

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *LAPBOOK*
MATERI NORMA DAN ATURAN DALAM
KEHIDUPAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV MI GEDANGANAK
UNGARAN TAHUN 2024**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

ILA USWATUN HASANAH

NIM: 2003096069

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Ila Uswatun Hasanah
NIM : 2003096069
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *LAPBOOK* MATERI NORMA DAN ATURAN DALAM KEHIDUPAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI
GEDANGANAK UNGARAN TAHUN 2024**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu
yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 September 2024

Pembuat pernyataan,



Ila Uswatun Hasanah
NIM: 2003096069

PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185
Website: <http://fitk.walisongo.ac.id>

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Lapbbok Materi Norma dan Aturan Dalam Kehidupan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Gedanganak Ungaran Tahun 2024.**

Penulis : Ila Uswatun Hasanah
NIM : 2003096069
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam ujian *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 01 Oktober 2024

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,

Sekretaris/Penguji II,


Dr. Hamdan Husein Batubara, M.Pd.I
NIP. 198908222019031014


Dr. Ninit Alfianika, M.Pd
NIP. 199003132020122008

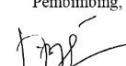
Penguji III,

Penguji IV,


Dr. Ubaidillah, M.Ag.
NIP. 197308262002121001


Muhammad Rofiq, M.Pd.
NIP. 199101152019031013

Pembimbing,


Zulaikhah, M.Ag., M.Pd
NIP. 197601302005012001

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Semarang, 17 September 2024

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *LAPBOOK* MATERI NORMA DAN ATURAN DALAM KEHIDUPAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI GEDANGANAK UNGARAN TAHUN 2024.**

Nama : Ila Uswatun Hasanah
NIM : 2003096069
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Zulaikhah, M.Ag, M.Pd
NIP:197601302005012001

ABSTRAK

Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *LAPBOOK* MATERI NORMA DAN ATURAN DALAM KEHIDUPAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI GEDANGANAK UNGARAN TAHUN 2024

Penulis : Ila Uswatun Hasanah
NIM : 2003096069

Penelitian eksperimen semu ini menggunakan desain *control group design pretest posttest* untuk mengukur pengaruh penggunaan media *lapbook* materi norma dan aturan dalam kehidupan terhadap hasil belajar. Peserta didik dalam penelitian ini berjumlah 73 siswa kelas IV MI Gedanganak unggaran, yang terdiri atas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Peserta didik di kelompok eksperimen memperoleh pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dan model pembelajaran *lapbook*, sedangkan kelompok kontrol memperoleh pembelajaran tanpa menggunakan media *lapbook*. Hasil belajar peserta didik menunjukkan nilai rata-rata pada *pretest* adalah 47,16 untuk kelompok kontrol dan 50 untuk kelompok eksperimen. Adapun nilai rata-rata siswa pada *posttest* adalah 68,24 untuk kelompok kontrol dan 81,35 untuk kelompok eksperimen. Hasil uji t pada data *pretest* menunjukkan bahwa nilai kedua kelompok tidak berbeda secara signifikan, sedangkan data *posttest* berbeda secara signifikan dengan nilai $t_{hitung} = 7,278 > t_{tabel} 1,993$. Selanjutnya, hasil uji n-gain menunjukkan pada kelompok eksperimen yaitu 0,72 termasuk kategori sedang dengan presentase uji n-gain sebesar 72,37% yang kategori cukup efektif sedangkan, pada kelompok kontrol yaitu 0,52 termasuk kategori sedang dengan presentase sebesar 52,56% yang kategori kurang efektif. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa penggunaan media *lapbook* secara efektif mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya materi norma dan aturan dalam kehidupan.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Lapbook*, Norma dan Aturan dalam Kehidupan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allhamdulillahirobil 'alaamiin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Discovey Learning* Berbantuan Media *Lapbook* Materi Norma dan Aturan Dalam kehidupan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Gedanganak Ungaran”.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW, Rasul terakhir yang membawa risalah Islamiyah, penyejuk dan penerang hati umat Islam ke jalan yang di ridhai Allah SWT. Semoga kita semua mendapatkan syafa'at di yaumul qiyamah. Aamiin aamiin Yarabbal'alaamiin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan, serta bimbingan baik secara motil maupun materil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fattah Syukur, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Dr. Hamdan Husein Batubara, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah dan Ibtidaiyah dan dosen wali.

