

محاولة ترقية دافع تعلم اللغة العربية لمادتين "الأسرة والعنوان"

باستخدام تركيب طريقي "HYPNOTEACHING" و "EVERYONE IS A TEACHER"

HERE في الصف السابع "ب" بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بتلوجوريجا تيجو وانو جروبوجان
(*Muhawalatu tarqiyati daafi 'I ta'allumi allughotul 'arobiyati limaadataini 'al usroh wal 'unwan' bistikhdaam tarkiibi thoriigotai Hypnoteaching wa Everyone is a teacher here fis shof'assaabi' Ba bimadrosah Nurul Huda almutawasithoh al islamiyah bi Tlogorejo Tegowanu Grobagan*)

(Upaya meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab materi keluarga dan alamat dengan menggunakan kombinasi metode Hypnoteaching dan Everyone is a teacher here di kelas VIIB MTs Nurul Huda Tlogorejo Tegowanu Grobagan)

الرسالة

ar Risalah

مقدمة لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية

Muqoddamatu li ikmaali assyurutil muqororti lil hushuuli 'ala darojati allisansi fi qism ta'limil lughotil 'arobiyah



إعداد :

I'dad

ستي مطمئنة

Siti Mutmainah

رقم قيد الطلبة: ٠٩٣٢١١٠٦٢

Roqmul tholibah 093211062

كلية علم التربية والتدريس

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

سنة ٢٠١٤ م

Kuliyah 'ilmi attarbiyah wa tadris jaami'ah walisongo al islamiyah al hukumiyah Semarang sanah 2014 M

التصريح

الموقع أدن هذه الرسالة:

الإسم : ستي مطمئنة

رقم القيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٦٢

الموضوع : محاولة ترقية دافع تعلم اللغة العربية لمادتين "الأسرة والعنوان"
باستخدام تركيب طريقي *"HYPNOTEACHING"* و
"EVERYONE IS A TEACHER HERE" في الصف السابع
"ب" بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بتلوجوريجا تيجو
وانو جروروجان.

تصرح من الباحثة بالصدق والأمانة أن هذه رسالة الليسانس لا يتضمن
الاراء من المتخصصين او المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثة إلا أن تكون مرجعا
ومصدرا لهذا الرسالة.

سمارانج، ٥ يونيو ٢٠١٤



رقم قَيد الطلبة: ٤٣: ٠٩٣٢١١٠

تصحیح لجنة المناقشة

إن هذه الرسالة الليسانس لطالبة:

الإسم : ستي مطمئنة

رقم القيد الطلبة : ۰۹۳۲۱۱۰۶۲

الموضوع : محاولة ترقية دافع تعلم اللغة العربية لمادتين "الأسرة والعنوان"

باستخدام تركيب طريقي *"HYPNOTEACHING"* و

"EVERYONE IS A TEACHER HERE" في الصف السابع

"ب" مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بتلوجوريجا تيجو

وانو جروروبجان.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس جامعة والى سونجو الإسلامية

الحكومية وتقبل كبعض الشروط.

لحصول علي درجة الليسانس (SI) في تعليم اللغة العربية، في العام الدراسي ۲۰۱۳/۲۰۱۴ م.

بطارانج، ۵ يونيو ۲۰۱۴

الكاتب

شيدى، الماجستير

التوظيف: ۱۹۷۷۰۱۳۱۲۰۰۶۰۴۱۰۱۱

المشرف الثالث

مهيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ۱۹۶۹۰۷۰۷۱۹۹۷۰۳۲۰۰۱

المشرف الثاني

محفوظ صديق، الماجستير

رقم التوظيف: ۱۹۶۸۰۲۲۷۲۰۰۰۰۳۱۰۰۱

الرئيس

الدكتور حمداني معين، الماجستير

رقم التوظيف: ۱۹۹۹۰۳۱۰۰۱

المتنحن الأول

الدكتور إسماعيل، الماجستير

رقم التوظيف: ۱۹۶۷۰۲۰۸۱۹۹۷۰۳۱۰۰۱

المشرف الأول

الليث عاشقين، الماجستير

رقم التوظيف: ۱۹۶۹۰۷۲۴۱۹۹۹۰۳۱

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية علم التربية و التدريس

الجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا الرسالة لطالبة:

الإسم : ستي مطمئنة

رقم القيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٦٢

الموضوع : محاولة ترقية دافع تعلم اللغة العربية لمادتين "الأسرة والعنوان"

باستخدام تركيب طريقيتي *HYPNOTEACHING* و

"EVERYONE IS A TEACHER HERE" في الصف السابع

"ب" بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بتلوجوريجا تيجو

وانوجوروجان.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٥ يونيو ٢٠١٤

المشرف الأول

الليث عاشق الماحستر

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية علم التربية و التدريس

الجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا الرسالة

لطالبة:

الإسم : سبي مطمنة

رقم القيدالطالبة : ٠٩٣٢١١٠٦٢

الموضوع : محاولة ترقية دافع تعلم اللغة العربية لمادتين "الأسرة والعنوان"

باستخدام تركيب طريقي *HYPNOTEACHING* و

"EVERYONE IS A TEACHER HERE" في الصف السابع

"ب". مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بتلوجوريجا تيجو

وانو جروبوجان.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا

باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٥ يونيو ٢٠١٤

المشرفة الثاني

محموظ صديق لماحستير

رقم التوظيفة: ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

ملخص

سبي مطمئنة (٢٠١١، ١٠، ٩٣٢١١٠٦٢). تحت الموضوع محاولة ترقية دافع تعلم اللغة العربية لمادتين "الأسرة والعنوان" باستخدام تركيب طريقي "HYPNOTEACHING" و "EVERYONE IS A TEACHER HERE" في الصف السابع "ب". بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بتلوجوريجا تيجو وانو جروبوجان، كلية علم التربية و التدريس في قسم تعليم اللغة العربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج. أما المسائل في هذا البحث فهي: ١. كيف محاولة ترقية دافع تعلم اللغة العربية لمادتين "الأسرة والعنوان" باستخدام تركيب طريقي "Hypnoteaching" و "Everyone is a teacher here" في الصف السابع "ب". بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بتلوجوريجا تيجو وانو جروبوجان؟ ٢. هل استخدام تركيب طريقي "Hypnoteaching" و "Everyone is a teacher here" قادر على ترقية دافع تعلم اللغة العربية لمادتين "الأسرة والعنوان" في الصف السابع "ب". بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بتلوجوريجا تيجو وانو جروبوجان؟

أما الطريقة التي قامت بها الباحثة لجمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة المشاهدة وطريقة التوثيق وطريقة الاختبار. وفي تحليل البيانات، اتجهت الباحثة في تحليل البيانات إلى التحليل النوعي.

نجاح تطبيق استراتيجيات التعلم النشط بتركيب طريقي Hypnoteaching و Everyone is a teacher here، يهدف إلى ترقية دافع تعلم التلاميذ في مدرسة "نور الهدى تلوجوريجو تيجو وانو جروبوجان"، بالدليل على أنه التغير في العملية التعليمية، يعني الإعداد والنشاط في العملية التعليمية. وكذلك بالدليل على أنه ترقية نتيجة الدرجات في المثوية خلال الملاحظة عن دافع تعلم التلاميذ. بمؤشر الإعداد والنشاط في العملية التعليمية. مثوية ترقية دافع التعلم من قبل الدورة إلى الدورة الثانية يعني ٤٤،٦٢% ترقى ٧٦،٩٢% وترقى فوق المتوسط المعياري ٦٥%. أمام ترقية الاختبار

النهائي من قبل الدورة إلى الدورة الثانية يعرف من المتوسط لكل دورة، تعني ٥٨,٣٣ ترقى ٨٣,٥ وترقية فوق المعيار الأدنى يعني ٧٠.

