

**KORELASI ANTARA MUHÂSABAH DAN SELF EFFICACY  
DALAM BERPERILAKU AKHLAQUL KARIMAH PADA  
SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM  
BAWANG – BATANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu Ushuluddin  
Jurusan Tasawuf Psikoterapi

Oleh :

**AKHMAD RIFKI NAJIB**  
NIM : 104411050

**FAKULTAS USHULUDDIN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2014**

**KORELASI ANTARA MUHÂSABAH DAN SELF EFFICACY  
DALAM BERPERILAKU AKHLAQUL KARIMAH PADA  
SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM  
BAWANG – BATANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu Ushuluddin  
Jurusank Tasawuf Psikoterapi

Oleh :

**AKHMAD RIFKI NAJIB**  
NIM : 104411050

Semarang, 15 Mei 2014

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dra. Hj. Siti Munawarah Thowah, M. Ag**  
NIP. 19510808 197703 2 001

  
**Fitriyati S. Psi, M.Si**  
NIP. 19690725 200501 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi saudara Akhmad Rifki Najib Nomor Induk 104411050 telah di munaqasyahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang pada tanggal:

18 Juni 2014.

Dan telah diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Ushuluddin.



Pembimbing I

Dra. Hj. Siti Munawarah Thowah, M. Ag  
NIP. 19510808 197703 2 001

Penguji I

Dra. Yusriyah. M.Ag

Pembimbing II

Fitriyatj. S.Psi, M.Si  
NIP. 19690725 200501 2002

Penguji II

Sri Rejeki, S.Sos.I. M.si  
NIP.197903042006042001

Sekretaris Sidang

Dr. Sulaiman, M.Ag  
NIP.197306272003121003

## **NOTA PEMBIMBING**

Lampiran : 3 (Tiga) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin

IAIN Walisongo Semarang

Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah kami mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Akhmad Rifki Najib

Nim : 104411050

Program : S1 Ilmu Ushuluddin

Jurusan : Tasawuf Psikoterapi

Judul skripsi : Korelasi antara *Muhâsabah* dan *Self efficacy* dalam berperilaku *akhlaqul karimah* pada santri Putri Darussalam Bawang - Batang

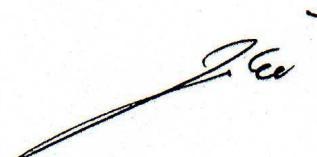
Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing I

Semarang, 15 Mei 2014

Pembimbing II

  
**Dra. Hj. Siti Munawarah Thowah, M. Ag**  
NIP. 19510808 197703 2 001

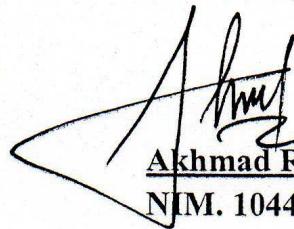
  
**Fitriyati, S. Psi, M. Si**  
NIP 19690725 200501 2 002

## **DEKLARASI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan dalam pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 15 Mei 2014

Deklarator,



Akhmad Rifki Najib  
NIM. 104411050

## MOTTO

إِذَا أَرْدَتَ أَنْ تَفْعَلْ أَمْرًا فَتَدَبَّرْ عَالْقِبَةَ فَإِنْ كَانَ خَيْرًا فَأَمْضِهِ وَإِنْ كَانَ شَرًّا فَأَنْتَهِ

(راوه ابن مبارك و أبي جعفر الهشمي)

Artinya: “apabila engkau bercita-cita pada sesuatu maka berfikirlah dengan penuh pemahaman akan akibatnya! Jika betul, maka teruskan! Dan jika salah, maka cegahkanlah dirimu dari padanya! (HR: Ibnu Mubarak dan Abi Ja'far al- Hasyimi)

## ABSTRAK

Kata kunci : *muhâsabah*, korelasi, *self efficacy* berperilaku *akhlaqul karimah*

Penelitian ini berjudul “*Korelasi antara Muhâsabah dan Self efficacy berperilaku akhlaqul karimah pada Santri Putri Pondok Pesantren Darussalam Bawang – Batang*” yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Muhâsabah* dan *Self efficacy* berperilaku *akhlaqul karimah* pada santri putri Pondok Pesantren Darussalam Bawang – Batang. Melalui *muhâsabah* yang dikorelasikan dengan *self efficacy*, yaitu setelah santri mengetahui dan memahami dengan baik mengenai konsep *muhâsabah*, maka secara otomatis akan berlanjut pada proses penghayatan akan dirinya sendiri, dengan begitu akan muncul sikap keyakinan dalam diri (*self efficacy*) untuk bisa berperilaku *akhlaqul karimah* di dalam setiap tanduk perbuatanya.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan pendekatan lapangan (*field research*). Penentuan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *Random Sampling*. Berdasarkan teknik tersebut diambil sampel sebanyak 30 santri. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran skala. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS (*Statistical Program For Social Service*) versi 16.00 for windows.

Hasil uji hipotesis diperoleh  $r_{xy} = 0,401$  dengan  $p = 0,028$  ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan ada korelasi positif yang signifikan antara *muhâsabah* dengan *self efficacy* berperilaku *akhlaqul karimah* pada santri putri Pondok Pesantren Darussalam Bawang-Batang. Yaitu semakin tinggi santri bermuhâsabah maka akan semakin tinggi *self efficacy* berperilaku *akhlaqul karimah*. Berdasarkan hasil olahan data pada variabel *muhâsabah*. Dengan kategori diperoleh 16 subjek dari 30 subjek atau 53% subjek memiliki tingkat muhâsabah yang tinggi. Dan hasil kategori subjek pada variabel *self efficacy* berperilaku *akhlaqul karimah* diperoleh 25 subjek dari 30 subjek atau 83% subjek memiliki tingkat *self efficacy* berperilaku *akhlaqul karimah* yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya muhâsabah dapat mempengaruhi adanya *self efficacy* berperilaku *akhlaqul karimah*.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas kasih sayang dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang Prof. DR. H. Muhibbin M.Ag
2. DR. Nasihun Amin, M.Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang beserta staf – staf nya.
3. Bapak DR. Sulaiman al-Kumayi M.Ag selaku ketua jurusan Tasawuf dan Psikoterapi serta ibu Fitriyati, M.Si selaku sekretaris jurusan Tasawuf dan Psikoterapi
4. Dra.Siti Munawaroh Thowah, M. Ag selaku pembimbing I dan ibu Fitriyati, S. Psi, M. Si selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang, atas segala kesabaran dan keikhlasannya dalam membimbing penulis dan memberikan ilmu – ilmunya kepada penulis, dan seluruh karyawan Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang.
6. Kepada kedua orang tuaku Ibu Hj. Ruqayah dan Bapak H. Muzamil yang selalu memotivasi, sumber inspirasi dan semangat, kekuatan serta kebahagiaan dalam hidupku. Semua ini berkat doa dan kasih sayangmu yang selalu menyertaiku.
7. Kepada saudaraku Kakak Irfan, Kakak Sowam, Mbak Zulfa, Mbak Hanif yang selalu menyemangatiku, menemani dan mendukungku.

8. Teman – teman TP 2010 Gatot, Leni, Yanti, Day, dan Keluarga besar TP 2010, 2009 dan adek-adek kelasku yang telah menjadi keluarga baruku dalam melewati perjuangan yang penuh warna - warni ini.
9. Teman-teman satu kos Bripda. Hasan Fadli, Bripda. Endro P., Bripda. Wibowo, yang selalu menyemangatiku dan memberi dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman – teman KKN posko 05, terima kasih atas kebersamaannya semoga kebersamaan yang singkat itu tak kan pernah sirna oleh waktu
11. Seluruh Santri Putri Pondok Pesantren Darussalam Bawang Batang, terima kasih telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik dukungan moral maupun material dalam penyusunan skripsi
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Kepada mereka skripsi ini penulis persembahkan dan penulis mengucapkan terima kasih. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Semarang, 15 Mei 2014

Penulis,

**Akmad Rifki Najib**

**NIM. 104411050**

## TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Pedoman transliterasi dalam skripsi ini meliputi :

### 1. Konsonan

| Huruf Arab | Nama   | Huruf latin        | Nama                        |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif   | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | ba     | b                  | be                          |
| ت          | ta     | t                  | te                          |
| ث          | sa     | s                  | as (dengan titik di atas)   |
| ج          | jim    | j                  | je                          |
| ح          | ha     | h                  | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | kha    | kh                 | ka dan ha                   |
| د          | dal    | d                  | de                          |
| ذ          | zal    | dz                 | zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | ra     | r                  | er                          |
| ز          | za     | z                  | zat                         |
| س          | sin    | s                  | es                          |
| ش          | syin   | sy                 | es dan ye                   |
| ص          | sad    | s                  | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | dad    | d                  | de (dengan titik di bawah)  |
| ط          | ta     | t                  | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | za     | z                  | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | ‘ain   | ..... ‘            | koma terbalik (di atas)     |
| غ          | gain   | g                  | ge                          |
| ف          | fa     | f                  | ef                          |
| ق          | qaf    | q                  | ki                          |
| ك          | kaf    | k                  | ka                          |
| ل          | lam    | l                  | el                          |
| م          | mim    | m                  | em                          |
| ن          | nun    | n                  | en                          |
| هـ         | wau    | w                  | we                          |
| هـ         | ha     | h                  | ha                          |
| وـ         | hamzah | ....`              | apostrof                    |
| يـ         | ya     | Y                  | ye                          |

## 2. *Vokal*

*Vokal* bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia , terdiri dari vocal tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong.

### a. *Vokal Tunggal*

Vokal tunggal bahasa arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

|     |                |
|-----|----------------|
| كتب | di baca kataba |
| فعل | di baca fa'ala |
| ذكر | di baca zukira |

### b. *Vokal Rangkap*

Vokal rangkap bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasi lainnya berupa gabungan huruf, yaitu:

|       |                 |
|-------|-----------------|
| يذ هب | di baca yazhabu |
| سعل   | dibaca su'ila   |
| كيف   | di baca kaifa   |
| هول   | di baca haula   |

## 3. *Maddah*

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, contoh:

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| قالَ    | dibaca <i>qa&gt;la</i>   |
| قُيلَ   | dibaca <i>qi&gt;la</i>   |
| يَقُولُ | dibaca <i>yaqu&gt;lu</i> |

## 4. *Ta Marbutah*

Translitrasinya menggunakan :

- Ta marbutah* yang mati atau mendapat harakat *sukun*, transliterasinya.

Contoh : طَلْحَةٌ dibaca *t}alhah*

- b. Sedangkan pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالُ dibaca raud} ah al-at} fa>l

### 5. *Syaddah*

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab di lambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut di lambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan yang diberi tanda syaddah. Contoh:

|        |                  |
|--------|------------------|
| ر بنا  | di baca rabbana  |
| ن ز ل  | di baca nazzala  |
| ال ب ر | di baca al- Birr |
| ال ح ج | di baca al- Hajj |
| ن ع م  | di baca na'ama   |

### 6. *Kata Sandang*

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

- a. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh : الْرَّاهِيْمُ dibaca ar-Rahi>mu

- b. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh : الْمَلِكُ dibaca al-Maliku

Namun demikian, dalam penulisan skripsi penulis menggunakan model kedua, yaitu baik kata sandang diikuti oleh huruf *syamsiah* ataupun huruf *al-Qamariah* tetap menggunakan *al-Qamariah*.

## 7. *Hamzah*

Dinyatakan di depan bahwa hamzah di transliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak di lambangkan karena dalam tulisan arab berupa alif. Contoh:

تا حذ و نه di baca ta'khuzuna

النو ء di baca an-nau'

شـيء di baca syai'un

ان di baca inna

## 8. *Penulisan kata*

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf*, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazimnya dirangkaikan dengan kata lain. Karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا dibaca *Man istatha'ailaihisabila*

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ dibaca *Wa innalla-halahuwakhair al-*

*ra>z iqi>n*

## 9. *Huruf Kapital*

Penggunaan huruf capital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: huruf capital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila mana diri itu di dahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh:

وَ مَامُحَمَّدُ الْأَرْسُولُ di baca wa ma Muhammadun illa rasul

وَ لَقَدْ رَاهَ بَالًا فَقِ الْمُبِينُ di baca wa laqad ra'ahu bi al-ufuq al-mubini

## **10. *Tajwid***

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi Arab Latin (Versi Internasional) ini perlu di sertai dengan pedoman tajwid.

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL.....                                       | i     |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                     | ii    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                  | iii   |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....                             | iv    |
| HALAMAN DEKLARASI.....                                   | v     |
| HALAMAN MOTTO .....                                      | vi    |
| HALAMAN ABSTRAK .....                                    | vii   |
| HALAMAN KATA PENGANTAR .....                             | viii  |
| HALAMAN TRANSLITERASI .....                              | x     |
| DAFTAR ISI.....  | xv    |
| DAFTAR TABEL.....  | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                     | xviii |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                               |       |
| A.    Latar Belakang Masalah .....                       | 1     |
| B.    Rumusan Masalah .....                              | 6     |
| C.    Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                | 6     |
| D.    Kajian Pustaka .....                               | 8     |
| E.    Sistematika Penulisan Skripsi .....                | 11    |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>                           |       |
| A.    Muhâsabah  |       |
| 1. Definisi Muhasabah .....                              | 13    |
| 2. Macam - Macam Muhasabah .....                         | 16    |
| 3. Manfaat dan dampak positif Muhâsabah .....            | 17    |
| B.    Self Efficacy                                      |       |
| 1. Definisi Self Efficacy .....                          | 18    |
| 2. Manfaat <i>self efficacy</i> .....                    | 20    |
| 3. Hal- hal yang mempengaruhi <i>self efficacy</i> ..... | 21    |
| 4. Dimensi self efficacy .....                           | 24    |
| 5. Aspek-aspek Self Efficacy .....                       | 25    |

|   |  |    |
|---|--|----|
| C.  | Akhlaqul Karimah .....   | 31 |
| D.  | Self Efficacy dalam berperilaku akhlaqul karimah .....                                 | 34 |
| E.  | Hubungan antara muhâsabah dan self efficacy<br>dalam berperilaku Akhlaqul karimah..... | 36 |
| F.  | Hipotesis .....  | 38 |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>              |  |    |
| A.  | Jenis Penelitian .....   | 39 |
| B.  | Identitas Variable .....   | 39 |
| C.  | Definisi Operasional Variabel<br>1. Definisi Operasional Muhasabah .....               | 40 |
|   | 2. Definisi Operasional Self Efficacy berperilaku<br>Akhlaqul Karimah.....             | 40 |
| D.  | Populasi dan Sample .....  | 41 |
| E.  | Metode Pengumpulan Data .....  | 42 |
| F.  | Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument<br>1. Uji Validitas Instrument .....         | 46 |
|   | 2. Uji Reliabilitas Instrument .....   | 48 |
| G.  | Metode Analisis Data.....  | 50 |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |  |    |
| A.  | Gambaran Umum Pondok Pesantren Putri Darussalam Bawang-Batang .....                    | 51 |
| B.  | Deskripsi Data Penelitian .....  | 53 |
| C.  | Uji Persyaratan Analisis .....   | 58 |
| D.  | Pengujian Hipotesis Penelitian .....   | 60 |
| E.  | Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 61 |
| <b>BAB V : PENUTUP</b>                          |  |    |
| A.  | Kesimpulan .....   | 67 |
| B.  | Saran – Saran .....  | 67 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     |  | 69 |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>                     |  |    |

## **DAFTAR TABEL**

|         |  |    |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Skor Skala .....   | 43 |
| Tabel 2 | Blue Print Skala Muhâsabah .....                                 | 44 |
| Tabel 3 | Blue Print Skala Self Efficacy Berperilaku Akhlaqul Karimah..... | 45 |
| Tabel 4 | Rangkuman Analisis Reliabilitas Instrument.....                  | 49 |
| Tabel 5 | Deskripsi Data.....  | 54 |
| Tabel 6 | Klasifikasi hasil Analisis Deskripsi Data.....                   | 57 |
| Tabel 7 | Hasil Uji Normalitas.....  | 58 |
| Tabel 8 | Hasil Uji Linieritas .....                                       | 59 |
| Tabel 9 | Hasil Uji Hipotesis .....  | 60 |

## **DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN**

- Lampiran A Skala tryout Muhâsabah dan Self Efficacy berperilaku akhlakul karimah
- Lampiran B Tabulasi data uji coba skala Muhâsabah dan Self Efficacy dalam berperilaku akhlakul karimah
- Lampiran C Uji validitas dan reliabilitas instrument
- Lampiran D Skala penelitian
- Lampiran E Tabulasi data penelitian skala Muhâsabah dan Self Efficacy berperilaku akhlakul karimah
- Lampiran F Jumlah skor nilai skala penelitian Muhâsabah dan Self Efficacy berperilaku akhlakul karimah
- Lampiran G Hasil – hasil SPSS 16.0 FOR WINDOWS
- Lampiran H Surat – surat