

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

حمداً لله وشكراً له ربّ العالمين قد ساعدت إلى الباحثة في إتمام هذا البحث. وبعد أن تبحث عن هذا الموضوع في الأبواب السابقة، لاتصلح للباحثة إذا لم تقدّم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب ستقوم الباحثة بتلخيص نتائج البحث التي يمكننا الاستفادة. وأما نتائج البحث كما تلي:

١. إن طريقة حفظ المفردات فهي إحدى الطرق التعليمية في تعليم اللغة العربية بمدرسة التنوير الثانوية الإسلامية تالون سومبررجا بوجونغارا. وهي الطريقة التي يعملها الأساتيد بإعطاء المفردات إلى التلاميذ ممّا يتعلّق بالمواد الدراسية، والمراد بها في هذا البحث هي الطريقة التي يستخدمها الأساتيد في تعليم اللغة العربية بالتركيز على قدرة حفظ المفردات بأن يبدأ الأساتيد بقراءة المفردات أو بذكرها ثم يأمر التلاميذ أن ينطقوها بعد، حتّى يعود التلاميذ بالتدريب لحفظ المفردات. وأيضاً هذه الطريقة لتسهيل على التلاميذ في تعلّم أربعة المهارات اللغوية حتى تتجسم وتتحد اللغة العربية في نفوسهم.

٢. إنّ تنفيذ طريقة حفظ المفردات في دفع التلاميذ لتعلّم اللغة العربية بمدرسة التنوير الثانوية الإسلامية تالون سومبررجا بوجونغارا هي يفتح الأستاذ بالسلام ثم يأمر الأستاذ إلى التلاميذ لأقفل الكتاب المتعلقة باللغة العربية، يبدأ الأستاذ السؤال إلى كل التلاميذ بمفردات التي حصل في يوم قبله واحداً فواحداً، يجيب التلاميذ السؤال من الأستاذ إذا كان صحيحاً فالأستاذ ينتقل إلى التلميذ الأخرى وإذا كان خطأ فالأستاذ سيعطي العقاب، وبعد ذلك يكتب الأستاذ المفردات الجديدة لحفظها مرة أخرى، ويأمر الأستاذ إلى

التلاميذ لكتابة المفردات الجديدة, وبعدها يعطي الأستاذ الدوافع إلى التلاميذ ثم يختتم الأستاذ الدرس بقراءة حمدلة معاً.

ب. الاقتراحات

وبعد أن عرفت الباحثة عن نقصان طريقة حفظ المفردات ومزاياها، ستقوم الباحثة بتقديم الاقتراحات لكي يكون طريقة حفظ المفردات في تعليم المفردات بمدرسة التنوير الثانوية الإسلامية تالون سومبررجا بوجونغا كان دورا هاما لدفع التلاميذ في تعلّم اللغة العربية، وهي كما تلى:

وأما الإقتراحات للمدرسة والأساتيد في مدرسة التنوير الثانوية الإسلامية تالون سومبررجا بوجونغا. كما يلي:

١. أن يتكامل وسائل التعليمية الجديدة .
٢. زيادة الإهتمام إلى التلاميذ الذين لديهم ذكاء ضعيف ونفس خجول.
٣. زيادة الدوافع إلى التلاميذ لتعلّم اللغة العربية في أي وقت وفي أي مكان كان.
٤. ينبغي له أن يعرف نقصان في تنفيذ طريقة حفظ المفردات وينبغي له أن يرقّي جودة تعليم اللغة العربية.

الاقتراحات للتلاميذ

١. ينبغي لهم أن يكلفوا أنفسهم حبّ اللغة الاجنبية أى اللغة العربية.
٢. ينبغي لهم أن يزيدو وقتا للمطالعة.
٣. ينبغي لهم أن يتعلّموا بجدّ.
٤. ينبغي لهم أن يكلفوا أنفسهم لحفظ المفردات

ج. الاختتام

لك الشكر ولك الحمد يا الله رب العالمين الذى يعطى نعمه للباحثة بالعقل
السليم حتى تستطيع الباحثة أن تبحث البحث العلمي تحت الموضوع تنفيذ
طريقة حفظ المفردات في دفع التلاميذ لتعلم اللغة العربية بمدرسة التنوير الثانوية
الإسلامية تالون سومبررجا بوجونغارا.

وإنما الباحثة تقوم بالتحليل من البيانات الموجودة، كما أن الباحثة إنسان
عادية فلا تخلو من خطأ ونسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام.
فترجو الباحثة أن يستفيد إلى الأساتيد والتلاميذ في تلك المدرسة بهذا البحث،
وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، إن الله أعلم
بالصواب.