KESESUAIAN KURIKULUM MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA DEMAK DENGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Tadris Biologi

Oleh:

NUR AIDA FITRIYANA
NIM: 063811005

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nur Aida Fitriyana
NIM	: 063811005
Jurusan / Program Studi	: Tadris Biologi

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Juni 2013

Saya yang menyatakan,

Nur Aida Fitriyana
NIM. 063811005

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **KESESUAIAN KURIKULUM MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA DEMAK DENGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**
Nama : Nur Aida Fitriyana
NIM : 063811005
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 25 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP : 19760426 200604 2 001

Sekretaris,

Drs. Listiyono, M.Pd.
NIP : 19691016 200801 1 008

Penguji I,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.
NIP : 19751113 200501 2 001

Penguji II,

Lianah, M.Pd.
NIP : 19590813 198103 2 007

Pembimbing I,

Drs. Listiyono, M.Pd.
NIP : 19691016 200801 1 008

Pembimbing II,

Alis Asikin, M.A.
NIP : 19690724 199903 1 002

NOTA PEMBIMBING Semarang, 5 Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KESESUAIAN KURIKULUM MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA DEMAK DENGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**
Nama : Nur Aida Fitriyana
NIM : 063811005
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Drs. Listiyono, M.Pd.
NIP. 19691016 200801 1 008

NOTA PEMBIMBING Semarang, 22 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KESESUAIAN KURIKULUM MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA DEMAK DENGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**
Nama : Nur Aida Fitriyana
NIM : 063811005
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

Alis Asikin, M.A.
NIP : 19690724 199903 1 002

ABSTRAK

Judul : *Kesesuaian Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Demak dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*
Penulis : Nur Aida Fitriyana
NIM : 063811005

Skripsi ini membahas tentang Kesesuaian Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Demak dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Kajiannya dilatarbelakangi oleh hasil wawancara dengan Bapak Romdlon kepala Madrasah Tsanawiyah Nahdlotul Ulama (MTs NU) Demak, bahwa Madrasah Tsanawiyah Nahdlotul Ulama (MTs NU) Demak telah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dan berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Fatimah Zahroh salah satu guru yang mengampu mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), bahwa selama ini guru-guru telah mengikuti pelatihan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sebagian besar diikuti oleh guru-guru lain yang bukan mengampu mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Apakah kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Nahdlotul Ulama (MTs NU) Demak sudah sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)? Permasalahan tersebut dibahas melalui metode kualitatif menggunakan jenis penelitian deskriptif yang dilaksanakan di MTs NU Demak. Datanya diperoleh dengan cara wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berupa analisis data secara induktif. Sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Nahdlotul Ulama (MTs NU) Demak sudah sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), kesesuaiannya antara lain: (a) Landasan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), (b) Prinsip-prinsip pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), (c) Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan, (d) Struktur dan Muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), (e) Kalender Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Nahdlotul Ulama (MTs NU) Demak. Temuan tersebut diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dan wacana bagi dunia pendidikan, seiring dengan implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang mengarah pada terciptanya proses belajar mengajar yang baik dan dan pembaharuan dalam dunia pendidikan khususnya tentang pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Dan juga diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan bagi sekolah terkait untuk pelaksanaan monitoring dan pengawasan khususnya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap *Alhamdulillahirobbil'alamin,* penulis panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah pada setiap ciptaan-Nya. Tak lupa salawat serta salam penulis sanjungkan kepada nabi agung Muhammad SAW atas syafa'at yang diberikan kepada seluruh umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Kesesuaian Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Demak dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan".

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1) Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang DR. H. Suja'i, M. Ag.
2) Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris MIPA IAIN Walisongo Semarang.
3) Hj.Nur khasanah,M.Kes., selaku Ketua Prodi Biologi Jurusan Tadris MIPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
4) Drs. Listiyono, M.Pd., selaku pembimbing I dan Alis Asikin, M.A., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5) Dosen Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
6) Romdlon,S.Ag. selaku kepala MTs NU Demak yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7) Guru mata pelajaran IPA MTs NU Demak yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8) Guru dan Staf karyawan MTs NU Demak yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

9) Peserta didik MTs NU Demak yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
10) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada beliau-beliau yang telah bersedia membantu. Atas kebijaksanaannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca, *Amin.* Terima kasih.

Semarang, 5 Juni 2013
Penulis,

Nur Aida Fitriyana

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Rumusan Masalah..... 4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 4

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka..... 5
B. Kerangka Teoritik 6
1. Tinjauan Mengenai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 6
2. KTSP MTs NU Demak 21
C. Rumusan Hipotesis 26

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 27
B. Tempat dan Waktu Penelitian 27
C. Sumber Penelitian 27
D. Fokus Penelitian 28
E. Teknik Pengumpulan Data 28
F. Teknik Analisis Data..... 29

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 32

1. Kesesuaian antara kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Nahdlotul Ulama (MTs NU) Demak dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 32

B. Pembahasan 39

1. Kesesuaian antara kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Nahdlotul Ulama (MTs NU) Demak dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 39

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan..... 40

B. Saran..... 40

DAFTAR TABEL..... xi

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR SINGKATAN..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN..... xiv

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kesesuaian antara Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), 38.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen-komponen analisis data model interaktif, 31

DAFTAR SINGKATAN

BSNP : *Badan Standar Nasional Pendidikan*
KTSP : *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Landasan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

Lampiran 2 Landasan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 3 Kegiatan Pengembangan Diri Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 4 Kegiatan Ekstrakurikuler Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 5 Data Tim Pengembang Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 6 Struktur kurikulum Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

Lampiran 7 Struktur kurikulum Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 8 Kegiatan peserta didik di perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 9 Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 10 Kalender Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 11 Kalender pendidikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) MTs NU Demak

Lampiran 12 Tujuan pendidikan Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 13 Tabel kesesuaian antara landasan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan landasan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 14 Tabel kesesuaian antara prinsip pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan prinsip pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 15 Tabel kesesuaian antara Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 16 Tabel kesesuaian antara Struktur dan Muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan Struktur dan Muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Demak

Lampiran 17 Tabel kesesuaian antara Kelender Pendidikan dari BSNP dengan kalender pendidikan di MTs NU Demak

Lampiran 18 Pedoman dan hasil wawancara dengan kepala madrasah

Lampiran 19 Pedoman dan hasil wawancara dengan wakil kepala madrasah

.