استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجّل الصوت لترقية مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال

Istikhdamu Thoriiqotu ‘Ilmu Al ashwaati biWasiilati Musajjili As showti li tarqiyati mahaaroti Al Istima’i fi shofi Ats Tsaamini bimadrosati “Margadana” Ats Tsanawiyah Al Islamiyyah Al Hukumiyah Tegal.

(Implementasi Metode Phonetic dengan Media Rekaman Suara untuk Meningkatkan Kemahiran Menyimak di Kelas 8 MTsN Margadana Tegal).

البحث العلمي

مقدّم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية

الإعداد:

الاسم : محمّد جعفر صادق العلوي

رقم الطالب : ٠٨٣٢١١٠٢٥

كلية علوم التربية والتدريس

بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٤

التصريح

الموقع أدنى هذا البحث :

الاسم : **محمّد جعفر صادق العلوي**

الرقم الطالبة :٠٨٣٢١١٠٢٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الموضوع : **استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجّل الصوت لترقية مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال**

صرح الباحث بالصدق والأمانة أنّ هذه رسالة الليسانس لاتتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلاّ ان تكون مرجعا ومصدرا لهذا البحث.

سمارانج، ٢٢ أبريل ٢٠١٤

المصرح

METERAI TEMPEL 1527DACF145064393 ENAM RIBU RUPIAH 6000

محمد جعفر صادق العلوي

رقم قيّد الطلب : ٠٨٣٢١١٠٢٥

وزارة الشؤون الدّينية
جامعة والي سونجو الاسلامية الحكوميّة
كلية علوم التربية والتدريس سمارانج
العنوان : شارع نجاليان سمارنج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥ (٠٢٤)

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالب:

الإسم : محمد جعفر صادق العلوي

رقم قيد للطلب : ٠٨٣٢١١٠٢٥

الموضوع : استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجّل الصوت لترقية مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال.

ناقشته لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S1) في تعليم اللغة العربية, العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.

سمارانج, ٩ يونيو ٢٠١٤

الرئيس

الدكتوراندس احمد صالحين الحاج، الماجستير

رقم التوظيف:١٩٦٠٥٢٤١٩٩٢٣١٠٠١

الكاتب

قرة العين، الماجستير

رقم التوظيف:١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠٢

الممتحن الأول

الليث عاشقين، الماجستير

رقم التوظيف:١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٣١٠٠٢

الممتحن الثاني

الدكتوراندس احمد هاشمي حاصونا الحاج، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المشرفة الاولى

تؤتي قرة العين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني

الدكتوراندس احمد صالحين الحاج، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٣١٠٠١

موافقة المشرفة الاولى

سمارانج، ٢٢ أبريل ٢٠١٤

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل النسخة هذا البحث للطالب:

الإسم : محمّد جعفر صادق العلوي

رقم القيد : ٠٨٣٢١١٠٢٥

الموضوع : استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجّل الصوت لترقية مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرفة الأولى

تؤتى قرة العين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢١٠١٦١١٩٩٧٠٣٢٠٠١

موافقة المشرف الثاني

سمارانج، ٢٣ أبريل ٢٠١٤

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل النسخة هذا البحث للطالب:

الإسم : محمّد جعفر صادق العلوي

رقم القيد : ٠٨٣٢١١٠٢٥

الموضوع : استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجّل الصوت لترقية مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرف الثاني

الدكتوراندس احمد صالحين الحاج، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٣١٠٠١

الملخّص

الموضوع : استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجّل الصوت لترقية مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال.

الاسم : محمّد جعفر صادق العلوي

رقم الطّالب : ٠٨٣٢١١٠٢٥

هذا البحث يبحث عن استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجّل الصوت لترقية مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال. أبحاث هذا البحث بخلفية المسألة أكثر الطلاب يشعرون الصعوبة للفهم لا سيما استيعاب مهارت الاستماع التى علمه المدرس فى الصف وبين ذلك قد تكون الطرق واستراتيجيات التي تستخدم المدرسة رتوبا حتى تجعل التلاميذ يشعرون مملا و مضجرا و ناقصى الرغبة لتعلمه. المدرس لم يزل يستخدم الكتاب المقرر بطريقة التدريس التقليدية ، التى تجعل التلاميذ السائمة بتلك الطريقة.

أهداف هذا البحث كإجابة المشكلات : (١) كيف عملية استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجّل الصوت في تعليم الاستماع في الصف الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال ؟. (٢) هل استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجّل الصوت يستطيع ان يرقي مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال ؟. وذالك المشكلات يبحث بالبحث الإجرائي الصفي، يحصل البيانات بطريقة المشاهدة والتوثيق والمقابلة والإختبار.

