.3.2 Uji Asumsi Klasik**

#### **4.3.2.1 Uji Normalitas**

Uji Normalitas merupakan uji asumsi klasik yang dilakukan untuk mengetahui apakah variabel dependen atau independen maupun keduanya terdistribusi dengan normal atau tidak normal.

Untuk mengetahui apakah data yang diuji dikatakan normal atau tidak normal pada SPSS 24 dapat menggunakan Uji *Kolmogrov-Smirnov*.[[78]](#footnote-79) Kriteria dalam Uji *Kolmogrov-Smirnov* untuk menentukan hasil dari salah satunya dapat melihat nilai signifikan dari *Monte Carlo (2-tailed)* dengan nilai signifikansi adalah 0,05

1. Apabila nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka nilai residual berdistribusi normal
2. Apabila nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka nilai residual tidak berkontribusi normal.

Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | | |
|  | | | Unstandardized Residual |
| N | | | 75 |
| Normal Parametersa,b | Mean | | .0000000 |
| Std. Deviation | | 2.16617829 |
| Most Extreme Differences | Absolute | | .123 |
| Positive | | .061 |
| Negative | | -.123 |
| Test Statistic | | | .123 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | | .007c |
| Monte Carlo Sig. (2-tailed) | Sig. | | .191d |
| 99% Confidence Interval | Lower Bound | .180 |
| Upper Bound | .201 |
| a. Test distribution is Normal. | | | |
| b. Calculated from data. | | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | | |
| d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000.  Menurut gambar 4.1 diatas, uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 yaitu 0,191. Sehingga dapat dikatan bahwa sampel terdistribusi secara normal, dengan jumlah sampel keseluruhan adalah 75 sampel. | | | |

#### **4.3.2.2 Uji Multikolinearitas**

Uji Multikolinearitas digunakan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antar variabel independen dalam suatu model regresi. Metode umum untuk menentukan apakah ada gejala multikolinearitas adalah dengan menggunakan metode *tolerance* dan *VIF* *(Variance Inflation Factor).*

1. Apabila nilai *tolerance* lebih besar dari 0,10 maka dapat dikatakan tidak terjadi multikolinearitas.
2. Apabila nilai *VIF* lebih kecil dari 10,00 maka artinya tidak terjadi multikolinearitas.
3. Model Regresi yang baik adalah hasil yang tidak multikolinearitas

Gambar 4. 2 Hail Uji Multikolinearitas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
| B | Std. Error | Beta | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | -1.491 | 2.574 |  | -.579 | .564 |  |  |
| Pengetahuan Investasi | .165 | .082 | .228 | 2.003 | .049 | .754 | 1.326 |
| Modal Minimal Investasi | .407 | .120 | .380 | 3.387 | .001 | .774 | 1.293 |
| Motivasi Investasi | .056 | .077 | .090 | .734 | .465 | .646 | 1.549 |
| a. Dependent Variable: Keputusan Investasi | | | | | | | | |

Sumber: Output SPSS (data diolah, 2024)

Berdasarkan gambar 4.2 diatas, variabel Pengetahuan Investasi memiliki nilai tolerance sebesar 0,754 dan memiliki nilai VIF 1.326, variabel Modal Minimal Investasi memiliki nilai tolerance sebesar 0,774 dan memiliki nilai VIF 1.293, dan variabel Motivasi Investasi memiliki nilai tolerance 0,646 dan memiliki nilai VIF sebesar 1.549. maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas dalam penelitian ini, karena seluruh nilai tolerance lebih dari 0,10 dan seluruh nilai Variance Inflation Factor (VIF) kurang dari 10,00.

#### **4.3.2.3 Uji Heteroskedastisitas**

Uji Heteroskedastisitas merupakan uji asumsi klasik yang dilakukan untuk menguji apakah model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain.

1. Apabila nilai signifikan lebih besar dari 0,05 maka tidak terjadi gejala heteroskedastisitas
2. Apabila nilai signifikan kurang dari 0.05 maka terterjadi heteroskedastisitas
3. Data yang bagus adalah data yang tidak heteroskedastisitas

Gambar 4. 3 Hasil Uji Heterokedastisitas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | .010 | 1.445 |  | .007 | .995 |
| Pengetahuan Investasi | .065 | .046 | .188 | 1.401 | .165 |
| Modal Minimal Investasi | .058 | .067 | .114 | .859 | .393 |
| Motivasi Investasi | -.043 | .043 | -.144 | -.995 | .323 |
| a. Dependent Variable: Abs\_RES | | | | | | |

Sumber: Output SPSS (data diolah, 2024)

Berdasarkan gambar 4.3 diatas, nilai signifikansi Pengetahuan Investasi adalah 0,165, nilai signifikansi Modal Minimal Investasi adalah 0,393, dan nilai signifikansi Motivasi Investasi 0,323. Maka dapat disimpulkan bahwa semua variabel tersebut memiliki nilai signifikansi diatas 0,05 yang artinya seluruh variabel dalam penelitian ini tidak terjadi heteroskedastisitas.

### **4.3.3 Uji Hipotesis**

#### **4.3.3.1 Regresi Linear Berganda**

Analisis regresi berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y). Pengujian regresi pada penelitian ini dilakukan dengan program SPSS versi 24. Dan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Gambar 4. 4 Hasil Uji Regresi Linear Beganda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | -1.491 | 2.574 |  | -.579 | .564 |
| Pengetahuan Investasi | .165 | .082 | .228 | 2.003 | .049 |
| Modal Minimal Investasi | .407 | .120 | .380 | 3.387 | .001 |
| Motivasi Investasi | .056 | .077 | .090 | .734 | .465 |
| a. Dependent Variable: Keputusan Investasi  sumber: Output SPSS (data dioleh, 2024) | | | | | | |

Y = *a* + *bX1* + *bX2* + *bX3* + *e*

Y = (-1,491) + 0,165 *X1* + 0,407 *X2* + 0,056 *X3* + *e*

Berdasarkan persamaan regresi diatas dapat dijelaskan bahwa:

1. Konstanta *(a)*

Nilai konstanta dalam regresi ini adalah sebesar -1.491, bernilai negative. Sehingga dapat diartikan ketika pengetahuan investasi (X1), modal minimal investasi (X2) dan motivasi investasi (X3) mempunyai nilai (0) maka nilai keputusan investasi sebesar -1.491.

1. Pengetahuan Investasi *(b1)*

Nilai koefisien Pengetahuan Investasi *(b1)* memiliki nilai positif sebesar 0,165. Hal ini menunjukkan jika pengetahuan investasi mengalami kenaikan satu satuan maka keputusan investasi akan naik sebesar 0,165 dengan asumsi variabel independent dianggap konstan. Tanda positif artinya menunjukkan pengaruh yang searah antara variabel independent dan variabel dependen.

1. Modal Minimal Investasi *(b2)*

Nilai koefisien Modal Minimal Incestasi *(b2)* memiliki niali positif sebesar 0,407. Hal ini menunjukkan jika modal minimal investasi mengalami kenaikan satu satuan, maka keputusan investasi akan naik sebesar 0,407 dengan asumsi variabel independent dianggap konstan. Tanda positif artinya menunjukkan pengaruh yang searah antara variabel independent dan variabel dependen.

1. Motivasi Investasi *(b3)*

Nilai koefisien Motivasi Investasi *(b3)* memiliki niali positif sebesar 0,054. Hal ini menunjukkan jika Motivasi Investasi mengalami kenaikan satu satuan, maka sebaliknya variabel keputusan investasi akan mengalami penurunan sebesar 0,054 dengan asumsi bahwa variabel lainnya konstan.

#### **4.3.3.2 Uji t**

Uji t atau uji parsial digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y).

1. Jika nilai signifikan lebih kecil dari < 0,05, atau thitung lebih besar dari > ttabel maka terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.
2. Jika nilai signifikan > 0,05 atau thitung > ttabel maka tidak terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.

ttabel = t (a/2 ; n – k – 1)

ttabel = t (0,05/2 ; 75 – 3 – 1)

ttabel = t (0,025 ; 71)

ttabel = 1,993

Gambar 4. 5 Hasil Uji t

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | -1.491 | 2.574 |  | -.579 | .564 |
| Pengetahuan Investasi | .165 | .082 | .228 | 2.003 | .049 |
| Modal Minimal Investasi | .407 | .120 | .380 | 3.387 | .001 |
| Motivasi Investasi | .056 | .077 | .090 | .734 | .465 |
| a. Dependent Variable: Keputusan Investasi  Sumber: Output SPSS (data dioleh, 2024) | | | | | | |

Dari gambar 4.5 diatas didapatkan hasil antara lain:

1. Diketahui nilai signifikan untuk pengetahuan investasi terhadap keputusan investasi adalah sebesar 0,049 < 0,05 dan nilai thitung sebesar 2.003 > ttabel sebesar 1,993, sehingga dapat disimpulkan bahwa H1 diterima yang berarti adanya pengaruh variabel pengetahuan investasi terhadap keputusan investasi.
2. Diketahui nilai signifikan untuk Modal Minimal investasi terhadap keputusan investasi adalah sebesar 0,001 < 0,05 dan nilai thitung sebesar 3.387 > ttabel sebesar 1,993, sehingga dapat disimpulkan bahwa H2 diterima yang berarti adanya pengaruh variabel modal minimal investasi terhadap keputusan investasi.
3. Diketahui nilai signifikan untuk motivasi investasi terhadap keputusan investasi adalah sebesar 0,465 > 0,05 dan nilai thitung sebesar 0,734 < ttabel sebesar 1,993, sehingga dapat disimpulkan bahwa H1 ditolak yang berarti tidak adanya pengaruh variabel motivasi investasi terhadap keputusan investasi.

