

## LAMPIRAN

### PEDOMAN OBSERVASI

#### I. Non Pelaksanaan Pembelajaran

NO.	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
1.	Pemilihan materi ajar				
	a. Kesesuaian dengan tujuan				✓
	b. Keruntutan dan sistematika materi ajar				✓
2.	Penentuan pendekatan/metode pembelajaran				
	a. Kesesuaiannya dengan tujuan pembelajaran				✓
	b. Kesesuaiannya dengan materi pembelajaran				✓
	c. Kesesuaian dengan alokasi waktu			✓	
	d. Kejelasan langkah pembelajaran yang dirancang sesuai dengan model pembelajaran yang dipilih			✓	
3.	Pemilihan sumber belajar				
	a. Kesesuaiannya dengan tujuan pembelajaran				✓

	b. Kesesuaiannya dengan materi pembelajaran				✓
4.	Pemilihan media pembelajaran				
	a. Kesesuaiannya dengan tujuan pembelajaran		✓		
	b. Kesesuaiannya dengan materi pembelajaran			✓	
5.	Penilaian proses dan hasil belajar				
	a. Kesesuaian teknik dengan tujuan pembelajaran			✓	
	b. Kejelasan prosedur penilaian			✓	

## II. Pelaksanaan Pembelajaran

NO.	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
1.	Membuka pembelajaran				
	a. Melakukan apersepsi		✓		
	b. Menyampaikan kompetensi, tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran		✓		
2.	Inti pembelajaran				
	a. Penguasaan materi pembelajaran				✓
	b. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan				✓
	c. Menunjukkan penguasaan materi				✓

	pembelajaran				
	d. Pendekatan/strategi pembelajaran			✓	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu			✓	
	f. Pemanfaatan sumber/media pembelajaran			✓	
	g. Menimbulkan partisipasi mahasiswa		✓		
	h. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar		✓		
	i. Menggunakan bahasa lisan secara jelas				✓
3.	Menutup pembelajaran				
	a. Melakukan refleksi dengan melibatkan mahasiswa		✓		
	b. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, tugas sebagai bagian dari pengayaan			✓	

Perolehan skor:

$$1 \times 0 = 0$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$\underline{4 \times 10 = 40} +$$

79

**Keterangan:**

Sangat Baik : 86% - 100%

Baik : 76% - 85%

Cukup Baik : 66% - 75%

Kurang Baik : 56% - 65%

Sangat Buruk : dibawah 55%

Skor ideal adalah  $25 \times 4 = 100$

Nilai perolehan:  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{79}{100} \times 100\% = 79\%$

Kesimpulan:

Dari hasil penghitungan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa keprofesionalan dosen pengampu Matakuliah Nahwu 1 baik sehingga kegiatan pembelajarannya berjalan dengan baik.

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**Dengan Dosen Pengampu Matakuliah Nahwu 1**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**IAIN Walisongo Semarang**  
**(DR. Hamdani Mu'in, M.Ag)**

1. Apakah alasan Bapak menggunakan kitab “Al Qowaid Al Asasiyyah Lillughotil Arobiyyah” dalam pembelajaran Nahwu I?
2. Menurut Bapak, materi pembelajaran yang terdapat dalam kitab “Al Qowaid Al Asasiyyah Lillughotil Arobiyyah” sudahkah sesuai dengan silabus yang ada?
3. Metode apa saja yang digunakan oleh Bapak dalam pembelajaran Nahwu I ini?
4. Bagaimanakah proses pembelajaran nahwu I dengan menggunakan kitab “Al Qowaid Al Asasiyyah Lillughotil Arobiyyah” tersebut?
5. Media apa saja yang digunakan oleh Bapak dalam pembelajaran Nahwu I ini?
6. Bagaimana evaluasi yang digunakan oleh Bapak sehingga dapat mengukur tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran Nahwu I ini?

**HASIL WAWANCARA**  
**Dengan Dosen Pengampu Matakuliah Nahwu 1**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**IAIN Walisongo Semarang**  
**(DR. Hamdani Mu'in, M.Ag)**

1. Apakah alasan Bapak menggunakan kitab “Al Qowaid Al Asasiyyah Lillughotil Arobiyyah” dalam pembelajaran Nahwu I?  
Jawab: karena bahasa yang digunakan singkat, padat, dan sederhana tidak berbalaghah, memuat banyak kaidah, materi komprehensif, sistematikanya urut, contoh-contohnya diambil dari al-Qur'an, hadits dan kata-kata mutiara, kalau dibandingkan dengan jami' ad durus yang bahasanya lebih tinggi dan materinya terlalu luas.
2. Menurut Bapak, materi pembelajaran yang terdapat dalam kitab “Al Qowaid Al Asasiyyah Lillughotil Arobiyyah” sudahkah sesuai dengan silabus yang ada?  
Jawab: sesuai
3. Metode apa saja yang digunakan oleh Bapak dalam pembelajaran Nahwu I ini?  
Jawab: ceramah, diskusi, qiyasiyah, istiqroiyyah
4. Bagaimanakah proses pembelajaran nahwu I dengan menggunakan kitab “Al Qowaid Al Asasiyyah Lillughotil Arobiyyah” tersebut?

