

"كان" في سورة الإسراء ومساهمتها لتعليم النحو
(دراسة تحليلية نحوية)

بحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S١)
في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتدريس



إعداد:

فرح مولدى

رقم قيد الطالبة: ٢٠٠٣٠٢٦٠٠٦

كلية علوم التربية والتدريس
جامعة واليسونجو الإسلامية الحكومية سمارنج

٢٠٢٤

التصريح

الموقع أدنى هذا البحث العلمي:

الاسم : فرح مولدى

رقم الطالبة : ٢٠٠٣٠٢٦٠٠٦ :

القسم : تعليم اللغة العربية

صرحت بالصدق والأمانة أن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"كان" في سورة الإسراء ومساهمتها لتعليم النحو (دراسة تحليلية نحوية)

لا يتضمن الآراء من المتخصص أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع ومصادر لهذا البحث العلمي.

سمارنج، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

المصرحة



فرح مولدى

رقم الطالبة: ٢٠٠٣٠٢٦٠٠٦ :

تصحيح لجنة المناقشة

أن نسخة هذا البحث العلمي:

الموضوع : "كان" في سورة الإسراء ومساهمتها لتعليم النحو (دراسة

تحليلية نحوية)

الاسم : فرح مولدى

رقم الطالبة : ٢٠٠٣٠٢٦٠٠٦

القسم : تعليم اللغة العربية

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس بجامعة واليسونجو الإسلامية سمارنج.
وكانت مقبولة كشرط من الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة
العربية سنة ٢٠٢٤ م.

سمارنج، ١ يوليو ٢٠٢٤

الكاتبة



فيينا سعادة الماجستير

١٩٧٨٠٧١٨٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الرئيس



أحمد زهر الدين الماجستير

١٩٧٣٠٧٠١٢٠٠٦٠٤١٠١٣

المتن الثاني



الدكتور شعاع الماجستير الحاج

١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

المتن الأول



الدكتور محفوظ صديق الماجستير الحاج

١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٣١٠٠١



المشرفة



فيينا سعادة الماجستير

١٩٧٨٠٧١٨٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

موافقة المشرفة

صاحب المعالي

عميد كلية علوم التربية والتدريس

بجامعة واليسونجو الاسلامية الحكومية سمارنج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد ملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل

نسخة هذا البحث العلمي للطالبة:

الاسم : فرح مولدى

رقم الطالبة : ٢٠٠٣٠٢٦٠٠٦ :

الموضوع : "كان" في سورة الإسراء ومساهمتها لتعليم النحو

(دراسة تحليلية نحوية)

نرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت

ممكن وشكرا على حسن اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سمارنج، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

المشرفة



فيينا سعادة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٧١٨٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الملخص

الموضوع : "كان" في سورة الإسراء ومساهمتها لتعليم النحو
(دراسة تحليلية نحوية)

الاسم : فرح مولدى

رقم الطالبة : ٢٠٠٣٠٢٦٠٠٦

علم النحو أحد عناصر لفهم النصوص العربية. وفي هذا البحث
ببحث الباحثة احدى النواسخ، وهي فعل ناسخ "كان". واستخدامات "كان"
في القرآن عديدة، منها في سورة الإسراء. يمكن للقارئ أن يجتنب أخطاء قراءة
الحركات في آيات القرآن إذا كان القارئ يعرف قواعد النحو بشكل جيد.
فالهدف من هذا البحث هو معرفة استخدامات "كان" في سورة الاسراء
ومساهمتها لتعليم النحو. منهج البحث المستخدم هو بحث نوعي. ونوع هذا
البحث هو بحث مكتبي. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي
توثيق. أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي تحليل المحتوى.
وأما نتائج هذا البحث فهي أنه وجدت ٤٤ "كان" تتكون من
٣٧ "كان" فعل ماض، و ٦ "كان" فعل مضارع، و ١ "كان" فعل أمر. أما
اسمها يتكون من ١٧ اسما ظاهرا و ٢٧ اسما ضميرا. وخبرها يتكون من ٣٦
خبراً مفرداً، و ١ خبر جملة فعلية، و ٦ أخبار من جار ومجرور، و ١ خبر ظرفي
(ظرف ومظروف). ومساهمة نتائج البحث في تعليم النحو منها: زيادة المعرفة
علمية لدى الطلاب من استعمال "كان" للطلاب، وتدريب الطلاب لنمط
"كان" في سورة الإسراء، وتنمية قدرة الطلاب على فهم ما يسمع من قراءة
القرآن وما هو مكتوب من محتويات القرآن، ويسهل لمتعلمي اللغة العربية فهم

معاني الآيات القرآنية المتعلقة بـ "كان"، ومعرفة أوجه إعجاز القرآن من حيث استعمال "كان".

الكلمات المفتاحية: كان، سورة الإسراء، الجملة الاسمية

الشعار

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

(سورة الرعد: ١١)

“If you can get **1% better each day** for one year, you’ll end up 37 times better by the time you’re done.”

(James Clear, Atomic Habits: 16)

الإهداء

قد فضل الله لي باتمام هذا البحث العلمي ويسعدني أن أهديه إلى:

١. معلمي الأولين وهما أبي المحبوب شريف نفعا وأمي المحبوبة شفعتي اللذان قد رباني منذ صغيرتي بجميل الصبر وكثرة الحب واللذان لا ينسيان بذكر اسمي في كل الدعاء واللذان قد جاهدوا في تلبية جميع احتياجي حتى تتم دراستي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة واليسونجو الإسلامية الحكومية سمارنج. عسى الله أن يطيل عمرهما بركة ويعطيتهما الصحة والعافية.

٢. جميع أساتذتي وأستاذاتي ومشايخي الذين ارشدوني لنيل المعارف والعلوم النافعة والواسعة، ونفعنا الله بهم وبعلمهم في الدارين.

٣. جميع الأصدقاء الذين يساعدوني. يجزي الله عليكم بخير الدنيا والاخرة.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أوضح الطريق للطالبين، وسهل منهج السعادة للمتقين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك الحق المبين. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الصادق الوعد الأمين. صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فقد تم هذا البحث العلمي بعون الله سبحانه وتعالى تحت الموضوع "كان" في سورة الإسراء ومساهمتها لتعليم النحو (دراسة تحليلية نحوية).

وهذا البحث شرط لنيل درجة الليسانس في كلية علوم التربية والتدريس لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة واليسونجو الاسلامية الحكومية سمارنج. في هذه الفرصة السعيدة نقدم إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور نزار علي الماجستير كمدير الجامعة واليسونجو الاسلامية الحكومية سمارنج.

٢. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور فتاح شكور الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس بجامعة واليسونجو الاسلامية الحكومية سمارنج

٣. فضيلة السيدة توقي قرة العين الماجستير الحاجة كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتدريس بجامعة واليسونجو الاسلامية الحكومية سمارنج.

٤. فضيلة السيد أحمد زهر الدين الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتدريس بجامعة واليسونجو الاسلامية الحكومية سمارنج.

٥. فضيلة السيدة فينا سعادة الماجستير كالمشرفة التي أرشدني طول كتابة البحث العلمي. شكرا جزيلا على الأوقات والتوجيهات والارشادات. أطال الله عمرها وبارك فيها.
٦. جميع المحاضرين في كلية علوم التربية والتدريس بجامعة واليسونجو الاسلامية الحكومية سمارنج خاصة لمحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد علموا وأرشدوا الباحثة إلى سبيل العلوم والمعرفة. عسى الله أن يرزقهم الصحة والعافية وجزاهم الله احسن الجزاء وخيرا كثيرا.
٧. كل من علّمني علوما واسعة مباركة الأساتيد والمشايخ من روضة الأطفال حتى الجامعة الذين ينوّرون طريقي. جزاهم الله أحسن الجزاء وخيرا كثيرا في الدنيا والاخرة.
٨. لأبي شريف نفعا وأمي شفاعتي وجميع عائلتي الذين منحوا الباحثة كل التشجيع والدعاء بالخير والنجاح.
٩. أصدقائي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٠ الذين يصاحبوني في طلب العلم بهذه الجامعة. وهم يساعدوني وأعطوني الحماسة خاصة أم ميسرة الجنة وزهرة النعمة وليا ليلة المغفرة وأذكيا فوطري محايّتي ولطفي عارفة والنساء فبري نانديني، ومايتري وحيوني، ودينا تفليلة وكرنيلا. أعانهم الله على كل خير.
١٠. صديقاتي في معهد أولى الألباب، إلسا غيتا مهاراني وأذكية الفخرية وأبو رهموتي ومرشى فرح الحسنى ونسوة حسنة وأسنا خيرنا.

محتويات البحث

أ.....	التصريح
ب.....	موافقة المشرفة
د.....	الملخص
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث

١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. فوائد البحث
٥.....	هـ. الدراسات السابقة
٧.....	و. مناهج البحث
١٥.....	ز. مناهج الكتابة

الباب الثاني: "كان" في النواسخ ١٧

أ. "كان" في النواسخ ١٧

١. تعريف "كان" ١٧

٢. الجملة الاسمية ١٨

٣. عمل "كان" ٢١

٤. أقسام "كان" ٢١

٥. معاني "كان" ٢٣

٦. أحكام "كان" ٢٥

ب. طرق تدريس النحو ٢٦

١. تعريف طرق تدريس النحو ٢٦

٢. أنواع طرق تدريس النحو ٢٦

الباب الثالث: وصف عام سورة الإسراء ٢٨

أ. سورة الإسراء ٢٨

ب. موضوعات سورة الإسراء ٢٩

الباب الرابع: التحليل البيانات عن استخدامات كان في سورة الإسراء

ومساهمتها لتعليم النحو ٣٣

أ. استخدامات "كان" في سورة الإسراء ٣٣

١. "كان" في سورة الإسراء ٣٣

٢. اسم "كان" وخبرها في سورة الإسراء ٣٨

ب. مساهمة نتائج البحث في تعليم النحو ٤٧

الباب الخامس: الاختتام ٥٤

أ. الخلاصة ٥٤

ب. الاقتراحات ٥٥

المراجع ٥٦

الملاحق ٥٩

السيرة الذاتية ١٠٢

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

إنّ اللغة العربية تلعب دوراً مهماً للشعب الإندونيسيّ منذ وصول الإسلام إلى هذا البلد. يستخدم المسلمون اللغة العربية للصلاة والدعاء وتعميق معرفتهم عن الإسلام.

اللغة العربية تتكون من الفروع اللغوية، وهي الفونولوجيا (علم الأصوات) والمورفولوجيا (علم الصرف) والسينتكسيس (علم النحو) والسيمانتيك (علم الدلالة). أما الفونولوجيا فهي فرع من فروع علم اللغة تناقش أصوات اللغة وعملية تكوينه وتغيراته.¹ والمورفولوجيا هي علم التي تدرّس أشكال الكلمات وتغيراتها.² والسينتكسيس هو علم الذي يناقش العلاقات بين الكلمات في الجملة مثل الفعل والفاعل والمفعول به وغير ذلك.³ والسيمانتيك هو علم الذي يدرّس المعنى.⁴ وركّزت الباحثة البحث العلميّ على مجال السينتكسيس (علم النحو).

¹ Lina Marlina, *Pengantar Ilmu Ashwat*. (Bandung: Fajar Media, 2019), hlm. 19.

² Ade Nandang & Abdul Kosim, *Pengantar Linguistik Arab*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), hlm. 72.

³ Ade Nandang & Abdul Kosim, *Pengantar Linguistik Arab.....*, hlm. 82.

⁴ Tajudin Nur, *Semantik Bahasa Arab*, (Bandung: Semiotika, 2017), hlm. 2.

السينتكسيس في اللغة العربية يسمى بعلم النحو. النحو لغة هو الهدف والمثال والقياس والجزء. والنحو اصطلاحاً هو القواعد التي تنظم أحوال أواخر الكلمات العربية من حيث الإعراب أو البناء.^٥ علم النحو أحد عناصر لفهم النصوص العربية. اختلاف الحركات في اللغة العربية يؤثر على المعنى للجملة. واختلاف المعنى يُسببه اختلاف الحركة النهائي (الإعراب) في الجملة.

يحتوي علم النحو على المناقشات الأساسية للدراسة مثل الجملة الاسمية. والجملة الاسمية تتكوّن من المبتدأ والخبر. المبتدأ هو اسم مرفوع وهو خال عن العامل اللفظي. والخبر اسم مرفوع يعتمد على المبتدأ.^٦ عادة، تدخل النواسخ تركيب المبتدأ والخبر.

النواسخ تنسخ حكم المبتدأ والخبر وتضع حكماً آخر. تتكوّن النواسخ من "كان" وأخواتها و"إن" وأخواتها و"ظن" وأخواتها.^٧ ادخال الفعل الناسخ "كان" في الجملة يستطيع أن يغير البنية النحوية. واستخدامات "كان" في القرآن عديدة. يمكن للقارئ أن يجتنب

^٥ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (لبنان: دار الكتب العلمية،

٢٠٠٧)، ص. ٦

^٦ الامام الصنهاجي، متن الاجرومية، (سورابايا: المفتاح، بدون تاريخ)، ص.

٢٩

^٧ عبد الله بن أحمد الفاكهي، الفواكه الجنية على متممة الجرومية (سمارنج: طه

فوترا، بدون تاريخ)، ص. ٤٧

أخطاء قراءة الحركات في آيات القرآن إذا كان القارئ يعرف قواعد النحو بشكل جيد.

"كان" جزء من الفعل الناقص. الفعل الناقص هو فعل يحتاج إلى الخبر لإتقان المعنى في الجملة. "كان" فعل ناسخ يدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويُسمّى اسمها، وتنصب الخبر ويُسمّى خبرها، وهذا هو عملها في الجملة الاسمية عند الدخول عليها.⁸

تحليل آيات القرآن يسهّل للطلاب فهم اللغة العربية لأنه يمكن استخدام القرآن كمثال في تعليم النحو. والقرآن أقرب مثال لمتعلّم اللغة العربية. يجب أن يحلّل آيات القرآن لأنّ بعض متعلّمي اللغة العربية لا يعرفون إلّا العمل "كان" ومازالوا يجدون صعوبة في التمييز بين أنواع الاسم والخبر "كان".

وفي هذا البحث، اختارت الباحثة سورة الإسراء من القرآن موضوع البحث. القرآن هو كلام الله الذي يتكوّن من ١٤٤ سورة وتحزّب إلى ٣٠ جزءاً. سورة الإسراء هي السورة ١٧ (السابعة عشر)، وعدد آياتها ١١١، وهي من السور المكيّة. سورة الإسراء تعني رحلة ليلة. وتسمى هذه السورة ببني إسرائيل لأنّ الآيات من الثانية إلى الثامنة وقبل نهاية السورة (١٠١-١٠٤)

⁸ مصطفى الغلايين، جامع الدروس اللغة العربية الجزء ٢ (بيروت: دار الكتب،

بدون تاريخ)، ٢٧٧

تحتوي على قصّة بني إسرائيل، الذين كانوا أمة عظيمة، وفي النهاية أدّهم الله لأنّهم لتفسدّ في الأرض مرتين.⁹

واستخدامات "كان" في سورة الإسراء عديدة. ومن أسباب استخدام "كان" في سورة الإسراء هي بعض قصص من الماضي. ترجو الباحثة أن تجد العديد من استخدامات "كان" في هذه السورة. فتريد الباحثة أن تبحث موضوع القرآن لأنّ دراسته لا تنفصل عن جوانبه النحوية وقواعده متنوعة. هذه الأسباب دفعت الباحثة إلى البحث عن "كان" في سورة الإسراء ومساهمته في تعليم النحو (دراسة تحليلية نحوية)."

ب. أسئلة البحث

بناء على خلفية البحث، فإن أسئلة البحث في هذا البحث هي:

١. ما هي استخدامات "كان" في سورة الإسراء؟
٢. كيف تساهم نتائج بحث "كان" في تعليم النحو؟

ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث فهي:

١. وصف استخدامات "كان" في سورة الإسراء.
٢. وصف مساهمة نتائج بحث "كان" في تعليم النحو.

⁹ Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), hlm. 392-410.

د. فوائد البحث

١. الفوائد النظرية

يُرجى هذا البحث أن يزيد الرؤية العلميّة لمتعلمي اللغة العربية عن قواعد النحوية، وخاصة يتعلق بـ "كان". ويُرجى هذا البحث أن يُستخدم هذا البحث كمصدر مرجعي للباحثين الآخرين في إجراء أبحاث مماثلة.

٢. الفوائد العملية

- أ) للطلاب، يوفّر فهمًا لبناء الجملة المتعلق بـ "كان".
- ب) للمعلمين، يساهم في تعليم النحو، وخاصة "كان".
- ج) للقراء، يمكن لهذا البحث زيادة المعرفة اللغوية في مجال النحو الذي يتعلق بـ "كان".

هـ. الدراسات السابقة

الدراسات السابقة هي جانب مهمّ في البحث الأكاديمي. يهدف البحث الأكاديمي إلى تطوير الجانب النظرية والجانب العملية المفيدة. بالدراسات السابقة، الباحثون لديهم معرفة عميقة لمشاكل البحث. بحث الباحثون عن التحليل النحوي قبل الباحثة. البحث عن التحليل النحوي يساعد متعلّمي اللغة على فهم القواعد النحوية.

الأبحاث من الدراسات السابقة عن التحليل النحوي منها: سوسي

ألفيفين (٢٠١٥)، وإمام سوکاجي (٢٠١٥)، ونور اخوة عالية (٢٠١٩).

سوسي ألفيفين (٢٠١٥) من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

حكومية سمارانج بحثت البحث العلميّ بعنوان "Kana wa Akhawatuha dalam Surat Al-Maidah (Analisis Sintaksis)" تظهر نتائج

البحث أنّ هناك ٤٣ بيانات مكوّنة من ٢٣ "كان" فعل ماضٍ، و ٦ "كان" فعل مضارع، و ١ "كان" فعل امر، و ٤ "أصبح" فعل ماضٍ، و ١ "أصبح" فعل مضارع، و ٣ "ليس" فعل ماضٍ، و ١ "ما زال" فعل مضارع، و ٣ "ما دام" فعل ماضٍ.

يرتبط ذلك البحث بهذا البحث لأنّه يحتوي على المساوات، وهي: مناقشة البحث عن "كان" وطريقة التحليل النوعي بالبحث المكتبيّ (library research)، وطريقة جمع البيانات بالتوثيق. باختلافات البحث تقع في مصدر بيانات البحث. وقد اختار بحث سوسي ألفيفين سورة المائدة كمصدرا لبيانات البحث، وأخذ هذا البحث البيانات من سورة الإسراء. وهذا البحث يبحث مساهمة "كان" في تعليم النحو.

إمام سوکاجي (٢٠١٥) من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة حكومية سمارنج بحث البحث العلميّ بعنوان "Inna Wa Akhawatuha dalam Kitab Akhlaq Lil Banin Juz 2 (Analisis Sintaksis) تظهر نتائج البحث أنّ هناك ٥٣ بيانات اسما ظاهرا و ٣٩ اسما ظميرا من "إنّ" وأخواتها، ونوع خبر "إنّ" مكوّنة من ١٣ خبرا مفردا، و ٧ أخبار من جملة اسمية، و ٦٠ خبرا من جملة فعلية، و ٧ أخبار من شبه الجملة (جر ومجرور).

المساوات ذلك البحث بهذا البحث هي: يستخدمان البحث النوعي بالبحث المكتبيّ (library research)، ويبحثان عن التحليل النحوي. باختلافات البحث تقع في موضوع البحث ومصدر بياناته. وفي بحث الإمام سوکاجي، موضوع البحث هو إنّ وأخواتها. ومصدره كتاب الأخلاق

للبنين الجزء ٢. أما موضوع هذا البحث فهو "كان" في سورة الإسراء، ومصدره من القرآن الكريم.

نور إخوة عالية (٢٠١٩) من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة حكومية سمارنج بحثت البحث العلمي بعنوان "Inna Wa Akhawatuha dalam Al-Qur'an Juz 26-30 (Analisis Sintaksis)". نتائج البحث إلى ٣٦٥ بيانات عن استخدام "إِنَّ" وأخواتها مكوّنة من "إِنَّ" ٢٧١ بيانات، و"أَنَّ" ٦٣ بيانات، و"لَكِنَّ" ٧ بيانات، و"كَأَنَّ" ١٢ بيانات، و"لَيْتَ" ٤ بيانات، و"لَعَلَّ" ٨ بيانات.

المساوات ذلك البحث بهذا البحث هي: يستخدمان البحث النوعي بالبحث المكتبيّ (*library research*)، ويبحثان عن التحليل النحوي. فاختلافات البحث تقع في موضوع البحث ومصدر بياناته. وفي بحث نور إخوة عالية، موضوع البحث هو "إِنَّ" وأخواتها. ومصدره القرآن الجزء ٢٦-٣٠. أما موضوع هذا البحث فهو "كان" في سورة الإسراء.

وبناءً على الدراسات السابقة، يمكن استنتاج أنّ دراسة تحليلية نحوية "كان" في سورة الإسراء ومساهمتها في تعليم النحو لم يُبحث، فتهتمّ الباحثة بدراسة هذا البحث.

و. مناهج البحث

١. نوع البحث

يهدف هذا البحث إلى الحصول على بيانات ومعلومات تتعلق بـ "كان" في القرآن الكريم سورة الإسراء. هذا البحث هو البحث النوعي بالبحث المكتبيّ (*library research*).

البحث النوعي هو بحث وصفيّ، أي أنّ البيانات المجموع على شكل كلمات أو صور، فهو لا يركز على الأرقام.¹⁰ البحث النوعي هو البحث الذي يُعبّر بشكل لفظي وتحليلها دون استخدام الطريقة الاحصائية.¹¹ إذا يُجَدُّ إنتاج أرقام في البحث النوعي، فإنّ هذه الأرقام ليست البيانات الرئيسيّة بل البيانات الداعمة. ويدخل هذا البحث في البحث النوعي لأنّ البيانات المحصول عليها في هذا البحث هي "كان" في سورة الإسراء، لا يتضمن أرقاماً.

استخدم هذا البحث تصميم البحث المكتبيّ لأنّ البيانات في هذا البحث تأتي من الوثائق المكتوبة وهي سورة الإسراء من القرآن. البحث المكتبي هو سلسلة من الأنشطة المتعلقة بأساليب جمع البيانات المكتبية والقراءة وتدوين الملاحظات ومعالجة المواد البحثية.¹² أخذت الباحثة مصادر الكتب ذات الصلة والأبحاث السابقة لتبحث هذا البحث.

استخدمت الباحثة البحث المكتبيّ لأنّ بياناته حصلت عليها الباحثة من المكتبات أو من وثائق أخرى، سواء من المجلات أو الكتب أو المؤلفات الأخرى.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 13.

¹¹ Mohammad Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Malang: Hilal Pustaka, 2010), hlm. 12.

¹² Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), hlm. 3.

يحتوي هذا البحث أيضًا على التحليل النحوي "كان" يتضمن تحليل أنواع وأشكال "كان"، وأنواع اسم وخبر "كان"، ومساهمتها في تعليم النحو. فهذا البحث هو بحث مكتبي.

٢. البيانات ومصادر البحث

البيانات هي أي شيء على شكل حقائق أو أرقام يمكن استخدامها كمواضع لتجميع المعلومات. يمكن أن تكون البيانات كمية أو كيفية في البحث. استخدم هذا البحث البيانات النوعية، وهي البيانات التي ليست على شكل أرقام من تحليل الوثائق.^{١٣} والبيانات المستخدمة في هذا البحث هي استخدام "كان" واسم وخبر "كان" في سورة الإسراء.

أما مصادر البيانات فهي المصادر التي يستخدمها الباحثة للحصول على المعلومات أو البيانات اللازمة في البحث، سواء البيانات الأولية أو البيانات الثانوية. البيانات الأولية هي البيانات الأصلية التي كانت موجودة عند جمع البيانات قبل اختبارها وتصنيفها وتحليلها. هذه البيانات هي البيانات الرئيسية المستخدمة كأساس رئيسي لاستخلاص النتائج. أما البيانات الثانوية فهي بيانات إضافية حصلت عليها الباحثة بشكل مداورة من الموضوع البحث ولكن من مصادر أخرى، شفوية ومكتوبة.^{١٤} مصدر البيانات الأساسي في هذا البحث هو سورة الإسراء التي تحتوي على استخدام "كان". ومصادر البيانات الثانوية هي جميع الكتب التي تمت دراستها كمصادر مرجعية، منها

¹³ Mohammad Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*..... hlm. 217.

¹⁴ Mohammad Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Malang: Hilal Pustaka, 2010) hlm. 217.

ألفية (ابن مالك)، ومثنى الاجرومية (الامام الصنهاجي)، وجامع الدروس العربية (مصطفى الغلايين)، ومعاني النحو (فاضل الصالح السامرائي)، وغيرها.

٣. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة التوثيق. الوثائق هي سجلات للأحداث الماضية. الوثائق مثل كتابات وصور وأعمال ضخمة بواسطة شخص.^{١٥} مصدر البيانات في هذا البحث هو القرآن الكريم، فإنّ طريقة جمع البيانات التي تعتبر الأنسب هي طريقة التوثيق. تجمع الباحثة جميع أنواع استخدامات "كان" في سورة الإسراء، وتحلل الجمل باستخدام إرشادات كتب القواعد النحوية. ثم تتوثق الباحثة النتائج التي حصل عليها في تقرير بحثي.

٤. أدوات البحث

استخدم هذا البحث تصميم البحث المكتبي، فالأدوات المستخدمة هي جدول البيانات وجدول الخلاصة. تُستخدم جدول البيانات لمعالجة البيانات من خلال تجميع البيانات باستخدام بنية جملة "كان"، ثم تحليل اسم وخبر "كان" بدقة. ستسهّل جدول البيانات للباحثة جمع البيانات ومنع تخلفها. واستخدام جدول الخلاصة لحساب إجمالي عدد الاختلافات وأنواع استخدام اسم وخبر "كان".

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 329.

جدول البيانات من "كان" في سورة الإسراء

رقم	"كان" في سورة الإسراء	"كان"		اسم "كان"		خبر "كان"	
		أشكال (ماض مضارع أمر)		ظاهر	ضمير	مفرد	غير مفرد
١							
		ترجمة					
		تحليل					

جدول الخلاصة من "كان" في سورة الإسراء

الجملة	جدول البيانات	نوع الفعل		رقم
		مبني على الفتح	الفعل الماضي	١
		مبني على السكون		
		مبني على الضم		
		مرفوع	الفعل المضارع	٢
		منصوب		
		مجزوم		
		مبني على السكون	الفعل الأمر	٣

		مبني على الفتح		
		مبني على حذف النون		
		مبني على حذف حرف العلة		
	المجموع الاجمالي			

جدول الخلاصة من اسم "كان" في سورة الإسراء

الجملة	جدول البيانات	نوع اسم "كان"		رقم
		ظاهر		١
		هو	ضمير	٢
		نحن		
		أنتم		
		هم		
		أنا		
	المجموع الاجمالي			

جدول الخلاصة من خبر "كان" في سورة الإسراء

الجملة	جدول البيانات	نوع خبر "كان"		رقم
		مفرد		١
		الجملة الفعلية	جملة	٢
		الجملة الاسمية		
		جر - مجرور	شبه جملة	
		ظرف - مظروف		
	المجموع الاجمالي			

٥. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث المنهجي وتجميع البيانات.^{١٦}
تستخدم عملية تحليل البيانات في هذا البحث الخطوات التالية.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 335.

أ) مرحلة جمع البيانات وتدقيقها؛ تجمع الباحثة عدة جمل تحتوي على "كان" في سورة الإسراء.

ب) مرحلة تخفيض البيانات؛ تختار الباحثة البيانات ذات الصلة والأقل الصلة بأهداف البحث. ستُحلل البيانات ذات الصلة، ولن تُحلل البيانات الأقل الصلة.

ج) مرحلة عرض البيانات. بعد مرحلة تخفيض البيانات، فإن الخطوة التالية هي عرض البيانات الذي يتضمن: (أ) التحديد، (ب) والتصنيف، (ج) والترتيب، (د) والتفسير البيانات بشكل منهجي، (هـ) والمعنى.

د) مرحلة الاستنتاج. تستنتج الباحثة نتائج البحث بناء على نوع البحث. وتستنتج الباحثة البحث عن "كان" في سورة الإسراء.

ز. مناهج الكتابة

تهدف مناهج الكتابة إلى تقديم الوصف عن محتويات البحث بشكل شامل. وتنقسم الباحثة منهجية الكتابة إلى خمسة أبواب، منها:

الباب الأول : يحتوي على مقدمة تتضمن خلفية البحث، وأسئلة البحث، وأهداف البحث، وفوائد البحث، والدراسات السابقة، وطريقة البحث، ومناهج الكتابة.

الباب الثاني : يحتوي على الهيكل النظري. تهدف محتويات هذا الباب إلى طرح العديد من النظريات التي تدعم هذا البحث وتكون مرجعاً له. سيناقش هذا الباب الهيكل النظرية عن "كان" في النواسخ.

الباب الثالث

: يحتوي على الهيكل النظري أيضا. وسيناقش هذا

الباب النظرة عن سورة الإسراء.

الباب الرابع

: يحتوي على تقارير نتائج البحث والتي تتضمن عرض

البيانات وتحليل البيانات التي تناقش "كان" في سورة

الإسراء.

الباب الخامس

: ويحتوي على الخاتمة التي تتضمن الاستنتاجات

والمقترحات. سيكتب الباحثة المراجع تستخدمها

الباحثة في كتابة هذا البحث. وستدرجت الباحثة

مرفقات مهمة كشرط لصحة هذه الرسالة واكتمالها.

الباب الثاني

"كان" في النواسخ

أ. "كان" في النواسخ

١. تعريف "كان"

"كان" جزء من نواسخ الابتداء. نواسخ الابتداء تنسخ حكم المبتدأ والخبر وتضع حكما آخر. نواسخ الابتداء تتكوّن من "كان" وأخواتها، و"إنّ" وأخواتها، و"ظنّ" وأخواتها.¹⁷ ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر وهو "كان" وأخواتها، وما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر وهو "إنّ" وأخواتها، وما ينصب معا وهو "ظنّ" وأخواتها.¹⁸

"كان" فعل يدخل في تركيب المبتدأ والخبر، وهو يرفع على الكلمة الأولى ويسمى اسم "كان"، وينصب الكلمة الثاني ويسمى خبر "كان"، نحو: كَانَ خَالِدٌ عَنِيًّا. وأمّا "كان" فعل ناقص لأنه يكتفي بمرفوعها ويحتاج إلى خبر منصوب ليتّم معني الجملة.¹⁹

¹⁷ عبد الله بن أحمد الفاكهي، *الفواكه الجنية على متممة الجرومية* (سمارنج: طه

فوترا، بدون تاريخ)، ص. ٤٦

¹⁸ الامام جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري، *شرح قطر*

الندى وبل الصدي، (القاهرة: دار ابن الجوزي، ٢٠١٨) ص. ١٢٣

¹⁹ عبد الله أحمد جاد الكريم، *الايضاح في نحو مختار الصحاح*، (القاهرة: مكتبة

الادب للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٣) ص. ١٢٢

الجملة العربية التي تبدأ بـ "كان" تسمى الجملة الناسخة. الجملة الناسخة تنسخ الجملة السابقة، وهي الجملة الاسمية. ولا يجوز "كان" إلا بالجملة الاسمية، ولا الجملة الفعلية.

٢. الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين أساسيين وهما المبتدأ والخبر.

أ. المبتدأ. ينقسم المبتدأ إلى قسمين حسب المعنى، وهما:

(١) الاسم الظاهر

الاسم الظاهر هو ما دلّ على مسماه بلا قيد.^{٢٠} والاسم الظاهر هو الاسم الذي يظهر المعنى مباشرة ولا يدل على متكلم ولا مخاطب ولا غائب. الاسم الظاهر هو الاسم يظهر اسم شخص، واسم مدينة، واسم كائن، إلخ. المبتدأ بصيغة الاسم الظاهر بناء على الأعداد ينقسم إلى ثلاثة أقسام وهي:

أ) الاسم المفرد؛ هو ما دلّ على واحد أو واحدة. نحو: إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ (سورة الإسراء: ٩)

ب) الاسم التثنية؛ هو ما دلّ على شيئين اثنين. نحو: جَنَّاتٍ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ (سورة سبأ: ١٥)

^{٢٠} محمد بن آب القلاوي الشنقيطي أحمد بن عمر الحازمي، فتح رب البرية في

شرح نظم الأجرومية (مكة: مكتبة الأسد، ٢٠١٠) ص. ٢٦٤

(ج) الاسم الجمع؛ هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين. وهو على ثلاثة

أنواع: جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، وجمع التذكير.

• جمع المذكر السالم: هو جمع يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو

ونون في حالة الرفع وياء مكسورة ونون في حالتي النصب والجر.

نحو: الْمُوظَّفُونَ مَشْغُولُونَ فِي خِدْمَةِ الْعَمَلَاءِ

• جمع المؤنث السالم: هو جمع يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف

وتاء في آخره. نحو: فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ (سورة

النساء: ٣٤).

• جمع التذكير: هو ما دلّ على الجمع بتغيير في بناء مفرد، ولهذا

التغيير ثلاثة أشكال: تغيير بالزيادة، مثل: طالب - طلاب، وتغيير

بالنقصان، مثل: كتاب - كتب، وتغيير الحركات، مثل: أسد -

أسد. نحو: الطُّلَّابُ يُجِبُّونَ حِصَّةَ الرِّيَاضَةِ

(٢) الاسم الضمير

الاسم الضمير هو ما دلّ على مستواه بقيد.^{٢١} والاسم الضمير

يدلّ على متكلّم أو محطّب أو غائب.

ب. خبر. يُنقسم الخبر إلى قسمين، وهما:

(١) الخبر المفرد

الخبر المفرد هو ما ليس بجمله أو شبه جملة. الخبر المفرد يتكون من:

^{٢١} محمد بن آب القلاوي الشنقيطي أحمد بن عمر الحازمي، فتح رب البرية في

شرح نظم الأجرمية (مكة: مكتبة الأسد، ٢٠١٠) ص. ٢٦٤

(أ) الاسم الجامد

والاسم الجامد هو اسم لم يُؤخذ في تكوينه من الأفعال أو المصادر،
ويبدل هذا الاسم على حدث أو معنى. نحو: مُصْطَفَى طَالِبٌ في جامعةٍ
وَالِيسُوْنُجُو الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ.

(ب) الاسم المشتق

الاسم المشتق هو ما أخذت مادته الأصلية (حروفه) من الأسماء الجامدة. نحو: مُصْطَفَى حَاضِرٌ فِي نَدْوَةٍ عَنِ الْعَوَّلَمَةِ.

(۲) الخبر غير مفرد

الخبر غير مفرد هو الخبر من الجملة أو شبه الجملة. الخبر غير مفرد

یتکون من:

(أ) فعل - فاعل (الجملة الفعلية): هو الخبر من الجملة الفعلية. نحو: مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ سُورَةَ الْإِسْرَاءِ.

(ب) مبتدأ - خبر (الجملة الاسمية): هو الخبر من الجملة الاسمية. نحو: الحديقة
أزهارها جميلة.

(ج) جر - مجرور: هو الخبر شبه الجملة من الحرف الجر والمجرور. نحو: الجَوَّالُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(د) ظرف - مظروف: هو الخبر شبه الجملة من الظرف والمظروف.²² نحو: يَدُ
اللّٰهِ فَرَقَ أَيْدِيَهُمْ.

22 عبد الله بن أحمد الفاكهي، الفواكه الجنية على متممة الجرومية (سمارنج: طه

٣. عمل "كان"

"كان" من النواسخ. فأما "كان" وأخواتها فإنها ترفع المبتدأ تشبيهاً بالفاعل ويسمى اسمها وتنصب الخبر تشبيهاً بالمفعول ويسمى خبرها وهذا هو عملها في الجملة الاسمية عند الدخول عليها.²³

الفعل المضارع والفعل الأمر من "كان" يعمل عمل الماضي وهو ترفع الاسم وتنصب الخبر.²⁴ المثال من الفعل الماضي: وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا (سورة الاسراء: ١١)، ومن الفعل المضارع: إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ (سورة الاسراء: ٢٥)، ومن الفعل الامر: قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا (سورة الاسراء: ٥٠).

٤. أقسام "كان"

تنقسم "كان" إلى ثلاثة أقسام، منها ناقصة، وتامة، وزائدة. "كان" عند الناقصة تعني صفة الاسم بخبر في الماضي، إما بشكل مستمر إلى المستقبل أو منقطع في وقت معيّن. و"كان" عند تامة (لا يحتاج إلى الخبر)، فإنّ "كان" تعني حدوث.

²³ عبد الله بن أحمد الفاكهي، الفواكه الجنية على متممة

الجرومية.....، ص. ٤٧

²⁴ مصطفى الغلاييني، "جامع الدروس العربية"، (بيروت: مكتبة العصرية،

١٩٩٣) ص. ٣٩-٤٠

أ. ناقصة

"كان" الناقصة لا تكتفي بالمرفوع (الاسم)، بل تحتاج إلى المنصوب (الخبر) لإتمام المعنى. نحو: وَكَانَ الْإِنْسَانُ قَتُورًا (سورة الاسراء: ١٠٠).
"الْإِنْسَانُ" اسم "كان" مرفوعاً و "قَتُورًا" خبر "كان" منصوباً.

ب. تامة

"كان" التامة تحتاج إلى مرفوع دون منصوب. نحو: فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ (سورة الاعراف: ٨٤).

ج. زائدة

"كان" الزائدة غير عاملة ولا تحتاج إلى مرفوع ومنصوب. "كان" الزائدة تدلّ على معنى الزمان الماضي والتأكيد.^{٢٥} وتزاد "كان" بين شيئين متلازمين.^{٢٦} فالزيادة شرطان: أحدهما أن تكون بلفظ الماضي، والثاني أن تكون بين شيئين متلازمين، منها:

- (١) المبتدأ والخبر: زَيْدٌ كَانَ قَائِمٌ
- (٢) الفعل والفاعل: لَمْ يُوجَدْ كَانَ مِثْلَكَ
- (٣) الصلة والموصول: جَاءَ الَّذِي كَانَ أَكْرَمْتُهُ
- (٤) الصفة والموصوف: مَرَرْتُ بِقَوْمٍ كَانَ كُرَمَاءَ
- (٥) ما وفعل التعجب: مَا كَانَ أَصَحَّ عَلِمَ مَنْ تَقَدَّمَ

^{٢٥} مصطفى الغلايين، جامع الدروس اللغة العربية الجزء ٢،، ص ٣٨٩

^{٢٦} ابن مالك، ألفية ابن مالك في النحو والصرف (دار الحفظ السلفية، بدون تاريخ)، ص ٤٢

٥. معاني "كان"

قصص من الماضي لا تنفصل عن استخدام "كان". ولكن استخدامات "كان" يمكن أيضاً لمعاني أخرى. في القرآن ذكر جوهر الله وصفاته التي لا يتجنبها باستخدام "كان". واستخدام كلمة الله في هذه الحالة يعني "الدوام". وهذا الرأي هو رأي ابن معطي في كتابه الألفية (ألفية ابن معطي): فَكَانَ لِلْمَاضِي الَّذِي مَن قَطَعَا (٥٠٩) بمعنى "كان" يظهر الأحداث الماضية غير المنقطعة.^{٢٧} مثلاً في سورة الإسراء الآية ٤٤ (إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا). في هذا المثال، "كان" فعل ناقص بمعنى الدوام (الاستمرار والبقاء) لأن الله حلیم غفور أبداً. أمّا اسم "كان" فهو اسم الضمير المستتر تقديره "هو" (الله). وخبر "كان" هو "حَلِيمًا".

والمثال الثاني في السورة الاسراء الآية ٢٧ (وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا). في المثال الثاني، "كان" فعل ناقص بمعنى الدوام. أمّا اسم "كان" هو "الشَّيْطَانُ" و خبر "كان" هو خبر المفرد "كُفُورًا".

ومنها معاني "كان" في الرأي فاضل صالح السامرائي.²⁸

أ. الماضي المنقطع، نحو: كَانَ خَالِدٌ غَنِيًّا وَأَصْبَحَ فَقِيرًا. وهذا المعنى ضربين:

^{٢٧} ابن معطي، الدرة الألفية في علم العربية (القاهرة: دار الفضيلة، ٢٠١٠ م)،

²⁸ فاضل صالح السامرائي، معاني النحو الجزء الأول (الأردن: دار الفكر،

(١) ضرب يراد به الاتصاف بالحدث في الزمن الماضي على وجه الثبوت
(٢) وضرب يراد به أنه حصل مرة، ولم يكن وصفا ثابتاً، وذلك إذا كان
خبرها فعلاً ماضياً

ب. الماضي المتجدد والمعتاد، وذلك إذا كان خبرها فعلاً مضارعاً، نحو: كَانُوا
قَلِيلًا مِّنَ النَّبِيِّينَ مَا يَهْجَعُونَ (سورة الذاريات: ١٧). وهذا المعنى نوعان:

(١) الماضي المستمر وهو ما حدث مرة وكان مستمرا في حينه

(٢) الماضي المعتاد أو الدلالة على العادة في الماضي

ج. توقع الحدوث في الماضي، "كان" في هذه الحالة بمعنى ينوي فعله في
الماضي. نحو: كَانَ فَاطِمَةُ سَيَطْبُحُ طَعَامًا يَابَانِيًّا

د. بمعنى ينبغي وبمعنى القدرة والاستطاعة، نحو: مَا كَانَ يُنْبَغِي لَنَا أَنْ نَتَّخِذَ
مِنْ دُونِكَ مِنْ أَوْلِيَاءَ (سورة الفرقان: ١٨)

هـ. الدوام والاستمرار بمعنى (لم يزل)، نحو: إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا (سورة
الاسراء: ٤٤)، وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (سورة الاسراء: ٢٧)

و. بمعنى صار، نحو: وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (سورة النبأ: ١٩)

ز. بمعنى وجد ووقع، نحو: قَدْ كَانَ الْأَمْرُ

ح. الدلالة على الحال، نحو: كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ (سورة ال عمران:
١١٠)، إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّقُوفًا (سورة النساء:
١٠٣)

ط. الاستقبال، كثير في القرآن ما يخبر عن المستقبل بلفظ الماضي لبيان أنَّ هذا
المستقبل بمنزلة ما مضى. نحو: وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا (سورة
الانسان: ٧)

ي. قد تأتي زائدة، وهي تدلّ على:

(١) الدلالة على الزمن

(٢) والدلالة على التأكيد

٦. أحكام "كان"

أ. تُحذف "كان" مع اسمها ويبقى خبرها، وذلك بعدَ (إن) و(لَوْ) الشرطيّة، نحو: إِلْتَمَسَ وَلَوْ حَاتِمًا مِنْ حَدِيدٍ (أي) وَلَوْ كَانَ مَا تَلْتَمِسُهُ حَاتِمًا مِنْ حَدِيدٍ

ب. تُحذف "كان" وحدها ويبقى اسمها وخبرها، وذلك بعد «أن» المصدريّة، نحو: أَمَّا أَنْتَ ذَا نَفَرٍ (أي) أَنْ كُنْتَ ذَا نَفَرٍ

ج. يجوز أن يحذف النون من مضارع "كان" المجزوم بشروط وهي: أن تكون مضارعاً مجزوماً وعلامة جزمه السكون، وأن يكون الحرف الواقع بعد النون، وفي الوصل لا في الوقف، وغير متصل بضمير نصب. نحو: وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِيلِ (سورة الاسراء: ١١١) د. يجب تقديم خبر "كان"، لئلا يعود الضمير على متأخر، نحو: كَانَ فِي الْمَكْتَبَةِ حَارِسُهَا

هـ. يجب تأخير خبر "كان" لأنّ عدم ظهور علامة الاعراب، نحو: كَانَ أَخِي رَضِيئِي

ب. طرق تدريس النحو

١. تعريف طرق تدريس النحو

طرق التدريس هي الطرق التي يستخدمها المعلم في أنشطة التعليم والتعلم لتوفير الفهم لطلابه. إنّ فهم علم النحو مهمّ جدًّا في أنشطة تعليم اللغة العربية لأن النحو يشير إلى النطق الصحيح والكتابة للنصوص العربية. في تعليم النحو، لا يحفظ الطلاب قواعد النحو فحسب، بل يجب أن يمارس الطلاب كتابة (إنشاء) وقراءة الكتب. الهدف الرئيسي من دراسة النحو هو أن يُفهم القرآن والحديث. ليس علم النحو هو الهدف الرئيسي في عملية التعليم والتعلّم، بل علم النحو وسيلة من وسائل للنطق والكتابة بشكل صحيحة وتقويم اللسان وحفظه من الأخطاء.

ومن عوامل اختيار طريقة التدريس التي يجب أن يعتبرها المعلم هي:

(أ) الأهداف المراد تحقيقها، (ب) حالة الطلاب، (ج) مواد التدريس، (د) الموقف أو الظروف في التدريس وعملية التعلم، (هـ) المرافق المتاحة، (و) المعلم، (ز) مزايا وعيوب كل طريقة من طرق تدريس اللغة العربية.^{٢٩}

٢. أنواع طرق تدريس النحو

أ. الطريقة الاستنباطية

الطريقة الاستنباطية هي تعليم النحو الذي يركز على إتقان قواعد اللغة العربية. تبدأ الطريقة الاستنباطية (العامة إلى الخاصة) بعرض القاعدة

²⁹ Abdurrahman, *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*, (Bandar Lampung: Aura, 2017), hlm. 89-90

للطلاب ثم تعرض الأمثلة بأنماط جمل مأخوذة من مادة القراءة. استراتيجية تطبيق الطريقة الاستنباطية باستخدام قواعد موجزة وسهلة الحفظ. تعزيز القواعد من خلال حفظ الشعر أو الناظم مثل أبيات ألفية.

والطريقة الاستنباطية هي أقدم طريقة في تعليم النحو. ولا تزال هذه الطريقة مستخدمة ولو هذه الطريقة تعتبر قديمة. الكتاب المدرسي المستخدم في الطريقة الاستنباطية بإندونيسيا هو كتاب الآجرومية للإمام الصنهاجي المدروسة في العديد من المدارس والمعاهد منذ مئات السنين. ومن الكتب الأخرى المدروسة كتاب الميسر في علم النحو للأستاذ أ. زكريا.³⁰

ب. الطريقة الاستقرائية

تبدأ الطريقة الاستقرائية (الخاصة إلى العامة) بشرح الأمثلة مع تمارين، ثم تستمر بشرح القواعد العامة. والمواد التعليمية في هذه الطريقة هي النحو الواضح لعلي الجارم ومصطفى أمين وكتاب ملخص قواعد اللغة العربية لفؤاد نعمة.³¹

وميزة الطريقة الاستقرائية هي أنها يتيح الفرصة للمعلم أن يختار الأمثلة بحرية، ويمكن أن تساعد المعلمين والطلاب على تسريع عملية التعليم والتعلم. ويُنظر إلى هذه الطريقة أيضاً على أنها طريقة سهلة الاستخدام فهي مفيدة جداً في تعليم النحو.

³⁰ Adi Supardi dkk, *Pembelajaran Nahwu dengan Metode Deduktif dan Induktif*, Jurnal Keislaman dan Pendidikan, Vol. 3, No. 1, 2022, hlm. 25

³¹ Adi Supardi dkk, *Pembelajaran Nahwu dengan Metode Deduktif dan Induktif*,, 2022, hlm. 25

الباب الثالث

وصف عام سورة الإسراء

أ. سورة الإسراء

سورة الإسراء هي السورة ١٧ (السابعة عشر) التي تتكون من ١١١ آية وهي في بداية الجزء ١٥. لهذه السورة عدة أسماء منها سورة الإسراء، وسورة بني إسرائيل، وسورة سبحان. "الإسراء" يعني رحلة ليلية. وسمي الإسراء لأن أول هذه الآية يتحدث عن قصة إسراء النبي محمد. وتسمى هذه السورة أيضًا بني إسرائيل لأنها تحتوي على قصة تكوين وتدمير بني إسرائيل. تحتوي الآيات من الثانية إلى الثامنة وقبل نهاية السورة (الآيات ١٠١-١٠٤) على قصة بني إسرائيل، الذين كانوا في الأصل أمة عظيمة، لكنهم أذلم الله في النهاية لأنهم انحرفوا عن تعاليمه. لقد أهان الله بني إسرائيل لأنهم أحدثوا الدمار في الأرض.³² وروى الترمذي عن عائشة رضي الله عنها زوجة النبي أن النبي صلى الله عليه وسلم كان لا ينام حتى يقرأ كتاب الزمر وبني إسرائيل (سورة الإسراء). وتسمى هذه السورة أيضًا بسورة سبحان لأن بداية الآية تبدأ بتلك الكلمة.

³² Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan*. (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), hlm. 392-410.

وفقا في الرأي جمهور العلماء فإن هذه السورة نزلت قبل هجرة النبي محمد إلى المدينة المنورة. فهي من السور المكية.^{٣٣} نزلت سورة الإسراء في مكة بعد نزول سورة القصص. وفي ترتيب القرآن تأتي سورة الإسراء بعد سورة النحل وعدد آياتها ١١١ آية.^{٣٤}

وفي سورة الإسراء استخدامات "كان" كثيرة. ومن أسباب استخدام "كان" في سورة الإسراء هي بعض قصص من الماضي الواردة في هذه السورة، وهي قصة إسراء النبي محمد وقصة بني إسرائيل.

ب. موضوعات سورة الإسراء

١. حادثة الإسراء بالنبي محمد وقصة بني إسرائيل
إنَّ حدث الإسراء والمعراج هو حدث كبير ومميز. قال الله تعالى في بداية سورة الإسراء كلمة "سبحان" التي لا توجد في باقي السور القرآن البالغ عددها ١١٣ سورة. وهذا الحدث دليل على محبة الله للنبي محمد باعتباره خاتم الأنبياء. بمناسبة الإسراء والمعراج، ينزل فرض الصلوات الخمس التي يجب على كل مسلم أن يؤديها.^{٣٥}

³³ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran* Vol 7 Cet-VI, (Jakarta: Lentera Hati, 2006), hlm. 393

³⁴ Nashruddin Baidam, *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 184-185.

³⁵ Abdul Haris, *Tafsir tentang Peristiwa Isra' Mi'raj*, Vol. 14 No. 1, Tajdid, 2015, hlm. 167-168.

لقد أعلن الله سبحانه وتعالى عن قوته من خلال النبي محمد بحدث الإسراء والمعراج ليظهر علامات عظمتة. الإسراء هو رحلة تستغرق ثلث الليل من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى في فلسطين بسرعة هائلة تفوق متناول الفكر البشري في ذلك الوقت. والمعراج هو رحلة من المسجد الأقصى إلى سدره المنتهى لاستلام أمر الصلاة.

وسورة الإسراء تحتوي على قصة بني إسرائيل. لقد كان بنو إسرائيل أمة عظيمة ولكنهم أذلم الله في النهاية لأنهم أحدثوا الدمار في الأرض. وقصة بني إسرائيل في سورة الإسراء بمثابة تحذير للمسلمين. سيُذللّ المسلمون إذا تركوا التعاليم الدينية.

٢. اصول الايمان

سورة الإسراء أوضحت وحدانية الله سبحانه وتعالى. ويُدلّ على تكرار ذكر كلمة "سبحان" تعني تطهير الله. وهذا موجود في الآية الأولى، والآيات ٤٣، ٩٣، ١٠٨، وفي الآية الأخيرة من سورة الإسراء. وليس لله أبناء ولا شركاء في ملكه. والله لا يحتاج إلى مساعدين.^{٣٦} والله الأسماء الحسنى. ومن خلال هذه الأسماء يستطيع المسلمون معرفة عظمة الله ويدعو بها عند الدعاء أو الرجاء له.

وسورة الإسراء أوضحت القرآن. القرآن هو وحي الله الذي يحتوي على الهدى والشفاء والرحمة للمسلمين. وكذلك شرح عن يوم القيامة في أرض المحشر.

³⁶ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), hlm. 397.

٣. الأحكام

إنَّ القرآنَ يحتوي على ثلاثة محتويات، وهي: القصص، والأمر والنهي، و البشـرى والوعيد. يمكن تطبيق القصص الواردة في القرآن على الناس اليوم. يمكن للناس أن يتعلموا الدروس من قصص الماضي. وأوامر الله ونواهيه توجيهات وتعليمات لحياة الإنسان. فالبشـرى والوعيد هما الحساب سيحصل عليهما الإنسان في الآخرة.

خلق الله الإنسان لينفذوا أوامره ويحتنبوا نواهيه. إن طاعتنا الله تظهر في كيفية تطبيقنا للقرآن. وفي سورة الإسراء عدة نواهي، وهي: النهي عن الاقتراب من الزنا، والنهي عن التصرف في أموال اليتيم، والنهي عن عقوق الوالدين. وأوامر الله في سورة الإسراء هي: الأمر بالوعد، والأمر بإتقان الميزان، والأمر بالصلاة في وقتها.

أما موضوعات سورة الإسراء بشكل ترتيب فهي:

١. حادثة الإسراء والمعراج بالنبى محمد صلى الله عليه وسلم. (الآية : ١).
٢. نقل الكتاب والرسالة من بني إسرائيل إلى الشعب الجديد (العرب) (الآية: ٣-٢).
٣. عدم اهتمام بني إسرائيل بكتابتهم (التوراة) (الآية: ٤).
٤. قضية الحساب في هذه الدنيا، لكي يعي الإنسان قضية الحساب على أعماله وأقواله في اليوم الآخر. " (الآية: ٧).
٥. وصول القرآن إلى قوم النبي محمد صلى الله عليه وسلم. (الآية: ٩).
٦. جميع الوصايا في القرآن متوافقة مع طبيعة الإنسان، مثل: برّ الوالدين، والإحسان إلى الأهل والأيتام، والنهي عن الإسراف والبخل، والنهي عن

- قتل الأبناء والناس بما لا يقتضيه، والنهي عن الزنا، والنهي عن أكل أموال
اليتيم، والأمر بالعهد، وعدل الميزان، والتواضع (الآية: ٢٣-٢٨).
٧. بدأ الله سبحانه وتعالى أمره في هذه السورة بأمر التوحيد، وانتهى أمره بأمر
التوحيد، وذلك ليوضح للجميع أن الإيمان لا ينفصل عن العمل (الآية:
٢٢-٣٩).
٨. أفضل الشيء الوسط (فلا إفراط ولا تفريط، ولا غلو ولا تقصير). (الآية
٢٩).
٩. شرح قيم القرآن (الآية: ٤٥، ٥٨، ٦٠، ٧٣، ٧٨، ٧٩).
١٠. عداوة الشيطان لأبناء وأحفاد آدم عليه السلام. (الآيا ٦٢، ٦٤).
١١. القرآن شفاء ورحمة (الآية: ٨٢).
١٢. جلال القرآن وإكرامه (الآية: ٨٨-٨٩).
١٣. دور القرآن (الآية: ١٠٥-١٠٦).
١٤. الدعوة إلى الإيمان بالقرآن وعدم تجاهله كما تجاهل السابقون كتبه (الآية:
١٠٧-١٠٩).^{٣٧}

³⁷ Syaikh Adil Muhammad Khalil, *Tadabur Al-Qur'an: Menyelami Makna Al-Qur'an dari Al-Fatihah sampai An-Nas* (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2018). hlm. 110-111

الباب الرابع

تحليل البيانات عن استخدامات كان في سورة الإسراء ومساهمتها لتعليم النحو

أ. استخدامات "كان" في سورة الإسراء

١. "كان" في سورة الإسراء

تتكون سورة الإسراء من ١١١ آية ووجدت الباحثة ٤٤ استعمالاً لـ "كان" الناقصة. وهي تتكون من ٣٧ "كان" فعل ماضٍ، و٦ "كان" فعل مضارع، و١ "كان" فعل أمر. ومنها عدة أمثلة "كان" فعل ماضٍ في سورة الإسراء.

المثال ١:

ذُرِّيَّتَهُ مِنْ حَمْلِنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴿٣١﴾ (١)
"كان" في تركيب إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (بيانات رقم ١) فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة لأنه لم يتصل به شيء على الإطلاق (لم يتصل به واو الجماعة وضمير رفع متحرك). وأمثلة أخرى من "كان" مبني على الفتح فيما يلي.

وَكَانَ وَعْدًا مَّفْعُولًا ﴿٥٠﴾ (٢)، وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ﴿١١١﴾ (٣)، مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعَاجِلَةَ ﴿٥٠﴾، كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ﴿١٩﴾ (٦)، كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿٥٠﴾ (٧)، كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿٢٥﴾ (٩)، وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ (١١)، إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾ (١٢)، إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطًا كَبِيرًا ﴿٣١﴾ (١٣)، إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً ﴿٣٢﴾ (١٤)، إِنَّهُ كَانَ مِنْصُورًا ﴿٣٣﴾ (١٥)، إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿٣٤﴾ (١٦)، كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾ (١٧)، كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا

(٣٨) (١٨)، كَانَ مَعَهُ إِلَهُةٌ (٤٢) (١٩)، إِنَّهُ كَانَ خَلِيفًا عَفُورًا (٤٤) (٢٠)، إِنَّ
 الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا (٥٣) (٢٤)، إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا (٥٧)
 (٢٥)، كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا (٥٨) (٢٦)، إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا (٦٦)
 (٢٧)، وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا (٦٧) (٢٨)، وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى (٧٢) (٢٩)،
 إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا (٧٨) (٣٠)، إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا (٨١) (٣١)،
 كَانَ يَتُوسَّسًا (٨٣) (٣٢)، إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا (٨٧) (٣٣)، كَانَ بَعْضُهُمْ
 لِبَعْضٍ ظَهِيرًا (٨٨) (٣٤)، كَانَ فِي الْأَرْضِ مُلْكَةً (٩٥) (٣٨)، إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ
 خَبِيرًا بَصِيرًا (٩٦) (٣٩)، وَكَانَ الْإِنْسَانُ فَتُورًا (١٠٠) (٤١)، كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا
 لَمَفْعُولًا (١٠٨) (٤٢).

المثال ٢:

كُنَّا مُعَذِّبِينَ (١٥) (٤)

"كان" في تركيب كُنَّا مُعَذِّبِينَ (بيانات رقم ٤) فعل ماض مبني على السكون
 لأنه يتصل بضمير رفع متحرك (نا) الدالة على جماعة المتكلمين. ضمائر الرفع
 متحركة هي: تاء المتكلم، وتاء المخاطب، وتاء المخاطبة، ونون النسوة، ونا
 الفاعل. وأمثلة أخرى من "كان" مبني على السكون فيما يلي.

إِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا إِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا (٤٩) (٢١)، هَلْ كُنْتُ إِلَّا
 بَشَرًا رَسُولًا (٩٣) (٣٧)، إِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا إِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا
 (٩٨) (٤٠).

المثال ٣:

إِنَّ الْمُبْدَرَيْنِ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ﴿٢٧﴾ (١٠)

"كان" في تركيب كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ (بيانات رقم ١٠) فعل ماض مبني على الضم لأنه يتصل بواو الجماعة، هي واو ساكنة وتدل على جمع المذكر. ومنها عدة أمثلة "كان" بصيغة فعل مضارع في سورة الإسراء.

المثال ١:

إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ ﴿٢٥﴾ (٨)

"كان" في تركيب إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ (بيانات ٨) فعل مضارع مجزوم بحرف الجزم "إِنْ" وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. أما أدوات الجزم فهي: لَمْ، لما، لام الأمر، لا الناهية، إِنْ، ما، مَنْ، أَيْ، مهما، أَيَّ، متى، أَيْان، أين، إذما، حيثما، كيفما، إذا. وبعض أدوات الجزم هي إِنْ، لَمْ، لا الناهية. وأمثلة أخرى من "كان" مضارع مجزوم فيما يلي.

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ ﴿١١﴾ (٤٣)، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ ﴿١١﴾ (٤٤).

المثال ٢:

أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا ٥١ ﴿٢٣﴾

"كان" في تركيب أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا (بيانات ٢٣) فعل مضارع منصوب بحرف النصب "أَنْ" وعلامة نصبه فتحة لأنه فعل مضارع صحيح الآخر. أما أدوات

النصب فهي: أن، لن، إذن، كي، لام كي، لام الجحود، واو المعية، فاء السببية، حتى، أو. ويأتي فعل مضارع منصوب بعد حرف العطف مثل: واو، فاء، ثم، أو. وأمثلة أخرى من "كان" مضارع منصوب فيما يلي.

أَوْ تَكُونُ لَكَ جَنَّةٌ ﴿٩١﴾ (٣٥)، أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ ﴿٩٣﴾ (٣٦).

ومنها "كان" بصيغة الأمر في سورة الإسراء.

﴿ قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴾ (٢٢).

"كان" في تركيب ﴿ قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴾ (بيانات ٢٢) فعل أمر مبني على حذف النون لأنه يتصل بواو الجماعة (أنتم).

جدول الخلاصة من "كان" في سورة الإسراء

الجملة	جدول البيانات	نوع الفعل		رقم
٣٧	١، ٢، ٣، ٥، ٦، ٧، ٩، ١٢، ١١، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٨، ٣٩، ٤١، ٤٢	مبني على الفتح	الفعل الماض	١

	٤٠ ، ٣٧ ، ٢١ ، ٤	مبني على السكون		
	١٠	مبني على الضم		
٦	٤٤ ، ٤٣ ، ٨	مرفوع	الفعل المضارع	٢
	٣٦ ، ٣٥ ، ٢٣	منصوب		
	-	محذوم		
١	-	مبني على السكون	الفعل الأمر	٣
	-	مبني على الفتح		
	٢٢	مبني على حذف النون		

		مبني على حذف حرف العلة	-	
٤٤	المجموع الاجمالي			

٢. اسم "كان" وخبرها في سورة الإسراء

أنواع اسم "كان" في سورة الإسراء تتكون من ١٧ اسما ظاهرا، و٢٧ اسما ضميرا. أما أنواع خبرها فتتكون من ٣٦ خبرا مفردا، و ١ خبر جملة فعلية، و ٦ أخبار من جار ومجرور، و ١ خبر ظرف ومظروف.

(أ) أنواع اسم "كان"

يمكن أن يأتي اسم "كان" في صور مختلفة:

(١) اسم ظاهر

وهو أن تظهر على الاسم علامات الإعراب سواء كان الاسم مفردا أو جمعا أو مذكرا أو مؤنثا. واسم "كان" مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ومثال ذلك ما يأتي:

المثال ١:

وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ﴿٣﴾

اسم "كان" في تركيب وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا (البيانات ٣) اسم مفرد مذكر. اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه اسم مفرد.

المثال ٢:

قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ (٤٢) (١٩)

اسم "كان" في تركيب قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ (البيانات ١٩) جمع (من إله).
اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه اسم جمع التكرير. واسم "كان" مؤخر
بعد خبرها (ظرف ومظروف).

المثال ٣:

كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا (٥٨) (٢٦)

اسم "كان" في تركيب كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا (البيانات ٢٦) مفرد
مذكر. اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه اسم اشارة. واسم "كان"
مؤخر بعد خبرها (جار ومجرور).

المثال ٤:

كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى (٧٢) (٢٩)

اسم "كان" في تركيب كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى (البيانات ٢٩) مفرد مذكر (المؤنث:
عَمِيَاء). اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه اسم مقصور. واسم
"كان" مؤخر بعد خبرها (جار ومجرور).

وأمثلة أخرى من اسم "كان" اسما ظاهرا فيما يلي.

كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا (١٩) (٦)، كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْطُورًا (٢٠) (٧)، وَكَانَ
الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧) (١١)، كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا (٢٨) (١٨)،
وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا (٢٧) (٢٨)، كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا (٨٨) (٣٤)، أَوْ
تَكُونُ لَكَ جَنَّةٌ (٩١) (٣٥)، أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ (٩٣) (٣٦)، كَانَ فِي الْأَرْضِ

مَلِكَةً ﴿٩٥﴾ وَكَانَ الْإِنْسَانُ قَتُورًا ۖ ﴿٩٦﴾ (٤١)، كَانَ وَعَدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ﴿٩٧﴾ (٤٢)، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ ﴿٩٨﴾ (٤٣)، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ ﴿٩٩﴾ (٤٤)
 (٢) اسم ضمير

اسم "كان" يمكن أن يأتي اسما ضميرا متصلا أو ضميرا مستترا.
 ويكون اعرابهما ضميرا مبنيا في محل رفع اسم "كان"، ومثال ذلك يأتي:

المثال ١:

ذُرِّيَّةً مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴿٣١﴾ (١)
 اسم "كان" في تركيب ذُرِّيَّةً مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (البيانات
 ١) ضمير مستتر في محل رفع دلّ على مفرد مذكر غائب (هو). وأمثلة أخرى
 من اسم "كان" اسما ضميرا مستترا (هو) فيما يلي.

وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا ﴿٥٠﴾ (٢)، مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ ﴿٥١﴾ (٥)، كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿٥٢﴾ (٩)، إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ۖ ﴿٣٠﴾ (١٢)، إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيرًا ﴿٣١﴾ (١٣)، إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً ۖ ﴿٣٢﴾ (١٤)، إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ۖ ﴿٣٣﴾ (١٥)، إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ۖ ﴿٣٤﴾ (١٦)، كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ۖ ﴿٣٥﴾ (١٧)، إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ۖ ﴿٤٤﴾ (٢٠)، أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا ۖ ﴿٥١﴾ (٢٣)، إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا ۖ ﴿٣٣﴾ (٢٤)، إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا ۖ ﴿٥٧﴾ (٢٥)، إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ۖ ﴿٦٦﴾ (٢٧)، إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ۖ ﴿٧٨﴾ (٣٠)، إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ۖ ﴿٨١﴾ (٣١)، كَانَ يُوسَىٰ ۖ ﴿٨٣﴾ (٣٢)، إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا ۖ ﴿٨٧﴾ (٣٣)، إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ۖ ﴿٩٦﴾ (٣٩).

المثال ٢:

كُنَّا مُعَدِّينَ ﴿٤٥﴾ (٤)

اسم "كان" في تركيب كُنَّا مُعَدِّينَ (البيانات ٤) ضمير متصل في محل رفع دَلَّ على جمع متكلم (نحن). وأمثلة أخرى من اسم "كان" اسما ضميرا متصلا (نحن) فيما يلي.

عِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا عِذَا لَمْبَعُوثُونَ خَلَقًا جَدِيدًا ﴿٤٩﴾ (٢١)، عِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا عِذَا لَمْبَعُوثُونَ خَلَقًا جَدِيدًا ﴿٩٨﴾ (٤٠).

المثال ٣:

إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ ﴿٢٥﴾ (٨)

اسم "كان" في تركيب إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ (البيانات ٨) ضمير متصل في محل رفع دَلَّ على جمع مذكر مخاطب (أنتم). ومثال أخرى من اسم "كان" اسما ضميرا متصلا (أنتم) فيما يلي.

﴿ قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴾ ﴿٥٠﴾ (٢٢)

المثال ٤:

إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ﴿٢٧﴾ (١٠)

اسم "كان" في تركيب إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ (البيانات ١٠) ضمير متصل في محل رفع دَلَّ على جمع مذكر غائب (هم).

المثال ٥:

هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا ۖ ﴿٩٣﴾ (٣٧)

اسم "كان" في تركيب هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولًا (البيانات ٣٧) ضمير متصل في محل رفع دلّ على مفرد متكلم (أنا).

جدول الخلاصة من اسم "كان" في سورة الإسراء

رقم	اسم "كان"	جدول البيانات	الجملة
١	ظاهر	٣، ٦، ٧، ١١، ١٨، ١٩، ٢٦، ٢٨، ٢٩، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٨، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤	١٧
٢	هو	١، ٢، ٥، ٩، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ٢٠، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٧، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٩	٢٧
	نحن	٢١، ٤٠	
	أنتم	٨، ٢٢	
	هم	١٠	

	أنا	٣٧	
٤٤	المجموع الاجمالي		

(ب) أنواع خبر "كان"

أنواع خبر "كان" تتكون من ٣٦ خبرا مفردا، و ٨ خبرا غير مفردا
(١) خبر جملة فعلية، و ٦ أخبار من جار ومجرور، و ١ خبر ظرف ومظروف).

(١) خبر مفرد

يكون الخبر كلمة واحدة، إمّا مفردا أو مثني أو جمعا، وذلك مثل:

المثال ١:

ذُرِّيَّةٌ مِّنْ حَمَلِنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴿٤﴾ (١)

خبر مفرد منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد. وأمثلة أخرى من هذا التركيب فيما يلي.

وَكَانَ وَعْدًا مَّفْعُولًا ﴿٥﴾ (٢)، وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ﴿٦١﴾ (٣)، كَانَ سَعْيُهُمْ
مَشْكُورًا ﴿١٩﴾ (٦)، كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿٢٠﴾ (٧)، كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا
﴿٢٥﴾ (٩)، وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ (١١)، إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا
﴿٣٠﴾ (١٢)، إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ﴿٤١﴾ (١٣)، إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً ﴿٣٢﴾
(١٤)، إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ٣٣ ﴿٣٣﴾ (١٥)، إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿٤٤﴾ (١٦)،
كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾ (١٧)، كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ﴿٣٨﴾ (١٨)، إِنَّهُ
كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤٤﴾ (٢٠)، إِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا إِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا

جَدِيدًا ﴿٤٩﴾ (٢١)، ﴿قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا﴾ ﴿٥٠﴾ (٢٢)، اَنْ يَكُونَ قَرِينًا
 ٥١ ﴿﴾ (٢٣)، اِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٢﴾ (٢٤)، اِنَّ عَذَابَ
 رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا ﴿٥٧﴾ (٢٥)، كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا ﴿٥٨﴾ (٢٦)، اِنَّهُ
 كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٦٦﴾ (٢٧)، وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا ﴿٦٧﴾ (٢٨)، اِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ
 كَانَ مَشْهُودًا ﴿٧٨﴾ (٣٠)، اِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾ (٣١)، اِنَّ فَضْلَهُ كَانَ
 عَلَيْكَ كَبِيرًا ﴿٨٧﴾ (٣٣)، كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾ (٣٤)، هَلْ كُنْتُ إِلَّا
 بَشَرًا رَسُولًا ۖ ﴿٩٣﴾ (٣٧)، اِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿٩٦﴾ (٣٩)، ءَاذَا كُنَّا
 عِظَامًا وَرُفَاتًا ءَاِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا ﴿٩٨﴾ (٤٠)، وَكَانَ الْإِنْسَانُ فَتُورًا ۚ
 ﴿١٠٠﴾ (٤١)، كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ﴿١٠٨﴾ (٤٢).

المثال ٢:

كُنَّا مُعَذِّبِينَ ﴿١٥﴾ (٤)

خبر مفرد منصوب وعلامة نصبه ياء لأنه من جمع المذكر السالم. ومثال أخرى
 من هذا التركيب فيما يلي.

اِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ ﴿٢٥﴾ (٨)

الأمثلة ٣:

اِنَّ الْمُبَدِّلِينَ كَانُوا اِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ﴿٢٧﴾ (١٠)

خبر مفرد منصوب وعلامة نصبه ياء لأنه من جمع التذكير (من أخ).

(٢) خبر غير مفرد

يمكن أن يأتي خبر "كان" على صورة جملة فعلية أو جملة الاسمية أو ظرفية أو جار ومجرور. خبر "كان" غير مفرد في سورة الاسراء تتكون من ١ خبر جملة فعلية، و ٦ أخبار من جار ومجرور، و ١ خبر ظرف ومظروف.

الأمثلة ١:

مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ (٥)

خبر غير مفرد من الجملة الفعلية خبر "كان" في محل نصب.

المثال ٢:

وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى (٧٦) (٢٩)

خبر غير مفرد من جار ومجرور خبر "كان" في محل نصب. وأمثلة أخرى من هذا التركيب فيما يلي.

أَوْ تَكُونُ لَكَ جَنَّةٌ (٩١) (٣٥)، أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ (٩٣) (٣٦)، كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلِكَةٌ (٩٥) (٣٨)، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ (١١١) (٤٣)، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ (١١١) (٤٤)

المثال ٣:

كَانَ مَعَهُ إِلَهَةٌ (٤٢) (١٩)

خبر غير مفرد (شبه الجملة) من الظرفية (ظرف ومظروف) خبر "كان" في محل نصب.

جدول الخلاصة من خبر "كان" في سورة الإسراء

الجملة	جدول البيانات	خبر "كان"		رقم
٣٦	١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٧، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢	مفرد		١
٨	٥	الجملة الفعلية	جملة	٢
	-	الجملة الاسمية		
	٢٩، ٣٥، ٣٦، ٣٨، ٤٣، ٤٤	جر - محجور	شبه	
	١٩	ظرف - مظروف	جملة	
٤٤	المجموع الاجمالي			

ب. مساهمة نتائج البحث في تعليم النحو

سور القرآن لها قواعد متنوعة، منها المبتدأ والخبر والفعل والفاعل ونائب الفاعل، والنعت والمنعوت، وجار والمجرور، وغيرها. فيمكن استخدام القرآن كمثال في تعليم النحو.

ومن سور القرآن هي سورة الإسراء. سورة الإسراء هي السورة ١٧ (السابعة عشر) وعدد آياتها ١١١. وتشمل هذه السورة بعض موضوعات، منها: حادثة الإسراء بالنبي محمد ﷺ، وقصة بني إسرائيل وأوامر الله نواهيها، واصلو الايمان.

واستخدامات "كان" في سورة الإسراء عديدة. ومن أسباب استخدام "كان" في سورة الإسراء هي بعض قصص من الماضي وذكر بعض صفات الله فيها. التحليل النحوي عن "كان" في سورة الإسراء يستطيع أن يأتي المساهمات في تعليم النحو فيما يلي.

١. زيادة المعرفة العلمية لدى الطلاب من استعمال "كان" يمكن أن يؤدي هذا البحث إلى زيادة المعرفة العلمية حول النحو لدى الطلاب خاصة من استعمال "كان" لأن في هذه السورة أمثلة متنوعة من "كان"، منها صيغة كان، واسمها، وخبرها، ومعانيها في سورة الإسراء. وفي هذه السورة أشكال "كان" فعل ماض وفعل مضارع وفعل أمر. واسمها ظاهر وضمير. وخبرها خبر مفرد وغير مفرد. ويمكن استخدام هذا كمادة تعليمية للنحو. هناك كفاءة أساسية في تطبيق قواعد كان واسمها وخبرها المفرد بموضوع الحفل بمولد الرسول لدى الطلاب الصف التاسع.

يستخدم تعليم النحو الطريقة الاستنباطية والطريقة الاستقرائية بسورة الإسراء كأمثلة في مناقشة المادة. الطريقة الاستنباطية هي تعليم النحو الذي يركز على إتقان قواعد اللغة العربية. تبدأ الطريقة الاستنباطية بعرض القاعدة للطلاب ثم تعرض الأمثلة بأنماط جمل مأخوذة من مادة القراءة. الكتاب المدرسيّ المستخدم في هذه الطريقة بإندونيسيا هو كتاب الآجرومية للإمام الصنهاجي وكتاب الميسر في علم النحو للأستاذ أ. زكريا.³⁸ وتطبيق هذه الطريقة فيما يلي.

- أ) يبدأ المعلم الدرس بشرح موضوع معين (مثل: الإسراء النبي صلى الله عليه وسلم ومعراجه أو تركيب كان وأخواتها).
- ب) شرح قواعد النحو (المتعلقة بـ "كان" وأخواتها).
- ج) اطلب من الطلاب فهم قواعد النحو وحفظها.
- د) تقديم أمثلة تتعلق بالقواعد التي تم تعلمها.
- هـ) تلخيص مادة الدرس.
- و) ويطلب من الطلاب العمل على التمرينات.

أما الطريقة الاستقرائية تبدأ بشرح الأمثلة مع تمارين ثم تستمر بشرح القواعد العامة. والمواد التعليمية في هذه الطريقة هي النحو الواضح لعلي الجارم ومصطفى أمين وكتاب ملخص قواعد اللغة العربية لفؤاد نعمة.³⁹ وتطبيقها فيما يلي.

³⁸ Adi Supardi dkk, *Pembelajaran Nahwu dengan Metode Deduktif dan Induktif*, Jurnal Keislaman dan Pendidikan, Vol. 3, No. 1, 2022, hlm. 25

³⁹ Adi Supardi dkk, *Pembelajaran Nahwu dengan Metode Deduktif dan Induktif*,, 2022, hlm. 25

(أ) يعطي المعلم أمثلة تركز على المادة النحوية (مثال: كان في سورة الإسراء).
 (ب) يشرح المعلم القواعد النحوية.
 (ج) يستخلص المعلم والطلاب استنتاجات حول قواعد النحو من هذه الأمثلة.

(د) ويطلب من الطلاب العمل على التمرينات.

٢. تدريب الطلاب لنمط كان في سورة الإسراء

"كان" من النواسخ فإنها ترفع الاسم وتنصب الخبر (في محل نصب اذا كان خبرها جملة أو شبه جملة) اسم "كان" يمكن أن يأتي اسما ظاهرا واسما ضميرا (ضمير متصل أو مستتر). وخبر يمكن أن يأتي على صورة خبر مفرد وغير مفرد (جملة اسمية أو جملة فعلية أو ظرفية أو جار ومجرور).

وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ (٢٨):

اسم "كان" وخبرها اسم ظاهر فعمل "كان" تنسخ حكم المبتدأ والخبر من الْإِنْسَانُ كُفُورٌ إلى كَانَ الْإِنْسَانُ كُفُورًا بسبب ادخال فعل ناسخ "كان".

وَكَانَ وَعَدًا مَّفْعُولًا ﴿٢٩﴾ (٢):

اسم "كان" ضمير مستتر (هو) وخبرها وَعَدًا.

عَإِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا ءَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا ﴿٤٩﴾ (٢١):

اسم "كان" ضمير متصل (نحن) وخبرها عِظَامًا.

إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ ﴿٢٥﴾ (٨):

اسم "كان" ضمير متصل (أنتم) وخبرها صَالِحِينَ.

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ﴿٢٧﴾ (١٠):

اسم "كان" ضمير متصل (هم) وخبرها إِخْوَانَ.

هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا ﴿٩٣﴾ (٣٧):

اسم "كان" ضمير متصل (أنا) وخبرها بَشَرًا.

مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ ﴿٥﴾:

نوع خبر كان خبر غير مفرد (جار ومجرور).

كَانَ مَعَهُ إِلَهَةٌ ﴿٤٢﴾ (١٩):

نوع خبر كان خبر غير مفرد (ظرفية).

٣. تنمية قدرة الطلاب على فهم ما يسمع من قراءة القرآن وما هو مكتوب

من محتويات القرآن

قد عرف متعلمو اللغة العربية نمط "كان" في القرآن، فسيفهمون أن

اسم "كان" لا تُقرأ دائماً مرفوعاً وإنما في محل رفع فقط لأنه ضمير مستتر

(مثال: وَكَانَ وَعَدًا مَّفْعُولًا ﴿٢﴾)، ويمكن أن يكون خبر "كان" في البداية

واسمها في النهاية (مثال: كَانَ مَعَهُ إِلَهَةٌ ﴿٤٢﴾ (١٩)).

٤. يسهل لمتعلمي اللغة العربية فهم معاني الآيات القرآنية المتعلقة بـ "كان"

قصص من الماضي المنقطع لا تنفصل عن استخدام "كان". ولكن

استخدامات "كان" يمكن أيضاً لمعاني الدوام والاستمرار وهي "كان" في

صفات الله. و"كان" تأتي أيضاً في الجملة النفي وهذه الأحوال يكون إنكاراً

لحقيقة الخبر وليس إنكاراً لوقوع الخبر. فمعناها ما صح وما استقام، مثل: وَمَا

كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ (٤)، وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿٢٠﴾ (٧).

و"كان" في القرآن على خمسة أوجه: بمعنى الأزل والأبد أو الدوام والاستمرار، والمضي المنقطع، والاستقبال، والحال، والصيرورة (بمعنى "صار").^{٤٠} معنى "كان" الدوام يستخدمها إلى صفات الله. مثل: فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غُفُورًا ﴿٢٥﴾ (٩)، إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ۖ ﴿٣٠﴾ (١٢)، إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤٤﴾ (٢٠)، إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٦٦﴾ (٢٧)، إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿٩٦﴾ (٣٩).

ومعنى الدوام والاستمرار يمكن أن يستخدمها في صفات الشيطان الكافر دائما، مثل: وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ (١١). وعندما يبشر الله في صفات الآدمي بـ "كان" فأشار إلى هذه الصفات موجودة في الانسان كغرائز وأخلاق الراسخة في النفس البشرية، مثل: وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ﴿١١﴾ (٣). و"كان" المضي المنقطع بمعنى "كان" انتهى مثل قدر الله مكتوب في اللوح المحفوظ: كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا ﴿٥٨﴾ (٢٦).

والاستقبال بمعنى سيصير ويكون مستقبلا مثل سوف يتحقق وعد الله بالتأكيد: وَيَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ﴿١٠٨﴾. و"كان" الحال فتكون لبيان حال الشيء مثل صلاة الفجر تشهدده ملائكة الليل وملائكة النهار: إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴿٧٨﴾ (٣٠). تبين

^{٤٠} محيي الدين درويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه (سورية: دار الإرشاد، ١٤٤٢

الآية ٧٨ من سورة الإسراء وجوب أداء الصلوات خمس مرات في اليوم والليل، لأن الفريضة في ذلك الوقت كانت لفظية، ولم يذكر وقت تنفيذها في القرآن بعد. صلاة الصبح لها الأولوية، حتى في هذه الآية أَنَّ صلاة الصبح تشهدا الملائكة.

والصبرورة تكون لبيان التحول إلى شيء آخر، مثل: عِظَامًا وَرَفَاتًا وَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا (٩٨) (٤٠) أي صار عظاما ورفاتا.
٥. معرفة أوجه إعجاز القرآن من حيث استعمال "كان".

قد يتحدث القرآن "كان" بصيغة الفعل الماضي وليس كلها بمعنى ماضي، مثل وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا لا يعني الله غفور رحيم في الماضي فقط، ولكن الله غفورا رحيمًا أبدا.

الماضي والحاضر والمستقبل مرتبط بزمن. الزمن يسمح للإنسان بالتمييز بين الماضي والحاضر والمستقبل. الزمن نتيجة تعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض. قبل خلق السماء والأرض لم يكن زمان ومكان. الله هو الذي خلق المكان والزمان. فالله لا يغير صفاته وصفاته بمعنى الدوام والاستمرار.

قد يذكر "كان" في سورة الإسراء بزيادة الفعل المضارع وإن كانت إلى الحاضر (الدنيا). ويذكر الفعل الماضي وإن كانت إلى الآخرة.

مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا ١٨ ﴿٥﴾، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ﴿١٩﴾ (٦).

قد يتحدث الله يوم القيامة والآخرة بصيغة الماضي للتأكيد على حقيقة هذا الأمر، وكأن الله يخاطب من يشك في أن الآخرة حقيقية وأنها ستحدث بأعينهم كما الماضي.

والقرآن يتحدث بصيغة الماضي لذكر الآخرة وصيغة المضارع لذكر الدنيا في سورة الإسراء أن هذا الأسلوب اللغوي فريد ويميز القرآن. وهذا دليل على أنَّ القرآن منزل من عند الله وليس كلام البشر.

فاستخدام فعل المضارع (الدنيا) يدل على إمكانية تكرار الاختبارات الدنيوية. واستخدام فعل ماضٍ (الآخرة) يدل على عدم إمكانية إعادة الاختبار التحضيري للآخرة.

الباب الخامس

الاختتام

الحمد لله الذي أنعم علينا نعمًا كثيرة لا تحصى، وهدانا على سبيل الرشاد حتى نستطيع الباحثة أن تتم كتابة هذا البحث بكل عيوبه. والصلاة والسلام على النبي محمد عبده ورسوله المبعوث رحمة للعالمين. وبعد أن يتم هذا البحث، ستعرض الباحثة الخلاصة والاقتراحات في الباب الأخير.

أ. الخلاصة

بعد تحليل نتائج البحث عن "كان" في سورة الإسراء ومساهمتها لتعليم النحو (دراسة تحليلية نحوية) فُخلص أن ٤٤ "كان" تتكون من ٣٧ "كان" فعل ماضٍ، و ٦ "كان" فعل مضارع، و ١ "كان" فعل أمر. أما اسمها يتكون من ١٧ اسماً ظاهراً و ٢٧ اسماً ضميراً. وخبرها يتكون من ٣٦ خبراً مفرداً، و ١ خبر جملة فعلية، و ٦ أخبار من جار ومجرور، و ١ خبر ظرفية (ظرف ومظرف).

وأن مساهمة نتائج البحث في تعليم النحو منها: زيادة المعرفة العلمية لدى الطلاب من استعمال "كان"، وتدريب الطلاب لنمط "كان" في سورة الإسراء، وتنمية قدرة الطلاب على فهم ما يسمع من قراءة القرآن وما هو مكتوب من محتويات القرآن، ويسهل لمتعلمي اللغة العربية فهم معاني الآيات القرآنية المتعلقة بـ "كان"، ومعرفة أوجه إعجاز القرآن من حيث استعمال "كان".

ب. الاقتراحات

- بعد أن تبحث الباحثة عن تحليل "كان" في سورة الإسراء ومساهمتها لتعليم النحو، تريد الباحثة أن تقدم الاقتراحات، وهي فيما يلي.
١. لمعلم يمكن أن يستخدم هذا البحث كمصدر لفهم قواعد اللغة العربية، وخاصة ب- "كان". يمكن للمعلمين أيضاً أن يأخذوا أمثلة "كان" من سورة الإسراء لأن سورة الإسراء بها عدة أمثلة "كان" بمعاني مختلفة.
 ٢. لطلاب قسم تعليم اللغة العربية يمكن أن يتطور البحوث المتعلقة ب- "كان" في سورة القرآن الأخرى. والباحثة تشعر أن هذا البحث ليس مثاليًا لأنه لا ينفصل عن الأخطاء والعيوب.

المراجع

المراجع العربية

ابن مالك، محمد بن عبد الله. ألفية ابن مالك في النحو والصرف. دار الحفظ السلفية.

ابن معطي. ٢٠١٠ م. الدرة الألفية في علم العربية. القاهرة: دار الفضيلة.
الأنصاري، الامام جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام. ٢٠١٨ م. شرح قطر الندي وبل الصدي. القاهرة: دار ابن الجوزي.

الحازمي، محمد بن آب القلاوي الشنقيطي أحمد بن عمر. ٢٠١٠ م. فتح رب البرية في شرح نظم الآجرومية. مكة: مكتبة الأسد.

درويش، محيي الدين. ١٩٩٢ م. إعراب القرآن الكريم وبيانه (سورية: دار الإرشاد).

الصنهاجي، الامام. متن الآجرومية. سورابايا: المفتاح.

الغلايين، مصطفى. ١٩٩٣ م. جامع الدروس اللغة العربية الجزء ٢. بيروت: مكتبة العصرية.

الفاكهى، عبد الله بن أحمد. الفواكه الجنية على متممة الجرومية. سيمارنج: طه فوترا.

الكريم، عبد الله أحمد جاد. ٢٠٠٣ م. الايضاح في نحو مختار الصحاح. القاهرة: مكتبة الادب للتباعة والنشر والتوزيع

الهاشمي، أحمد. ٢٠٠٧ م. القواعد الأساسية للغة العربية. لبنان: دار الكتب العلمية.

- Abdurrahman. 2017. *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*. Bandar Lampung: Aura.
- Ainin, Mohammad. 2010. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Malang: Hilal Pustaka.
- Baidam, Nashruddin. 2010. *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haris, Abdul. 2015. *Tafsir tentang Peristiwa Isra' Mi'raj*, Vol. 14 No. 1, Tajdid.
- Khalil, Syaikh Adil Muhammad. 2018. *Tadabur Al-Qur'an: Menyelami Makna Al-Qur'an dari Al-Fatihah sampai An-Nas*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Marlina, Lina. 2019. *Pengantar Ilmu Ashwat*. Bandung: Fajar Media.
- Nandang, Ade dan Abdul Kosim. 2018. *Pengantar Linguistik Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, Tajudin. 2017. *Semantik Bahasa Arab*. Bandung: Semiotika.

- Shihab, M. Quraish. 2006. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran Vol 7 Cet-VI*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, Adi, dkk. 2022. *Pembelajaran Nahwu dengan Metode Deduktif dan Induktif*. Jurnal Keislaman dan Pendidikan, Vol. 3, No. 1.
- Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

الملاحق

سورة الإسراء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا
حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْآيَاتِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى
لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِن دُونِي وَكِيلًا ﴿٢﴾ ذُرِّيَّةً مِّن حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ
عَبْدًا شَكُورًا ﴿٣﴾ وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ
وَتَلْعَلْنَ عُلوًّا كَبِيرًا ﴿٤﴾ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَّنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ
فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَّفْعُولًا ﴿٥﴾ ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكُرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ
بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَكُمْ أَكْثَرَ تَفِيرًا ﴿٦﴾ إِنَّ أَحْسَنَكُمْ أَحْسَنُكُمْ لَأَنفُسِكُمْ وَإنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا
فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا
مَا عَلَوْا تَتَّبِرًا ﴿٧﴾ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يَرْحَمَكُمْ وَإِنْ عُدتُمْ عُدتَا وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ
حَصِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا
أَلِيمًا ﴿١٠﴾ وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْنَا
الَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحْوَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ

وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا ﴿١٢﴾ وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَرِيقَ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا ﴿١٣﴾ اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾ مَنِ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ وَإِذَا اردْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ الْقَوْلُ فدمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴿١٦﴾ وَمَآ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿١٧﴾ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا ﴿١٨﴾ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيًا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ﴿١٩﴾ كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿٢٠﴾ انْظُرْ كَيْفَ فَصَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَلَلْآخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَةٍ وَأَكْبَرُ تَفْصِيلًا ﴿٢١﴾ لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَضَعَدَ مَذْمُومًا مَخْذُولًا ۖ ﴿٢٢﴾ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿٢٥﴾ وَاتَّذَكَّرُوا الْقُرْآنَ حَقَّهُ وَالْمُسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِمْ كَفُورًا

(٢٧) وَأَمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا (٢٨)
 وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا
 (٢٩) إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا^ع (٣٠)
 وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا لَّيْ خُنْ تَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطًا كَبِيرًا (٣١)
 وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا (٣٢) وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ
 إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ
 مَنصُورًا (٣٣) وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا
 بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (٣٤) وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُم وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ
 ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (٣٥) وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ
 وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (٣٦) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ
 الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا (٣٧) كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا (٣٨)
 ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُنْفِلِي فِي جَهَنَّمَ
 مَلُومًا مَّدْحُورًا (٣٩) أَفَاصْفُكُمْ بِرَبِّكُمْ بِالْبَيِّنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلِكَةِ إِنَّا لَنُكَلِّمُوكُمْ قَوْلًا
 عَظِيمًا^ع (٤٠) وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَٰذَا الْقُرْآنِ لِيَذَّكَّرُوا وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا نُفُورًا (٤١) قُلْ
 لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لَّابْتَغَوْا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا (٤٢) سُبْحَنَهُ وَتَعَالَىٰ
 عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا (٤٣) تُسَبِّحُ لَهُ السَّمُوتُ السَّيْعُ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِّن

شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحَ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤٤﴾ وَإِذَا
 قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا ﴿٤٥﴾
 وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِي الْقُرْآنِ
 وَحْدَهُ وَلَوَّا عَلَى أَدْبَارِهِمْ نُفُورًا ﴿٤٦﴾ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَسْتَمِعُونَ بِهِ إِذْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ
 وَإِذْ هُمْ نَجْوَى إِذْ يَقُولُ الظَّالِمُونَ إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَسْحُورًا ﴿٤٧﴾ أَنْظِرْ كَيْفَ
 ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا ﴿٤٨﴾ وَقَالُوا إِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرُفَاتًا
 إَئِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا ﴿٤٩﴾ * قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴿٥٠﴾ أَوْ خَلْقًا مِمَّا
 يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ
 رُءُوسَهُمْ وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا ﴿٥١﴾ يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْتَجِيبُونَ
 بِحَمْدِهِ وَتَظُنُّونَ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا ۖ ﴿٥٢﴾ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
 الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿٥٣﴾ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِكُمْ إِنَّ
 يَسَاءَ يَرْمَعُكُمْ أَوْ إِنْ يَسَأُ يُعَذِّبْكُمْ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ﴿٥٤﴾ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِمَنْ فِي
 السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَى بَعْضٍ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴿٥٥﴾ قُلِ
 ادْعُوا الَّذِينَ زَعَمْتُمْ مِنْ دُونِهِ فَلَا يَمْلِكُونَ كَشْفَ الضُّرِّ عَنْكُمْ وَلَا تَحْوِيلًا ﴿٥٦﴾ أُولَئِكَ
 الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ
 إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا ﴿٥٧﴾ وَإِنْ مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا نَحْنُ مُهْلِكُوهَا قَبْلَ يَوْمِ الْقِيَمَةِ

أَوْ مُعَذِّبُوهَا عَذَابًا شَدِيدًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا ﴿٥٨﴾ وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ
 بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ وَآتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا وَمَا نُرْسِلُ
 بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخَوِيفًا ﴿٥٩﴾ وَإِذْ قُلْنَا لَكَ إِنَّ رَبَّكَ أَحَاطَ بِالنَّاسِ وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي
 آَرَيْنَكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ فِي الْقُرْآنِ وَنُحَوِّفُهُمْ فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا
 كَبِيرًا ﴿٦٠﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ لِمَنْ
 خَلَقْتُ طِينًا ﴿٦١﴾ قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَئِنْ أَخَّرْتَنِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ
 لَأَحْتَنِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٦٢﴾ قَالَ أَذْهَبَ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُكُمْ جَزَاءً
 مَوْفُورًا ﴿٦٣﴾ وَاسْتَغْفِرُ مَنْ اسْتَطَعْتُ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِمُ بِخِيلِكَ وَرَجُلِكَ
 وَشَارِكْهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعِدْتُهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا ﴿٦٤﴾ إِنَّ عِبَادِي
 لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ وَكُفَى بِرَبِّكَ وَكِيلًا ﴿٦٥﴾ رَبُّكُمُ الَّذِي يُرْسِلُ لَكُمْ الْفَلَكَ فِي
 الْبَحْرِ لِيَنْتَبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ إِنَّه كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٦٦﴾ وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ
 مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَهًا فَلَمَّا نَجَّيْكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا ﴿٦٧﴾ أَفَأَمِنْتُمْ أَنْ
 يُخَسِّفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ وَكِيلًا ﴿٦٨﴾ أَمْ آمَنْتُمْ
 أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَى فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّيحِ فَيَغْرِقَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا
 تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴿٦٩﴾ * وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ
 وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ

أَنَا سِ بِأَمَامِهِمْ فَمَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ يَمِينِهِ فَأُولَئِكَ يَفْرَعُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴿٧١﴾
 وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَصْلَبُ سَبِيلًا ﴿٧٢﴾ وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتِنُوكَ
 عَنِ الَّذِينَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لَتِفْتَرِي عَلَيْنَا غَيْرَةً وَإِذَا لَا تُخَذُّوكَ خُلِيلًا ﴿٧٣﴾ وَلَوْلَا أَنْ تَبَيَّنَّكَ
 لَقَدْ كِدْتَ تَرْكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا ﴿٧٤﴾ إِذَا لَاذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ
 ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا ﴿٧٥﴾ وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَفِزُّوكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا
 وَإِذَا لَا يَلْبَثُونَ خَلْقَكَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٧٦﴾ سُبْحَةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ
 لِسُتَيْتِنَا تَحْوِيلًا ۚ ﴿٧٧﴾ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَىٰ عَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ
 قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴿٧٨﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ
 مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴿٧٩﴾ وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ
 وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا ﴿٨٠﴾ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ
 كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾ وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا
 خَسَارًا ﴿٨٢﴾ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَا بَاجَانِيَةً وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا
 ﴿٨٣﴾ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرِيكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ۚ ﴿٨٤﴾
 وَسَأَلُوكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾
 وَلَئِنْ سَأَلْتُمْ لَتَدْعُنَّ بِالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ بِهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا ﴿٨٦﴾ إِلَّا رَحْمَةً
 مِن رَّبِّكَ إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا ﴿٨٧﴾ قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ

يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾ وَلَقَدْ صَرَفْنَا
لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَى أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴿٨٩﴾ وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ
لَكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا ﴿٩٠﴾ أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَعِنَبٍ
فَتَفَجِّرُ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا ﴿٩١﴾ أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسْفًا أَوْ تَأْتِيَنَا
بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا ﴿٩٢﴾ أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زُخْرٍ أَوْ تَرْفِقَ فِي السَّمَاءِ وَلَنْ
نُؤْمِنَ لِرَفِيقِكَ حَتَّى تُنْزِلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُوهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا
رَسُولًا ۚ ﴿٩٣﴾ وَمَا مَعَ النَّاسِ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَى إِلَّا أَنْ قَالُوا أَبَعَثَ اللَّهُ
بَشَرًا رَسُولًا ﴿٩٤﴾ قُلْ لَوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمْسُحُونَ مَطْمَئِتِينَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ
السَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا ﴿٩٥﴾ قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا
بَصِيرًا ﴿٩٦﴾ وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ
وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمِمًا وَبُكْمًا وَصُمًّا مَأْوِيَهُمْ جَهَنَّمُ كُلَّمَا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ
سَعِيرًا ﴿٩٧﴾ ذَلِكَ جَزَاءُ هُمُ بِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا وَقَالُوا إِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاقًا ءَانَا
لَمُبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا ﴿٩٨﴾ * أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِنْهُمْ مِثْلَهُمْ وَجَعَلَ لَهُمْ أَجَلًا لَا رَيْبَ فِيهِ فَأَبَى الظَّالِمُونَ إِلَّا كُفُورًا
﴿٩٩﴾ قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذًا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ وَكَانَ
الْإِنْسَانُ قَتُورًا ۚ ﴿١٠٠﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَسَلَّ بِنِي إِسْرَءِيلَ إِذْ

جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يُمُوسَىٰ مَسْحُورًا ﴿١٠١﴾ قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنزَلَ
هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بِصَآئِرٍ وَاتِّىَ لَأَظُنُّكَ يُفِرُّونَ مَثْبُورًا ﴿١٠٢﴾ فَأَرَادَ أَنْ
يَسْتَفِيزَهُمْ مِنَ الْأَرْضِ فَأَعَزَّهُهُ وَمَنْ مَعَهُ جَمِيعًا ﴿١٠٣﴾ وَقُلْنَا مِنْ بَعْدِهِ لِبَنِيِّ إِسْرَءِيلَ
اسْكُنُوا الْأَرْضَ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ جِئْنَا بِكُمْ لَفِيفًا ﴿١٠٤﴾ وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ
نَزَّلَهُ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿١٠٥﴾ وَفَرَأَيْنَا فَرقَهُ لِيَتَفَرَّقَ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مَكَثٍ
وَأَنزَلْنَاهُ تَنزِيلًا ﴿١٠٦﴾ قُلْ آمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَىٰ
عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا ﴿١٠٧﴾ وَيَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا
﴿١٠٨﴾ وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَسْكُونُ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿١٠٩﴾ قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا
الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ وَلَا تَجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ
بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿١١٠﴾ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي
الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الدَّلِّ وَكَثَرَهُ تَكْبِيرًا ۚ ﴿١١١﴾

جدول البيانات من "كان" في سورة الاسراء

رقم	"كان" في سورة الاسراء	"كان"		اسم "كان"		خبر "كان"	
		أشكال ماض مضارع أمر		ظاهر	ضمير	مفرد	غير مفرد
١	ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴿٣﴾	ماض (مبني على الفتح)		ضمير (هو)		مفرد	
(Wahai) keturunan orang yang Kami bawa bersama Nuh, sesungguhnya dia (Nuh) adalah hamba (Allah) yang banyak bersyukur.							
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. و(كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. أما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو أي "نوح". و(عَبْدًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.							
٢	فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَّنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ	ماض (مبني على الفتح)		ضمير (هو)		مفرد	

			فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَّفْعُولًا ﴿٥٠﴾	
Apabila datang saat (kerusakan) yang pertama dari keduanya, Kami datangkan kepadamu hamba-hamba Kami yang perkasa, lalu mereka merajalela di kampung-kampung. Itulah janji yang pasti terlaksana.				
تَشْتَمِلُ هَذِهِ الْآيَةُ نَوْعَ "كَانَ" النَّاْقِصَةِ. وَ(كَانَ) فَعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ. أَمَّا اسْمُهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتَرٌ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ يَدُلُّ عَلَى الْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْغَائِبِ تَقْدِيرُهُ هُوَ. وَ(وَعْدًا) خَبَرُهَا مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ لِأَنَّهُ اسْمٌ مَفْرَدٌ.				
مفرد	ظاهر	ماض (مبني على الفتح)	وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ﴿٥١﴾	٣
Manusia (seringkali) berdoa untuk (mendapatkan) keburukan sebagaimana (biasanya) berdoa untuk (mendapatkan) kebaikan. Manusia itu (sifatnya) tergesa-gesa.				

تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. و(كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. و(الْإِنْسَانُ) اسمها مرفوع وعلامة رفعه ضمة لأنه جمع التذكير من "الناس". و(عَجُولًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.			
٤	مَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ﴿١٥﴾	ماض (مبني على السكون)	ضمير (نحن) مفرد
Siapa yang mendapat petunjuk, sesungguhnya ia mendapat petunjuk itu hanya untuk dirinya. Siapa yang tersesat, sesungguhnya (akibat) kesesatannya itu hanya akan menimpa dirinya. Seorang yang berdosa tidak akan memikul dosa orang lain. Kami tidak akan menyiksa (seseorang) hingga Kami mengutus seorang rasul.			
تشتمل هذه الآية نوع "كَانَ" الناقصة. و(كُنَّا) فعل ماض مبني على السكون. (نَا) ضمير متصل في محل رفع يدل على			

الجمع المتكلم وهو اسم "كان". و(مُعَذِّبَيْنَ) خبرها منصوب وعلامة نصبه ياء لأنه جمع مذكر سالم.				
غير مفرد (جملة فعليّة)	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا ١٨ ﴿١٨﴾	٥
Siapa yang menghendaki kehidupan sekarang (duniawi) Kami segerakan baginya di (dunia) ini apa yang Kami kehendaki bagi siapa yang Kami kehendaki. Kemudian, Kami sediakan baginya (neraka) Jahanam. Dia akan memasukinya dalam keadaan tercela lagi terusir (dari rahmat Allah).				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. و(كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. أما اسمها في محل رفع ضمير مستتر يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو. (يُرِيدُ) فعل مضارع وفاعله ضمير مستتر تقديره هو (الْعَاجِلَةَ) مفعول به والجملة الفعلية خبرها.				
مفرد	ظاهر	ماض	وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى	٦

		(مبني على الفتح)	لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ <u>كَانَ</u> سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ﴿١٩﴾	
Siapa yang menghendaki kehidupan akhirat dan berusaha ke arah itu dengan sungguh-sungguh, dan dia adalah mukmin, mereka itulah orang yang usahanya dibalas dengan baik..				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. و(كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. و(سَعْيُهُمْ) اسمها، "سَعْيٌ": اسم مفرد مرفوع وعلامة رفعه ضمة وهو مضاف و"هم": ضمير متصل في محل جر لأنه مضاف إليه. و(مَشْكُورًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ظاهر	ماض (مبني على الفتح)	كُلًّا تُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿٢٠﴾	٧
Tiap-tiap (golongan), baik (golongan) ini (yang menginginkan dunia) maupun (golongan) itu (yang menginginkan akhirat) Kami berikan anugerah dari kemurahan Tuhanmu dan kemurahan Tuhanmu				

tidak dapat dihalangi.				
تتضمن هذه الآية نوع "كَانَ" الناقصة. و(كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. و(عَطَاءُ) اسمها، عَطَاءُ: جمع التكسير مرفوع وعلامة رفعه ضمة وهي مضاف، و"رَبَّكَ" مضاف اليه من عَطَاءُ. و(مَحْظُورًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (أنتم)	مضارع (مجزوم)	رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿٥٥﴾	٨
Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada dalam dirimu. Jika kamu adalah orang-orang yang saleh, sesungguhnya Dia adalah Maha Pengampun bagi orang-orang yang bertobat.				
تتضمن هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (إِنَّ تَكُونُوا) فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من أفعال الخمسة. أما اسمها. (الواو) في محل رفع ضمير متصل يدل على الجمع المذكر المخاطب تقديره انتم. و(صَالِحِينَ) خبرها منصوب وعلامة نصبه ياء لأنه جمع المذكر السالم.				

مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِالْوَابِئِ عُقُورًا ﴿٢٥﴾	٩
Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada dalam dirimu. Jika kamu adalah orang-orang yang saleh, sesungguhnya Dia adalah Maha Pengampun bagi orang-orang yang bertobat.				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. و(كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. أما اسمها في محل رفع ضمير مستتر يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو. و(عُقُورًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (هم)	ماض (مبني على الضم)	إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾	١٠
Sesungguhnya para pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya.				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانُوا) فعل ماض				

مبني على الضم. أما اسمها (الواو) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع يدل على الجمع المذكر الغائب تقديره هم أي "المُبَدَّرِينَ". و(إِخْوَانٌ) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه جمع التكرير من "أَخٌ" وهي مضاف.				
مفرد	ظاهر	ماض (مبني على الفتح)	إِنَّ الْمُبَدَّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٤٧﴾	١١
Sesungguhnya para pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya.				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. و(الشَّيْطَانُ) اسمها مرفوع وعلامة رفعه ضمة لأنه اسم مفرد. و(كُفُورًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿٤٨﴾	١٢
Sesungguhnya Tuhanmu melapangkan rezeki bagi				

siapa yang Dia kehendaki dan menyempitkan (-nya bagi siapa yang Dia kehendaki). Sesungguhnya Dia Mahateliti lagi Maha Melihat hamba-hamba-Nya.			
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. أما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو. و(خَيْرًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.			
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	۱۳ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا لَقِيَ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطًا كَبِيرًا ﴿٤١﴾
Janganlah kamu membunuh anak-anakmu karena takut miskin. Kamilah yang memberi rezeki kepada mereka dan (juga) kepadamu. Sesungguhnya membunuh mereka itu adalah suatu dosa yang besar.			
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. أما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على تقديره هو أي "قَتْلَهُمْ". و (خِطًا) خبرها منصوب			

وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	وَلَا تَقْرُبُوا الزَّيْنَةَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾	١٤
Janganlah kamu mendekati zina. Sesungguhnya (zina) itu adalah perbuatan keji dan jalan terburuk.				
تتضمن هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. أما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو أي "الزَّيْنَةُ". و(فَاحِشَةً) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنها اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ﴿٣٣﴾	١٥
Janganlah kamu membunuh orang yang diharamkan Allah (membunuhnya), kecuali dengan suatu (alasan) yang benar. Siapa yang dibunuh				

secara teraniaya, sungguh Kami telah memberi kekuasaan kepada walinya. Akan tetapi, janganlah dia (walinya itu) melampaui batas dalam pembunuhan (kisas). Sesungguhnya dia adalah orang yang mendapat pertolongan.			
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. أما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو. و(مَنْصُورًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.			
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	۱۶ وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿٣٤﴾
Janganlah kamu mendekati harta anak yatim, kecuali dengan (cara) yang terbaik (dengan mengembangkannya) sampai dia dewasa dan penuhilah janji (karena) sesungguhnya janji itu pasti diminta pertanggungjawabannya.			

تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. أما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو أي "العهد". و(مَسْئُولًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.			
١٧	وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾	ماض (مبني على الفتح)	ضمير (هو)
Janganlah engkau mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, semua itu akan diminta pertanggung-jawabannya.			
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض ناقص مبني على الفتح. أما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو. و(مَسْئُولًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.			
١٨	كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ﴿٣٨﴾	ماض (مبني على)	ظاهر

		الفتح		
Kejahatan dari semua (larangan) itu dibenci di sisi Tuhanmu				
تَشْتَمِلُ هَذِهِ الْآيَةُ نَوْعَ "كَانَ" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. و(سَيِّئُهُ) اسمها مرفوع وعلامة رفعه ضمة لأنه اسم مفرد و"الهَاء" ضمير متصل في محل جر لأنه مضاف إليه من "شَيْءٍ". و(مَكْرُوهًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
غير مفرد (ظرف ومظروف)	ظاهر	ماض (مبني على الفتح)	قُلْ لَّوْ كَانَ مَعَهُ إِلَهٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَآبَتَعَوْا إِلَى ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا ﴿٤٢﴾	١٩
Katakanlah (Muhammad), “Seandainya ada tuhan-tuhan (lain) di samping-Nya, sebagaimana yang mereka katakan, niscaya tuhan-tuhan itu mencari jalan kepada (Tuhan) Pemilik ‘Arasy (untuk mengalahkan atau menyaingi-Nya).”				
تَشْتَمِلُ هَذِهِ الْآيَةُ نَوْعَ "كَانَ" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض ناقص مبني على الفتح. و(مَعَهُ) ظرف مكان متعلق بخبر "كَانَ" المقدم في محل نصب. و(إِلَهٌ) اسمها مرفوع وعلامة رفعه				

ضممة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤٤﴾	٢٠
Langit yang tujuh, bumi, dan semua yang ada di dalamnya senantiasa bertasbih kepada Allah. Tidak ada sesuatu pun, kecuali senantiasa bertasbih dengan memuji-Nya, tetapi kamu tidak mengerti tasbih mereka. Sesungguhnya Dia Maha Penyantun lagi Maha Pengampun.				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض ناقص مبني على الفتح. أما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو أي "الله". و(حَلِيمًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (نحن)	ماض (مبني على)	وَقَالُوا <u>ءِذَا كُنَّا عِظَامًا</u> وَرَفَاتًا ءِإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ	٢١

		السكون	خَلَقْنَا جَدِيدًا ﴿٤٩﴾	
Mereka berkata, “Apabila kami telah menjadi tulang-belulang dan kepingan-kepingan (yang berserakan), apakah kami benar-benar akan dibangkitkan kembali sebagai makhluk yang baru”?				
تتضمن هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كُنَّا) فعل ماض مبني على السكون. أما اسمها ضمير متصل في محل رفع يدل على الجمع المتكلم تقديره نحن. و (عِظَامًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (أنتم)	أمر (مبني على حذف النون)	﴿٤٩﴾ قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ جَدِيدًا ﴿٥٠﴾	٢٢
Katakanlah (Nabi Muhammad), “Jadilah kamu batu atau besi				
تتضمن هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كُونُوا) فعل امر مبني على حذف النون. أما اسمها (الواو) ضمير متصل في محل رفع تقديره انتم. و (حِجَارَةً) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة				

لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (هو)	مضارع (منصوب)	۲۳ أَوْ خَلَقْنَا مِمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغَضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسُهُمْ وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ قُلِ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَرِينًا ﴿٥١﴾	
atau (jadilah) makhluk lain yang tidak mungkin hidup kembali menurut pikiranmu (maka Allah akan tetap menghidupkannya kembali).” Kemudian, mereka akan bertanya, “Siapa yang akan menghidupkan kami kembali?” Katakanlah, “Yang telah menciptakan kamu pertama kali.” Mereka akan menggeleng-gelengkan kepalanya kepadamu (karena takjub) dan berkata, “Kapan (kiamat) itu (akan terjadi)?” Katakanlah, “Barangkali waktunya sudah dekat”,				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (أَنْ) ناصبة (يَكُونُ)				

فعل مضارع منصوب. أما اسمها ضمير مستتر يدل على المفرد المذكور الغائب تقديره هو. و(قَرِيبًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.			
٢٤	وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾	ماض (مبني على الفتح)	ضمير (هو)
Katakan kepada hamba-hamba-Ku supaya mereka mengucapkan perkataan yang lebih baik (dan benar). Sesungguhnya setan itu selalu menimbulkan perselisihan di antara mereka. Sesungguhnya setan adalah musuh yang nyata bagi manusia			
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. اما اسمها ضمير مستتر يدل على المفرد المذكور الغائب تقديره هو أي "الشيطان". و(عَدُوًّا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.			
٢٥	أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ	ماض	ضمير
	مفرد		

	(هو)	(مبني على الفتح)	يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مُحَذُّورًا (٥٧)
Orang-orang yang mereka seru itu, mereka (sendiri) mencari jalan kepada Tuhan (masing-masing berharap) siapa di antara mereka yang lebih dekat (kepada Allah). Mereka juga mengharapakan rahmat-Nya dan takut akan azab-Nya. Sesungguhnya, azab Tuhanmu itu adalah yang (harus) ditakuti			
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. اما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو أي "عَذَابَ رَبِّكَ". و(مُحَذُّورًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.			
مفرد	ظاهر	ماض (مبني على الفتح)	وَإِنَّ مِنْ قَرِيبٍ إِلَّا نَحْنُ مُهْلِكُوهَا قَبْلَ يَوْمِ الْقِيَمَةِ أَوْ مُعَذِّبُوهَا

			عَدَابًا شَدِيدًا كَانَ ذَٰلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا ﴿٥٨﴾	
Tidak ada suatu negeri pun (yang durhaka penduduknya), kecuali Kami membinasakannya sebelum hari Kiamat atau Kami siksa (penduduk)-nya dengan siksa yang sangat keras. Yang demikian itu telah tertulis di dalam Kitab (Lauh Mahfuz).				
تَشْتَمِلُ هَذِهِ الْآيَةُ نَوْعَ "كَانَ" النَّاخِصَةِ. وَ(كَانَ) فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ. وَ(ذَٰلِكَ) اسْمٌ أَشَارَةٌ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ اسْمُهَا. وَ(مَسْطُورًا) خَبَرُهَا مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتَحَةٌ لِأَنَّهُ اسْمٌ مُفْرَدٌ.				
مفرد	ضمير (هو)	ماضٍ (مبني على الفتح)	رَبُّكُمْ الَّذِي يُزْجِي لَكُمْ الْفُلْكَ فِي الْبَحْرِ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٦٦﴾	٢٧
Tuhanmulah yang melayarkan kapal-kapal di lautan untukmu agar kamu mencari karunia-Nya. Sesungguhnya Dia Maha Penyayang terhadapmu.				

تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. اما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو أي "رَبُّكُمْ". و(رَحِيمًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ظاهر	ماض (مبني على الفتح)	وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَاهَهُ فَلَمَّا نَجَّيْكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا ﴿٦٧﴾	٢٨
Apabila kamu ditimpa bahaya di lautan, niscaya hilang semua yang kamu seru, kecuali Dia. Akan tetapi, ketika Dia menyelamatkan kamu ke daratan, kamu berpaling (dari-Nya). Manusia memang selalu ingkar.				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. و(الْإِنْسَانُ) اسمها مرفوع وعلامة رفعه ضمة لأنه جمع التكرير من "الناس". و(كَفُورًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
غير مفرد	ظاهر	ماض	وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى	٢٩

(جار ومجرور)		(مبني على الفتح)	فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٧٢﴾	
Siapa yang buta (hatinya) di dunia ini, di akhirat pun dia pasti buta dan lebih tersesat jalannya.				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. و(فِي هَذِهِ) حرف جر ومجرور خبر مقدم. و(أَعْمَى) اسمها المرفوع بالضممة المقدرة لأنه اسم مقصور.				
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	٣٠. أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُنُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴿٧٨﴾	
Dirikanlah salat sejak matahari tergelincir sampai gelapnya malam dan (laksanakan pula salat) Subuh! Sesungguhnya salat Subuh itu disaksikan (oleh malaikat).				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. اما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكور الغائب تقديره هو أي " قُرْآنَ الْفَجْرِ".				

و(مَشْهُودًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾	٣١
Katakanlah, “Yang benar telah datang dan yang batil telah lenyap.” Sesungguhnya yang batil itu pasti lenyap.				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. اما اسمها ضمير مستتر يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو أي "الْبَاطِلُ". و(زَهُوقًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأٰ بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يُوَسْوِسًا ﴿٨٢﴾	٣٢
Apabila Kami menganugerahkan kenikmatan kepada manusia, niscaya dia berpaling dan menjauhkan diri (dari Allah dengan sombong).				

Namun, apabila dia ditimpa kesusahan, niscaya dia berputus asa.				
تتشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. اما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو أي "الإنسان". و(يُؤَسَّأ) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	إِلَّا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَليكَ كَبِيرًا (٨٧)	٣٣
Akan tetapi, (Kami tetap mengabadikan Al-Qur'an) karena rahmat dari Tuhanmu. Sesungguhnya karunia-Nya atasmu (Nabi Muhammad) sangat besar.				
تتشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. اما اسمها ضمير مستتر يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو أي "فَضْلَهُ". و(كَبِيرًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ظاهر	ماض (مبني على	قُلْ لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ	٣٤

		الفتح	هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾	
Katakanlah, “Sungguh, jika manusia dan jin berkumpul untuk mendatangkan yang serupa dengan Al-Qur’an ini, mereka tidak akan dapat mendatangkan yang serupa dengannya, sekalipun mereka membantu satu sama lainnya”.				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. و(بَعْضُهُمْ) اسمها مرفوع وعلامة رفعه ضمة و"هُمْ" مضاف اليه من "بَعْضٍ" . و(ظَهِيرًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
غير مفرد (جار ومحور)	ظاهر	مضارع (منصوب)	أَوْ تَكُونُ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ نَّخِيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفَجَّرَ الْأَكْهَرُ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا ﴿٩١﴾	٣٥
atau engkau mempunyai sebuah kebun kurma dan anggur, lalu engkau alirkan di celah-celahnya sungai yang deras alirannya,				

تتضمن هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (تَكُونُ) فعل مضارع منصوب. و(لَكَ) متعلقان بالخبر المقدم وهما جر ومجرور، والجملة في محل نصب خبر "كان". و(جَنَّةً) اسمها المؤخر وعلامة رفعه ضمة لأنه اسم مفرد.			
٣٦	أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرِفٍ أَوْ تَرْقَىٰ فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِوَعْدِكَ حَتَّىٰ تُنَزِّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَّقْرُؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا ۖ ﴿٩٣﴾	مضارع (منصوب)	ظاهر غير مفرد (جار ومجرور)
atau engkau mempunyai sebuah rumah yang (terbuat) dari emas, atau engkau naik ke langit dan kami tidak akan mempercayai kenaikanmu itu sebelum engkau turunkan kepada kami sebuah kitab untuk kami baca.” Katakanlah (Nabi Muhammad), “Mahasuci Tuhanku. Bukankah aku ini hanya seorang manusia yang menjadi rasul”?			
تتضمن هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (يَكُونُ) فعل مضارع			

منصوب. و(لَكَ) متعلقان بالخبر المقدم وهما جر ومجرور. و(بَيِّتُ) اسمها المؤخر وعلامة رفعه ضمة لأنه اسم مفرد.			
مفرد	ضمير (أنا)	ماض (مبني على السكون)	٣٧ أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرَفٍ أَوْ تَرْقَىٰ فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرَفْعِكَ حَتَّىٰ تُنْزِلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَّقْرُؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولًا ۖ (٩٣)
atau engkau mempunyai sebuah rumah yang (terbuat) dari emas, atau engkau naik ke langit dan kami tidak akan mempercayai kenaikanmu itu sebelum engkau turunkan kepada kami sebuah kitab untuk kami baca.” Katakanlah (Nabi Muhammad), “Mahasuci Tuhanku. Bukankah aku ini hanya seorang manusia yang menjadi rasul”?			
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة وهي تحتاج إلى مرفوع ومنصوب أي ترفع الاسم وتنصب الخبر. (كُنْتُ) فعل ماض مبني على السكون. و(تُ) ضمير متصل في محل رفع اسم			

"كان". و(بَشْرًا) خير "كان" منصوب وعلامة نصبه فتحة.				
غير مفرد (جار ومجرور)	ظاهر	ماض (مبني على الفتح)	قُلْ لَّوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِّينَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا ﴿٩٥﴾	٣٨
Katakanlah (Nabi Muhammad), “Sekiranya di bumi ada para malaikat yang berjalan (menetap) dengan tenang, niscaya Kami turunkan kepada mereka malaikat dari langit untuk menjadi rasul”.				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. و(فِي الْأَرْضِ) متعلقان بالخبر المقدم وهما جر ومجرور. و(مَلَائِكَةٌ) اسمها مرفوع وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (هو)	ماض (مبني على الفتح)	قُلْ كَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا، بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿٩٦﴾	٣٩
Katakanlah (Nabi Muhammad), “Cukuplah Allah menjadi saksi antara aku dan kamu sekalian. Sesungguhnya Dia Maha Mengetahui lagi Maha				

Melihat hamba-hamba-Nya”.				
تتضمن هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. اما اسمها ضمير مستتر في محل رفع يدل على المفرد المذكر الغائب تقديره هو. و(خَيْرٌ) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ضمير (نحن)	ماض (مبني على السكون)	ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ بِأَتَمِّ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا وَقَالُوا إِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا إِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا ﴿٩٨﴾	٤٠
Itulah balasan bagi mereka karena sesungguhnya mereka kufur kepada ayat-ayat Kami dan (karena mereka) berkata, “Apabila kami telah menjadi tulang-belulang dan benda-benda yang hancur, apakah kami benar-benar akan dibangkitkan kembali sebagai makhluk baru”?				
تتضمن هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كُنَّا) فعل ماض مبني على السكون. أما اسمها ضمير متصل (نَا) يدل على الجمع المتكلم تقديره نحن. و (عِظَامًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه				

فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ظاهر	ماض (مبني على الفتح)	قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذَا لَأَمْسَكْتُمْ الْإِنْفَاقَ <u>وَكَانَ</u> الْإِنْسَانُ قَتُورًا ٤١	٤١
Katakanlah (Nabi Muhammad), “Sekiranya kamu memiliki khazanah rahmat Tuhanku, niscaya kamu tahan karena takut habis.” Manusia itu memang sangat kikir.				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض مبني على الفتح. و(الْإِنْسَانُ) اسمها مرفوع وعلامة رفعه ضمة لأنه جمع التذكير من "الناس". و(قَتُورًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
مفرد	ظاهر	ماض (مبني على الفتح)	وَيَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبِّنَا إِن <u>كَانَ</u> وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ١٠٨	٤٢
Mereka berkata, “Mahasuci Tuhan kami. Sesungguhnya janji Tuhan kami pasti terlaksana”.				

تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (كَانَ) فعل ماض ناقص مبني على الفتح. و(وَعُدُّ) اسمها مرفوع وعلامة رفعه ضمة لأنه اسم مفرد. و(مَفْعُولًا) خبرها منصوب وعلامة نصبه فتحة لأنه اسم مفرد.				
غير مفرد (جار ومجرور)	ظاهر	مضارع (مجزوم)	وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذُّلِّ وَكَبِّرْهُ تَكْبِيرًا ﴿١١١﴾	٤٣
Katakanlah, “Segala puji bagi Allah yang tidak mengangkat seorang anak, tidak mempunyai sekutu dalam kerajaan-Nya, dan tidak memerlukan penolong dari kehinaan! Agungkanlah Dia setinggi-tingginya”!				
تشتمل هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (لَمْ يَكُنْ) فعل مضارع مجزوم بالسكون. و(لَهُ) متعلقان بالخبر المقدم وهما جر ومجرور. و(شَرِيكٌ) اسمها مرفوع وعلامة رفعه ضمة لأنه اسم مفرد.				
غير مفرد (جار)	ظاهر	مضارع (مجزوم)	وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ	٤٤

ومجروح			شَرِيكَ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلَّ وَكَبِيرُهُ تَكْبِيرًا ۝ (١١١)
Katakanlah, “Segala puji bagi Allah yang tidak mengangkat seorang anak, tidak mempunyai sekutu dalam kerajaan-Nya, dan tidak memerlukan penolong dari kehinaan! Agungkanlah Dia setinggi-tingginya”!			
تتضمن هذه الآية نوع "كان" الناقصة. (لَمْ يَكُنْ) فعل مضارع مجزوم بالسكون. و(لَهُ) متعلقان بالخبر المقدم وهما جر ومجروح. و(وَلِيٍّ) اسمها مرفوع وعلامة رفعه ضمة لأنه اسم مفرد.			

جدول الخلاصة من "كان" في سورة الإسراء

الجملة	جدول البيانات	نوع الفعل		رقم
٣٧	١، ٢، ٣، ٥، ٦، ٧، ٩، ١٢، ١١، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣	مبني على الفتح	الفعل الماض	١

	٤٢، ٤١، ٣٩، ٣٨، ٣٤			
	٤٠، ٣٧، ٢١، ٤	مبني على السكون		
	١٠	مبني على الضم		
٦	٤٤، ٤٣، ٨	مرفوع	الفعل المضارع	٢
	٣٦، ٣٥، ٢٣	منصوب		
	-	مجزوم		
١	-	مبني على السكون	الفعل الأمر	٣
	-	مبني على الفتح		
	٢٢	مبني على حذف		

		النون		
	-	مبني على حذف حرف العلة		
٤٤	المجموع الاجمالي			

جدول الخلاصة من اسم "كان" في سورة الإسراء

الجملة	جدول البيانات	اسم "كان"		رقم
١٧	٣، ٦، ٧، ١١، ١٨، ١٩، ٢٦، ٢٨، ٢٩، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٨، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤	ظاهر		١
٢٧	١، ٢، ٥، ٩، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ٢٠، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٧، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٩	هو	ضمير	٢
	٢١، ٤٤، ٤٠	نحن		

	٢٢ ، ٨	أنتم		
	١٠	هم		
	٣٧	أنا		
٤٤	المجموع الاجمالي			

جدول الخلاصة من خبر "كان" في سورة الإسراء

الجملة	جدول البيانات	خبر "كان"		رقم
٣٦	٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠ ٢٠ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٥ ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٢ ، ٢١ ٣١ ، ٣٠ ، ٢٨ ، ٢٧ ، ٢٦ ٣٩ ، ٣٧ ، ٣٤ ، ٣٣ ، ٣٢ ٤٢ ، ٤١ ، ٤٠	مفرد		١
٨	٥	الجملة الفعلية	جملة	٢

	-	الجملة الاسمية		شبه جملة
	٢٩، ٣٥، ٣٦، ٣٨، ٤٣، ٤٤	جر - مجرور		
	١٩	ظرف - مظروف		
٤٤	المجموع الاجمالي			

السيرة الذاتية

أ. المعلومات الشخصية

الاسم : فرح مولدى
رقم الطالب : ٢٠٠٣٠٢٦٠٠٦ :
مكان وتاريخ الميلاد : باطي، ١ يوليو ٢٠٠٢
الكلية : كلية علوم التربية والتدريس
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
العنوان : قرية تونجوع ريجا، مرقاياصا، مدينة
باطي، جاوة الوسطى
الهاتف : ٠٨٢٣٢٤٩٢٨٦٧٤ /
٠٨٩٥٣٦٠٩٥٩١٣٩

ب. السيرة التربية

١. روضة الأطفال ماشطة باطي (٢٠٠٦-٢٠٠٨)
٢. المدرسة الابتدائية منبع الهدى باطي (٢٠٠٨-٢٠١٤)
٣. المدرسة الثانوية الحكمة حاجين باطي (٢٠١٤-٢٠١٧)
٤. المدرسة العالية الحكمة حاجين باطي (٢٠١٧-٢٠٢٠)