#### **4.3.3.3 Uji f**

Uji f digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh secara simultan (bersama-sama) yang diberikan variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y).

1. Jika nilai signifikan lebih kecil dari < 0,05, atau fhitung lebih besar dari > ftabel maka terdapat pengaruh bahwa variabel X secara simultan berpengaruh terhadap variabel Y.
2. Jika nilai signifikan lebih besar dari > 0,05, atau fhitung lebih kecil dari < ftabel maka tidak derdapat pengaruh variabel X secara simultan berpengaruh terhadap variabel Y.

Ftabel = f (k ; n – k)

Ftabel = f (3 ; 75 – 3)

Ftabel = f (3 ; 72)

Ftabel = 2,73

Gambar 4. 6 Hasil Uji F

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVAa** | | | | | | |
| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 154.768 | 3 | 51.589 | 10.549 | .000b |
| Residual | 347.232 | 71 | 4.891 |  |  |
| Total | 502.000 | 74 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: Keputusan Investasi | | | | | | |
| b. Predictors: (Constant), Motivasi Investasi, Modal Minimal Investasi, Pengetahuan Investasi  Sumber: Output SPSS (data diolah, 2024) | | | | | | |

Dari gambar 4.6 diatas dapat diketahui nilai signifikan untuk pengaruh pengetahuan investasi, modal minimal investasi, dan motivasi investasi terhadap keputusan investasi adalah sebesar 0,000 < 0,05 dan nilai fhitung sebesar 10,549 > Ftabel sebesar 2,73, sehingga dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama berpengaruh secara simultan terhadap variabel Y.

#### **Koefisien Determinasi (R2)**

Koefisien Determinasi (R2) digunakan untuk mengukur berapa persen pengaruh yang disalurkan variabel X secara simultan pada variabel Y.

Gambar 4. 7 Hasil Uji Koefisien Determinasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model Summary** | | | | |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .555a | .308 | .279 | 2.21147 |
| a. Predictors: (Constant), Motivasi Investasi, Modal Minimal Investasi, Pengetahuan Investasi | | | | |

Sumber: Output SPSS (data diolah, 2024)

Berdasarkan gambar 4.7 diatas, maka dapat diketahui bahwa nilai R square adalah sebesar 0,279, hal ini dapat diartikan bahwa pengaruh variabel pengetahuan investasi, modal minimal investasi, dan motivasi investasi secara simultan berpengaruh terhadap variabel keputusan investasi adalah sebesar 27,9%, sedangkan sisanya yaitu 72,1% variabel keputusan investasi dipengaruhi oleh variabel – variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

## **Pembahasan Hasil Penelitian**

### **Pengaruh Pengetahuan Investasi Terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa di pasar Modal**

Berdasarkan hasil uji hipotesis ditemukan bukti bahwa pengetahuan investasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi, sehingga H1 diterima. Dari hasil uji t diperoleh nilai signifikansi 0,049 lebih kecil dari 0,05 dan diperoleh t hitung 2.003 lebih besar dati t tabel yaitu 1,993. Dapat disimpulkan H1 diterima artinya Pengetahuan Investasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal. Artinya semakin baik atau semakin tinggi pengetahuan investasi yang dimiliki seseorang maka semakin tinggi juga atau semakin baik juga seseorang dalam mengambil keputusan investasi. Artinya dalam indikator-indikator pada variabel pengetahuan investasi sudah memberikan kontribusi yang cukup sebagai perannya untuk mempengaruhi keputusan investasi mahasiswa.

Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian Arsya Bening yang menyatakan bahwa pengetahuan investasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi.[[79]](#footnote-80) Artinya, pengetahuan investasi dalam berinvestasi bermanfaat dalam melakukan pengambilan keputusan investasi pada saham syariah, hal ini karena investor telah mengetahui kategori saham syariah, keuntungan dan manfaat dari melakukan invetasi saham syariah, mengetahui mekanisme jual beli saham syariah, dan juga mengetahui cara melakukan analsis teknikal dan fundamental sehingga investor mengambil keputusan untuk melakukan investasi.

*Theory of Planned Behavior* berkaitan erat dengan pengetahuan investasi, yang menunjukkan bahwa kontrol prilaku individu merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi niat sesorang dalam melakukan aktifitas, kontol prilaku terdiri dari tingkat kemudahan atau kesulitan seseorang dalam melakukan tindakan. Dalam hal ini anggota KSPM dapat lebih mudah dalam memahami investasi, karena pengetahuan yang didapat tidak hanya berasal dari bangku perkuliahan saja melainkan juga dari luar perkuliahan salah satunya mengikuti organisasi.

### **Pengaruh Modal Minimal Investasi terhadap Keputusan**

### **Investasi Mahasiswa di Pasar Modal**

Berdasarkan hasil uji hipotesis ditemukan adanya bukti bahwa modal minimal investasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi, sehingga H2 diterima. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi 0,001 lebih kecil dari 0,05 dan t hitung 3.387 lebih besar dari t tabel yaitu 1,993. Dapat disimpulkan H2 diterima artinya modal minimal investasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal. Dapat disimpulkan semakin kompetitif modal minimal maka semakin tinggi atau baik juga keputusan investasi yang diambil. Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Fitriasuri yang menyatakan bahwa modal minimal investasi berpengaruh terhadap keputusan investasi.[[80]](#footnote-81) Hasil ini juga sejalan dengan penelitian Himmah et al., bahwa kemudahan dalam berinvestasi yaitu dengan merubah jumlah minimal pembelian saham dari suatu emiten (perusahaan yang menjual sahamnya ke publik) berubah dari 5 lot atau 500 lembar menjadi 1 lot atau 100 lembar saham, investasi menjadi lebih mudah.[[81]](#footnote-82) Oleh karena itu, harapannya dengan mengurangi modal yang perlu dikeluarkan untuk memulai berinvestasi, seseorang akan memutuskan untuk berinvestasi di pasar modal.

*Theory of planned behavior* menjelaskan bahwa sikap ditentukan oleh penilaian seseorang terhadap konsekuensi suatu perilaku yang berhubungan dengan suatu perilaku dengan melihat korelasi antara konsekuensi suatu perilaku. jika seseorang yakin bahwa melakukan suatu tindakan akan menghasilkan suatu hasil yang positif, dan yakin bahwa tindakan tersebut akan memberikan dampak yang memuaskan, maka seseorang tersebut akan melakukannya. Sama halnya ketika seseorang mengambil keputusan untuk melakukan investasi, maka seseorang tersebut akan berfikir terlebih dahulu, terlebih tentang modal atau setoran awal yang butuh untuk dikeluarkan, menjadi pertimbangan bagi mahasiswa apakah modal tersebut ketika sudah diinvestasikan akan menghasilkan atau malah merugikan.

### **Pengaruh Motivasi Investasi terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa di Pasar Modal**

Berdasarkan hasil uji hipotesis ditemukan bahwa tidak terdapat pengaruh antara motivasi investasi terhadap keputusan investasi, artinya H3 ditolak. Dari hasil uji t diperoleh nilai signifikansi 0,465 lebih besar dari 0,05 dan diperoleh t hitung 0,734 lebih kecil dari t tabel yaitu 1,993. Dapat disimpulkan H3 ditolak artinya motivasi investasi tidak terdapat pengaruh signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa di pasar modal. Hal ini terjadi karena adanya kewajiban yang mengharuskan seluruh anggota KSPM untuk memiliki rekening saham, yang menyebabkan tinggi rendahnya nilai motivasi investasi tidak mempengaruhi keputusan investasi mahasiswa. Penelitian ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Wardani dan Lutfi bahwa motivasi yang tinggi tidak menentukan seseorang untuk melakukan investasi, bisa saja seseorang memiliki motivasi yang tinggi untuk mengolah keuangannya agar lebih baik.[[82]](#footnote-83)

Hasil penelitian ini tidak sesuai dengan *Theory of panned behavior* yang menjelaskan bahwa dimana pada aspek norma subjektiv, keyakinan individu untuk melakukan suatu tindakan berasal dari seseorang atau kelompok sosial. Artinya motivasi investasi bukan faktor kuat yang mempengaruhi keyakinan dalam mengambil keputusan investasi.

# **BAB V**

**PENUTUP**

## **Kesimpulan**

Sesuai hasil dan kesimpulan yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Pengetahuan Investasi, Modal Minimal Investasi, dan Motivasi Investasi Terhadap Keputusan Investasi diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Pengetahuan Investasi berpengaruh dan signifikan terhadap keputusan investasi. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan untuk pengaruh pengetahuan investasi terhadap keputusan investasi adalah sebesar 0,049 < 0,05 dan nilai thitung sebesar 2,003 > ttabel sebesar 1,993. Artinya semakin tinggi atau baik pengetahuan seseorang tentang investasi maka semakin tinggi atau baik pula seseorang dalam mengambil keputusan investasi
2. Modal Minimal Investasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan untuk pengaruh modal minimal investasi terhadap keputusan investasi sebesar 0,001 < 0,05 dan nilai thitung sebesar 3,387 > ttabel 1,993. Artinya semakin minim modal yang dikeluarkan maka akan semakin terdorong pula seseorang untuk memutuskan berinvestasi.
3. Motivasi Investasi tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t memperoleh nilai signifikan 0,465 > 0,05 dan diperoleh thitung sebesar 0,734 < ttabel sebesar 1,993. Artinya motivasi investasi bukan faktor kuat yang mempengaruhi keyakinan dalam mengambil keputusan investasi.

## **Saran**

Sesuai dengan kesimpulan diatas, maka penulis memberi beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi calon investor yang mempunyai pengetahuan investasi diharapkan dapat mengaplikasikan dan dapat memanfaatkannya dalam mengambil keputusan untuk berinvestasi
2. Dilihat dari koefisien determinasi masih ada 72,1% variabel diluar penelitian ini, maka peneliti selanjutnya dapat menambah variabel yang berkaitan dengan keputusan investasi

# **DAFTAR PUSTAKA**

Afriani, D., & Halmawati, H. (2019). Pengaruh Cognitive Dissonance Bias, Overconfidence Bias Dan Herding Bias Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi. Jurnal Eksplorasi Akuntansi, 1(4), 1650-1665.

Aini, N., Maslichah, & Junaidi. (2019). Pengaruh Pengetahuan dan Pemahaman Investasi, Modal Minimal Investasi, Return, Risiko dan Motivasi Investasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Di Pasar Modal (Stusi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Kota Malang). E-JRA, 8(5), 38-52.

Ajzen, Icek. “The Theory of Planned Behavior.” *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50, no. 2 (1991): 179–211. https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T.

Ari, W., & Purwohandoko. (2019). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi, dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Minat Investasi (Studi Kasus Mahasiswa Fe Unesa Yang Terdaftar Di Galeri Investasi Fe Unesa). Jurnal Ilmu Manajemen, 7(2), 192-201.

Ayu Wulandari, Dewi, and Rr. Iramani. “Studi Experienced Regret, Risk Tolerance, Overconfidance Dan Risk Perception Pada Pengambilan Keputusan Investasi.” *Journal of Business and Banking* 4, no. 1 (2014): 55. https://doi.org/10.14414/jbb.v4i1.293.

Bening, Arsya. “Pengaruh Pengetahuan Investor, Persepsi Risiko, Dan Motivasi Terhadap Keputusan Investasi Saham Syariah.” *Https://Eprints.Walisongo.Ac.Id/*, 2018, 103. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/9634/1/1405026091.pdf.

Depiana, “Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Sosial Demografi Terhadap Perilaku Keuangan Karyawan Dalam Pengambilan Keputusan Investasi,” Skripsi, 2017, Fakultas Bisnis dan Ekonomi, Institut Informatika.

Dewi, Ni Nyoman Sri Rahayu Trisna, Komang Fridagustina Adnantara, and Gde Herry Sugiarto Asana. “Modal Investasi Awal Dan Persepsi Risiko Dalam Keputusan Berinvestasi.” *Jurnal Ilmiah Akuntansi* 2, no. 2 (2018): 173–90. https://doi.org/10.23887/jia.v2i2.15636.

Feny Alvita Piristina,Khairunnisa, ”Analisis Pengaruh Kebijakan Dividen, Keputusan Investasi Dan Keputusan Pendanaan Terhadap Nilai Perusahaan,” Jurnal Aset (Akuntansi Riset) 11, No . 1 (2019): 129. <http://union-catalog.polinema.ac.id//index.php?p=show_detail&id=17216>

Fitriasuri, Fitriasuri, and Rahayu Maharani Abhelia Simanjuntak. “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Manfaat Motivasi, Dan Modal Minimal Investasi Terhadap Keputusan Investasi Di Pasar Modal.” *Owner* 6, no. 4 (2022): 3333–43. https://doi.org/10.33395/owner.v6i4.1186.

Himmah, Alliyatul, Sobrotul Imtikhanah, and Rini Hidayah. “Peran Minat Investasi Dalam Memediasi Pengetahuan Investasi, Motivasi Investasi, Dan Modal Minimal Investasi Terhadap Keputusan Investasi (Studi Kasus Investor Pada BEI Berdomisili Kota Pekalongan).” *Neraca* 16, no. 2 (2020): 111–28. https://doi.org/10.48144/neraca.v16i2.502.

Kurniawan, Denny Cisna. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Investor UIN Sunan Kalijaga Terhadap Keputusan Investasi Saham Syariah di PT. Oso Securities.” Skripsi Studi Keuangan Syariah, UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Laboratorium Analisis Data dan Rekaya Kualitas, “Mengenal Non-Probability Sampling dalam Teknik Pengambilan Sampel,” 31 Mei, 2021 <https://lab_adrk.ub.ac.id/id/mengenal-non-probability-sampling-dalam-teknik-pengambilan-sampel>

Latan, Hengky, Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi menggunakan Program IBM SPSS 20.0, (Bandung: Alfabeta, 2013) <http://union-catalog.polinema.ac.id//index.php?p=show_detail&id=17216>

Lestari, M. D., & Wardani, D. K. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Experienced Regret, Motivasi Dan Status Pendidikan Terhadap Keputusan Investai Irt. *JAE (JURNAL AKUNTANSI DAN EKONOMI)*, *5*(3), 56-63.

Listyani, T. T., Rois, M., Prihati, S., Studi, P., Analis, D., Akuntansi, J., Tengah, J. (2019). Analisis Pengaruh Pengetahuan Investasi, dan Persepsi RisikoTerhadap Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal (Studi Pada PT Phintraco Sekuritas Branch Office Semarang). Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan, 2(1), 49-70.

Mahyarni, M. (2013). Theory of reasoned action dan theory of planned behavior (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku). Jurnal El-Riyasah, 4(1), 13-23.

Mujtahidin, Fuzi Waliyul. “Motivasi Dan Pengetahuan Investasi Generasi Zenial Dalam Meningkatkan Minat Investasi Di Pasar Modal.” *Sains: Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 15, no. 2 (2023): 291. https://doi.org/10.35448/jmb.v15i2.18038.

Nasution, Imam Ya’muri, Irma Siagian, and Irsyad Lubis. “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Modal Minimal Investasi Dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.” *Niagawan* 11, no. 2 (2022): 178. https://doi.org/10.24114/niaga.v11i2.34941.

Nisa, A. (2017). Pengaruh pemahaman investasi, modal minimal investasi dan motivasi terhadap minat mahasiswa berinvestasi di pasar modal (Studi pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kesuma Negara). Jurnal Penelitian Teori & Terapan Akuntansi (PETA), 2(2), 22-35.

Onasie, Vania, and Sawidji Widoatmodjo. “Niat Investasi Generasi Milenial Di Pasar Modal.” *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan* 2, no. 2 (2020): 318. https://doi.org/10.24912/jmk.v2i2.7924.

Otoritas Jasa Keuangan (OJK), “Pengelolaan Investasi,” 2017 https://ojk.go.id/id/kanal/pasarmodal/Pages/Pengelolaan-Investasi.aspx#:~:text=Investasi adalah penanaman modal%2C biasanya,berharga lain untuk memperoleh keuntungan.

Pajar, R. C., & Pustikaningsih, A. (2017). Pengaruh motivasi investasi dan pengetahuan investasi terhadap minat investasi di pasar modal pada mahasiswa FE UNY. Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi, 5(1).

Piristina, Feny Alvita, and Khairunnisa Khairunnisa. “Analisis Pengaruh Kebijakan Dividen, Keputusan Investasi Dan Keputusan Pendanaan Terhadap Nilai Perusahaan.” *Jurnal ASET (Akuntansi Riset)* 11, no. 1 (2019): 123–36. https://doi.org/10.17509/jaset.v11i1.16620.

Pratama, A. W., Wijayanto, A., & Purbawati, D. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan Investasi Saham Terhadap Keputusan Berinvestasi Saham Di Bursa Efek Indonesia Selama Pandemi COVID-19 (Studi pada Investor Saham Kota Semarang)/97/ADM. BISNIS/2022 (Doctoral dissertation, Faculty of Social Science and Political Science).

Ramadan, Muhammad. “Pengaruh Motivasi, Pengetahuan, Dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investor Berinvestasi Di Saham Syariah (Studi Kasus Invvestor FAC Sekuritas Cabang Bengkulu).” *Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu*, 2019, 1–146.

Ristanto, Yoga. “Pengaruh Financial Literacy, Pengetahuan Investasi Dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Keputusan Investasi Melalui Minat Investasi Sebagai Variabel Intervening.” *Unnes* 1, no. 1 (2020): 6–7. https://lib.unnes.ac.id/29614/1/7101413025.pdf.

Rizki, Oleh :, and Chaerul Pajar. “Pada Mahasiswa FE UNY Influence Of Investment Motivation And Investment Knoeledge On Investment Interest In Capital Market In Students FE UNY,” n.d.

Saputra, Evan Zestya. “Pengaruh Motivasi Dan Modal Minimal.” *Jurnal Administrasi Bisnis*, 2021.

Sitijak, Judika Larisma, Afrizawati, and Sari Lestari Zainal Ridho. “Pengaruh Pengetahuan Investasi Dan Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Berinvestasi Mahasiswa Politeknik Negeri Sriwijaya Di Pasar Modal.” *Jurnal Terapan Ilmu Ekonomi, Manajemen Dan Bisnis* 1, no. 3 (2021): 134–41.

Silmy, Fikri Indra. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertimbangan Investasi Saham Syariah.” Skripsi Studi Ekonomi Syariah, UIN Syarif Hidayatullah, 2011.

Subhan, S., & Suryansyah, A. (2019). Analisis Minat Mahasiswa Dalam Berinvestasi Saham Pada Galeri Bursa Efek Indonesia Fakultas Ekonomi Universitas Madura. Aktiva: Jurnal Akuntansi dan Investasi, 4(1), 20-34.

Sugiyono. 2013. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.” Bandung: Alfabeta, CV

Triana, Okca Fiani, and Deny Yudiantoro. “Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Dan Motivasi Terhadap Keputusan Berinvestasi Mahasiswa Di Pasar Modal Syariah.” *SERAMBI: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis Islam* 4, no. 1 (2022): 21–32. https://doi.org/10.36407/serambi.v4i1.517.

