

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM:
STUDI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH TENTANG
PROGRAM MUATAN LOKAL “KMQT-TPJ” DI SMK NEGERI 1
TANJUNG RAYA KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT

TESIS



Disusun oleh:

MASNUR

NIM: 085112102

PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2009

Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA
Tugu Rejo Rt. 02 Rw. I No. 24 Kec. Tugu
Kota Semarang
Telp. (024) 8660402

NOTA PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan bahwa tesis MASNUR, NIM. 085112102 yang berjudul: PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: STUDI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH TENTANG PROGRAM MUATAN LOKAL “KMQT-TPJ” DI SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT, telah memenuhi syarat untuk diujikan sebagai tesis pada konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang tahun akademik 2009/2010.

Semarang , ...,April 2010

Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA



DEPARTEMEN AGAMA

IAIN WALISONGO

PROGRAM PASCASARJANA

Jln.Raya Ngalian(Kampus 3) Semarang

50185 Telp./ Fax(024) 7614454 E-mail:

pascaws @ plasa. com Home Page:

www.Pascawalisongo.cjb.com

PENGESAHAN

Tesis berjudul: ” PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: STUDI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH TENTANG PROGRAM MUATAN LOKAL “KMQT-TPJ” DI SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT”

Ditulis oleh : MASNUR

NIM : 085112102

Konsentrasi : Program PAI

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat

memperoleh gelar **Magister**

dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Semarang, Juni 2010

Direktur,

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.SocSc

NIP. 196208101991031003

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB, PENULIS
MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISIKAN MATERIAL
YANG TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU
DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM
REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN
INI.

Semarang,.....2010

Penulis,

Masnur

NIM. 085112102

ABSTRAK

Tesis yang berjudul “ Pengembangan Pendidikan Agama Islam: Studi Implementasi Kebijakan Kepala Sekolah tentang Program Muatan Lokal KMQT-TPJ di SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam Sumatera Barat,” membahas salah satu masalah dalam manajemen pendidikan, yakni bagaimana implementasi kebijakan kepala sekolah tentang program muatan lokal KMQT-TPJ di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. Hal ini dilatarbelakangi bahwa alokasi waktu untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menurut struktur kurikulum nasional hanya 2 jam pembelajaran perminggu, sedangkan banyak sekali materi-materi keislaman yang seharusnya dikuasai siswa. Terbukanya pintu desentralisasi pendidikan membuka peluang sekolah untuk mengembangkan aspek pembelajaran keislaman melalui salah satunya program muatan lokal “Khatam Membaca al-Qur’an dan Terjemahnya-Tiga Puluh Juz yang disingkat KMQT-TPJ.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah:1) bagaimana tipe manajerial kepala sekolah terhadap pembelajaran muatan lokal KMQT-TPJ di SMK N 1 Tanjung Raya, dan 2) bagaimana respon civitas akademika terhadap kebijakan kepala sekolah tentang pembelajaran muatan lokal KMQT-TPJ di SMK N 1 Tanjung Raya.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui tipe manajerial kepala sekolah terhadap pembelajaran muatan lokal KMQT-TPJ di SMK Negeri 1 Tanjung Raya, dan (2) untuk mengetahui respon civitas akademika terhadap kebijakan kepala sekolah tentang pembelajaran muatan lokal KMQT-TPJ di SMK Negeri 1 Tanjung Raya.

Untuk mengumpulkan data yang relevan guna menjawab pertanyaan penelitian, maka tesis ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pendekatan yang dimanfaatkan dalam studi ini adalah deskriptif analisis sesuai dengan tujuan penelitian yang tercermin pada permasalahan yang telah dirumuskan. Responden dalam penelitian ini adalah: kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, kepala tata usaha, guru mata pelajaran KMQT-TPJ dan siswa.

