

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGIKUTI MATERI
BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENINGKATAN
ASERTIVITAS ANAK DI BALAI REHABILITASI SOSIAL "KASIH
MESRA" DEMAK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat
Meperoleh Gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)**

Oleh:

Dewi Puspitaningrum

NIM : 09111014

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) Eksemplar

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Dakwah
dan Komunikasi

IAIN Walisongo Semarang

di Semarang

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Dewi Puspitaningrum

NIM : 091111014

Fak/Jur : Dakwah dan Komunikasi/BPI

Judul : Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam Terhadap Peningkatan Asertivitas Anak Di Balai Rehabilitasi Sosial "Kasih Mesra" Demak

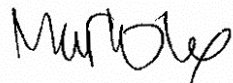
Dengan ini telah saya setujui dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Semarang, Juni 2014

Pembimbing,

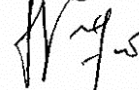
Bidang Substansi Materi



Ali Murtadho, Drs. M.Pd

NIP.196908181995031001

Bidang Metodologi dan Tata Tulis



Wening Wihartati, S.Psi., M.Si

NIP. 107711022006042004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Prof. Dr. Hamka KM.2 (Kampus III) Ngaliyan, Semarang 50185 Telp. (024) 7606405

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGIKUTI MATERI
BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENINGKATAN
ASERTIVITAS ANAK DI BALAI REHABILITASI SOSIAL “KASIH
MESRA” DEMAK

Disusun Oleh:

Dewi Puspitaningrum

091111014

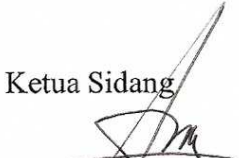
Telah Diujikan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 26 Juni 2014

Dan Dinyatakan Telah Lulus Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang


Drs. H. Ahmad Anas, M.Ag

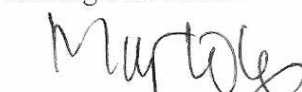
NIP. 196605131993031002

Penguji I


Dr. H. Abu Rohmad, M. Pd

NIP. 196804132000031001

Bidang Sub Materi


Drs. Ali Murtadho, M. Pd

NIP. 196908181995031001

Sekretaris Sidang


Wening Wihartati, S.Psi, M.Si


NIP. 197711022006042004

Penguji II


Dra. Maryatul Kibtiyah, M.Pd

NIP. 196801131994032001

Bidang Metodologi & Tata Tulis


Wening Wihartati, S.Psi, M.Si

NIP. 197711022006042004



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan dalam tulisan daftar pustaka.

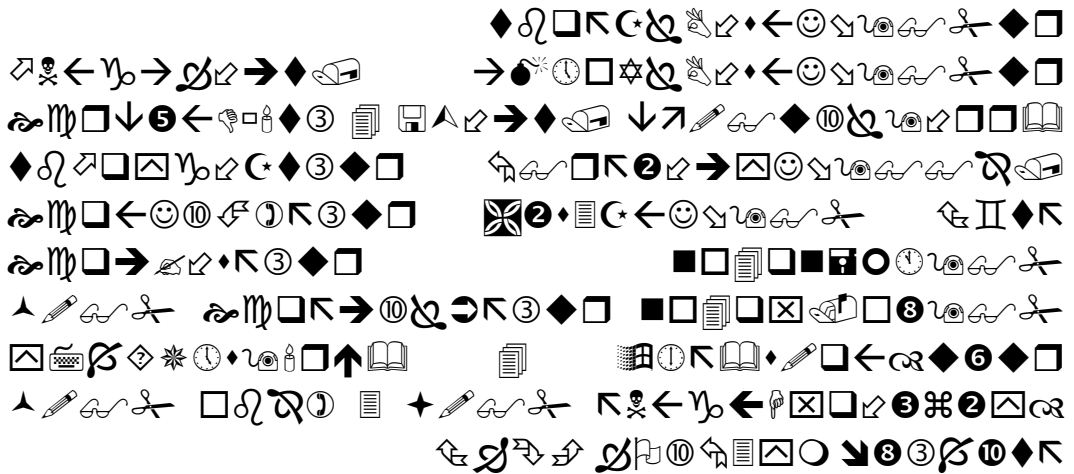
Semarang, 26 Juni 2014

Penulis

Dewi Puspitaningrum

NIM. 091111014

MOTTO



Artinya: "Dan orang-orang beriman, lelaki dan perempuan, sebagian mereka (adalah) menjadi penolong sebagian yang lain. Mereka menyuruh (mengerjakan) yang ma'ruf, mencegah dari yang mungkar, mendirikan shalat, menunaikan zakat, dan mereka taat kepada Allah dan Rasul-Nya. Mereka akan diberi rahmat oleh Allah, Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana". (QS At-Taubah: 71).