Umar, Husain, *Desain Penelitian MSDM Dan Perilaku Karyawan; Paradigma Positivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010)

VIRA, J. (2022). Pengaruh Risk Tolerance, Overconvidence Dan Motivasi Terhadap Keputusan Investasi Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi pada Mahasiswa yang tergabung dalam Galeri Investasi Syariah UIN Raden Intan Lampung) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

Wahyudi, I., Saputra, M. D., & Ayuni, N. W. D. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan dan Modal Minimal Investasi terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa di Pasar Modal (Studi Kasus pada Mahasiswa Politeknik Negeri Bali) (Doctoral dissertation, Politeknik Negeri Bali).

Wardani, Astri Kusuma, and Lutfi Lutfi. “Pengaruh Literasi Keuangan, Experienced Regret, Risk Tolerance, Dan Motivasi Pada Keputusan Investasi Keluarga Dalam Perspektif Masyarakat Bali.” *Journal of Business & Banking* 6, no. 2 (2019): 195–214. https://doi.org/10.14414/jbb.v6i2.996.

Wibowo, Ari, and Purwohandoko Purwohandoko. “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi, Dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Minat Investasi.” *Jurnal Ilmu Manajemen* 7, no. 1 (2019): 192–201.

Widyastuti, N. (2021). Pengaruh Modal Minimal, Pengembalian Dan Risiko Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal (Stusi Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang)

Zelfia, Mella, Putu Yani Pratiwi, Ika Yanuarti, Wim Prihanto, Silvi Adiningtyas, Luqman Hakim, Kourosh Shafi, et al. *Pengaruh Pengetahuan, Modal Investasi Awal, Dan Persepsi Risiko Terhadap Keputusan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Untuk Berinvestasi DI IPOT (Studi Pada Galeri Investasi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Ar- Raniry)*. |. Vol. 83, 2022.

# **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

**KUESIONER PENELITIAN**

**PENGARUH PENGETAHUAN INVESTASI, MODAL MINIMAL INVESTASI DAN MOTIVASI INVESTASI TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA DI PASAR MODAL**

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Negeri Kota Semarang)**

Dalam rangka penyelesaian tugas Skripsi, saya Aizzatun Nisa dari Mahasiswa Manajemen angkatan 2020 UIN Walisongo Semarang memohon kesediaan Mahasisa/i untuk mengisi kuesioner penelitian ini. Informasi yang anda berikan merupakan bantuan yang sangat berarti dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas bantuan dan perhatian Anda, saya ucapkan terimakasih.

**Identitas Responden**

Nama :

Universitas :

* Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
* Universitas Negeri Semarang
* Universitas Diponegoro

Jurusan :

* Manajemen
* Akuntansi
* Ilmu Ekonomi

Jenis kelamin :

* Laki-laki
* Perempuan

**Petunjuk Pengisian :**

Pilihlah salah satu jawaban untuk pertanyaan-pertanyaan di bawah dengan skema jawaban sebagai berikut:

1. = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. = Tidak Setuju (TS)
3. = Netral (N)
4. = Setuju (S)
5. = Sangat Setuju (SS)
6. **Pengetahuan Investasi (X1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **N** | **S** | **SS** |
| 1. Pengetahuan dasar penilaian saham | 1. Dividen selalu di bagikan setiap tahun |  |  |  |  |  |
| 1. Pengetahuan tentang kondisi berinvestasi | 1. Saya selalu mengetahui pergerakan harga saham melalui aplikasi atau siaran berita |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saya selalu mengetahui kondisi ekonomi terkini karena dapat mempengaruhi perdagangan saham |  |  |  |  |  |
| 1. Mengetahui tingkat pengembalian (*return*) investasi | 1. Saya menanamkan investasi saham pada perusahaan yang memberikan *return* cukup tinggi |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saya melakukan analisis perhitungan untuk mengetahui return yang akan diperoleh, sebelum melakukan investasi |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saya menanamkan investasi dengan harapan mendapatkan keuntungan yang berlipat |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saya mengetahui bahwa dividen dan capital gain merupakan keuntungan dari berinvestasi |  |  |  |  |  |
| 1. Mengetahui tentang risiko investasi | 1. Saya mengetahui risiko dalam berinvestasi |  |  |  |  |  |

1. **Modal Minimal Investasi (X2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **N** | **S** | **SS** |
| 1. Penetapan modal awal | 1. Dalam berinvestasi, saya selalu mempertimbangkan setoran awal |  |  |  |  |  |
| 1. Saya menyukai aplikasi dengan modal awal yang minim |  |  |  |  |  |
| 1. Modal minimal untuk membuka *account* di beberapa perusahaan sekuritas cukup terjangkau bagi mahasiswa, sehingga saya berminat untuk mencobanya. |  |  |  |  |  |
| 1. Estimasi dana untuk investasi | 1. Dalam berinvestasi, saya selalu mempertimbangkan estimasi dana sebelum melakukan transaksi |  |  |  |  |  |

1. **Motivasi Investasi (X3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **N** | **S** | **SS** |
| 1. Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi atau tenaga dalam diri pribadi seseorang | 1. Saya merasa bersemangat dalam mengikuti seminar tentang investasi |  |  |  |  |  |
| 1. Saya sangat antusias untuk ikut serta saat melihat pamphlet pelatihan atau seminar investasi |  |  |  |  |  |
| 1. Saya sangat memperhatikan saat narasumber menjelaskan tentang materi investasi dalam kegiatan pelatihan atau seminar |  |  |  |  |  |
| 1. Motivasi ditandai dengan timbulnya perasaan yang mengarah ke tingkah laku seseorang | 1. Saya akan memulai dengan menyisihkan uang sedikit demi sedikit untuk membeli produk investasi |  |  |  |  |  |
| 1. Saya akan memulai dengan mengatur anggaran keuangan baik dalam pengeluaran primer maupun sekunder |  |  |  |  |  |
| 1. Saya akan memulai dengan membeli produk (selain untuk konsumsi) yang memiliki nilai investasi (memiliki nilai jual Kembali) di masa depan |  |  |  |  |  |
| 1. Motivasi ditandai oleh reaksi-reaksi untuk mencapai tujuan | 1. Saya mulai munyusun rencana investasi baik jangja pendek maupun jangka panjang |  |  |  |  |  |

1. **Keputusan Investasi (Y)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **N** | **S** | **SS** |
| 1. Kepemilikan rekening sekuritas | 1. Saya telah memiliki rekening di sekuritas |  |  |  |  |  |
| 1. Saya berinvestasi di sekuritas yang modal awalnya 100 ribu |  |  |  |  |  |
| 1. Kepemilikan saham | 1. Saya telah menginvestasikan dana di saham |  |  |  |  |  |

## Lampiran II Data Responden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | KARAKTERISTIK RESPONDON | | |
| Universitas | Jurusan | Jenis Kelamin |
|  |
| 1 | Universitas Negeri Semarang | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 2 | Universitas Negeri Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 3 | Universitas Negeri Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 4 | Universitas Negeri Semarang | Akuntansi | Perempuan |  |
| 5 | Universitas Negeri Semarang | Akuntansi | Laki-Laki |  |
| 6 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Laki-Laki |  |
| 7 | Universitas Negeri Semarang | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 8 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Laki-Laki |  |
| 9 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Laki-Laki |  |
| 10 | Universitas Negeri Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 11 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Laki-Laki |  |
| 12 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Perempuan |  |
| 13 | Universitas Negeri Semarang | Akuntansi | Laki-Laki |  |
| 14 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Perempuan |  |
| 15 | Universitas Negeri Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 16 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Laki-Laki |  |
| 17 | Universitas Negeri Semarang | Akuntansi | Perempuan |  |
| 18 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Perempuan |  |
| 19 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Perempuan |  |
| 20 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Perempuan |  |
| 21 | Universitas Negeri Semarang | Akuntansi | Perempuan |  |
| 22 | Universitas Negeri Semarang | Akuntansi | Laki-Laki |  |
| 23 | Universitas Negeri Semarang | Manajemen | Perempuan |  |
| 24 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 25 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 26 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 27 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 28 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 29 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 30 | UIN Walisongo Semarang | Manajemen | Perempuan |  |
| 31 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 32 | UIN Walisongo Semarang | Akuntansi | Perempuan |  |
| 33 | UIN Walisongo Semarang | Akuntansi | Perempuan |  |
| 34 | UIN Walisongo Semarang | Akuntansi | Perempuan |  |
| 35 | UIN Walisongo Semarang | Manajemen | Laki-Laki |  |
| 36 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 37 | UIN Walisongo Semarang | Manajemen | Perempuan |  |
| 38 | UIN Walisongo Semarang | Akuntansi | Perempuan |  |
| 39 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 40 | UIN Walisongo Semarang | Akuntansi | Laki-Laki |  |
| 41 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 42 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 43 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 44 | UIN Walisongo Semarang | Akuntansi | Perempuan |  |
| 45 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 46 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 47 | UIN Walisongo Semarang | Akuntansi | Perempuan |  |
| 48 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 49 | UIN Walisongo Semarang | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 50 | UIN Walisongo Semarang | Akuntansi | Perempuan |  |
| 51 | Universitas Diponegoro | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 52 | Universitas Diponegoro | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 53 | Universitas Diponegoro | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 54 | Universitas Diponegoro | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 55 | Universitas Diponegoro | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 56 | Universitas Diponegoro | Akuntansi | Perempuan |  |
| 57 | Universitas Diponegoro | Akuntansi | Perempuan |  |
| 58 | Universitas Diponegoro | Akuntansi | Perempuan |  |
| 59 | Universitas Diponegoro | Manajemen | Perempuan |  |
| 60 | Universitas Diponegoro | Manajemen | Perempuan |  |
| 61 | Universitas Diponegoro | Manajemen | Laki-Laki |  |
| 62 | Universitas Diponegoro | Akuntansi | Perempuan |  |
| 63 | Universitas Diponegoro | Akuntansi | Perempuan |  |
| 64 | Universitas Diponegoro | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 65 | Universitas Diponegoro | Akuntansi | Perempuan |  |
| 66 | Universitas Diponegoro | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 67 | Universitas Diponegoro | Manajemen | Laki-Laki |  |
| 68 | Universitas Diponegoro | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 69 | Universitas Diponegoro | Akuntansi | Perempuan |  |
| 70 | Universitas Diponegoro | Manajemen | Perempuan |  |
| 71 | Universitas Diponegoro | Manajemen | Perempuan |  |
| 72 | Universitas Diponegoro | Ilmu Ekonomi | Perempuan |  |
| 73 | Universitas Diponegoro | Ilmu Ekonomi | Laki-Laki |  |
| 74 | Universitas Diponegoro | Manajemen | Laki-Laki |  |
| 75 | Universitas Diponegoro | Akuntansi | Laki-Laki |  |

## Lampiran III Jawaban Responden

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Responden | Pengetahuan Investasi (X1) | | | | | | | | | Modal Minimal Investasi (X2) | | | | | Motivasi Investasi (X3) | | | | | | | | Keputusan Investasi | | | |
| Ind 1 | Ind 2 | | Ind 3 | | | | Ind 4 | TOTAL | Ind 1 | | | Ind 2 | TOTAL | Ind 1 | | | Ind 2 | | | Ind 3 | TOTAL | Ind 1 | | Ind 2 | TOTAL |
| P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P1 | P2 | P3 | P4 | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 |  | P1 | P2 | P3 |  |
| 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 33 | 4 | 3 | 5 | 5 | 17 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 28 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 33 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 32 | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 33 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 31 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 30 | 2 | 3 | 2 | 4 | 11 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 26 | 5 | 3 | 3 | 11 |
| 7 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 35 | 4 | 5 | 3 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 28 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 8 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 30 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 24 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 9 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 5 | 1 | 5 | 11 |
| 10 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 26 | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 24 | 5 | 3 | 5 | 13 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 38 | 3 | 3 | 5 | 5 | 16 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 31 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 12 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 28 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 13 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 35 | 5 | 4 | 5 | 4 | 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 14 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 35 | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 15 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 35 | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 26 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 16 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 32 | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 30 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 35 | 4 | 5 | 5 | 4 | 18 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 30 | 5 | 4 | 4 | 13 |
| 18 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 37 | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 34 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 39 | 4 | 3 | 5 | 4 | 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 33 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 21 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 35 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 33 | 4 | 4 | 5 | 13 |
| 22 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 32 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 33 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 23 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 34 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 28 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 24 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 35 | 3 | 4 | 4 | 5 | 16 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 33 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 26 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 33 | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 25 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 27 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 33 | 5 | 2 | 5 | 4 | 16 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 29 | 4 | 5 | 3 | 12 |
| 28 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 33 | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 33 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 29 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 31 | 4 | 3 | 4 | 5 | 16 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 31 | 4 | 2 | 4 | 10 |
| 30 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 32 | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 | 5 | 5 | 4 | 14 |
| 31 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 29 | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 32 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 32 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 25 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 23 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 33 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 32 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 32 | 4 | 4 | 3 | 11 |
| 34 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 33 | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 35 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 32 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 27 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 36 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 32 | 3 | 4 | 4 | 5 | 16 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 | 5 | 3 | 3 | 11 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 5 | 4 | 3 | 12 |
| 38 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 32 | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 29 | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 31 | 4 | 4 | 3 | 11 |
| 40 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 37 | 5 | 2 | 5 | 5 | 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 41 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 35 | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 | 4 | 2 | 3 | 9 |
| 42 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 35 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 28 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 43 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 | 3 | 5 | 5 | 5 | 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 5 | 3 | 5 | 13 |
| 44 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 24 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 45 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 47 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| 48 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 27 | 4 | 4 | 3 | 11 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 50 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 23 | 4 | 4 | 2 | 10 |
| 51 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 | 4 | 5 | 3 | 3 | 15 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 25 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 52 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 29 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 26 | 4 | 3 | 4 | 11 |
| 53 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 | 5 | 3 | 5 | 13 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 27 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 55 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 56 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 57 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 58 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 24 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 60 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | 3 | 4 | 2 | 4 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 4 | 2 | 1 | 7 |
| 61 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 34 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 34 | 4 | 5 | 5 | 14 |
| 62 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 2 | 5 | 5 | 12 |
| 63 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 65 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 67 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 30 | 3 | 2 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 5 | 2 | 5 | 12 |
| 68 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 29 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 23 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 69 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 27 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 70 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 32 | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 71 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 72 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 29 | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 25 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 74 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 29 | 5 | 3 | 4 | 5 | 17 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 30 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 75 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 | 4 | 3 | 4 | 11 |

## Lampiran IV Hasil Output SPSS – Hasil Uji Coba Validitas

Pengetahuan Investasi (X1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | | | | | |
|  | | X101 | X102 | X103 | X104 | X105 | X106 | X107 | X108 | TOTAL |
| X101 | Pearson Correlation | 1 | .496\*\* | .501\*\* | .187 | .068 | -.160 | -.166 | .015 | .518\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .005 | .005 | .322 | .722 | .397 | .380 | .936 | .003 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X102 | Pearson Correlation | .496\*\* | 1 | .813\*\* | .607\*\* | .268 | .359 | .168 | .236 | .836\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .005 |  | .000 | .000 | .152 | .052 | .375 | .210 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X103 | Pearson Correlation | .501\*\* | .813\*\* | 1 | .575\*\* | .368\* | .239 | .232 | .118 | .812\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .005 | .000 |  | .001 | .045 | .203 | .217 | .535 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X104 | Pearson Correlation | .187 | .607\*\* | .575\*\* | 1 | .471\*\* | .393\* | .442\* | .553\*\* | .764\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .322 | .000 | .001 |  | .009 | .032 | .014 | .002 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X105 | Pearson Correlation | .068 | .268 | .368\* | .471\*\* | 1 | .436\* | .540\*\* | .389\* | .613\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .722 | .152 | .045 | .009 |  | .016 | .002 | .034 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X106 | Pearson Correlation | -.160 | .359 | .239 | .393\* | .436\* | 1 | .349 | .338 | .523\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .397 | .052 | .203 | .032 | .016 |  | .059 | .068 | .003 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X107 | Pearson Correlation | -.166 | .168 | .232 | .442\* | .540\*\* | .349 | 1 | .396\* | .392\* |
| Sig. (2-tailed) | .380 | .375 | .217 | .014 | .002 | .059 |  | .030 | .032 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X108 | Pearson Correlation | .015 | .236 | .118 | .553\*\* | .389\* | .338 | .396\* | 1 | .450\* |
| Sig. (2-tailed) | .936 | .210 | .535 | .002 | .034 | .068 | .030 |  | .013 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .518\*\* | .836\*\* | .812\*\* | .764\*\* | .613\*\* | .523\*\* | .392\* | .450\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .003 | .000 | .000 | .000 | .000 | .003 | .032 | .013 |  |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | | | | | | |
| \*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | | | | | | | | | |

Modal Minimal Investasi (X2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | |
|  | | X201 | X202 | X203 | X204 | TOTAL |
| X201 | Pearson Correlation | 1 | .391\* | .147 | .583\*\* | .705\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .033 | .439 | .001 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X202 | Pearson Correlation | .391\* | 1 | .673\*\* | .455\* | .855\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .033 |  | .000 | .012 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X203 | Pearson Correlation | .147 | .673\*\* | 1 | .153 | .678\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .439 | .000 |  | .421 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X204 | Pearson Correlation | .583\*\* | .455\* | .153 | 1 | .729\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .001 | .012 | .421 |  | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .705\*\* | .855\*\* | .678\*\* | .729\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 |  |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| \*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | | | | | |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | | |

Motivasi Investasi (X3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | | | | |
|  | | X301 | X302 | X303 | X304 | X305 | X306 | X307 | Total |
| X301 | Pearson Correlation | 1 | .854\*\* | .550\*\* | .485\*\* | .529\*\* | .570\*\* | .597\*\* | .837\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 | .002 | .007 | .003 | .001 | .000 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X302 | Pearson Correlation | .854\*\* | 1 | .510\*\* | .539\*\* | .558\*\* | .537\*\* | .717\*\* | .864\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  | .004 | .002 | .001 | .002 | .000 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X303 | Pearson Correlation | .550\*\* | .510\*\* | 1 | .312 | .398\* | .352 | .489\*\* | .649\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .002 | .004 |  | .094 | .030 | .056 | .006 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X304 | Pearson Correlation | .485\*\* | .539\*\* | .312 | 1 | .691\*\* | .745\*\* | .560\*\* | .779\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .007 | .002 | .094 |  | .000 | .000 | .001 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X305 | Pearson Correlation | .529\*\* | .558\*\* | .398\* | .691\*\* | 1 | .550\*\* | .668\*\* | .791\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .003 | .001 | .030 | .000 |  | .002 | .000 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X306 | Pearson Correlation | .570\*\* | .537\*\* | .352 | .745\*\* | .550\*\* | 1 | .575\*\* | .774\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .001 | .002 | .056 | .000 | .002 |  | .001 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X307 | Pearson Correlation | .597\*\* | .717\*\* | .489\*\* | .560\*\* | .668\*\* | .575\*\* | 1 | .834\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .006 | .001 | .000 | .001 |  | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Total | Pearson Correlation | .837\*\* | .864\*\* | .649\*\* | .779\*\* | .791\*\* | .774\*\* | .834\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |  |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | | | | | |
| \*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | | | | | | | | |

Keputusan Investasi (Y)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | |
|  | | Y01 | Y02 | Y03 | TOTAL |
| Y01 | Pearson Correlation | 1 | .628\*\* | .787\*\* | .876\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 | .000 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y02 | Pearson Correlation | .628\*\* | 1 | .815\*\* | .896\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  | .000 | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y03 | Pearson Correlation | .787\*\* | .815\*\* | 1 | .959\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 |  | .000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .876\*\* | .896\*\* | .959\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 |  |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | |

## Lampiran V Hasil Output SPSS – Hasil Uji Coba Reliabilitas

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .903 | 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| X01 | 85.8333 | 105.937 | .095 | .913 |
| X02 | 86.0333 | 98.309 | .538 | .898 |
| X03 | 85.8000 | 98.855 | .558 | .898 |
| X04 | 85.6333 | 100.171 | .636 | .897 |
| X05 | 85.5000 | 101.155 | .473 | .900 |
| X06 | 85.3333 | 101.954 | .523 | .899 |
| X07 | 85.2333 | 101.702 | .645 | .897 |
| X08 | 85.3667 | 103.344 | .423 | .901 |
| X09 | 85.8000 | 101.959 | .486 | .900 |
| X10 | 85.7000 | 100.286 | .579 | .897 |
| X11 | 85.6000 | 101.628 | .474 | .900 |
| X12 | 85.5000 | 100.741 | .572 | .898 |
| X13 | 85.5000 | 99.431 | .622 | .896 |
| X14 | 85.6333 | 97.964 | .660 | .895 |
| X15 | 85.4333 | 103.702 | .375 | .902 |
| X16 | 85.5333 | 98.051 | .734 | .894 |
| X17 | 85.4000 | 99.559 | .671 | .896 |
| X18 | 85.4000 | 100.386 | .663 | .896 |
| X19 | 85.4667 | 98.326 | .734 | .894 |
| X20 | 85.8000 | 101.407 | .337 | .904 |
| X21 | 86.1333 | 94.809 | .624 | .896 |
| X22 | 86.0667 | 94.616 | .534 | .900 |

## Lampiran VI Hasil Output SPSS – Hasil Uji Validitas

Pengetahuan Investasi (X1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | | | | | |
|  | | X101 | X102 | X103 | X104 | X105 | X106 | X107 | X108 | TOTAL |
| X101 | Pearson Correlation | 1 | .355\*\* | .217 | .105 | .080 | -.018 | -.192 | -.056 | .440\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .002 | .062 | .372 | .495 | .878 | .099 | .636 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X102 | Pearson Correlation | .355\*\* | 1 | .525\*\* | .109 | .210 | .089 | .114 | .130 | .621\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .002 |  | .000 | .351 | .071 | .446 | .329 | .267 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X103 | Pearson Correlation | .217 | .525\*\* | 1 | .193 | .337\*\* | -.083 | -.002 | .184 | .566\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .062 | .000 |  | .097 | .003 | .480 | .983 | .115 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X104 | Pearson Correlation | .105 | .109 | .193 | 1 | .570\*\* | .325\*\* | .346\*\* | .450\*\* | .642\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .372 | .351 | .097 |  | .000 | .004 | .002 | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X105 | Pearson Correlation | .080 | .210 | .337\*\* | .570\*\* | 1 | .393\*\* | .412\*\* | .333\*\* | .706\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .495 | .071 | .003 | .000 |  | .000 | .000 | .003 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X106 | Pearson Correlation | -.018 | .089 | -.083 | .325\*\* | .393\*\* | 1 | .335\*\* | .240\* | .473\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .878 | .446 | .480 | .004 | .000 |  | .003 | .038 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X107 | Pearson Correlation | -.192 | .114 | -.002 | .346\*\* | .412\*\* | .335\*\* | 1 | .528\*\* | .487\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .099 | .329 | .983 | .002 | .000 | .003 |  | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X108 | Pearson Correlation | -.056 | .130 | .184 | .450\*\* | .333\*\* | .240\* | .528\*\* | 1 | .544\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .636 | .267 | .115 | .000 | .003 | .038 | .000 |  | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .440\*\* | .621\*\* | .566\*\* | .642\*\* | .706\*\* | .473\*\* | .487\*\* | .544\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |  |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | | | | | | |
| \*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | | | | | | | | | |

Modal Minimal Investasi (X2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | |
|  | | X201 | X202 | X203 | X204 | TOTAL |
| X201 | Pearson Correlation | 1 | .430\*\* | .602\*\* | .388\*\* | .773\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 | .000 | .001 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X202 | Pearson Correlation | .430\*\* | 1 | .415\*\* | .396\*\* | .743\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  | .000 | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X203 | Pearson Correlation | .602\*\* | .415\*\* | 1 | .673\*\* | .856\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 |  | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X204 | Pearson Correlation | .388\*\* | .396\*\* | .673\*\* | 1 | .755\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .001 | .000 | .000 |  | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .773\*\* | .743\*\* | .856\*\* | .755\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 |  |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | | |

Motivasi Investasi (X3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | | | | |
|  | | X301 | X302 | X303 | X304 | X305 | X306 | X307 | TOTAL |
| X301 | Pearson Correlation | 1 | .796\*\* | .637\*\* | .558\*\* | .459\*\* | .404\*\* | .488\*\* | .803\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X302 | Pearson Correlation | .796\*\* | 1 | .615\*\* | .619\*\* | .516\*\* | .431\*\* | .526\*\* | .832\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X303 | Pearson Correlation | .637\*\* | .615\*\* | 1 | .583\*\* | .403\*\* | .365\*\* | .462\*\* | .749\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 |  | .000 | .000 | .001 | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X304 | Pearson Correlation | .558\*\* | .619\*\* | .583\*\* | 1 | .488\*\* | .576\*\* | .588\*\* | .810\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 |  | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X305 | Pearson Correlation | .459\*\* | .516\*\* | .403\*\* | .488\*\* | 1 | .514\*\* | .656\*\* | .735\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 |  | .000 | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X306 | Pearson Correlation | .404\*\* | .431\*\* | .365\*\* | .576\*\* | .514\*\* | 1 | .672\*\* | .721\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .001 | .000 | .000 |  | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| X307 | Pearson Correlation | .488\*\* | .526\*\* | .462\*\* | .588\*\* | .656\*\* | .672\*\* | 1 | .801\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |  | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .803\*\* | .832\*\* | .749\*\* | .810\*\* | .735\*\* | .721\*\* | .801\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |  |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | | | | | |

Keputusan Investasi (Y)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | |
|  | | Y01 | Y02 | Y03 | TOTAL |
| Y01 | Pearson Correlation | 1 | .475\*\* | .644\*\* | .801\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Y02 | Pearson Correlation | .475\*\* | 1 | .660\*\* | .851\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  | .000 | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Y03 | Pearson Correlation | .644\*\* | .660\*\* | 1 | .906\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 |  | .000 |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .801\*\* | .851\*\* | .906\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 |  |
| N | 75 | 75 | 75 | 75 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | |

## Lampiran VII Hasil Output SPSS - Uji Reliabelitas

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .879 | 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| X01 | 86.1467 | 92.613 | .009 | .893 |
| X02 | 85.7467 | 86.543 | .400 | .877 |
| X03 | 85.5333 | 88.712 | .271 | .881 |
| X04 | 85.4267 | 87.086 | .479 | .874 |
| X05 | 85.3733 | 87.156 | .464 | .875 |
| X06 | 85.2933 | 89.561 | .253 | .881 |
| X07 | 85.2000 | 86.811 | .493 | .874 |
| X08 | 85.1200 | 86.512 | .659 | .871 |
| X09 | 85.6133 | 87.105 | .455 | .875 |
| X10 | 85.6933 | 88.729 | .273 | .881 |
| X11 | 85.3733 | 83.318 | .657 | .869 |
| X12 | 85.2000 | 86.757 | .587 | .872 |
| X13 | 85.2800 | 84.745 | .595 | .871 |
| X14 | 85.3867 | 84.781 | .588 | .871 |
| X15 | 85.3467 | 85.203 | .585 | .871 |
| X16 | 85.2533 | 84.597 | .628 | .870 |
| X17 | 85.2933 | 86.210 | .536 | .873 |
| X18 | 85.3333 | 85.955 | .555 | .872 |
| X19 | 85.2667 | 83.928 | .701 | .868 |
| X20 | 85.2800 | 84.637 | .538 | .872 |
| X21 | 85.6533 | 84.121 | .437 | .876 |
| X22 | 85.5467 | 81.305 | .597 | .870 |

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

*Curriculum Vitae*



DATA PRIBADI

Nama : Aizzatun Nisa

Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 23 Mei 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Blok Pondok, Rt.03 / Rw.03, Desa Dukuhjati, Kecamatan Krangkeng, Kabupaten Indramayu

Agama : Islam

E-mail : [aizzatunnisa2305@gmail.com](mailto:aizzatunnisa2305@gmail.com)

**DATA PENDIDIKAN**

SD : SD Negeri Dukuhjati 1

SMP : SPM NU Al-Qu’aniyah

MA : MA KHAS Kempek Cirebon

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

1. Depiana, “Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Sosial Demografi Terhadap Perilaku Keuangan Karyawan Dalam Pengambilan Keputusan Investasi,” Skripsi, 2017, Fakultas Bisnis dan Ekonomi, Institut Informatika. [↑](#footnote-ref-2)
2. Otoritas Jasa Keuangan (OJK), “Pengelolaan Investasi,” 2017 [↑](#footnote-ref-3)
3. Feny Alvita Piristina and Khairunnisa Khairunnisa, “Analisis Pengaruh Kebijakan Dividen, Keputusan Investasi Dan Keputusan Pendanaan Terhadap Nilai Perusahaan,” *Jurnal ASET (Akuntansi Riset)* 11, no. 1 (2019): 123–36, https://doi.org/10.17509/jaset.v11i1.16620. [↑](#footnote-ref-4)
4. Afriani, D., & Halmawati, H. (2019). Pengaruh Cognitive Dissonance Bias, Overconfidence Bias Dan Herding Bias Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi. Jurnal Eksplorasi Akuntansi, 1(4), 1650-1665. [↑](#footnote-ref-5)
5. Pangestu, A., & Bagana, B. D. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Investasi Generasi Milenial di Kota Semarang. *E-Bisnis: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, *15*(2), 212-220. [↑](#footnote-ref-6)
6. Ni Nyoman Sri Rahayu Trisna Dewi, Komang Fridagustina Adnantara, and Gde Herry Sugiarto Asana, “Modal Investasi Awal Dan Persepsi Risiko Dalam Keputusan Berinvestasi,” *Jurnal Ilmiah Akuntansi* 2, no. 2 (2018): 173–90, https://doi.org/10.23887/jia.v2i2.15636. [↑](#footnote-ref-7)
7. Muhammad Ramadan, “Pengaruh Motivasi, Pengetahuan, Dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investor Berinvestasi Di Saham Syariah (Studi Kasus Invvestor FAC Sekuritas Cabang Bengkulu),” *Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu*, 2019, 1–146. [↑](#footnote-ref-8)
8. Listyani, T. T., Rois, M., Prihati, S., Studi, P., Analis, D., Akuntansi, J., Tengah, J. (2019). Analisis Pengaruh Pengetahuan Investasi, dan Persepsi RisikoTerhadap Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal (Studi Pada PT Phintraco Sekuritas Branch Office Semarang). Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan, 2(1), 49-70 [↑](#footnote-ref-9)
9. Vania Onasie and Sawidji Widoatmodjo, “Niat Investasi Generasi Milenial Di Pasar Modal,” *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan* 2, no. 2 (2020): 318, https://doi.org/10.24912/jmk.v2i2.7924. [↑](#footnote-ref-10)
10. Rizki and Chaerul Pajar, “Pada Mahasiswa FE UNY Influence Of Investment Motivation And Investment Knowledge On Investment Interest In Capital Market In Students FE UNY,” n.d. [↑](#footnote-ref-11)
11. Dewi, Adnantara, and Asana, “Modal Investasi Awal Dan Persepsi Risiko Dalam Keputusan Berinvestasi.” [↑](#footnote-ref-12)
12. widyastuti, N. (2021). Pengaruh Modal Minimal, Pengembalian Dan Risiko Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang. [↑](#footnote-ref-13)
13. Arsya Bening, “Pengaruh Pengetahuan Investor, Persepsi Risiko, Dan Motivasi Terhadap Keputusan Investasi Saham Syariah,” *Https://Eprints.Walisongo.Ac.Id/*, 2018, 103, https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/9634/1/1405026091.pdf. [↑](#footnote-ref-14)
14. Judika Larisma Sitijak, Afrizawati, and Sari Lestari Zainal Ridho, “Pengaruh Pengetahuan Investasi Dan Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Berinvestasi Mahasiswa Politeknik Negeri Sriwijaya Di Pasar Modal,” *Jurnal Terapan Ilmu Ekonomi, Manajemen Dan Bisnis* 1, no. 3 (2021): 134–41. [↑](#footnote-ref-15)
15. Fitriasuri Fitriasuri and Rahayu Maharani Abhelia Simanjuntak, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Manfaat Motivasi, Dan Modal Minimal Investasi Terhadap Keputusan Investasi Di Pasar Modal,” *Owner* 6, no. 4 (2022): 3333–43, https://doi.org/10.33395/owner.v6i4.1186. [↑](#footnote-ref-16)
16. Nisa, A. (2017). Pengaruh pemahaman investasi, modal minimal investasi dan motivasi terhadap minat mahasiswa berinvestasi di pasar modal (Studi pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kesuma Negara). *Jurnal Penelitian Teori & Terapan Akuntansi (PETA)*, *2*(2), 22-35. [↑](#footnote-ref-17)
17. Pinem, V. A. (2021). *Pengaruh Pengetahuan Investasi, Persepsi Risiko, Modal Investasi, dan Motivasi Investasi terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sumatera Utara”* (Doctoral dissertation, Universitas Sumatera Utara). [↑](#footnote-ref-18)
18. Fitriasuri and Simanjuntak, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Manfaat Motivasi, Dan Modal Minimal Investasi Terhadap Keputusan Investasi Di Pasar Modal.” [↑](#footnote-ref-19)
19. Mella Zelfia et al., *Pengaruh Pengetahuan, Modal Investasi Awal, Dan Persepsi Risiko Terhadap Keputusan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Untuk Berinvestasi Di IPOT (Studi Pada Galeri Investasi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Ar- Raniry)*, |, vol. 83, 2022. [↑](#footnote-ref-20)
20. Wahyudi, I., Saputra, M. D., & Ayuni, N. W. D. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan dan Modal Minimal Investasi terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa di Pasar Modal (Studi Kasus pada Mahasiswa Politeknik Negeri Bali) (Doctoral dissertation, Politeknik Negeri Bali) [↑](#footnote-ref-21)
21. Kurniawan, Denny Cisna. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Investor UIN Sunan Kalijaga Terhadap Keputusan Investasi Saham Syariah di PT. Oso Securities.” Skripsi Studi Keuangan Syariah, UIN Sunan Kalijaga, 2016. [↑](#footnote-ref-22)
22. Vira, J. (2022). Pengaruh Risk Tolerance, Overconfidence Dan Motivasi Terhadap Keputusan Investasi Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi pada Mahasiswa yang tergabung dalam Galeri Investasi Syariah UIN Raden Intan Lampung) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung) [↑](#footnote-ref-23)
23. Okca Fiani Triana and Deny Yudiantoro, “Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Dan Motivasi Terhadap Keputusan Berinvestasi Mahasiswa Di Pasar Modal Syariah,” *SERAMBI: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis Islam* 4, no. 1 (2022): 21–32, https://doi.org/10.36407/serambi.v4i1.517. [↑](#footnote-ref-24)
24. Icek Ajzen, “The Theory of Planned Behavior,” *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50, no. 2 (1991): 179–211, https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T. [↑](#footnote-ref-25)
25. Matthew P. H. Kan and Leandre R. Fabrigar, ‘Theory of Planned Behavior’, Encyclopedia of Personality and Individual Differences, 2017, 1–8 [↑](#footnote-ref-26)
26. Wayne W. LaMorte, MD, phD, MPH “The Theory of Planned Behavior” November 03, 2022,<https://sphweb.bumc.bu.edu/otlt/mphmodules/sb/behavioralchangetheories/BehavioralChangeTheories3.html> [↑](#footnote-ref-27)
27. Jogiiyono Hartono, “Teori Portofolio dan AnalisisInvestasi (Kesebelas),” in Bukan Fiksi, 11 ed. (Yogyakarta: BPFE, 2017), hal.5. [↑](#footnote-ref-28)
28. Dewi Ayu Wulandari and Rr. Iramani, “Studi Experienced Regret, Risk Tolerance, Overconfidance Dan Risk Perception Pada Pengambilan Keputusan Investasi,” *Journal of Business and Banking* 4, no. 1 (2014): 55, https://doi.org/10.14414/jbb.v4i1.293. [↑](#footnote-ref-29)
29. Sawija Widoatmojo dan Rayendra L Toruan. Cara cepat memulai investasi saham: panduan bagi pemula. Ed. Oleh Rayendra L. Toruan (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2012). [↑](#footnote-ref-30)
30. Baihaqi, M. (2016). Pengantar Psikologi Kognitif. Bandung: PT Refika Aditama [↑](#footnote-ref-31)
31. Suteja, J., dan Gunardi, A. (2016). Manajemen Investasi dan Portofolio. Bandung: Refika Aditama. [↑](#footnote-ref-32)
32. Departemen Agama RI, “Al-Qur’anulkarrim”..h 78 [↑](#footnote-ref-33)
33. Fuzi Waliyul Mujtahidin, “Motivasi Dan Pengetahuan Investasi Generasi Zenial Dalam Meningkatkan Minat Investasi Di Pasar Modal,” *Sains: Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 15, no. 2 (2023): 291, https://doi.org/10.35448/jmb.v15i2.18038. [↑](#footnote-ref-34)
34. Ari Wibowo and Purwohandoko Purwohandoko, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi, Dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Minat Investasi,” *Jurnal Ilmu Manajemen* 7, no. 1 (2019): 192–201. [↑](#footnote-ref-35)
35. Kusumawati. (2011). Pengaruh Motivasi terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal Dengan Pemahaman Investasi dan Usia sebagai Variabel Moderat. Jurnal Ekonomi Dan Informasi Akuntansi (JENIUS), 1(2), 108. [↑](#footnote-ref-36)
36. Wibowo and Purwohandoko, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi, Dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Minat Investasi.” [↑](#footnote-ref-37)
37. Dewi, N. N. S. R. T., Adnantara, K. F., & Asana, G. H. S. (2017). Modal investasi awal dan persepsi risiko dalam keputusan berinvestasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, *2*(2). [↑](#footnote-ref-38)
38. Imam Ya’muri Nasution, Irma Siagian, and Irsyad Lubis, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Modal Minimal Investasi Dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan,” *Niagawan* 11, no. 2 (2022): 178, https://doi.org/10.24114/niaga.v11i2.34941. [↑](#footnote-ref-39)
39. Aini, N., Maslichah, M., & Junaidi, J. (2019). Pengaruh pengetahuan dan pemahaman investasi, modal minimum investasi, return, risiko dan motivasi investasi terhadap minat mahasiswa berinvestasi di pasar modal (Studi pada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Kota Malang). *E\_Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, *8*(05). [↑](#footnote-ref-40)
40. Uno, H. B. 2007. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara. 2011. Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara [↑](#footnote-ref-41)
41. Nisa, A. (2017). Pengaruh pemahaman investasi, modal minimal investasi dan motivasi terhadap minat mahasiswa berinvestasi di pasar modal (Studi pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kesuma Negara). *Jurnal Penelitian Teori & Terapan Akuntansi (PETA)*, *2*(2), 22-35. [↑](#footnote-ref-42)
42. Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. [↑](#footnote-ref-43)
43. Bening, “Pengaruh Pengetahuan Investor, Persepsi Risiko, Dan Motivasi Terhadap Keputusan Investasi Saham Syariah.” [↑](#footnote-ref-44)
44. Fitriasuri and Simanjuntak, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Manfaat Motivasi, Dan Modal Minimal Investasi Terhadap Keputusan Investasi Di Pasar Modal.” [↑](#footnote-ref-45)
45. Ananda Willies Pratama, Andi Wijayanto, and Dinalestari Purbawati, “Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan Investasi Saham Terhadap Keputusan Berinvestasi Saham Di Bursa Efek Indonesia Selama Pandemi Covid-19 (Studi Pada Investor Saham Kota Semarang),” *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis* 11, no. 4 (2022): 710–21, https://doi.org/10.14710/jiab.2022.36015. [↑](#footnote-ref-46)
46. Sitijak, Afrizawati, and Ridho, “Pengaruh Pengetahuan Investasi Dan Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Berinvestasi Mahasiswa Politeknik Negeri Sriwijaya Di Pasar Modal.” [↑](#footnote-ref-47)
47. Zelfia et al., *Pengaruh Pengetahuan, Modal Investasi Awal, Dan Persepsi Risiko Terhadap Keputusan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Untuk Berinvestasi Di IPOT (Studi Pada Galeri Investasi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Ar- Raniry)*. [↑](#footnote-ref-48)
48. Triana and Yudiantoro, “Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Dan Motivasi Terhadap Keputusan Berinvestasi Mahasiswa Di Pasar Modal Syariah.” [↑](#footnote-ref-49)
49. Vira, J. (2022). *Pengaruh Risk Tolerance, Overconfidence Dan Motivasi Terhadap Keputusan Investasi Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Pada Mahasiswa Yang Tergabung Dalam Galeri Investasi Syariah Uin Raden Intan Lampung)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). [↑](#footnote-ref-50)
50. Wahyudi, I., Saputra, M. D., & Ayuni, N. W. D. (2023). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Modal Minimal Investasi terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa di Pasar Modal (Studi Kasus pada Mahasiswa Politeknik Negeri Bali)* (Doctoral dissertation, Politeknik Negeri Bali). [↑](#footnote-ref-51)
51. ROFIAH, A. W. (2021). Pengaruh pengetahuan, motivasi, keuntungan dan risiko investasi terhadap keputusan menjadi investor di pasar modal syariah (Studi kasus pada nasabah PT Reliance Sekuritas Indonesia Tbk Malang). [↑](#footnote-ref-52)
52. Ramadan, M. (2019). *Pengaruh Motivasi, Pengetahuan, Dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investor Berinvestasi Di Saham Syariah (Studi Kasus Investor Fac Sekuritas Cabang Bengkulu)* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu). [↑](#footnote-ref-53)
53. Wibowo and Purwohandoko, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi, Dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Minat Investasi.” [↑](#footnote-ref-54)
54. Bening, “Pengaruh Pengetahuan Investor, Persepsi Risiko, Dan Motivasi Terhadap Keputusan Investasi Saham Syariah.” [↑](#footnote-ref-55)
55. Sitijak, Afrizawati, and Ridho, “Pengaruh Pengetahuan Investasi Dan Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Berinvestasi Mahasiswa Politeknik Negeri Sriwijaya Di Pasar Modal.” [↑](#footnote-ref-56)
56. Sitinjak, J. L., Afrizawati, A., & Ridho, S. L. Z. (2021). Pengaruh Pengetahuan Investasi dan Literasi Keuangan terhadap Keputusan Berinvestasi Mahasiswa Politeknik Negeri Sriwijaya di Pasar Modal. Jurnal Terapan Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Bisnis, 1(3), 134-141 [↑](#footnote-ref-57)
57. Yoga Ristanto, “Pengaruh Financial Literacy, Pengetahuan Investasi Dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Keputusan Investasi Melalui Minat Investasi Sebagai Variabel Intervening,” *Unnes* 1, no. 1 (2020): 6–7, https://lib.unnes.ac.id/29614/1/7101413025.pdf. [↑](#footnote-ref-58)
58. Ramadan, “Pengaruh Motivasi, Pengetahuan, Dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investor Berinvestasi Di Saham Syariah (Studi Kasus Invvestor FAC Sekuritas Cabang Bengkulu).” [↑](#footnote-ref-59)
59. Wibowo and Purwohandoko, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi, Dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Minat Investasi.” [↑](#footnote-ref-60)
60. Dewi, Adnantara, and Asana, “Modal Investasi Awal Dan Persepsi Risiko Dalam Keputusan Berinvestasi.” [↑](#footnote-ref-61)
61. Zelfia et al., *Pengaruh Pengetahuan, Modal Investasi Awal, Dan Persepsi Risiko Terhadap Keputusan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Untuk Berinvestasi Di IPOT (Studi Pada Galeri Investasi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Ar- Raniry)*. [↑](#footnote-ref-62)
62. Wibowo and Purwohandoko, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi, Dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Minat Investasi.” [↑](#footnote-ref-63)
63. Evan Zestya Saputra, “Pengaruh Motivasi Dan Modal Minimal,” *Jurnal Administrasi Bisnis*, 2021. [↑](#footnote-ref-64)
64. Vira, J. (2022). *Pengaruh Risk Tolerance, Overconfidence Dan Motivasi Terhadap Keputusan Investasi Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Pada Mahasiswa Yang Tergabung Dalam Galeri Investasi Syariah Uin Raden Intan Lampung)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). [↑](#footnote-ref-65)
65. Pratama, Wijayanto, and Purbawati, “Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan Investasi Saham Terhadap Keputusan Berinvestasi Saham Di Bursa Efek Indonesia Selama Pandemi Covid-19 (Studi Pada Investor Saham Kota Semarang).” [↑](#footnote-ref-66)
66. ROFIAH, A. W. (2021). Pengaruh pengetahuan, motivasi, keuntungan dan risiko investasi terhadap keputusan menjadi investor di pasar modal syariah (Studi kasus pada nasabah PT Reliance Sekuritas Indonesia Tbk Malang). [↑](#footnote-ref-67)
67. Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen* (Bandung: CV. Alfabeta, 2016) [↑](#footnote-ref-68)
68. Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif., Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013). [↑](#footnote-ref-69)
69. Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif., Kualitatif, dan R&D., hal.80. [↑](#footnote-ref-70)
70. Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatatif, Kualitiatif, dan R&D., hal.80. [↑](#footnote-ref-71)
71. A. Muri Yusuf, M.Pd. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*”, (Jakarta:PT Fajar Interpratama Mandiri, 2014), h. 170 [↑](#footnote-ref-72)
72. Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif., Kualitatif, dan R&D., hal.137. [↑](#footnote-ref-73)
73. Husein Umar, *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan; Paradigma Positivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), hal.115. [↑](#footnote-ref-74)
74. Umar, hal.117 [↑](#footnote-ref-75)
75. Latan, hal.63. [↑](#footnote-ref-76)
76. Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 2.Universitas Diponegoro Semarang [↑](#footnote-ref-77)
77. Ferdinand, Augusty Tae. Metode Penelitian Manajemen. 2006. Semarang : Penerbit Undip. Ghozali, Imam. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19. 2011. Semarang : Penerbit Undip. [↑](#footnote-ref-78)
78. Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 2.Universitas Diponegoro Semarang [↑](#footnote-ref-79)
79. Bening, “Pengaruh Pengetahuan Investor, Persepsi Risiko, Dan Motivasi Terhadap Keputusan Investasi Saham Syariah.” [↑](#footnote-ref-80)
80. Fitriasuri and Simanjuntak, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Manfaat Motivasi, Dan Modal Minimal Investasi Terhadap Keputusan Investasi Di Pasar Modal.” [↑](#footnote-ref-81)
81. Alliyatul Himmah, Sobrotul Imtikhanah, and Rini Hidayah, “Peran Minat Investasi Dalam Memediasi Pengetahuan Investasi, Motivasi Investasi, Dan Modal Minimal Investasi Terhadap Keputusan Investasi (Studi Kasus Investor Pada BEI Berdomisili Kota Pekalongan),” *Neraca* 16, no. 2 (2020): 111–28, https://doi.org/10.48144/neraca.v16i2.502. [↑](#footnote-ref-82)
82. Astri Kusuma Wardani and Lutfi Lutfi, “Pengaruh Literasi Keuangan, Experienced Regret, Risk Tolerance, Dan Motivasi Pada Keputusan Investasi Keluarga Dalam Perspektif Masyarakat Bali,” *Journal of Business & Banking* 6, no. 2 (2019): 195–214, https://doi.org/10.14414/jbb.v6i2.996. [↑](#footnote-ref-83)