Dari penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Tipe manajerial kepala sekolah adalah birokratis demokratis, yakni menjalankan fungsinya sebagai manajer sesuai dengan aturan formal yang telah ditetapkan dan melaksanakannya secara musyawarah. 2) civitas akademika SMK Negeri 1 Tanjung Raya memberikan respon positif serta dukungan terhadap kebijakan kepala sekolah tentang pembelajaran muatan lokal KMQT-TPJ.

Atas dasar temuan-temuan di atas, peneliti penelitian ini menyampaikan kepada kepala sekolah agar berusaha mempertahankan tipe manajerial yang lebih akomodatif terhadap pembelajaran KMQT-TPJ, serta berusaha melaksanakan program pembelajaran ekstrakurikuler membaca lafadz ayat-ayat al-Qur’an untuk menyempurnakan program pembelajaran KMQT-TPJ yang telah ditetapkannya.

Kata Kunci : Kebijakan kepala sekolah, program muatan lokal KMQT-TPJ

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan taufiq, hidayah serta kekuatan kepada penulis. Salawat serta salam kepada junjungan baginda Rasulullah Saw. Do'a dan salawat tersebut penulis panjatkan seiring telah selesainya penyusunan tesis berjudul: PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: STUDI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH TENTANG PROGRAM MUATAN LOKAL “KMQT-TPJ” DI SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT. Penulis menyadari bahwa manusia hanya diberi hak oleh Allah untuk berusaha, namun ketetapan mutlak tetap berada di tangan-Nya.

Sejak awal hingga selesainya penyusunan tesis ini, penulis menyadari banyak pihak yang terlibat di dalamnya. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Djamil, MA, selaku rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Prof. Dr. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc, selaku direktur pascasarjana IAIN Walisongo, Bapak Prof. Dr. H. Suparman Syukur, MA selaku asisten direktur I, dan Ibu Prof. Dr. Hj. Isnawati, M.Ag selaku asisten direktur II pascasarjana IAIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati, MA selaku ketua program Magister, dan Bapak Drs. Agus Nurhadi, MA selaku sekretaris program Magister pascasarjana IAIN Walisongo. Beliau-beliau tersebut yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA selaku pembimbing dalam penyusunan tesis ini. Beliau telah banyak menyempatkan waktunya guna memberikan bimbingan dari awal sampai akhir tesis ini.

5. Bapak dan ibu para dosen Pascasarjana IAIN Walisongo, yang telah berbuat seikhlas hati mengampu mata kuliah dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf dan karyawan pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, dengan kesabarannya melayani penulis dalam hal administrasi. Demikian juga Bapak Imron Rosyadi selaku kepala perpustakaan pascasarjana IAIN Walisongo, atas keramahan dan pelayanannya kepada penulis.
7. Kepala SMK Negeri 1 Tanjung Raya, Drs. Zulhatman, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian ,pengambilan data guna penyusunan tesis ini. Bapak-bapak unsur staf, karyawan serta majelis guru, yang telah memberi masukan-masukan demi terselesaikannya tesis ini.
8. Angku Drs. H. Fauzi Ma'ruf, MBA Dt. Gunuang Ameh, yang memberikan motivasi, inspirasi serta bantuan baik moril maupun materil dalam penyusunan tesis ini.
9. Teman-teman se-angkatan PAIS tahun akademik 2008/2009, atas bantuanya memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis selalu berdo'a, kiranya amal baik dari beliau-beliau tersebut di atas diterima oleh Allah Swt.

Dengan terselesaikannya tesis ini, penulis berharap bisa memberikan manfaat secara umum kepada para pembaca dan khususnya bagi penulis. Walau demikian, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap kepada semua pihak agar tidak ragu-ragu memberikan kritikan dan saran guna perbaikan di masa mendatang.

Semarang,2010

Penulis,

Masnur

NIM. 08511210

DAFTAR SINGKATAN

CIRC	: Cooperative Integrated Reading and Composition
CIRLC	: Cooperative Integrated Reading Listening and Composition
DU/DI	: Dunia Usaha/Dunia Industri
FUUDIKA	: Forum Ukhuwah Ulama Dan Imam Khatib Adat
G	: Guru
IP	: Institusi Pasangan
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
KMQT-TPJ	: Khatam Membaca al-Qur'an dan Terjemahannya-Tiga Puluh Juz
KMTQ	: Khatam Membaca Terjemahan al-Qur'an
KS	: Kepala Sekolah
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
OBS	: Observasi
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PBM	: Proses Belajar Mengajar
Perda	: Peraturan daerah
PP	: Peraturan Pemerintah
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
S	: Siswa
S1	: Strata Satu
S2	: Strata Dua
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
TP	: Tahun Pembelajaran
UP	: Unit Produksi
UUD	: Undang-Undang Dasar
WK	: Wakil Kepala Sekolah
Ww	: Wawancara

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan kepada yang tercinta orang tua penulis NURBAITI, isteri penulis ZAINAB serta anak-anakku MUHAMMAD IRSYAD dan FATIH AULIA RAHMAN, berkat pengertian, do'a dan keikhlasan mereka, studi ini bisa terselesaikan dengan baik sebagaimana diharapkan.....

Karya ini juga diperuntukkan bagi seluruh masyarakat yang berkeinginan membacanya dan memahaminya.....

MOTTO

ALLAH MEMBERIMU DUA KAKI UNTUK BERJALAN
DUA TANGAN UNTUK MEMEGANG
DUA MATA UNTUK MELIHAT
DUA TELINGA UNTUK MENDENGAR
TAPI, MENGAPA ALLAH MEMBERIMU HANYA SATU HATI
KARENA ALLAH INGIN AGAR DIA SELALU ADA DI HATIMU

SESUNGGUHNYA WAKTU ADALAH HIDUP
DAN HIDUP SENDIRI ADALAH MENJALANI WAKTU
SEJAUHMANA MENGHARGAI WAKTU
BERARTI SEJAUH ITULAH MENGHARGAI HIDUP

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTARvi
HALAMAN SINGKATAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTTO	x
DAFTAR ISIxi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan9
D. Signifikansi	10
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Kerangka Teori13
G. Metode Penelitian	18
H. Sistematika Penulisan29
BAB II : LANDASAN TEORITIS MANAJEMEN, PEMBELAJARAN, DAN TUGAS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH	
A. Manajemen sebagai Proses	32
1. Perencanaan	34
2. Pengorganisasian34
3. Penggerakan35
4. Pengawasan35

B. Pembelajaran	36
1. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran	36
2. Prinsip-prinsip teori pembelajaran	40
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Pembelajaran	43
4. Kedudukan Muatan Lokal dalam Kurikulum	45
C. Tugas Manajerial Kepala Sekolah	49
D. Tipe Manajerial Kepala Sekolah	52

BAB III : MANAJEMEN PEMBELAJARAN KMQT-TPJ

A. Gambaran Umum SMK N 1 Tanjung Raya	61
B. Pembelajaran KMQT-TPJ	66
C. Kebijakan Kepala Sekolah tentang Pembelajaran KMQT-TPJ.....	84
D. Manajemen Pembelajaran KMQT-TPJ.....	88

BAB IV : TIPE MANAJERIAL KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH TENTANG PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL KMQT-TPJ DAN RESPON CIVITAS AKADEMIKA

A. Tipe Manajerial Kepala Sekolah tentang Pembelajaran Muatan Lokal KMQT-TPJ.....	110
B. Respon Civitas Akademika terhadap Kebijakan Kepala Sekolah tentang Pembelajaran Muatan Lokal KMQT-TPJ.....	121

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	130
B. Saran	130

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Data dan Sumber Data.....	26
2. Tabel 2. Ringkasan Deskripsi Data Hasil Wawancara Terkait Tipe Manajerial Kepala Sekolah.....	104
3. Tabel 3. Ringkasan Deskripsi Data Hasil Wawancara Terkait Respon Civitas Akademika.....	109