Jawab: terkadang saya yang membaca sendiri kitabnya dan terkadang menunjuk mahasiswa untuk membaca dan menterjemahkannya, kemudian saya membahasanya lebih dalam.

5. Media apa saja yang digunakan oleh Bapak dalam pembelajaran Nahwu I ini?

Jawab: kitab, papan tulis dan spidol

6. Bagaimana evaluasi yang digunakan oleh Bapak sehingga dapat mengukur tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran Nahwu I ini?

Jawab: *pre-test*, *post test*, *reading*, tes lisan, tes tertulis, tes proses, UAS, kemudian yang menjadi bahan pertimbangan lainnya yaitu absensi dan resitasi.

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**Dengan Mahasiswa PBA kelas 1A**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**IAIN Walisongo Semarang**

1. Pernahkan anda belajar nahwu di Pondok Pesantren?
2. Menurut anda, bagaimana materi nahwu I? sulit ataukah mudah?
3. Menurut anda, bagaimana metode yang digunakan oleh dosen saat mengajar? Mudah memahamkan anda dalam memahami materi nahwu I ataukah tidak?
4. Menurut anda, bagaimana perasaan saudara ketika proses KBM berlangsung?
5. Menurut anda, bagaimana UAS yang telah dilaksanakan?



**HASIL WAWANCARA**  
**Dengan Mahasiswa PBA kelas 1A**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**IAIN Walisongo Semarang**

No	Responden	Jawaban
1	Nurul Afifah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pernah</li><li>2. Agak susah</li><li>3. Memahamkan</li><li>4. Biasa saja</li><li>5. Lumayan</li></ol>
2	Misbahul Munir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak pernah</li><li>2. Sulit</li><li>3. Kurang memahamkan</li><li>4. Biasa saja</li><li>5. Sebenarnya mudah kalau belajar</li></ol>
3	Neli Azizah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pernah</li><li>2. Sedang kadang sulit</li><li>3. Sedikit memahamkan</li><li>4. Membosankan</li><li>5. Mudah</li></ol>
4	Nailil Hidayah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pernah sebentar</li><li>2. Kadang gampang kadang susah</li><li>3. Kadang paham kadang tidak paham</li><li>4. Kadang bosan kadang tidak bosan</li><li>5. Agak susah</li></ol>

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

المدرّس	: الدكتور حمداني معين الماجستير
الدراسة	: النحو الأول
الفرقة	: تعليم اللغة العربية

١- الأهداف التدريسية

الأهداف لتعليم النحو الاول في قسم تعليم اللغة العربية هي  
لقاء النحو الاول إلي الطلاب لفهم اللغة العربية بالمقدرة  
والكفاءة علي تكوين الجمل المفيدة وما فيها من معاني  
الكلمات ومواقعها في اللغة العربية علي أحسن وجه

٢- المواد الدراسية الرئيسية

١. معاني النحو وتعارفه اللغوية والاصطلاحية
٢. مقدمة الكلمة وانواعها الثلاثة : الاسم والفعل والحرف
٣. الكلام وما يتركب منه وتقسيمه الى اسم وفعل وحرف
٤. تعريف الاسم وعلاماته المميزة له عن الفعل والحرف

- ٥ . تقسيم الاسم الى مظهر ومضمر ومبهم
- ٦ . تعريف الفعل وعلاماته
- ٧ . تعريف الحرف وانواعه وعلاماته
- ٨ . الاعراب البناء
- ٩ . البناء وانواعه الاربعة
- ١٠ . الاسماء المبنية
- ١١ . الافعال الابنية
- ١٢ . علامات الاعراب
- ١٣ . بيان النكرة وانواعها
- ١٤ . بيان المعرفة وانواعها
- ١٥ . اسم الموصول
- ١٦ . الامتحان النهائ