هذا البحث يدل على (١) عملية استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجل الصوت في التعليم اللغة العربية في المادة الاستماع في

الفصل الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال هو مناسب في أربع المراحل: التخطيط، تنفيذ، المشاهدة، و صورة العاكسة. وفي أربع المراحل تنفيذ بكل تعليم وتعلم وهو إبتداء من قبل الدورة، الدورة الاولى،و الدورة الثانية. (٢) استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجل الصوت في التعليم اللغة العربية في المادة الاستماع في الفصل الثامن "ب" بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال ، ترقية من أولى قبل الدورة حتى الدورة الثانية. قبل عمل عدد التلاميذ الذين ينالون معايير نجاح الأدنى وهو ١٤ تلميذا أو ٤١,١٨%. بعد العمل في الدورة الاولى، كانت مهارة التلاميذ ترتقى وهي ٢٥ تلميذا قد نالو معايير نجاح الأدنى أو تبلغ ٧٣,٥٣% ولكنّ ٩ تلميذا الذين لم ينجحون حتى يحتاج الباحث ان يقوم الدورة الثانية لتحسين النقائص الموجودة في الدورة الاولى وكالؤكّد على النتيجة المحصولة في الدورة الاولى. اقيمت على مرة ثانية الدورة الثانية والنتيجة تبلغ على ٣٢ تلميذا قد نالوا معايير نجاح الأدنى أو يبلغ على ٩٤,١٢% ونقول انّ معايير نجاح الأدنى تقليدياً قد حُصِلَ على مايرام. أكثر نتيجة تعلم التلاميذ حصل معايير نجاح الأدنى التى قد معينة المدرسة هى٧٠.

ABSTRAK

JUDUL : Implementasi Metode Phonetic dengan Media Rekaman Suara untuk Meningkatkan Kemahiran Menyimak di Kelas 8 MTsN Margadana Tegal
NAMA : Muhammad Jafar Shodiq Al Alawi
NIM : 083211025

Skripsi ini membahas mengenai Implementasi Metode Phonetic dengan Media Rekaman Suara untuk Meningkatkan Kemahiran Menyimak di Kelas 8 MTsN Margadana Tegal. Kajiannya dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang merasa kesulitan dalam memahami pelajaran *istima'* yang diajarkan oleh guru di kelas, selain itu metode dan strategi yang digunakan di sekolah membosankan sehingga siswa merasa bosan dan kurang bersemangat dalam belajar. Guru juga hanya menggunakan buku dan metode klasik, sehingga siswa hanya menjadi pendengar.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana proses implementasi Metode Phonetic dengan Media Rekaman Suara dalam pembelajaran *istima'* di kelas 8 MTs N Margadana Tegal? (2) Apakah implementasi Metode Phonetic dengan Media Rekaman Suara dalam pembelajaran *istima'* di kelas 8 MTs N Margadana Tegal dapat meningkatkan kemahiran menyimak?. Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan test.

Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) proses implementasi Metode Phonetic dengan Media Rekaman Suara dalam pembelajaran *istima'* di kelas 8 MTsN Margadana Tegal sesuai dalam 4 tahapan, yakni perencanaan, penerapan, observasi, dan refleksi.4 tahapan tersebut dimulai dari pra siklus, siklus 1 kemudian siklus 2. (2) implementasi Metode Phonetic dengan Media Rekaman Suara dalam pembelajaran *istima'* di kelas 8b MTsN Margadana Tegal dapat meningkatkan kemahiran menyimak dari pra siklus sampai siklus 2. Sebelum menggunakan metode phonetic dengan media rekaman suara siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum 14 siswa atau 41,18%. Setelah mengimplementasikan di siklus 1 meningkat menjadi 25 siswa atau 73,53% tetapi ada 9 siswa belum mencapai KKM, sehingga diperlukan siklus kedua untuk meningkatkannya. Setelah dilakukan siklus 2 yang mencapai KKM 32 siswa atau 94,12% dengan kata lain sesuai dengan yang diharapkan. Nilai belajar siswa lebih tinggi dari Kriteria Ketuntasan Minimum Sekolah yaitu 70.

كلمة الشكر والتقدير

نحمدك اللهم على ما وجهت نحونا من سوابغ النعم. ونشكرك على ما أظهرت لنا من مبهمات الأسرار ومضمرات الحكم. ونشهد أن لا إله إلا أنت وحدك لا شريك لك الفاعل لكل مبتدأ ومبتدع، ونشهد أن سيدنا محمدا عبدك ورسولك المفرد العلم والإمام المتبع. اللهم صل وسلم عليه وعلى آله وصحبه ما رفعت منصب المنخفض لجلالك. وجبرت بالسكون إليك كسر الجازم بوحدتك فى ذاتك وصفاتك وأفعالك.

الحمدلله، حمدا وشكرا حيّا نتسلقّ الى حضرة الله تعالى على جميع فيض النّعمة والتّوفيق والهداية حتى مازلنا أن نعطى الفرصة لحضور المجلس ان شاءالله يملأُ رحمة وبركة.

