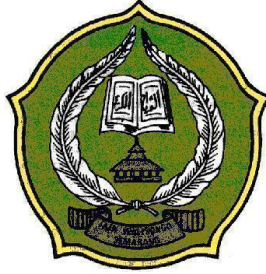


"مشكلات مهارة الكلام وحلّها لدي طلبة الفصل الدراسي الثالث مرحلة
٢٠١٢-٢٠١٣ في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية
والتدريس "جامعة والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج"

البحث

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية
في كلية علوم التربية والتدريس



إعداد:

نور الفضيلة

رقم دفتر القيد: ١٠٣٢١١٠٦٢

كلية علوم التربية و التدريس

جامعة "والى سونجو" الاسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٤

التصريح

الموقفة أدنى هذه الرسالة:

الاسم : نور الفضيلة

الرقم : ١٠٣٢١١٠٦٢

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذا البحث العلمي لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا ومصدرا لهذا البحث العلمي.

سمارانج ١ يونيو ٢٠١٤

المصرحة
نور الفضيلة
رقم قيد الطلبة: ١٠٣٢١١٠٦٢

METERAI
TEMPEL
77CECACF320473644
6000

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذا البحث العلمي لطالبة :

الاسم : نور الفضيلة

رقم قيد للطلبة : ١٠٣٢١١٠٤٢ :

الموضوع : مشكلات مهارة الكلام لدي طلبة الفصل الدراسي الثالث مرحلة

٢٠١٢-٢٠١٣ في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية

والتدريس "جامعة والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

ناقشته لجنة المناقشة لكلية التربية والتدريس بجامعة "والى سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل

كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (SI) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

٢٠١٤ م

سمارانج، يوليو ٢٠١٤

الكاتبة

شهادة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المتحن الثاني

محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية

دوى ماوانتى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

الرئيس

الليث عاشقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٣١

المتحن الاول

احمد صالحين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١

المشرف الاول

الليث عاشقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية علوم التربية و التدريس

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات و التعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة

لطالبة :

الاسم : نور الفضيلة

رقم قيد الطلبة : ١٠٣٢١١٠٦٢:

القسم : تعليم اللغة العربية

الموضوع : مشكلات مهارة الكلام لدي طلبة الفصل الدراسي الثالث

مرحلة ٢٠١٢-٢٠١٣ فى قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم

التربية و التدريس "جامعة والى سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

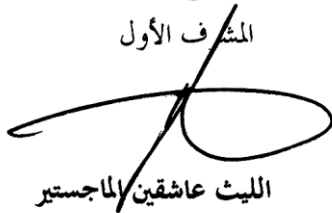
ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه البحث بأسرع وقت و ممكن شكرا على حسن

اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١ يونيو ٢٠١٤

المشرف الأول



الليث عاشقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية علوم التربية و التدريس

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات و التعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة

لطالبة :

الاسم : نور الفضيلة

رقم قيد الطلبة : ١٠٣٢١١٠٦٢:

القسم : تعليم اللغة العربية

الموضوع : مشكلات مهارة الكلام لدى طلبة الفصل الدراسي الثالث

مرحلة ٢٠١٢-٢٠١٣ فى قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم

التربية و التدريس "جامعة والى سونجو" الإسلامية الحكومية

سمارانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه البحث بأسرع وقت و ممكن شكرا على حسن

اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١ يونيو ٢٠١٤

المشرفة الثانية



دوى ماوانتى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

الملخص

نور الفضيلة (١٠٣٢١١٠٦٢) تبحث عن هذا الموضوع "مشكلات مهارة الكلام لدي طلبة الفصل الدراسي الثالث مرحلة ٢٠١٢-٢٠١٣ في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية و التدريس "جامعة واليسونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج"، مناسبة وملائما بالمادة وأهداف التعليم المقررة. ويشترك المدرس والطلاب مشاركة أثناء العملية التعليمية و كيفية التكلم و المحادثة بين طلاب قسم تعليم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى وصف العوامل التي يسبب ضعف الطلبة في تطبيق اللغة العربية مع أصحابهم في الجامعة بقسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية و التدريس جامعة والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج. تتكون إجراءات جمع المعلومات في هذا البحث من الملاحظة، والاستبانة، والمقابلة. واستخدم هذا البحث طريقة وصفية. ونتائج هذا البحث هي إن العوامل التي يسبب ضعف الطلبة في تطبيق اللغة العربية مع أصحابهم بقسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية و التدريس جامعة والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج: هي من عواملين العوامل الداخلية و العوامل الخارجية :

أ. العوامل الداخلية: (١) صعوبة الطلاب في التواصل باستخدام اللغة العربية. (٢) يخاف الطلاب من التواصل باستخدام اللغة

العربية.(٣) طلاب قسم تعليم اللغة العربية لا يجون التواصل باستخدام اللغة مثل العربية. (٤) عدم وجود الوعي من الطلاب على التحدث باللغة العربية، (٥) كثير من الطلاب الذين يعتقدون أن اللغة العربية صعبة.

ب. العوامل الخارجية

(١). لا يوجد النظام للطلاب على التحدث باللغة العربية.(٢) الطلاب الذين يتأثرون بالبيئة اللغوية مكرهين،(٣) نقصان استعمال الوسائل التعليمية لترقية مهارة الكلام.^١(٤) نقصان استفادة اتحاد الطلبة وغير ذلك.(٥) والطلبة من بيئة و طبيعة المختلف

وقدرة طلبة الفصل الدراسي الثالث في قسم تعليم اللغة العربية في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ بفصل " أ " و "ب" على التكلم باللغة العربية مع أصحابهم عند عملية التعليم أو في الحرم الجامعي لها مقياس غير كفاية أو لم يكن ناجحا أو طلاقة.

^١ مفيدة، في مجلس المناقشة في الجامعو والى سونجوا الاسلامية الحكومية سمارانج في الساعة ٠٩.٠٠ في يزم

الاثنين ١٦ يونيو ٢٠١٤

الشعار

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. (الزخرف: ٣)^٢

^٢ القرآن الكريم، (قدس: منارا قدس، ١٩٧٣)، ص ٤٩٠

الإهداء

أهدي

هذا الجهد البسيط

إلى والدي ساجى و والدي زمرة

الذين ربياني الباحثة بحسن الاهتمام وجمالة الصبر

وإخوانى محمد معارف و فتح العالم و حبيبي أحمد مخلصون

هم الذين يرافقوني بحسن الاهتمام وجمالة الصبر

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله أنعم علينا وهدانا إلى الحق وإلى صراط مستقيم. والصلاة والسلام على من نزل عليه كتابه الكريم وعلى اله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

لقد تم هذا البحث بعناية من الله عز وجل حتى تحصل الباحثة على نهاية في كتابة هذا البحث كأحدى اللوازم في الامتحان النهائى للحصول على درجة الليسانيس في قسم تعلم اللغة العربية في كلية علوم التربية و التدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج، وتشعر الباحثة أن في هذا البحث توجد النقائص الكثيرة والأخطاء المتنوعة.

أخصت الباحثة الشكر إلى:

(١) فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية.

(٢) فضيلة السيد الليث عاشقين، الماجستير كمشرف أول في هذا البحث و فضيلة السيدة دوى ماوانتى، الماجستير كمشرفة ثانية في هذا البحث الذين أعطيا الباحثة الإرشادات أثناء مشغولتهما.

(٣) سائر المعلمين والأساتيد في كلية علوم التربية الذين يلغون العلوم ويرشدون إلى سبيل العلم والعرفان.

(٤) فضيلة السيد أمنان مقدم و السيدة رفيقة المكية كمربي معهد الحكمة تغوا راجو تغوا سمارانج.

(٥) والدي الكريمين أبي ساجى وأمي زمرة المحبوبا الذين بذلا جهدهما في دعائهما وربيا الباحثة من المهد و كذلك إخوان الباحثة محمد

معارف وفتح العالم، وأحمد مخلصون الذين منحوا الباحثة كل
العطف والتأييد والتشجيع والدعاء بالخير والنجاح.
(٦) أصدقائي الذين منحوا المساعدات والخدمات من أوقاتهم الغالية
لإعطاء الدوافع بكتابة هذا البحث.
ومنى جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء فإنه يجزى من يشاء بغير
حساب و عسى أن يكون هذا البحث نافعاً في الدين و الدنيا و موافقاً
لأذهان من اطلع فيه و الحمد لله رب العالمين.

سمارنج، ١ يونيو ٢٠١٤
الباحثة

نور الفضيلة

١٠٣٢١١٠٦٢

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	الملخص
د.....	التصريح
و.....	موافقة المشرف الأول
ه.....	موافقة المشقة الثانية
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر و التقدير
ك.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١.....	خلفية البحث
٦.....	تحديد المسألة
١٣.....	أهداف البحث ومنافعه

الباب الثانية : تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام

٣٤.....	أ. تعليم مهارة الكلام
٣٤.....	١. مفهوم تعليم مهارة الكلام
٣٧.....	٢. عملية تعليمية لمهارة الكلام
٣٩.....	٣. الخطوات في تعليم مهارة الكلام
٤٠.....	٤. أغراض تعليم مهارة الكلام

٥. نشاط مهارة الكلام..... ٤٣
٦. أسس تعليم مهارة الكلام..... ٤٨
- ج. الإطار النظري/ الهيكل الفكري ٥١
- د. الدراسات السابقة ٥٣

الباب الثالث : مناهج البحث

١. تعريف مناهج البحث..... ٥٧
٢. نوع البحث ٥٨
٣. بؤرة البحث ومجاله ٦٠
٤. الوقت و المكان لجمع البيانات ٦٠
٥. المجتمع الإحصائي و عينة البحث ٦٢
٦. مصادر البيانات ٥٢
٧. طريقة جمع البيانات..... ٦٣
٨. طريقة تحليل البيانات..... ٦٥

الباب الرابع : توصيف البيانات و تحليل البيانات

- أ. توصيف البيانات..... ٦٨
١. إعداد البحث..... ٦٨
٢. تنفيذ البحث ٦٩
٣. النتائج..... ٧٠

الباب الخامس : الاختتام

١. الخلاصة..... ٨٦
٢. الاقتراحات..... ٨٧
٣. الاختتام..... ٩٠

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحثة