

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 3 PAREPARE**



TESIS

**Disusun Sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister
Pada Konsentrasi Studi Islam**

Oleh:

DARMAWATI JUFRI

NIM: 085 112 091

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG 2010**

Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, MAg

Jln Anyar Beringin RT. 2/IV Ngalian Semarang
Telp. (024) 7628248, 081575423523

NOTA PEMBIMBING

Pembimbing dengan ini menyatakan bahwa tesis saudari **DARMAWATI JUFRI**, NIM: **085 112 091**, yang berjudul: **IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 3 PAREPARE.**

Telah memenuhi syarat untuk diujikan sebagai tesis pada konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 15 Mei 2010

Pembimbing

Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, MAg
NIP 19560624 198703 1002



DEPARTEMEN AGAMA
IAIN WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Raya Ngaliyan (Kampus 1) Semarang KP 50185 Telp. / Fax
(024) 7614454 E-mail: pascaws@plasa.com home page:
www.pascawalisongo.cjb.com

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 3 PAREPARE**

Ditulis oleh : **DARMAWATI JUFRI**

NIM : **085 112 091**

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar **Magister**
dalam Ilmu Agama Islam

Semarang, 30 Juli 2010

Direktur,

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc.
NIP. 19620810 1991 031003

DEKLARASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB, PENULIS
MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG
TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN,
KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG
DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, 8 Mei 2010

Penulis,

DARMAWATI JUFRI
NIM 085 112 091

ABSTRAK

DARMAWATI JUFRI. Implementasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 3 Parepare (dibimbing oleh **Prof. Dr. H. Erfan Soebahar, MAg**)

Pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan. Pendidikan diartikan sebagai suatu usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik untuk menjalankan peran dan tugasnya dimasa yang akan datang dengan sebaik-baiknya. Proses kearah yang lebih baik hanya dapat terealisasikan melalui proses belajar mengajar atau disebut juga pembelajaran. Dan pembelajaran hanya dapat berhasil guna jika paradigma pembelajaran diarahkan sesuai perkembangan zaman, yakni bergesernya pola pembelajaran berorientasi kepada guru (*teacher oriented*) kepada *leaner oriented* yaitu pembelajaran yang menjadikan peserta didik sebagai subyek (*actor*) pembelajaran.

Paradigma pembelajaran tersebut sedang digalakkan dalam dunia pendidikan khususnya di Indonesia. Tujuan pembelajaran yang telah ditentukan tidak akan dapat terwujud kecuali melalui proses pembelajaran yang menggunakan metode dan strategi yang dapat merangsang siswa untuk melakukan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dan efektif. Salah satu dari sekian banyak metode dan strategi tersebut adalah model pembelajaran *problem based learning*.

Model pembelajaran *problem based learning* adalah salah satu metode pembelajaran berbasis *active learning* yang sedang diterapkan di SMANegeri 3 Parepare, pada kegiatan pembelajarannya termasuk dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Itulah sebabnya penulis mengadakan penelitian pada Sekolah tersebut dengan judul penelitian "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Parepare".

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *problem based learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Parepare. Oleh karena itu penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa atau kejadian tertentu dengan data yang bersifat kualitatif. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data model interaktif, yaitu melalui proses reduksi, display dan verifikasi.

Penulis melakukan penelitian secara seksama di SMA Negeri 3 Parepare dan dapat menyimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *problem based learning* pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 3 Parepare, belum berjalan dengan baik, masih terbatasnya kompeten pelaksanaannya artinya kemampuan guru secara utuh dalam mengelolah pembelajaran. Oleh karena itulah masih perlu ditingkatkan lagi terutama dalam menerapkan variasi metode dan strategi pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat merampungkan penyelesaian tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan ke haribaan Nabi Agung Muhammad Saw., Rasul akhir zaman serta pembawa rahmat bagi segenap alam.

Ketika tesis yang berjudul: “ **Implementasi Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 3 Parepare**” ini masih dalam proses penelitian dan penulisan, kesulitan demi kesulitan datang silih berganti. Namun berkat bantuan banyak pihak, kesukaran itu berangsur-angsur sirnah, sehingga mewujudkan karya seperti tesis yang ada dihadapan pembaca sekarang.

Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag., selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, saran dan dorongan moril sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Djamil, M.A., sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo, yang telah berkenan memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di IAIN Walisongo.
3. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc., selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo yang senantiasa memberi motivasi dalam merampungkan tugas-tugas akademik, serta ikut memberikan andil dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Suparman Syukur, M.A. selaku Asisten Direktur I IAIN Walisongo
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Ismawati, M.Ag. selaku Asisten Direktur II IAIN Walisongo, dan Penasehat Akademik penulis dalam penulisan tesis ini.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati selaku Ketua Program S-2 IAIN Walisongo, dan Penasehat Akademik penulis dalam penulisan tesis ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen pengampu selama penulis mengikuti perkuliahan di IAIN Walisongo.
8. Semua staf administrasi PPs IAIN Walisongo yang tak dapat penulis sebut satu persatu.
9. Bapak Drs. Mas'ud Muhammad, M.Pd sebagai Kepala SMA Negeri 3 Parepare, Provinsi Sulawesi Selatan, yang telah berkenan memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian.
10. Kepada Bapak dan Ibu guru serta Kaur SMA Negeri 3 Parepare Provinsi Sulawesi Selatan yang telah membantu peneliti dalam memperoleh keterangan berupa data-data penelitian yang dibutuhkan.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PAI angkatan 2009/2010 yang telah membantu, berupa motivasi dan doa selama proses hingga penyelesaian penelitian. Semoga semua itu bermilai ibadah di sisi Allah SWT.
12. Ucapan terima kasih terkhusus buat Ayah dan Ibunda serta Saudaraku, yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa dan kasih sayang, serta seluruh keluarga, sahabat-sahabatku, dan seseorang yang telah banyak membantu selama pendidikan. serta rekan-rekan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih mengharapkan kritik dan saran untuk proses menuju kesempurnaan. Dan berharap semoga karya ini bermanfaat khusus bagi penulis, dan para pembaca pada umumnya. Amiiin.

Semarang, 8 Mei 2010
Penulis

Darmawati Jufri
NIM: 085 112 091

DAFTAR SINGKATAN

BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
DEPAG	: Departemen Agama
DEPDIKBUD	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
DIKNAS	: Dinas Pendidikan Nasional
GBPP	: Garis-garis Besar Program Pengajaran
GTT	: Guru Tidak Tetap
BK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
KD	: Kompetensi Dasar
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
LKS	: Lembar Kerja Siswa
LPMP	: Lembaga Peningkatan Mutu Pendidikan
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PBM	: Proses Belajar Mengajar
PMR-PMI	: Palang Merah Remaja-Palang Merah Indonesia
PPS	: Program Pasca Sarjana
P3G	: Proyek Pembinaan Pendidikan Guru
RKB	: Ruang Kegiatan Belajar
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SKBM	: Standar Ketuntasan Belajar Minimal
SD	: Sekolah Dasar
SK	: Standar Kompetensi
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SSN	: Sekolah Standar Nasional
SSCI	: Sekolah Sistem Cerdas Indonesia
STAD	: Student Teams Achievement Division

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk...

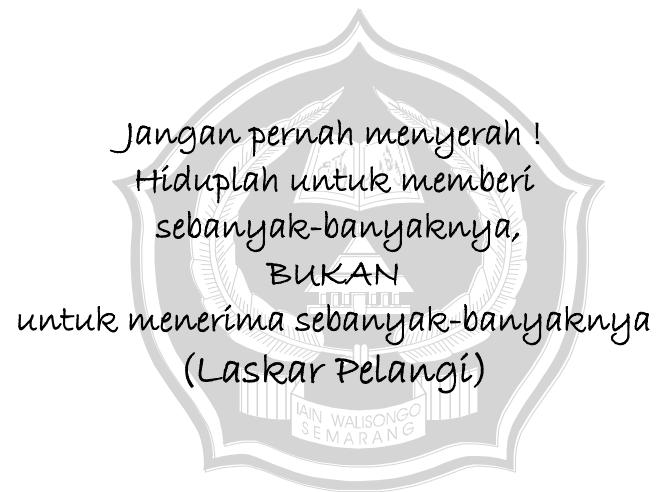
Kedua orang tuaku

Saudaraku

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسَ

“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang dapat memberi manfaat kepada sesamanya manusia” (Al-Hadits)



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR SINGKATAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
HALAMAN MOTTO.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULAAN	1
A. Latar Belakang Masalah	13
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Tinjauan Pustaka	14
F. Metode Penelitian	19
G. Sistematika Penulisan	26
BAB II KONSEP PEMBELAJARAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING.</i>	29
A. Konsep Pembelajaran	20
1. Arti dan Makna Pembelajaran	20
2. Pendekatan dalam Pembelajaran	34
3. Evaluasi Hasil Pembelajaran.....	47

B.	Pola, Prosedur Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> ..	56
1.	Arti dan Makna Model <i>Problem Based Learning</i>	48
2.	Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	62
3.	Prosedur Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i>	65
BAB III	PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> DI SMA NEGERI 3 PAREPARE	74
A.	Deskripsi Objek Penelitian	74
1.	Sejarah singkat SMA Negeri 3 Parepare	74
2.	Kondisi Sosial Geografis	77
3.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	79
4.	Struktur Organisasi Sekolah	84
5.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	86
6.	Kondisi Sarana dan Prasarana	93
B.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Parepare	95
1.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	95
a.	Pengertian Pembelajaran PAI.....	95
b.	Ruang Lingkup PAI	99
c.	Tujuan Pembelajaran PAI.....	0
2.	Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	104
a.	Kompetensi Profesional.....	105
b.	Kompetensi Paedagogik.....	116
C.	Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Parepare.....	127
1.	Perencanaan Pembelajaran.....	128
2.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	133
3.	Evaluasi Pembelajaran.....	141
BAB IV	EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 3 PAREPARE.....	143

A. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	143
1. Persiapan Pembelajaran.....	144
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	146
3. Evaluasi Pembelajaran.....	156
B. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	158
1. Implikasi terhadap Hasil Pembelajaran Peserta Didik.....	156
2. Implikasi terhadap Kreativitas dan Peningkatan Profesional Guru.....	161
 BAB V PENUTUP	167
A. Kesimpulan	167
B. Saran-Saran.....	170
 DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN-LAMPIRAN	176
RIWAYAT HIDUP PENULIS	182

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi.....	55
Tabel 2 Perbedaan <i>Teacher Centered</i> dan <i>Learner Centered</i>	61
Tabel 3 Sintaks Problem Based Learning	72
Tabel 4 Tabulasi Nama Kepala SMA Negeri 3 Parepare Sejak Berdiri Sampai Sekarang	74
Tabel 5 Data Keadaan Guru dari Kualifikasi Pendidikan.....	85
Tabel 6 Data Keadaan Guru Berdasarkan Kompetensi.....	88
Tabel 7 Rasio Penerimaan Siswa Baru	87
Tabel 8 Keadaan Siswa	87
Tabel 9 Kondisi Siswa Naik Kelas dan Prosentase Kelulusan	88
Tabel 10 Data Siswa Lanjut Pendidikan dan Bekerja.....	88
Tabel 11 Prestasi Sekolah/Siswa di Bidang Akademik	90
Tebel 12 Prestasi Sekolah/Siswa di Bidang Non Akademik	91
Tabel 13 Karakteristik Kognitif Pribadi Guru	162
Tabel 14 Sikap Kognitif Guru terhadap Peserta Didik	163
Tabel 15 Sikap Kognitif Guru terhadap Materi dan Metode	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Pelaksanaan PBL	65
Gambar 2 Prosedur Pelaksanaan PBL	72
Gambar 3 Fase PBL dalam Pertemuan	73
Gambar 4 Bagan Struktur Organisasi Sekolah	83
Gambar 5 Sistematika Ajaran Islam	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Lembar Observasi Data Sekolah.....	176
Lampiran 2	:	Lembar Observasi Pengelolahan Pembelajaran.....	177
Lampiran 3	:	Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik.....	179
Lampiran 4	:	Panduan wawancara.....	180
Lampiran 5	:	Silabus Pembelajaran.....	183
Lampiran 6	:	Program Tahunan.....	186
Lampiran 7	:	Program Semester.....	187
Lampiran 8	:	RPP.....	188
Lampiran 9	:	KKM.....	190
Lampiran 10	:	Peta Daerah Lokasi Penelitian.....	192
Lampiran 11	:	Peta Lokasi Penelitian.....	193
Lampiran 12	:	Dokumentasi Penelitian.....	194
Lampiran 13	:	Surat Izin Penelitian Pascasarjana.....	195
Lampiran 14	:	Surat Izin Penelitian Pemda.....	196
Lampiran 15	:	Surat Izin Penelitian Sekolah.....	197