قد أهدى الباحث كتاب هذا البحث العلمي تحت موضوع : استخدام طريقة علم الأصوات ***phonetic*** بوسيلة مسجّل الصوت لترقية مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال بعون الله المجيد وحق الجهد الشديد. فهذا البحث مقدّم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

وينبغى للباحث أن تلقى الشكر الكثير والتقدير الكبير إلى :

١. فضيلة الدكتور شجاعي الحاج، الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج
٢. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
٣. فضيلة السيد محفوظ صديق الحاج، الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.

٤. فضيلة السيدة توتى قرة العين ،الماجستير و فضيلة السيد أحمد صالحين الماجستير الحاج، كالمشرف الذى قد كان مخلصة لاتاحة الوقت والفكرة خلال شغله لتوجيه الباحث في كتابة هذا البحث.

٥. المدرسين بكلية علوم التربية والتدريس الذين قد علّموا الباحث بالعلوم والمعارف.

٦. جميع أساتيذي من الصغار حتى الان خصوصا استاد أمنان مقدم واستاذة رفيقة المكية الذين يربون روحي بالعلوم والمعارف.

٧. إلى والدتي ووالدي الذين ربياني صغيرا بحسن الإهتمام وجميل الصبر.

٨. المدرسين بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال.

٩. إلى أخي (ريان المفتاح) وأختي (زين مقربة) المحبوبان في عائلتي وأسرتي.

١٠. صاحبي في معهد الإسلامي "روضة الطالبين" توجو ريجا توجو سمارنج وصاحبي في ايدوكاسي.

١١. وزملائي وزميلاتي في قسم تعليم اللغة العربية وخاصة زملائي وزميلاتي في نفس الفصل سنة ٢٠٠٨. أسأل الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء. أمين

محتويات البحث

صفحة

صفحة الموضوع..... أ
صفحة التصريح ..... ب
صفحة التصحيح ..... ج
موافقة المشرف الأول ..... د
موافقة المشرف الثاني ..... ه
الملخّص ..... و
كلمة شكر وتقدير ..... ح
محتويات البحث ..... ي

الباب الأول :المقدمة

أ. خلفية المسئلة ١
ب. تحديد المشكلة ٣
ج. أهداف البحث و منافعه ٤

الباب الثاني : استخدام طريقة علم الأصوات (phonetic) بوسيلة مسجّل الصوت لترقية مهارة الاستماع

أ. الدراسة السابقة ٦
ب. مفهوم استخدام طريقة علم الأصوات (Phonetic) بوسيلة مسجّل الصوت لترقية مهارة الاستماع ٨
١. طريقة تعليم اللغة الأجنبية ٨
أ. تعريف الطريقة ٩

ب. أنواع طريقة تعليم اللغة الأجنبية ٩
ج. تعريف وخطوات الطريقة علم الأصوات..... ١٥
د. مزايا و عيوب طريقة علم الأصوات..... ١٧
٢. مسجل الصوت كوسيلة تعليم اللغة..... ١٨
أ. تعريف وأنواع الوسيلة..... ١٨
ب. مسجل الصوت ٢٠
٣. مهارة الاستماع ٢١
أ. تعريف مهارة الاستماع..... ٢١
ب. الفرق بين السماع والاستماع والإنصات ٢١
ج. أنواع الاستماع ٢٣
د. سمات الستماع الجيد و صفات المستمع الجيد..... ٢٤
ه. أهداف تعليم الاستماع في اللغة العربية. ٢٥
و. العوامل المؤثرة على تنمية الاستماع ٢٥
ز. معايير الكفاءة والكفاءات الأساسية في تعليم العربية... ٢٦
ج. فرضية البحث..... ٢٨

الباب الثالث: مناهج البحث

١. نوع البحث ٢٩
٢. مكان البحث ووقته..... ٣٠
٣. أداة البحث ٣٠
١. النفذ والمتعاون ٣٠
٢. خطة البحث ٣٠
٤. طريقة جمع البيانات ٣٥

٥. الأداة البحث لجمع البيانات ٣٧
٦. تحليل البيانات ٣٨
٧. مؤشر نجاح البحث ٣٩

الباب الرابع: نتائج البحث ومباحثها

أ. وصف البحث الإجرائي الصفي ٤٠
ب. نتائج البحث..... ٤٠
١. ما قبل الدورة ٤٠
٢. الدورة الاولى..... ٤٦
٣. الدورة الثانية ٥٢
ج. **المباحث**..... ٥٨

الباب الخامس : الاختتام

أ. الخلاصة ٦٠
ب. الاقتراحات ٦١
ج. الاختتام ٦١

المراجع
الملاحق
ترجمة الباحث