### ج- المراجع

- ١ . السيد احمد هاشمي : القواعد الاساسية للغة العربية
- ٢ . مصطفى الغلايني : جامع الدروس العربية
- ٣ . عبد الله أمين : الاشتقاق
- ٤ . عباس حسن : النحو الوافي
- ٥ . ابن عقيل : شرح ابن عفيل علي متن ألفية ابن مالك
- ٦ . جمال الدين هشام الأنصاري : مغني اللبيب

K5 = 25  
K6 = 24  
K7 = 22  
K8 = 22  
105 x



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Prof DR. Hamka Ngalian Semarang Telp 7601295

MATA KULIAH : NAHWU I HARI/TANGGAL : Senin, 6 Januari 2014  
JML SKS : 2 SKS KEL/RUANG : PBA-IA & PBA-IB  
DOSEN : DR. H. HAMDANI MU'IN, MA JAM : III/K5, K6, K7, K8

الاختبار النهائي للسنة الدراسية  
GASAL 2013 - 2014

Petunjuk :

- Mulailah pekerjaan dengan membaca Basmalah
- Dilarang kerjasama & membuka buku !

أجب عن الأسئلة الآتية :

- (1) ما الفرق بين الكلمة والكلام , واجعل كلا منهما مثالا واحدا !
- (2) ما تعريف الاسم وعلاماته اللفظية ؟
- (3) ما هو الاعراب وأنواعه الأربعة واذكر الاعراب المشترك منها بين الأسماء والأفعال !
- (4) استخرج الكلمات من اسم وفعل وحرف , وبيّن وجه اعرابها فيما يأتي !  
أ- وما تدري نفس ماذا تكسب غدا  
ب- سوف تندم على كسلك  
ت- ربّما تكره ما فيه الخير لك
- (5) ما تعريف الفعل وتقسيمه وعلاماته العمومية ؟
- (6) متى تكون النون علامة الاعراب من الفعل المضارع ؟
- (7) اجعل هذه الافعال من ماض ومضارع وأمر مناسبة بضمائرها !

النمرة	الماضي	المضارع	الأمر
1	...	...	أكرما
2	...	تذاكرون	...
3	نجحت	...	...
4	...	...	تعلمي

...	تُصدقين	...	5
...	...	أُديت	6

- (8) ما الحكم الأصلي للضمير ؟ ثم اجعل منه مثالا في الجملة !  
 (9) بين أسماء الإشارة ونوع المشار إليه :  
 (تلكم الله ربكم لا اله الا هو خالق كل شيء , وفي ذلك فليتنافس المتنافسون , وإن في ذلك  
 لعبرة , تلك آثارنا تدل علينا .  
 (10) متى تبنى الأسماء الموصولة على الضم ؟ واجعل منها مثالا في الجملة !

### مع النجاح

- شجرة الخسنة :  
 1) اجعل كلمة مؤنثة في الجملة :  
 2) اكتب كلمة مؤنثة في الجملة :  
 3) اكتب كلمة مؤنثة في الجملة :  
 4) اكتب كلمة مؤنثة في الجملة :  
 5) اكتب كلمة مؤنثة في الجملة :  
 6) اكتب كلمة مؤنثة في الجملة :  
 7) اكتب كلمة مؤنثة في الجملة :  
 8) اكتب كلمة مؤنثة في الجملة :  
 9) اكتب كلمة مؤنثة في الجملة :  
 10) اكتب كلمة مؤنثة في الجملة :

...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...

**Daftar Mahasiswa Kelas PBA 1A**

**Matakuliah: Nahwu 1**

**Dosen Pengampu: DR. Hamdani Mu'in, M.Ag**

<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	AHMAD ULFI MIRZA
2	TRI SUPRIYANTO
3	NURUL AFIFAH
4	NURUL AZIZAH
5	NELI AZIZAH
6	MOCHAMAD KHODORI
7	ELOK MAWADDAH
8	LUTFIYATUL MUNAWAROH
9	NAILIL HIDAYAH
10	MISBAKHUL MUNIR
11	FITRI KURNIA DEWI
12	IZAZUL HUDA
13	SUWANTO
14	FITRI MAULANI
15	SITI LESTARI MULIANAH
16	FIKI PUSPA ARUM W.
17	LAILIYA NIKHLAH FARIDA NUR ZUL
18	ULFIANA RESTA FEBRIYANTI
19	NURUL MUSDALIFAH
20	RAHMAH MIFTAKHUS SOLIKHAH
21	MOH YUSRON NAJIB
22	BELLA ROSDIANA
23	LAILY ISNA GHONIYAH
24	RAGIL BASUNI
25	RESTU PRIHARTININGTYAS
26	VERY AULIA RAHMAN
27	PUJI ASTUTI
28	NAILATUL KHUSNA
29	AKHMAD DHUHA MUSTAJAB
30	ALIYATUR ROCHMAH
31	NUR ASLIMAH

32	MOH QOSYIM
33	FARIDATUL HIDAYAH
34	AHMAD ARIF MUZAKI
35	AKHMAD KHAYATUDDIN
36	ISWANTO
37	MARASUDIN SIREGAR
38	LELA ISTIFAROH
39	SITI NURUL FAIQOH
40	MOH RIZAL FAQIH
41	ANA DARUL KHUSNAINI
42	SISKA SENESIA
43	NAJIB HASAN
44	DICKY ABI PRADANA
45	AHMAD NAUVAL ROZZAQ

**Daftar Mahasiswa Kelas PBA 1A**

**Matakuliah: Nahwu 1**

**Dosen Pengampu: DR. Hamdani Mu'in, M.Ag**

No	Nilai
1	2,0
2	2,0
3	3,8
4	3,8
5	3,0
6	3,0
7	4,0
8	4,0
9	3,5
10	3,5
11	2,8
12	3,0
13	2,5
14	3,8
15	2,8

No	Nilai
16	3,5
17	3,5
18	3,3
19	3,5
20	3,5
21	2,0
22	2,5
23	3,8
24	3,5
25	2,8
26	3,5
27	3,5
28	3,5
29	3,8
30	3,5

No	Nilai
31	3,8
32	3,5
33	3,5
34	3,8
35	2,5
36	3,5
37	3,8
38	3,0
39	0
40	3,5
41	2,5
42	3,0
43	2,8
44	3,0
45	3,5



## FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN









KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax. (024) 7601295/7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/J2/PP.00.9/5267/2013

Semarang, 28 Oktober 2013

Lamp. : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth. :

1. Mahfudz Siddiq, Lc. M.A
2. Dra. Miswari, M.Ag

di Semarang

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan PBA, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Nurul Azizah

N I M : 103211042

Judul :

تنفيذ تعليم النحو الأول باستخدام كتاب "القواعد الأساسية للغة العربية  
لسيد احمد المشمي" لطلاب السداسي الأول من قسم تعليم اللغة العربية في  
كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمانج للعام الدراسي

٢٠١٣/٢٠١٤

Dan menunjuk saudara:

1. Mahfudz Siddiq, Lc. M.A
2. Dra. Miswari, M.Ag

والسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295. Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/DI/TL.00./6939/2013

Semarang, 04 Desember 2013

Lamp : Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

a.n : Nurul Azizah

NIM : 103211042

Kepada Yth.

DR. H. Hamdani Mu'in, M.Ag

di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 103211042

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Kertanegara, RT 02/RW 05, Kertanegara, Purbalingga

Judul Skripsi :

تنفيذ تعليم النحو الأول باستخدام كتاب "القواعد الاساسية للغة العربية لسيد احمد الهاشمي" لطلاب  
السداسي الأول من قسم تعليم اللغة العربية في فصل A في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية  
الحكومية سمارنج للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤

Pembimbing : 1. Mahfudz Siddiq, Lc. M.A

2. Dra. Miswari, M.Ag

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema/judul yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 51 hari, pada tanggal 6 Desember 2013 sampai 25 Januari 2014.

Demikian atas bantuan bapak/ibu/saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
  
Drs. H. Shodiq, M. Ag.  
NIP. 196812051994031003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang

## ترجمة الباحثة

الاسم	: نور العزيزة
رقم الطالب	: ١٠٣٢١١٠٤٢
اسم الوالد	: أحمد صدري ومسللة
المكان/تاريخ المولد	: بوربالنجح، ١٥ فبراير ١٩٩٢
العنوان	: كيرتانيجارا، كيرتانيجارا، بوربالنجح
الكلية/القسم	: التربية والتعليم/ قسم تعليم اللغة العربية
رقم الهاتف	: ٠٨٥٧٤٧١١٠٤٠٧
البريد الإلكتروني	: <a href="mailto:n3zha_izza@yahoo.co.id">n3zha_izza@yahoo.co.id</a>

## السيرة التربوية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بكيرتانيجارا بوربالنجح، ومتخرجة فيها سنة ٢٠٠٤م
٢. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكرانج انيار بوربالنجح، ومتخرجة فيها سنة ٢٠٠٧م
٣. المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ ببوربالنجح، ومتخرجة فيها سنة ٢٠١٠م  
كلية التربية والتعليم بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، جاوى الوسطى.