4. Ibu Hj.Zulaikhah, M.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak mengeluarkan waktu, tenaga, pikiran untuk senantiasa memberikan bimbingan serta arahan sehingga penyusun skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen prodi PGMI UIN Walisongo Semarang yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Bapak Achamd Rifa'i S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI Gedanganak Ungaran serta segenap Guru, Staff, dan Karyawan MI Gedanganak Ungaran yang telah bekerja sama dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak tercinta Bapak Asrohan (Alm), beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan menempuh pendidikan, namun beliau telah berhasil mendidik penulis, memotivasi dan memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan sekolahnya hingga sarjana. Semoga Allah Swt melapangkan kubur dan menempatkan bapak di tempat paling mulia di sisi Allah Swt.
8. Ibuku Tersayang, terima kasih sebesar-besarnya pennulis sampaikan kepada beliau yang senantiasa melangitkan doa-doa dalam sujudnya sampai pada hari ini saya dapat menyelesaikan tugas Akhir. Kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan untuk beliau.
9. Kakakku tersayang Agus Riyanto, Mira Anisa dan saudara kembar saya Nila Rohmatul Jannah serta adikku Izzatun Nisa'

yang selalu memberikan bantuan semangat dukungan dan doa dalam dalam penyusunan skripsi.

10. Teman teman SMA ku Kamila Aqil Aisha, Tri Lusi Noviana dan Adila Shafira Putri yang telah kebersamai penulis serta memberikan dukungan dan do'a.
11. Sahabat-sahabat yang menemani selama perkuliahan Caca, Erlina, Dina, Destya, Aeni, nabilah, dan tim "SERBU" lainnya, serta teman-teman kos dinda yang telah kebersamai dalam proses menyusun skripsi.
12. Teman teman PGMI B Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan menemani berjuang dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
13. Terakhir untuk diri sendiri saya sendiri terima kasih banyak telah berjuang sejauh ini dan memilih untuk tidak menyerah dalam kondisi apapun.

Semarang, 17 September 2024

Penulis



Ila Uswatun Hasanah
NIM 2003096069

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i>, MEDIA <i>LAPBOOK</i>, HASIL BELAJAR, NORMA DAN ATURAN DALAM KEHIDUPAN	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Model Pembelajaran.....	7
2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8

3. Media Pembelajaran.....	13
4. Hakikat Hasil Belajar Kognitif.....	19
5. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan Error! Bookmark not defined.	
6. Hakikat Norma dan Aturan Dalam Kehidupan	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Pustaka Revelan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	50
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kata Penutup	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	12
Tabel 2. 2 Jenis dan Indikator Hasil Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Tabel Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Tabel Kategori Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	41
Tabel 3. 3 Tabel Indeks Kesukaran.....	44
Tabel 3. 4 Indeks Daya Pembeda	4Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Pembagian Skor N-Gain	48
Tabel 4. 1 Kriteria Validitas Media.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Ahli materi.....	57
Tabel 4. 3 Tabel Analisis Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.9
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Reliabilitas Tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Daya Pembeda	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas (Pretest)	66
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Data Awal (pretest)	67
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data Akhir (posttest)	69
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Data Akhir	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Uji-T (Independent sample t-Test).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah MI Gedanganak Ungaran ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Daftar Nama Kelas Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Daftar Nama Kelas Eksperimen..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Daftar Nama Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Kisi Kisi Uji Coba Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen Uji Coba Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Analisis Uji Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Instrumen Tes Uji Coba Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Kisi Kisi Soal <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Soal <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Kisi Kisi Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	137
Lampiran 14 Uji Data Awal (<i>Pretest</i>)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Uji Data Akhir (<i>Posttest</i>)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Modul Ajar Kelas Eksperimen..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Modul Ajar Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Dokumentasi Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Dokumentasi Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 Lembar Validasi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 Lembar Validasi Materi Pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27 Lembar Observasi Guru Dalam Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28 Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 29 Surat Izin Riset.....	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset **Error! Bookmark not defined.**