بعد استخدام استراتيجيات التعلم النشط بتركيب طريقي Hypnoteaching و Everyone is a teacher here في تعليم اللغة العربية، ترقى دافع التلاميذ في الصف السابع "ب".

Siti Mutmainah (093211062) judul UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB MATERI KELUARGA DAN ALAMAT MENGGUNAKAN KOMBINASI METODE HYPNOTEACHING DAN EVERYONE IS A TEACHER HERE DI KELAS VII B MTs NURUL HUDA TLOGOREJO TEGOWANU GROBOGAN. Fakultas ilmu pendidikan dan tadrис jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan Rumusan Masalah, 1. Bagaimana upaya meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab materi al-Minhah dan al 'unwan dengan kombinasi metode Hypnoteaching dan Everyone is a teacher here di kelas VII B MTs Nurul Huda Tlogorejo Tegowanu Grobogan? 2. Apakah penggunaan kombinasi metode Hypnoteaching dan Everyone is a teacher here mampu meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab materi al-Minhah dan al 'unwan di kelas VII B MTs Nurul Huda Tlogorejo Tegowanu Grobogan?

Metode yang digunakan peneliti dalam pengumpulan data adalah metode observasi, dokumentasi dan tes. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan Naturalistik yaitu hasil penelitiannya cukup dipaparkan secara deskriptif atau apa adanya.

Keberhasilan penerapan strategi active learning dengan mengkombinasikan metode Hypnoteaching dan metode everyone is a teacher here bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs. Nurul Huda Tlogorejo Tegowanu Grobogan ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai skor tes akhir dari masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang diprosentasekan melalui pengamatan tentang motivasi belajar siswa dengan indikator kesiapan dan keaktifan dalam proses pembelajaran. Prosentase peningkatan motivasi belajar dari pra siklus, sampai siklus 2 yaitu dari 44, 62 % meningkat menjadi 76, 92 % dan diatas rata-rata yang ditentukan yaitu 65

%. Sedangkan peningkatan tes akhir dari pra siklus, sampai siklus 2 dapat dilihat dari nilai rata-rata pada masing-masing siklus yaitu 58, 33 meningkat menjadi 83, 5 dan peningkatan tersebut diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70.

Setelah menggunakan strategi active learning dengan mengkombinasikan metode Hypnoteaching dan metode Everyone Is A Teacher Here pada pembelajaran Bahasa Arab, Motivasi siswa di kelas VII B dapat meningkat.

الإهداء

أهدى الباحثة في هذا البحث إلى:

١. والدي المحترمين المحبوبين أبي سوهرتو وأمي داسمة الذين رباني صغيرا بحسن التربية والملاحظة وبدل الجهد القيام بالإرشادات والنصائح وما أشبه من ذلك.
٢. اخواني الكبير فرونتو وصالحين وفريونو وأستدي وتجمع الدين الذين يصلون وتقديم الدعم للباحثة.
٣. جميع أساتيذي الذي قاموا بتربيتي، زودهم الله بالخير والسعادة والجزاء الوافي.
٤. إلى أصدقائي الذين يساعدون مباشرة أوغير مباشرة إلى إنهاء هذا البحث وخاصة إلى هؤلاء الأصدقائي في منتقة *BPI O-5* يعني وسبعة الرفعة ومولينتي وسلفيا و دوي سوتنتي.

الشعار
اقراً باسم ربك الذي خلق^١

^١ القرآن الكريم، (القاهرة: دار السلام، ١٩٩٤)، ص. ٥٩٧.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رافع درجة أولى العلم رفعة عالية، ولا يتم الباحثة بحثها إلا براضاه
وعون. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده. اللهم صلى
وسلم على سيدنا محمد وعلى آله ومن اتبعه باحسان إلى يوم الدين.