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia atau di akhirat kelak.

Dengan terselesaikannya skripsi dengan judul “Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam terhadap Peningkatan Asertivitas Anak di Balai Rehabilitasi Sosial Kasih Mesra Demak” ini, diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya.

Adalah suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tentunya karena beberapa pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi baik secara moril, materil, emosional, akademisi maupun langsung ataupun tak langsung. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.A Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. Muhammad Sulton, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Mahmudah, S.Ag, M.Pd, selaku Kepala Jurusan Bimbingan dan penyuluhan Islam fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.

4. Bapak Drs. Ali Murtadho, M.Pd selaku pembimbing bidang substansi materi yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Wening Wihartati, S.Psi, M.Si selaku pembimbing bidang metodologi dan tata tulis yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen pengajar dan staf karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.
7. Dra. Vetriza Fatimah selaku kepala Balai Rehabilitasi Sosial “Kasih Mesra” Demak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.

Kepada mereka semua tiada yang dapat penulis perbuat untuk membalas kebaikan mereka kecuali penghargaan yang setinggi -tingginya dan ucapan terimakasih yang sebanyak -banyaknya serta seuntai do'a, semoga amal kebaikan mereka semua kepada penulis akan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Amin...

Penulis menyadari meski telah berusaha secara maksimal untuk skripsi ini, tentu masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun, selalu penulis harapkan demi kebaikan dimasa mendatang. Walaupun dalam bentuk sederhana, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin...

Semarang, 26 Juni 2014

Penulis

Dewi Puspitaningrum

NIM. 091111014

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

- *Kedua orang tua saya yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan kasih sayangnya. Engkaulah pahlawanku dan juga teman curhatku, senyummu adalah semangat hidupku.*
- *Kakakku (Lazuardi Himawan), dan adikku (Alhunaza Indrawan dan Cahyanudin Indriawan) yang telah menemani dan menghiburku selama ini.*
- *Seluruh teman-teman baikku: mbak Yuli, mbak Arum, mbak Silfi, dan mbak Dewiq, atas segala semangat dan hiburannya disaat aku lemah tak berdaya. Susah senang kita arungi bersama dalam canda ataupun tawa.*
- *Teman-teman Kos Fadhillah, Ringin Sari II No.11 Purwoyoso Ngalian Semarang*
- *Teman-teman satu angkatan 2009. Terima kasih atas kebersamaan kalian dalam mengarungi perkuliahan ini.*
- *Tak lupa adik-adik kosku yang ikut serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.*

ABSTRAKSI

Judul penelitian ini *Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam Terhadap Peningkatan Asertivitas Anak di Balai Rehabilitasi Sosial “Kasih Mesra” Demak*

Asertivitas yaitu kemampuan seseorang untuk mengungkapkan apa yang diinginkan, dirasakan, dan dipikirkan secara terbuka, tegas, dan jujur dengan tetap menghargai dan menjaga hak-hak serta perasaan orang lain. Tujuan dari perilaku asertif yaitu membentuk mental komunikasi yang baik dan memberi penolakan dengan tetap menghargai dan menghormati orang lain. Tujuan bimbingan agama Islam adalah untuk membantu individu mewujudkan dirinya sebagai manusia seutuhnya agar mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Materi bimbingan agama Islam dapat diklasifikasikan menjadi 3 hal pokok, yaitu: Aqidah, Ibadah, Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisa data tentang Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam Terhadap Peningkatan Asertivitas Anak di Balai Rehabilitasi Sosial “Kasih Mesra” Demak.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 30 responden dari 115 populasi yang ada, dengan pengambilan sampelnya menggunakan teknik *purposive sample* (sampel bertujuan). Pengumpulan data menggunakan metode skala untuk menjangkau data variabel (X) yaitu: Intensitas mengikuti materi bimbingan agama Islam, data variabel (Y) yaitu: Asertivitas.

Data penelitian yang telah terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan teknik analisis korelasi. Dalam pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa “Ada hubungan positif antara intensitas mengikuti materi bimbingan agama Islam terhadap peningkatan asertivitas anak di Balai Rehabilitasi Sosial “Kasih Mesra” Demak sebesar 42,8%. Adapun sisanya 57,2% dijelaskan oleh prediktor lain.

Uji hipotesis ini menerima hipotesis yang diajukan, bahwa terdapat hubungan positif antara intensitas mengikuti materi bimbingan agama Islam terhadap peningkatan asertivitas anak di Balai Rehabilitasi Sosial “Kasih Mesra” Demak. Hal ini membuktikan bahwa jika intensitas mengikuti materi bimbingan agama Islam semakin tinggi maka akan tinggi pula pada perilaku asertif anak. Demikian juga sebaliknya, jika intensitas mengikuti materi bimbingan agama Islam semakin rendah, maka akan rendah pula pada perilaku asertif anak.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi pegawai, masyarakat, dan anak asuh agar selalu memperhatikan bimbingan agama Islam di Balai Rehabilitasi Sosial “Kasih Mesra” Demak sebagai upaya meningkatkan asertivitas pada anak.

Kata Kunci: Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam, Asertivitas

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : *Blue Print* Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam Sebelum Try Out
- Tabel 2 : *Blue Print* Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas
- Tabel 3 : *Blue Print* Asertivitas Sebelum Try Out
- Tabel 4 : *Blue Print* Asertivitas Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas
- Tabel 5 : Jadwal Kegiatan Anak Asuh di Balai Rehabilitasi Sosial “Kasih Mesra” Demak
- Tabel 6 : Struktur Organisasi Balai Rehabilitasi Sosial “Kasih Mesra” Demak
- Tabel 7 : Proses Alur Pelayanan Balai Rehabilitasi Sosial “Kasih Mesra” Demak
- Tabel 8 : Sebaran Item Skala Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam Sesudah Uji coba
- Tabel 9 : Sebaran Item Skala Asertivitas Sesudah Uji Coba
- Tabel 10 : Distribusi frekuensi Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam
- Tabel 11 : Tabel Kualitas Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam
- Tabel 12 : Distribusi Frekuensi Asertivitas
- Tabel 13 : Tabel Kualitas Asertivitas

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1a : Uji Validitas dan Reliabilitas Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam Tahap I
- Lampiran 1b : Uji Validitas dan Reliabilitas Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam Tahap II
- Lampiran 2a : Uji Validitas dan Reliabilitas Asertivitas Tahap I
- Lampiran 2b : Uji Validitas dan Reliabilitas Asertivitas Tahap II
- Lampiran 3 : Deskripsi Data Jumlah Subjek Penelitian
- Lampiran 4 : Skor Perolehan Subjek
- Lampiran 5 : Skor Hasil Penyebaran Skala Intenistas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam
- Lampiran 6 : Skor Hasil Penyebaran Skala Asertivitas
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN ABTRAKSI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	x
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Tinjauan Pustaka.....	12
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
BAB II : KERANGKA DASAR DAN PEMIKIRAN TEORETIK.....	15
2.1 Asertivitas.....	15
2.1.1 Pengertian Asertivitas.....	16
2.1.2 Macam-macam Asertivitas.....	17
2.1.3 Aspek Perilaku <i>Assertive</i>	18
2.1.4 Teknik <i>Assertive Training</i>	18
2.1.5 Faktor Mempengaruhi Tingkat <i>Assertive</i> Seseorang.....	19
2.1.6 Karakter Individu yang <i>Assertive</i>	22
2.2 Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam.....	22
2.2.1 Pengertian Intensitas.....	22
2.2.2 Pengertian Bimbingan Agama Islam.....	23
2.2.3 Materi Bimbingan Agama Islam.....	25

2.2.4 Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam.....	27
2.3 Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Materi Bimbingan Agama Islam Terhadap Peningkatan Anak.....	28
2.4 Hipotesis.....	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Definisi Konseptual Dan Operasional.....	34
3.3 Sumber dan Jenis Data.....	36
3.4 Populasi dan Sampel.....	37
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Orientasi Kancuh Pengumpulan Data.....	42
4.2 Persiapan Pengumpulan Data.....	46
4.3 Hasi Penelitian.....	53
4.4 Uji Hipotesis.....	54
4.5 Pembahasan.....	66
BAB V : PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
5.3 Penutup.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIUP.....	