وقد حسّ أن الباحثة بعيد من الكمال وتحتاج به الآخرين كما في عملية
تأليف البحث. وتقدمت الباحثة من قلبها العميق الشكر الجزيل لمن ساعدوها، حتى
تكون الباحثة تستطيع أن تفرغ وأن يتم هذا البحث، وهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور شجاعى، الماجستير كعميد كلية علم التربية والتدريس
بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج

٢. فضيلة الأستاذ الليث عاشيقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية
علم التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج
وكمشرف الأول في تأليف هذا البحث.

٣. فضيلة الأستاذ محفوظ صديق لماجستير كمشرف الثاني في تأليف هذا البحث.

٤. فضيلة أبي سوهرتو وأمى داسمة كوالد الباحثة الذين قد ربياه وعطاه العاطفة
والدعاء والتشجيع وغيرها.

٥. اخواني الكبير فرونتو وصالحين وفريونو وأستدي وتجمع الدين.

٦. جميع الأصدقاء في منتقة *BPI O-5* يعني وسبعة الرفعة ومولينتي وسلفيا و دوي
سوتنى.

٧. و جميع الأصدقاء في قسم اللغة العربية ب.

وادعو الله تعالى أن يجزيهم أحسن الجزاء وأن يكون هذا البحث نافعا

للباحثة وللقارئين في المستقبل. آمين

محتويات البحث

صفحة

١	صفحة الموضوع
ب	صفحة التصريح
ج	تصحيح لجنة المناقشة
د	موافقة المشرف
و	ملخص
ح	الإهداء
ط	الشعار
ي	كلمة شكر و تقدير
ك	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية المسألة
٥	ب. تحديد المسألة
٦	ج. أهداف البحث وفوائده

الباب الثاني : الهيكل النظرية

٩	أ. الهيكل النظري
٩	١. دافع التعلم
٩	أ. تعريف دافع التعلم
١٣	ب. أنواع دافع التعلم
١٥	ج. خصائص التلاميذ الذين لديهم دافع التعلم
١٦	د. وظيفة الدافع في التعلم

- ١٩ ٥. العوامل التي تؤثر على الدافع
- ١٩ ٢. طريقة "Hypnoteaching"
- ١٩ أ. تعريف طريقة "Hypnoteaching"
- ٢٠ ب. فوائد طريقة "Hypnoteaching"
- ٢١ ج. خطوات تنفيذ طريقة "Hypnoteaching"
- ٢٢ ٣. طريقة "Everyone is a teacher here"
- ٢٣ أ. تعريف طريقة "Everyone is a teacher here"
- ٢٦ ب. أهداف طريقة "Everyone is a teacher here" ..
- ٢٧ ج. فوائد طريقة "Everyone is a teacher here"
- ٢٧ د. خطوات "Everyone is a teacher here"
- ٢٨ ب. الدراسات السابقة.....
- ٣٠ ج. فرضية البحث.....

الباب الثالث : مناهج البحث

- ٣١ أ. طريقة البحث.....
- ٣١ ب. نموذج البحث.....
- ٤٠ ج. الوقت ومكان البحث.....
- ٤١ د. مشاهدة دافع التلاميذ في تعليم اللغة العربية.....
- ٤٢ ٥. طريقة جمع البيانات.....
- ٤٣ و. طريقة تحليل البيانات.....

الباب الرابع : تحليل نتائج البحث :

- أ. توصيف البيانات..... ٤٥
١. توصيف البيانات قبل الدوريتين..... ٤٥
٢. توصيف البيانات الدوريتين الأولى..... ٤٩
٣. توصيف البيانات الدوريتين الثانية..... ٥٤
- ب. تحليل البيانات لكل الدورة..... ٥٨
١. تحليل البيانات قبل الدوريتين..... ٥٨
٢. تحليل البيانات الدورة الأولى..... ٦٠
٣. تحليل البيانات الدورة الثانية..... ٦١
- ج. تحليل البيانات الأخيرة..... ٦٢

الباب الخامس : الإختتام

- أ. الخلاصة..... ٦٤
- ب. الاقتراحات..... ٦٥
- ج. الاختتام..... ٦٥

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحثة